The Ramakrishna Mission
Institute of Culture Library

Presented by

Dr. Baridbaran Mukerji

RMIOL-8





অপকারক গুপু গুণ ফ্

न्त्र श्रीत्र ।

মাসিক পত্র।

সদর্থসন্দোহ বিচারসন্ধঃ প্রশস্ত রুভ্রান্ত কুতারুসন্ধঃ। সমস্ত সামাজিকচিত্তবন্ধঃ পরীক্ষ্যতামের নবপ্রবন্ধঃ॥

328 morray

দিতীয় ভাগ। ২য় সংখ্যা।

रें जार्छ, ১२१८।

মাসিক মূল্য । ।।• , অগ্রিম বার্ষিক ২॥•

কিরাতাজ্জুনীয়, তৃতীয় দর্গ।

শ্রিকরের ন্যায় শশিকরের ন্যায় মনোহর সুবিস্তৃত

যাঁহার সুমধুর সরল নয়নের চৃষ্টি-পাতেই বোধ হয় যেন স্কলকেই সম্ভাষণ করিভেছেন, যিনি ধর্মাঞ্জিভি-পাদিকা ও পাপনাশিনী শ্রুতির প্রস্থাতর স্বরূপ, ধর্মানন্দন এবস্ভূত সুথাসীন সেই ঋষিবর ব্যাসদেবকে স্বীয় সমীপে আগমনের কারণ জিজাসা করিতে অভিলাষী হইয়া এইরূপ বলিলেন। মহ†শয়! অকৃত-পুণ্য লোকদের তুর্লভ, রজোগুণ বিরহিত, শুভকর, আপনার এই मर्गननाज स्मर्यादशीन হইতে রুটির সমান। আমি যে যজ করিয়াছিলাম আজ আপনার আ-গমনে তাহার ফল ফলিল, ব্রাহ্মণেরা যে আশীর্কাদ করিয়াছিলেন এত-দিনে ভাহা সভ্য হইল, এবং আজ

হইতে আমি যাবৎ সংসার সন্মা-নের পাত হইলাম ৷ সাক্ষাৎ ক্মলযোনির ন্যায় জগদগুরু আপ-নার দর্শনেই সমুদ্ধি লাভ, পাপনাশ, পুরুষার্থ ও কীর্ত্তিলাভ হইয়া থাকে, অধিক কি, ইহাতে সকলই হইতে পারে। মহাশয়! আজ আপনার দর্শনে আমার নয়ন একপ পরিত্ঞ হইল যে সুধাকর সুধাকর দর্শনেও দেরপ হয় না, এবং জ্ঞাতি বিরহ-জনিত ছঃথ মন হইতে একবারে অন্তর্হিত ইইয়াছে। যদিও আমার নিকটে আপনার আগমনের কারণ জিজাসা করিবার প্রয়োজন নাই, क्तिना ख्वाकृश निम्लुह लाकरमत আমাদের অধীন নহে, কিছুই তথাপি আপনার সেই সুমধুর হিত-কর বাক্য শুনিতে অভ্যন্ত অভিলাষী হইয়াছি।

এই কথা শুনিয়া মহর্ষি জয়-পক্ষ অবলমন করিয়া উদারচেতা নর-পাতিকে এইরূপ সুমহৎ মনোহর বাক্য বলিলেন। ধাঁহারা ইইলোকে ও পারলোকে কীর্তিভূষণা মহতী ভূতি লাভ করিতে ইচ্ছা করেন, সকল লোকের উপরেই সমভাব রাখা তাঁহাদের উচিত, বিশেষতঃ মাদুশ

তপোধন দিগের ভ কিন্তু তথাপি আমার মন গুণসমূহের বশীভৃতহইয়াছে, অথ माधुरलारकत उपारत वीखतांग मुमुक বাক্তিরও পক্ষপাত জ্বায়। রাজা ধৃতরাষ্ট, অকারণে তোমা-দিগকে পরিভ্যাগ করিলেন, ভোমর। কি ভাঁহার পুতের স্বরূপ নও এবং দয়া দাক্ষিণ্যাদি গুণের দারা কি তুর্য্যোধনকে অভিক্রম কর নাই ? অথবা বিষয়াভিলাষ্ট সহসা অবি-বেক জনাইয়া দেয়। যাহার কোন সন্দেহ উপস্থিত হইলে কর্ণাদি কুমন্ত্রীদিগকে মন্ত্রণা জিজাসা করে, অর্থসিদ্ধি ভাহাকে কেন না পরিত্যাগ করিবে ? কেননা অসাধু-সঙ্গই জয়ের অন্তরায় স্বরূপ ও মহতী-বিপদের কারণ। শক্রদিগের সেই কুপথবর্ত্তিনী সভাতে অর্থাৎ যে সভাতে ছুরাত্মা ছুঃশাসন গর্হিত কার্য্যের অমুষ্ঠান করিয়াছিল সেথানেও তুমি কেবল একমাত্র ধর্মা করিয়াছিলে এবং সেই विभागत मगरा भारता मिखा मि शारा পরম প্রণয় প্রকাশ করিয়াছ। শক্রগণ যে ছল পুর্বাক ভোমার

অপকার করিয়াছে ইহা ভাহাদেরই

য়াছি।

এবং ইহাতে তোমার ব্যক্ত হইয়াছে, ফগতঃ তাহার। এক প্রকার তোমার উপকারই করিয়াছে বলিভে হইবে। বিক্রমেতেই পর্ণী লাভ হইতে পারে এবং বিপক্ষদিগেরও विनक्षभ वीगं। ७ रेमनावन आरह, প্রকর্ষের নিমিত্ত এক্ষণে চেষ্টা করাই উচিত, কেন না রণ-মাঝে জয়শ্রী প্রকর্ষেরই বশীভৃতা হুইয়া থাকেন। যিনি একবিংশতি-বার ধরণীকে নিক্ষজ্রিয়া করিয়া-ছিলেন সেই সুপ্রসিদ্ধ পরশুরাম অমিকা-সমম্ব কালে নিজ শিষা ভীম্মের বীর্ণ্যেতে পরাভূত হইয়া জানিয়াছিলেন যে আধার বিশেষে গুণের উৎকর্ষ হইয়া থাকে। যে ভীম্মের উপরে যমেরও প্রভুত। নাই, সুতরাৎ পরাজিতের ন্যায় লজ্জিত হইয়া আছেন, সেই প্রবল পরাক্রান্ত ভীষ্ম রণমধ্যে কার মনকে ভয়াকুল না করেন। কোন্ব্যক্তি সংগ্রামে, শিখারূপ সুলোল রসনা বিস্তার করিয়া জগদ্ভক্ষণে উদ্যত বাড়বানলের ন্যায়, কোপত্মলিভ ক্রোণাচার্য্যের বীর্ঘ্য সহ্য করিতে পারে ! কোধপ্রযুক্ত বিল্পুধৈর্যা

জামদগ্না শিষা কর্ণকে দেখিলে অভীত মৃত্যুরও ভয় হইয়া থাকে। অভএব যে বিদ্যার দ্বারা কেবল অর্জুন তুশ্চর তপশ্চরণ করিয়া পাশুপতান্ত্র লাভে অভ্যন্ত বীর্যাবান হইয়া ইহাদিগকে নাশ করিতে পারিবেন, হে দানোচিত পাতা! আমি উৎকর্ম লাভের নিমিত্ত দেবতাদিগের আধরাধন-সাধ্যা সেই মহতী বিদ্যা দান করিতে আসি-

পরে ধর্মারাজ অজুনিকে বন গমন ও কার্য্য সাধনের নিমিত আ-দেশ করিলে, তিনি বিনয়-নম্র ভাবে সেই সুপ্রসন্ন ঋষিবরের সমীপে উপ-স্থিত হইলেন। পরে যেমন প্রাতঃ-কালে সমুজ্জুল দিবাকর দীপ্তি বিক-সিত কমল মধ্যে প্রবেশ করে, সেই রূপ ঐক্রমন্ত্ররূপ। বিদ্যা দিনাদি-রুম্য অঞ্বিম্বের ন্যায় মহর্ষির মুখ হইতে অজ্নের মুখে প্রবিষ্ট হইল। তার আপন সুযোগ্য পাত্র অজ্জুনিকে ভাহার विधि मिथाइश फिल्म, य विधित দ্বারা প্রকৃতি মহদাদি তত্ত্বেতে সাক্ষাৎকার লাভ হইলে ভাঁহার ठकू (यन जिमीलिज इहेन।

বর অজ্জুনের অন্তঃকরণের অন্তরূপ আকার দর্শনেই কার্যা সিদ্ধির আশা করিয়া বিজয়ি তপঃসমাধিতে নিযুক্ত করিবার নিমিত্ত এইরূপ বলিতে লাগিলেন। বংস! তুমি এই যোগের দ্বারা মহা তেজস্বী হইয়া করতঃ অধিকারে অন্যকে প্রবেশ করিতে न। पित्रा मूनिपिटगत नार्व आहत्। কর। অনন্তর মুনি নিজ প্রভাব বলে সহসা উপস্থিত যক্ষের প্রতি অন্বলি নির্দেশ করিয়া অজুনিকে यनित्म या, जूमि प्रवताज हैट्छत প্রসমতার নিনিত যেখানে ছুশ্চর তপশ্চরণ করিবে এই যক্ষ ভোগাকে সেই মনোহর শিথর বিশিষ্ট ইজ-कील रेमंदल क्रमकाल मरधा लहेशा याद्देरत । अधियत जार्ज्जूनदक अदे मक्त कथा वित्रा असुर्दि इहेदनन এবং সেই রাজরাজভুতা যক্ষও অমনি অভুনের সম্মুণে উপস্থিত हहेगा भरत अर्ज्ज् न कुमन জিজাসা করিলে যক্ষ প্রণাম করিয়া পর্ম মিত্রের ন্যায় বিশাস ভাজন हरेन, कात्न नाध्मिटगत সহিত माटक है विश्वाम हहेगा ধাকে।

অনন্তর যেমন ভগবান দিনকরের वितरह सूरमक्रकुक नकल मरिनः শনৈঃ অস্ধকারাচ্ছন হয় সেইরাপ মহাতেজা উদয়াভিলাষী অজ্নের বিরহে পাণ্ডপুত্রদিগের মনে অপ্প অপ্প তুঃথের সঞ্চার হইতে লাগিল। সেই অজুনি বিরহ ছঃথ অত্যস্ত অ-ধিক হইলেও জাতৃ বাৎসল্য বশতঃ उँदिरापत मकत्वत निकष्ठ मभान ভাগে বিভক্ত হইল বলিয়াই যেন লঘু হইয়া গেল; কিন্তু বাস্তবিক ভাহা নহে, কেবল ভাঁহাদের বি-বেকশক্তিই ভাহার কারণ। দ্বিভী-য়তঃ তাঁহাদের আরও শোক না হইবার কারণ এই যে, তাঁহারা স্বভা-वज्रः रेभग्रंभील ; महर्षित वारकारज्ञ বিলক্ষণ বিশাস ছিল, আর শত্রুদি-গের উপরে অত্যন্ত কোধও হইয়া-ছিল এবং ধনপ্লয়ের পরাক্রমত তাঁ-হার বিলক্ষণ জানিতেন। যেমন অন্ধকার দিবাভাগের চারি প্রহর পরিত্যাগ করিয়া রাজিকে সমাচ্ছন্ন করিয়া ফেলে, সেইরূপ সেই অর্জ্ন বিরহ-জনিত শোকতিমির চারি **সহোদরকে অতিক্রম করিয়। অতি** मत्ना ट्योशमीटक এकदादत जाव्हन করিয়া ফেলিল। পাছে প্রিয় পতির

অনঙ্গল হয় এই ভয়ে দ্রৌপদী হিমা-কুলিত উংপলের ন্যায় 1 ml-পূরিত নয়ন ছুটি নিমীলিত করিতে ধনঞ্জয় অকৃত্রিম পারিলেন না। প্রণয় বশতঃ সুমধুর, নিজ নয়নের প্রলোভন স্বরূপ প্রিয়া দ্রৌপদীর দুটিপরম্পর। পথ-সম্বলের ন্যায় মনের প্রসাদরূপ অঞ্জলির দারা গ্রহণ করিলেন। যেমন নিদাঘ কালে আর্ণ্যগজ ভটিনীকে প্রসাদ-শূন্য করে সেইরূপ ধৈর্য্যাভাবে প্রসাদ শুন্যা ক্রপদরাজতনয়া বাষ্প পূর্ণ কণ্ঠে গদ গদ বচনে অতি কণ্টে এই নাথ, পজোপম কথা বলিলেন। শক্রকপটে নিমগ্ন গৌরবকে অতুল ঐশ্বোর ন্যায় ভাবিয়া উদ্ধার করিও, আর যে পর্যান্ত সেই ছঃখ নাশিনী তপ্সা ফলবতী না হয় তত দিন পর্যান্ত আমাদের বিরহে কাতর হইও না। যে ব্যক্তি কীর্ত্তি-लाटिक । ग्रेडे इडेक पूर्था जिलार यहे বা হউক অথবা অলৌকিক কাৰ্য্য করিবার মানসেই হউক অভিনিবিন্ট ও নিরুৎসুক হয়, ভাহার কার্য্যসিদ্ধি উৎসুকা হইয়াই যেন সমীপে উপ-দেখ শত্ৰুক্ত অবমান-নাতে আমাদের কি না করিতেছে.

বিধাতা সৃষ্টি রক্ষার নিমিত্ত ক্ষতিয়-দিগের যে তেজরূপ ধন দিয়াছেন তাহাও অপহরণ করিতেছে, আর বিজয়মূলা তেজস্বিভার জীবনের স্বরূপ যে অহস্কার ভাহাও নম্ট করি-তেছে। এবং আমাদের জ্ঞাতিকৃত যে অব্যাননা সভাস্থ রাজারা বিবে-চনা পূর্মক লজাবনত বদনে স্বীকার করিয়াছিলেন, একণে সেই অবমা-ননা ধরাতলে সুবিস্তৃত বিতানের স্থ্রপ আমাদের কীর্ত্তিকে সঙ্কুচিত আমাদের বীর্যারপ ক্রিতেছে. ব্যবসায় নম্ট করিতেছে, সুভরাং যেন প্ররেষ কখনই আমাদের খ্যাতি হয় নাই এইরূপ করিতেছে। আর দিনান্ত যেমন দিনকর-কির্ণকে ক্ষয় পাওয়ায় সেইরূপ আমাদের আয়-ভিকে ক্ষয়প্রবণ করিভেছে। তঃ সেই শত্ৰুকত অবশাননা অনুভব করা দুরে থাকুক ভাহা স্মরণ করি-তেও পারা যায় না। আবার তো-মার বিরহে যেন স্তনের ন্যায় হই-য়া উঠিতেছে। নাথ, ভগ্নদন্ত গজের ন্যায় অভিমান নামে অত্যন্ত অব-মানিত ও অরাতিপ্রতাপে তেজঃ-শূন্য হইয়া শরৎকালীন মেঘাচ্ছন্ন প্রাতঃকালের ন্যায় শোভা পাইভেছ.

অতএব জিজ্ঞাসা করি তুমি কি সেই ধনপ্তয় ? ভোমার অন্ত্র শস্ত্র সকল নি-তান্ত অকর্মাণ্য সুতরাৎ যেন লজিত ও অপটু হইয়। তোমাকে নিভান্ত অশোভিত করাতে অপ্পঙ্গল অর্ণ-বের ন্যায় স্নার এক প্রকার আকার ধারণ করিতেছ, অত্রব জিজ্ঞাস করি তুমি কি সেই ধনঞ্জয় ? আমার এই কেশ সকল অনাথের দৈবের শরণ লইয়া তুঃশাসনের আকর্ষণ রূপ ধূলিতে বিক্ষিপ্ত হও-য়াভেই ভোমার বীর্ণ্য একবারে নিভান্ত ঘূণিত হইয়া গিয়াছে, তুমি কি অভএব জিজাসা করি त्में धन्क्ष्य ? य दाकि माधु-দিগের তাণকর্তা সেই যথার্থ ক্ষত্রিয় আর ষাহার কার্য্যে দক্ষতা আছে সেই যথার্থ ধন্তক, কিন্তু তুমি কেবল নামমাত্র ক্ষত্রিয় শব্দ ও ধনুক ধারণ করিয়া ইহাদিগকেই দূষিত করি-তেছ।

তোমার গুণ সকল কেবল নাম
মাত্র গু প্রতাশূন্য হইয়া তোমা
হইতে উন্নতির অপেক্ষা করিয়।
সমল্পথিতের ন্যায়ই যেন আমাদের
সাদৃশ্য পাইতেছে ! যেমন গজেতে
গজারিকে পরাভৃত করে সেই

রূপ অবিবেচনা দোষে শক্রগণ ভোমাকে পরাভূত করিয়াছে, অ-থচ তোমার বিলক্ষণ যোগ্যভ³ও আছে, এই নিমিত্ত এই কাৰ্য্য-ভারটী তোমাকেই আশ্রয় করি-অথব। দিনশ্রী দিনকর তেছে। ভিন্ন আর কাহাকে অবলয়ন করে। যে ব্যক্তি অলৌকিক যোগ্যভাকে ক্রিয়ার দারা ফলবতী করে, লোক পুরুষ গণনার যোগ্য সমাজে প্রস্তাব হইলে সেই অদ্বিতীয় রূপে পরিগণিত হয়। নাধ! অকারণে যে অনিষ্ট আশক্ষা আমাদের করিয়া তোমার চিত্ত ছঃখিত হইবে ভগবান ত্রিদশনাথ ভোমার সেই অনিষ্ট শঙ্কাকে নিবারণ করুন। সেইস্থান অতি বলি আরও পবিত্র হইলেও তুমি একাকী, অত-**अद** मिर्वना जवनमन বিচরণ করিও না, কেননা তাহাদের মন সর্ব্বদাই দ্বেষ্ট্বিত, তাহারা সাধুলোকের উপরেও অত্যাচার করিয়া থাকে। আর অধিক কি বলিব তুমি অবিলম্বে মহর্ষির আজা প্রতিপালন করিয়া আমাদের মনোরপ পূর্ণ কর, আর আমার এই ইন্ছা যে তুমি কার্যা সফল করিয়া গুতে

আগমন করিলে আমি গাঢ় রূপে ভোমাকে আলিঙ্গন করি। ধনপ্রয় প্রিয়ার মুখে এই সকল কথা প্রবণ কবিয়া অবাতিকত অব্যাননা মূভনের ন্যায় বোধ করিয়া উত্তরা-দিনকরের ग्रहल না য অতাম প্রদীপ্ত হইয়া উঠিলেন। অজ ন সৌম্যমূর্ত্তি **इ**डे (न ७ সভাবতঃ উপস্থিত শক্ৰগণ যেন ममार्थ হইয়াছে এইরূপ বিবেচনা করিয়া পুরোহিতের নিকটে মন্ত্রপুত অস্ত্র ধারণ কবিয়া ভীষণাকার উঠিলেন। অথবা হইয়া শ্রবণমধুর সভাবতঃ **इडे** (म ७ যথন পরহিংসাদিতে প্রযুক্ত হয় তথন অত্যন্ত ভয়ানক হইয়া উঠে। পরে সুবিখ্যাত অরিছুর্বার শরাসন শক্রদিগের অদৃষ্টি গোচর শানিত, থড়রমুক্ত ছই তৃণীর, সমুক্ত ল ভারালস্কৃত নভোমগুলের ন্যায় করিয়া ধারণ ও থাওব দাহে ইন্দ্রান্তের দারা যে ক্ষতির চিহু ছিল, যশের ন্যায় নিজতেজ-আচ্চাদিত করিয়া মার্গান্তুসারে হিম†লয়ে ঘাতা করিলেন। অমনি দ্বৈত বন-

বাসী তপস্থিগণ অজ্বনের শোকে
বাষ্প মোক্ষণ করিতে লাগিলেন।
চারি দিকে দেব ছুন্ডুভির দ্ধনি হইতে লাগিলে। পুষ্প রুফি হওয়াতে
আকাশ অনির্বচনীয় কোন শোভা
পারণ করিল, জলনিধি যেন প্রিয়
কথা বলিবার নিমিত্ই বীচিরূপ
বাহু বিস্তার করিয়া ধরণীকে আলিজন করিতে লাগিল।

ইতি ভারবিকৃত কিরাতা গ্র্নীয় মহাকাবো তৃতীয় সর্গ।
——

বিলাপ-তরঙ্গিণী।

প্রথম সর্গ।

(নির্দ্ধাসিতা-সীতা।)

ত্রি ক্রিন্ট ক্রিন্ট ক্রিন্ট ক্রিন্ট ক্রিন্ট ক্রিন্ট ক্রিন্ট ক্রিন্ট কর্মান ক্রামান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান ক্রান ক্রামান ক্রামান ক্রামান ক্রামান ক্রামান ক্রামান ক্রামান ক্রা

ক্রিক্টি ক্রিক্টি মুজ লক্ষ্ণ, জনকনন্দিনী সীতাকে অরণ্য মধ্যে
বর্জন করিয়া আইলে, রাম-প্রণগ্রিনী জানকী মূথ-বিরহিত কুরক্ষিণ
গীর ন্যায় বিলাপ করিয়াছিলেন।

हाहा नाथ! हा वल्ल ! हा मी जा की वन! हा धार्मिक-त्था छे, जब श्री भन्न ता की त्व, कान्दार कार्या कार्या हा स्वाप्त स्वर्णन स्वर्य स्वर्य स्वर्णन स्वर्णन स्वर्णन स्वर्य स्वर्य स्वर्णन स्वर्णन নাহি জানে:ভাষা বই ভবে কেন ভারে:-|শর বিদরে যে বক্ষ, সেও শক্ত করে এ নিঠুব দণ্ড, কহ রাজদণ্ডপর ? প্রিণয় প্র (চিন্তি দেখিলাম মনে,) অশনি, ক্রয় সেও পূর্বে গ্রজন, স্ত্তিবিধি,জ্ঞান-গ্লোচরেতে— কিন্তু নাথ তুমি হেন নিঃশদে নিক্ষেপ না আচরে এ অভাগী বিপ্রিয় কখন। रेकलেশর,সীতা-বক্ষ করিতে বিদার। রঘুকুলপতি তুমি; নামের আশ্রয়; হেনবজ নিঃশকে নিয়োগ কৈলে নাথ! বিচারে বিখ্যাত বিশ্ব , বটে দোষিজ্ঞন পতনের পূর্ব্বে নাহি জানিমু কিঞ্চিৎ। मधनीय, किन्छ नाथ, विना अशदारभ দণ্ড দান, এ বিধান কোন্শাস্ত্ৰতে ? |কোপা গভঁদোহদ,কোপায় নিৰ্বাসন!!! কোনু রাজপর্ম মতে কহ বিশেষিয়া ? হেসীতাবিনোদ,ভালসীতাবিনোদনে হতে পারে এ দাসীর ওপদ কমলে, | এমনই বটে,— যদি পরশে পরশ দোষ দেখাইয়া দণ্ড করিলে না দান ! নিরমিল ধাতা এই সীতারে কেবল বদলিলে বলভ সে বিচার পদ্ধতি? ষবে মনে ওঠে, রাম বিচার বিগ্রহ

श्र्वकार ; जूक रेमल माना त्य हुर्वश অকসাৎ বজুবিত ! হায় হায় হায়!! হতে পারে নারীজাতি শতদোষস্থলী পাঠাইলে তপোবন !—অদৃষ্ট দীভার পদে পদে অপরাধ, হে বিচারপতে! হয় লোহা; যদি যায় জুড়াতে শরীর কেন চিরঅপিনী এ অপরাধিনীরে— জলাশয়-জ্বলে, জ্বলে সে জ্বলে ন্। স্বচক্ষে দেখেছে দাসী, কাস্তার হইতে, ভোগিতেযাতনা,সুথভোগিবে কেমনে ? যবে সমাসীন হয়ে বিচাব-আসনে তুমি জান মম মন, আমি ভাল জানি বিচারিতে প্রজাদের অভিযোগ-জাল, মন তব, জাতুক কি না জাতুক পরে, দণ্ডিতে দণ্ডাईদলে, দণ্ড বিধানের— আমার বিচ্ছেদ ভয়ে, কর নি ধারণ পুরের, সম্বোদিয়া অতি মধুর বচনে, কঠে হার, হায় নাথ!আজি কিপ্রকারে দোষি-জনে, দোষ ভাব ভন্ন ভন্ন করি এত নদ নদী সৌদে, কানন অন্তরে দিতে বুঝাইয়া। দোষী বুঝিত স্বমনে ক্ষেপিলে দাসীরে,কহ কহ হে সুজন? ম্বদোষ, করিতে শেষ দণ্ডবিনিয়োগ: বনে বাস করিতে হইবে ভাবি মনে অভাগীরভাগ্যদোৰে (থেদেবক্ষফাটে) ভীত। নহে সীতা, নাধ! তদীয় মিলনে वङ् मिन वनाव्यात्म करत्रिङ् वक्षन। কাস্তার কান্তের বিনে, ভীষণ কান্তার, কেন নিগ্রহিলা ছেন? নাক্ষুরে উত্তর উপবন; কান্ত বিনে সুর্ম্য ভবন

বন প্রায়, যদি আজি ভদীয় মিলনে তিব সুখ সন্মিলনে হলেম বঞ্চিতা। ধাকিত এ দাসী, বনে ভাবিত ভবন। যে রমণী বঞ্চিতা প্রাণেশ সন্মিলনে : নারে ভবু তব সনে হয়ে বিচ্ছেদিতা পরায় কি ? যদিও সে ত্যক্তিয়া জীবন, সম্ভোগিতে মুর্গ সূখ। সতী রমণীর—|বায় পরলোকে, তবু সূথ কোথা ভার, পতি যথা মুর্গ তথা ; স্বর্গ স্বর্গ নহে। সতী গতি পতিমাত্র ইহ পরকালে। कृषि यि (अटक काटक পরাতেদাসীরে কুমি নাথ সূথে বঞ্চ রাজনক্ষী সহ, বাকল, পরিত সীতা আনন্দিতা হয়ে— নিব নব বিলাস করহ, সীতা তাহে, তুমি যদি পরাত্তে হে, কুসুমালস্কার, সপত্নী ঈর্ষায় বটে কল্মিত হয়---निक करत कानकीरत, ভবে এ অভাগী कागिनी कुरलत हिया, किन्छ এ कामिनी, রাল-আভরণে দেহ করিতে ভূষিত। ∣একশশী, কতশত কুমুদিনী সনে— রমণীর বেশভ্ষা পতি প্রীতি লাগি, তাই ভাল, যাহা ভাল বাসেন বল্লভ। | তুমি যদি রাখিতে হে পত্তের কুটীরে, |অনাদর করে থাকে, রজনীনাথেরে। জানকীরে, থাকিত সে পরম হরষে, না বাঞ্জিত রমা হর্মা, ভ্রমেও কখন ! তুমি ষদি খেতে নাথ, সীভার সহিত, বন ফলমূল, সীতা প্রীতা হয়ে তাই, ৰাইত, না চাইত, হে, রাজ উপভোগী। ডুবে যদি, শুনে রাম আছে মহাস্থে তমি যদি সীতা সনে করিতে শয়ন, পল্লব শ্ব্যায়, হে প্রাণবল্লভ। ভবে ভাবিত মৈথিলী ভাই, সুবর্ণ পাল্ড। কিঞ্চিং ছঃখিত নহি, ইহার কারণ; उथार रह अहे क्रांथ इहेरजुरक गरन.

পারে সীতা তব সনে ভুঞ্জিতে রৌরব, কোন্ সুথে বঞ্চিতা সে নহে এ ধরায় ? না চাহিত চারু বাস পরিতে কথন ; নাহি হিংসে, তবস্থে সুখী এ ছঃখিনী সৌভাগ্য মানিত তাহে, চেত না কথন তেমন নহে হে, নাহি সে হিৎসাইহার। বিহারে কুমুদাকরে। শশাঙ্কের গেহে কত তারা দারা, তাই বলে কি রজনী, ভাতেসুখীনিশী,যাতে সুখীনিশাপতি? পতি সুথ সদা সতী করয় প্রার্থনা। থাক সুখে প্রাণনাথ রাজলক্ষী সহ। এ জনম ছঃখিনী, ছঃখের পারাবারে ভাসিয়া উঠিকে, ছঃখসাগর হইতে, বাঞ্জিবে শুনিতে আরো সুথের সংবাদ জনমত্নঃখিনী সীতা, ছুঃখেই জনম রাজভোগে আজ আমি হয়েছি বঞ্চিতা গোঙাইবে, তবে যে ক দিন ছিল সুখে, সে কেবল সুখময় সঙ্গ গুণে তব। ভোগেদাসীরাকভোগে রাজেন্দ্রপ্রসাদে

হায়! অভাগীর গেল পূর্ব্ব সুথ সব, কেন নাহি গেল পূর্বে ম্মরণ শক্তি, গেলে ভাল ছিল, পূর্ব্ব সুথ কথা ত্মরি, এথন বিচারি মনে বুঝিলাম সার, হতন। দিগুণ ছুখ, এ ছুখের কালে। আগে নাথ! ছিন্নু যবে একত্ৰ উভয়ে পোড়ামনে পড়ে, তুমি সে কালে একদা, ফরিবে, কে ত্যজে বনে পরাণ পুতলি। একদা কি কভ দিন, কাননে কু**টী**রে, নাজপুরে, প্রাসাদে, এ জানকীর অঙ্কে রাথি শির, হাস্যমুখে, অকপট ভাবে কহিয়াছ, হেপ্রেয়সি দৈথিলি আমায় তোমায়, কেবল মাত্র দেহ বিভিন্নতা. করিয়াছে বিধি, নৈলে দেঁাহেএকপ্রাণ।" সে বিধু সীতার ভাগ্যে অগ্নি বর্ষিলা (শাস্ত্রেও লিখেছে,জায়া অদ্ধিকায়ারূপ।) সভ্য বাদী ভূমি; ভবে বলহে বল্লভ! সুধাই ভোমারে, মোরেযেই অপরাধে, নির্ব্বাসিলা, বনে সেই অপরাধে, অর্দ্ধ দোষে,নিজে,কেন না হইলে নির্মাসিত। রামত্রল্য বিচারক, করে পক্ষপাত ! এদোষ রামের নহে, অদৃষ্ট সীভার! তুমি নির্মাসিত হয়ে আসিলে কাস্তারে, সীভার হতনা ছঃখ, তাই পোড়া বিধি <mark>মুকুলে কি যতনিবে, বিষম কুঠারে</mark> অবিচার, পক্ষপাতে প্রবৃত্তিলা ভোমা হায় রে। পড়িলে পরে ছঃখের সময় কভকথা উঠে মনে !—আগে না বল্লভ ! সতী কি জীবনে বাঁচে পভির বিরহে ! বসাইয়া অক্ষে, এই ছুঃখিনী সীতারে, কহিতে সোহাগে, "অয়ি হৃদ্য় ঈশ্বরি অরে চির ছঃখিনীর গর্ভস্থ সম্ভতি।

পরাণ পুতলী''। আমি সরল স্বভাবে, ভাবিতাম সত্য, হত গৰ্ম উপস্থিত! মন তুষিবারে সুধু কহিতে সে স্ব. সত্যনয়, সতাহলে কি দোষে বৰ্জন. হায়রে যে রাম খ্যাভ, অস্কুল বলি শঠ নায়কের তুল্য ভাঁর ব্যবহার ! রানের এদোষ নহে, ছঃখিনী সীভার, ভাগ্য দোষে অঘটন সংঘটিত হয়। যে বিধু জগত তোষে সুধানয় করে, যে বাঁশরী সুধাবর্ষে সবাকার কানে, সে বংশী সীভার কর্ণে বজ্ঞ নির্ঘোষিলা। হেনাথ! সেদিন আমি সুধান্ত ভোমারে সুতোৎসবে সমারোহ করিবে কেমন গ হাসিয়া কহিলা তুমি সরল স্বভাবে, ''সরল স্বভাবা প্রিয়ে! তব অভিনত ষেইরূপ সেই মত সব সম্পাদিব"। ভাল সম্পাদিলে নাথ! হায় অমুদুগত ছোদলে, মুকুল গর্ভা লতিকার মূল ! তোমা বিরহিতা হয়ে বঁ।চিবে কি সীতা। মৃত্যু মুখে এ দাসীরে ক্ষেপিলে যথন, তথন কোধায় আর গর্ভস্থ সম্ভান !

নতুবা 'সু ছুঃখময়ী কেন এ বৈদেহী কেন কৈলি অস্তাগীর জঠর আশ্রয়। কোশলের রাজ্য লোভে ! কিয়া রঘুপভি হিঃথে২ কেন তার যাইবে জনম। রামচল্রে তুষিবারে পিতৃ সংখাধনে ? হায় হায় কারে বলি মনের বেদনা ! রুথা আশা! জাননা যেঅভাগীজানকী, অহরহ লিখিতে যে লেখক না ভূলে, অভাগী সন্তান কোথা হয় ভাগ্যবান্ ! ∣হইল তাহার ভুল কপালের দোষে েক পোষে বায়সী শিশু সুবর্ণ পিঞ্জরে ! অভাগীর, ললাটেতে লিখিবার কালে। যাহে৷ক্ হতিস যদি তুই সুথভাগী তৃঃখিনীরে দিয়া ছঃখ, হতিস না, ছুঃখী হল কই, তাহা, তুই নিজে ছঃখাৰ্ণবে ডুবিলি, ডুবালি এ ছঃখিনী সীভারে। তুই যদি গর্ভে মোর না নিভিদ্ স্থান, তাহলে কি সীতা প্রাণ রাথে এতক্ষণ ! কহিলা লক্ষণ যবে, বজ্জিলা প্রাণেশ, তথনি দিতাম পাপ প্রাণ বিসজ্জন। ত্যজিলে ভ্যজিতে পারি এখন এ প্রাণ, কি ফল ভাহাতে, লোকে এই অপবাদ ঘুসিবে এীরামচন্দ্র বিভিলে সীতারে, বেঁচেছিল, কভক্ষণ পরে ভ্যক্তে প্রাণ। হা হা বিধি নিদারুণ কি কহিব ভোরে সুখ ছুঃখ দাত। তুমি, লোকের কপালে লিখ যাহা, ঘটে তাহা, না যায় খণ্ডন ! নভ্যবটে সূথ ছুঃথ সবার ললাটে। লিপিকর তুমি, কেহ চির সুখী নহে, চির দিন কেহ ছঃখ ভোগেনা ধরাতে। ''সুখ ছুঃখ ময়ী সীতা'' লিখিতে এ পাট নালাটে, এ অভাগীর, ভুলিলেহে তুমি!

সুখের 'খ' বর্ণ হেন লয় মম মনে

ইতি বিলাপ-তরঙ্গিণী কাব্যে জানকী বিলাপ নাম প্রথম সর্গ।

রোশিনারা শিবজী নাটক।

পঞ্চম অস্ক । প্রথম গর্ভাঙ্ক। মূতন বাগান[।] (निवजीत श्रदन्य ।) (স্বগত) মহারাজ আরে-শিব। ঞ্জেবের পত্তের উত্তর যথোচিত যবনরাজ কি ছুরাঝা (य, महाताचे ीयदनत জানে না প্রাণ এক দিকে, আর প্রতিজ্ঞা এক দিকে? যুদ্ধে আমাকে সর্বয়ান্ত হতে হয় তাও স্বীকার, তথাচ ताजनिमनीटक कथनहे श्रुनः अमान কর্ব না। কি আশ্চর্যা! দিলী-শ্ব কতবার যুদ্দে প্রাজয় হয়ে-ছেন, তবু যুদ্ধের কথা মুখে উল্লেখ

কর্তে কি, তাঁর মনোমধ্যে একটু-ও লজ্জার উদয় হয় না? তানা হবার এক্টা কারণ আছে, ভিনি मदन मदन दिशं कार्त्रन व्य, जामि দিলীর সমাট, ভারতবর্ষের প্রায় সকল রাজারাই আমার অধীন, আর আমার অনেক সৈন্যসামস্তও আছে। আরে! তা থাক্লে কি হবে? আমার এ ছুর্গভেদ করা বড় কঠিন। ভাবলাও যায় না, ঈশার প্রতিকৃল হলে সমুদয় পুথি-বী এককালে রসাতল যায়; একটা সামান্য তুৰ্গ বৈ ত নয়। यारक, बाजनिकनी ब्लाभिनावा य আমার প্রতি নিতান্ত অসুরক্তা ভার আর সন্দেহ নাই। কিন্তু চতুরা কামিনী মনের ভাব শীঘ্র প্রকাশ কর্ছে না। আমি যে ভার বিরহে নিভাস্ত ব্যথিত হয়েছি ভা 'সে বিলক্ষণ বুঝুতে পেরেছে। কিন্তু তারও স্মরদশা আমার অবি-**मिछ नारे।** करन विवाह ना रहन সফল-মনোরপ হবার আর উপায় (मथ्डित। যাহক্, আসমানীকে खा अदनक करत वरल पिरयुष्टि. দেখি এখন কি হয়ে উঠে (পাখে অবলোকন করিয়া) ওই না আস-

মানি আস্ছে, ওর মুখখানা হাঁসি হাঁসি দেখছি, বোধ হয় সংবাদ আন্ছে। (আসমানীর প্রবেশ) আস। মহারাজ।---শিব। কেও আসমানী, তবে সং-বাদ কি বল ? আ'স। মহারাজ সকলি শুভ-मर्वाम तरहे-শিব। ष्यमन करत दक्ष (य, जरद বোধ যেন কিছু অশুভ হচ্ছে সংবাদও আচে ? আস। না, অশুভ সংবাদ এমন কিছুই নয়। শিব। আসমানি সভা করে বলো ताकनिक्नी कि वटलन ! বার জন্যে আমি নিভান্ত ব্যগ্ হয়ে পড়েছি। মহারাজ ভাবণ করন। আমি ভো আপনার সেই সব কথা ভাঁকে বলল্ম। ভিনি শুনে অনেকক্ষণ নিস্তব্যে থেকে, ভার পর বলেন, "সধি! ও সব কথা আমাকে বলা বাছল্য মাত্ৰ, কেবল মহারাজই কি আমার নিতান্ত ব্যথিত হয়েছেন?

তাঁর বিরহে আমিওকৈ হই নাই ?

(বগড) মন শাস্ত হও, ভবে সে ভগবান্ কন্দর্প ভোমার প্রতি अञ्कृत रुद्याह्म। याँत कुन्रूम-वांगटक मर्भविदयंत नाग्न छान কর্তে, সেই কুসুম বাণ তোমার পক্ষে এখন চন্দন রস। (প্রকাশে) স্থি! ভাতে তুমি কি বল্লে। আস। মহারাজা! আমি বলেম, রাজনন্দিনি ''ছখের নিশীঞ'-ভাত হলে, চক্রবাক মিধুন কি कथन, विदश (वनना मध् करत थादक ? শিব। সথি! বেশ বলেছ; বেশ वरल इ। ভাতে রাজনন্দনী कि উ उद पिटलन ? यात्र। यहाताळ ! ताळनन्तिनी वटल-ন, ''স্থি! তুমি তো জানই ভাই, य अभित्र व्यवना कुलकामिनीरमत्र, পরাধীনা করেছেন। আমি যদি স্বাধীনা হতেম, ভা হলে কি, এড জালা সহা করি। বিশে-মহারাজ আমাকে হরণ করে এনে, পিতার ক্রোধানলে পতিত হয়েছেন। এতে যে তিনি সম্মত হন, ভাতো বোধ হয় না। (मीर्घ নিশ্বাস क्रिया) हां! धे व मत्नावध शुन

হবার বিলক্ষণ প্রতিবন্ধক। 91 বুঝ তে পেরেছি। (বেগে বিদ্যুক্তর প্রবেশ) বিদু। ও আসমানি! তুই এ-খানে রয়েছিস, শীগুগীর বাড়ী যা, বাড়ী যা, ভোর মাকে এভবড় একটা গোক্রো সাপে কামড়েছে। গোটা লাল ভাঙ্গছে, আর সর্ব मंत्रीतरणे नीनवर्ग रुरव्र (शरह । আসে। (সভয়ে) এঁন এঁন সা— সা--- সাপে কামড়েছে, মাকে, ম—মহারাজ ভবে কি কর্ব? শিব। সধা! সভ্য কি, সাপে কামড়েছে? বিদু। (সরোধে) এঁটা, আমি কি मिथावानी, मिट्ड कथा कछत्रा कि আমার উপজীবিকা ? (আসমানীর প্রতি) নানা কামড়াই নি, তুই रय मद कथा दन ছिनि छाई दन। শিব। এভ রাগ কর কেন, ভাই স্পষ্ট করে বলো না যে সাপে কাম-ডেচে, আমি কি ভোমায় মিখ্যা-वामी वनहि ? বিভূ। (সরোধে) আর নয় কেমন করে ? মহারাজ একটা মামুষ

মরতে যায় আমি তার নামে মিছে

क्थां कहेरलम ?

(ত্ৰস্ত ভাবে) আসমানি ভবে ভুমি শীগ্ঘীর ষাও, গিয়ে तां अदेवरमात का छ थिरक अधून वारत मर्क नके करत किन्। नित्य थाहेत्य मां अत्र , अत्थानि আরাম হবে এখন, তোমার ভয় नारे ! আস৷ (সরোদনে) যে আজ্জা মহারাজ, আমি চল্লেম। (প্রস্থান করিয়া নেপথেয়) ওগো মা কোথা

গেলি গো? বিদু। (স্থগত) কি কৌশলটাই করেছি, তবুক অকর গো-মাংস, (अटि यमि किছू विमा शाक्त्जा, তা হলে আমায় আঁটে কে ? নাই ভাই এভ, থাকলে যে কি হভো তা আমি বল্তে পারিনে। সে মহারাজ একেবারেই উন্নাদ হয়েছেন, দিন নেই রাভ নেই, সন্ধ্যাহ্নিক নেই, কেবল সেই মোছলমানীর কথা নিয়ে আছেন, (প্রকাশে) মহারাজ! আসমা-নীকে কেমন ভাড়িয়েছি। শিব। তবে কি আসমানীর মাকে সাপে কামড়ায় নি ? বিদু। তানাতোকি?

ৰত কথাই শুনছিলেম, মনোমধ্যে কতই আনন্দোদয় হচ্ছিল, একে-বিদু। (সগত) হয়েছে আর কি? মহারাফীয়দের লক্ষী ত্যাগ করা-লেন, ভবে ছাড়্লেন। (প্রকাশে) মহারাজ আমি আপনার জন্যে একটী সর্বস্থলক্ষণা পাত্রী স্থির করেছি। আপনার অমুমতি হলে বিবাহের দিন স্থির করা যায়। কোথা হে কার মেয়ে ? বিদু। আজে অধিক দুর নয়, আপনার এই রাজ্য মধ্যে, এক नী মুচীর মেয়ে, মেয়েটীর রূপও যেমন গুণও তেম্নি? স্বর্গবিদ্যাধরী বল্লেই হয় ৷ भिव। मूठीत (मरा ! त्रांधांमाधव, রাধামাধব। বিদু। কেন মহারাজ! মোছল-মানীতে ধার প্রবৃত্তি, মুচিনীতে কি আর হয় না? শিব। যাও যাও মিছে বকো না। (আসমানীর পুনঃ প্রবেশ) ভবে রে বিটলে বামুন! মাকে নাকি সাপে কামড়েছে। শিব। দূর মুর্খ, এমন কর্মাও করে, |বিদৃ। হাহাহা— আহা, রাজনিদনীর চরিত্ত-বিৰয়ে আস। মরণ আর কি, ভনে আমার প্রাণটা একেবারে উড়ে গেছলো।। প্রকৃতি, বোধ হয় তিলোকের

বিদু। হাহাহা—

আস। আমরণ! পোডার মুখে হাসির (শিবজীর প্রতি) घषे (पथ।

महाताज! ताजनिकनी निट्यमन

করেছেন, যে আপনি অনুগ্রহ করে আজ রজনীতে তাঁর সঙ্গে

একবার সাক্ষাৎ করেন। শিব। আসমানি! আমার আবার

অমুগ্রহ কি, ভাঁরি অমুগ্রহ স্পাট লক্ষিত হচ্ছে। তবে ভাঁকে তুমি

বলগে, আমি অবশ্যই সাকাৎ কর্ব।

আ'দ। যে আজি মহারাজন, ভবে আমি চল্লেম।

(আসমানীর প্রস্থান)

বিদু। ভবে আর কি নিমন্ত্রণ ভো হলো, চলুন কামিনীজ্ঞনের মন হরণের উচিত বেশভূষা করে

मिहे (१)।

শিব। আমি তো আর তোমার মতন খেপিনি।

বিভু। আছের না, আমিই থেপেছি। রোশি। (স্বগত) ইস্, আজকের শিব। সথা সেই রূপ-গুণবভী কা-

মিনীকে তুমি যদি দেখতে, তা হলে অমন कथा कथनहे दल्ए जा,

তার সেই অমায়িক ভাব, গদ্ধীর

রমণীকুলের পরাভব স্থান।

বিদু। মহারাজ! আপনি যথন বল্-ছেন, তখন ভার আর সন্দেহ কি?

(করযোড়ে) কিন্তু মহারাজ ভাঁকে দেখিয়ে এ গরিব ব্রাহ্মণের

ছেলেকে আর খেপিয়ে তুল্বেন না। আমি বই ব্রাহ্মণীর আর

কেউ নেই, দোহাই মহারাক্তের।

শিব। নাহেনা, ভোমার দেখে কাজ নেই, এখন চল যাওয়া যাক,

প্রায় সন্ধ্যা হয়ে এলো। বিদু। আজাহাঁচলুন। (স্বগত)

আসমানী যে মক্ত দিয়ে গেছে धथन विक्लारवना मन्ना रूप वह

আর কি ?

(উভয়ের প্রস্থান।)

দ্বিতীয় গর্ভাঙ্ক।

শিবজ্ঞীর শয়ন্মন্দির।

(রোশিনারার প্রবেশ)

কি ভয়ক্কর তিমিরাচ্ছল রজনী!

आक तकनीनाथ उनग्र श्रवन्ना

वरल वृत्रि दक्षनीरमवी, অভিমানে এরপ মলিন বেশ ধারণ করেছেন

নয়, আমার প্রেম অভি অকিঞ্ছি-কর, আপনার প্রেমই প্রেম। শিব। সে কি প্রিয়ে! ভাবে) না না রাজনিদ্দি। উভ-निर्माण (श्रम (य कि প नार्थ छ। ভান্তে পারা যায় না। ''ভূধর শিখরোপরি কলাপি নিকর। অতি উচ্চ গগনেতে নব জলপর।

(আসমানীর প্রবেশ)

ভগবান দিনম্নি গ্রণমণ্ডলে।

ছই লক্ষ যোজনে কুমুদ·পতি রয়।

আসাস। এই যে মহারাজ্ঞ এসেছেন, আমি রাজ্ঞসভা পর্যান্ত গিয়েছি-লেম। শিব। কেন স্থি! তত দূর যাবার আবশাক কি ? আমিতে৷ তোমা দের রাজনন্দিনীর প্রণয় পাশে শিব। আমিতো এক রকম বীর वस इत्यरे तत्य हि। আসে। মহারাজ! রাজনন্দিনী এখন আর আমাদের নন। শিব। সে কি, ভবে কার ? আস। কেন আপনার। ৰোলি । (বিব্ৰুক্তভাবে) ও কি স্থি ?

আস। কেন রাজননিদনি! কি মিছে কথা বলেছি, এখন (लब्बिंग प्रहां विक इहेटल हे आमार्मित मत्नावामना शूर्व इय़ ! য়ের সমান অন্তরাগ না থাক্লে, শিব। স্থি! ভোমাদের রাজনিদি-নীর অমুমতি হলে তো ? সাস। মহারাজ! তাব আরু বড় অপেকা নাই। (বেগে একজন সৈনিকের প্রবেশ)

প্রণয়িনী কমলিনী সরোবর জলে॥ দৈনি । মহারাজ রক্ষা করুন, রক্ষা কক্ন। ज्याह ভाবের कच्च चार्चा शांशांशांवा (अहिकट्ड)। किन किन वार्-

> পার টা কি ? হৈদনি। মহারাজ্ঞ মোগোল সৈন্যের। এক কালে ছুর্গ আক্রমণ করেছে। শিব। অঁচা ছর্গ আক্রমণ করেছে? দৈনি। অজ্ঞাহাঁ, আগনি শীভ্র সুস্জিরত হোন, আর বিলয় কর*-*वन ना।

বেশে সজ্জিত হয়েই আছি। (গাত্রোখান করিয়া অসি নিষ্কা-मन श्रुक्तक) भागन रिमरनादा इ-ঠাৎ ছুর্গ আক্রেমণ করলে, এর কিছু কারণ অমুসন্ধান

কৈনি। আজ্ঞানা, তার কিছুই অন্ত-সন্ধান করতে পারি নি, বোধ হয় নানাজী এর ষড়যন্ত্র করেছে।
শিব। কি নানাজি—হাঁ হতে পারে।
বোধ হয় সেবাটো বৈরনির্যাতনের
চেষ্টায় আছে। উঃ বোটার আজ্ঞা সকল সাধ মিটে যাবে। (রোশি-নারার প্রতি) রাজনন্দিনি আ-পনি এখন বিপ্রাম করুন, আমি ভুর্গ রক্ষার্থ চল্লেম।
কৈনি। আসুন মহারাজ, কিন্তু সাব-ধানে যুদ্ধ করবেন।

শিব। তার আর ভুল আছে।

(দৈনিকের প্রতি) চল চল।

(উভয়ের প্রস্থান)
রোশি। সথি কি হবে ! আমি
বিলক্ষণ জানি যে, নোগল সৈন্যেরা অভিশয় ছর্দান্ত ও অভিশয়
বীর্যাবান। পাছে মহারাজ শিবজীর কোন অমঙ্গল ঘটনা হয় !
আস। সথি! ভয় কি, আমাদেরো
মহারাজের অনেক সৈন্য আছে,
ও ভিনি নিজেও এক জন বিখ্যাভ
বীর পুরুষ। সে জন্যে আপনি
কোন চিন্তা করবেন না।
রোশি। না সথি, আমার দক্ষিণ

স্পাদন হচ্ছে, মন অভিশয়

वाक्न श्रंत्र छिट्ट, मतन कान মতেই স্বাস্থ্যলাভ কর্ত্তে পাচ্ছিনে। বলনা স্থি, মহারাজ্ঞের কোন অমঙ্গলতো হবে না? আস। রাজনন্দিনি ! আপনি এড ভাব্চেন কেন? আমি বিশেষ জানি, যুদ্দের নাম শুন্লে আমা-দের মহারাজের সাহস, উৎসাহ, ও বল দ্বিগুণ রুদ্ধি হয়, আপনি একটু স্থির হোন না, মহারাজ শক্ত কুল নির্দ্যূল করে এখনি কিরে আগবেন। নেপথ্যে। হ্যাহ্যাহ্যা, সাব-ধান সাবধান, ছুরাত্মা দক্ষা শি-বজী যেন পালায় না, ব্যাটাকে ছুখান করে কেটে ফেল, ব্যাটা মোগল সৈন্যদের পরাক্রম কি कारन ना। রোশি। (সভয়ে) ও দখি! ও স্থি! স্ক্রাশ হলো মহারাজ শিবজী বুঝি আর বেঁচে নাই ! দথি, আমার কাছে এসোনা, ভয়ে আমার হৃৎকম্প হচ্ছে। আস । (রোশিনারার নিকটে গিয়ের্ উপবেশন পূৰ্বক) রাজনন্দিনি ! ভয় কি, এভ ব্যাকুল হচ্ছেন কেন?

যদ্ধ স্থলে অমন হয়ে থাকে

স্থি! আমার মনে কোন মতেই প্রবোধ মান্ছে না, দের পরাক্রম জানি। নেপথো। হর হর হব, মহারাজ নাথ, এ জন্ম-ছ্থিনীর দশা কি শিবজী কি জয়, মহারাজ শিবজী ছুবাত্মা যবন কৈন্য-কি জয়। দের যেন এক জনও ফিরে যেতে না পারে। রাজনন্দিনী 'মহারাই সেনাদের সিংহনাদ শক্রকুল নির্দ্মূল হয় এই। রোশি। স্থি ! এবার কতক সু-স্থির হয়েছি। (নেপথ্যে পুনর্বার হুছস্কার শক্) রোশি। উহু উহু স্থি! কি ভয়া-नक भक्र। (রক্তাক্ত কলেবরে শিবজীর প্রবেশ) (শশব্যস্তে গাত্রোখান ্পুর্বাকে) আসুন আসুন মহারাজ, রণের সমুদায় কুশলভো। শিব। নাপ্রিয়ে! ছরালানোগল দৈনোরা ছুর্গ অধিকার করেছে, আমমি আবার রকাকর তেপার্লেম ন। এখন পলায়ন করে প্রাণ

রক্ষা করি, আপনার মঙ্গল হোক।

কি স্তু এ প্রেমাধীনকে रदिन् ना। আমি যে বিশেষরূপে মোগল সৈনা বিশেষ। (সরোদনে) হা জগদী-শ্ব! ভোমার মনে কি এই ছিল। **হ**বে ? শিব। জগদীশ্বর আছেন, আর আমি অপেকা কর্তে পারিনে, আমি চল্লেম, কিন্তু আমাকে বিশ্ম-রণ হবেন না। শুন্ছেন, রোশি। মহারাজ তবে শীঘু পলায়ন করে আপনার জীবন রক্ষা করুন। আপনি নিশ্চিত থাক্বেন, আমি যেখানে থাকি আপনারি থাক্লেম। পুনর্কার যদি কথন দেখা হয়, ভাহলে এ জীবনকে শ্লাঘা করে মানব। বাজনন্দিনী! এই শেষ (मर्था, (वँ ए यमि शांकि छ। इतन পুনর্বাব দেখা হবে।

(শিবজীর প্রস্থান)

আস। (ভূতলে পতিত হইয়া) হায় আমাদের কি হলো? এখন আমাদের স্মার কে প্রতিপালন

প্রস্থান।)

(ছুই জন সৈন্য সম্ভিব্যাহারে -ভীমসিংহের প্রবেশ)

ভীম। আঃ এত দিনে নিম্বন্টক হওয়াগেল। কেমন হে, ছরাআ निवजीतक शर्वां थातक निनीत উপরে ঝাঁপ দিয়ে পড়তে দেখে-ছো তো ?

প্রথম। মহাশয় আমি কি আপ-নার নিকটে মিথ্যা কথা বলছি। মহাশয় আমি স্বচক্ষে দ্বিভীয়। দেখেছি।

ভীম। ভবে আর কি, আমাদের মনোরথ সিদ্ধা হয়েছে ? এখন ताजनिकनीटक (পলে হয়। (প· শ্চাৎ অবলোকন করিয়া) এই যে রাজনন্দিনী এখানে আছেন। (রোশিনারার প্রতি) রাজনন্দিনি ! ী ছুরাত্মা শিবজীর হস্ত থেকে ভো-মাকে যে উদ্ধার করব তা আমার मत्न हिल ना। २१, ३२३ রোশি। সেনাপতি মহাশয়, আমিও य ध खरम खनक खननीरक पर्भन করব, সে আশালতা এক কালে

রাজনন্দিনি! ভবে আর বিলয়ে প্রয়োজন নাই চল, সভরে

উন্দলিত হয়ে ছিল।

দিলীর ভোষাকে রাজভবনে, প্রেরণ করে নিশ্চিন্ত হই।

নব-প্রবন্ধ ।

রোশি। সেনাপতি মহাশয়, তবে

ठलून । (আসমানি ব্যতীত সকলের

আমা। (গাতোখান ক্রিয়া) হায় হায়! কি ছুট্দিব, রাজ্ন-निनी कि निरम शिन, उद ब দেশে আর আমি কার মুখ চেয়ে থাক্ব, আমিও যাই। (আসমানীর প্রস্থান।)

ইতিপঞ্ন অঙ্ক।

প্রাপ্ত।

মিত্রতা।

超纖纖纖纖 ততা সহকে অ-न्तिक मगरम मम-য়ে অনেক লিখি-

গিয়াছেন,

অতএব তদ্বিষয়ক কোন স্থুত্ৰ রচনা পাঠকবর্গের মনোহর এবং क्मग्राकर्षक इहेट्ड शाद्य, असन বোধ হয় না, এই সংশয়াপন্ন হইয়া আমি ভদিষ্যে কোন বিজ্ঞা-

নান্ধক প্রবন্ধ লিখিলাম না, কেবল একটি কবিতা এবং ছুইটি অত্যা-শুর্চমা ঐতিহাসিক ঘটনা লিখিলাম। যদি অবসর ক্রমে পুস্তকাদি পাঠ করিয়া আর কোন ঐতিহাসিক উদাহরণ সঙ্কলন করিতে পারি, তাহা হুইলে পাঠক মহাশয়েরা

বঞ্চিত হইবেন না। চতুৰ্দ্দশ পদী কবিতা। বিশাল সাগর যার কলোল প্রহারে, কাটে শভভাগে পোত বক্ষ ধাতুময় ष्प्राच जीवन (मर नक ममूप्रा, বিহরে হৃদয়ে যার ঘোর চক্রাকারে। জড়ায়ে দীখল লেজ তিমি মৎস্চয়, কত শত জলধান সতত সংহারে। এ হেন সাগরকোলে আছে অভিশয় तमा घील, सूर्वामिक समना मञ्जादत, ষ্থা গেলে হত-পোত-গণ শান্ত হয়, ध्रेया मत्नत मना भाखि जनशादत। এতব দাগর সদা উচ্চ বীচিময়, হিংসাদ্বেষ আপদ হিংঅক জন্তুস্থান; কিন্তু তাহে আছেএক দ্বীপমনোময়-মিত্রভা যথায় গেলে সুস্থ হয় প্রাণ॥ ডিমন এবং পিথিয়াসের আখ্যান (অহুবাদিড)

সিরাকিউদের অ্ধিপতি ডাই-

ওনিসিস্ কর্ত্ত ডিমন দোষী সা-ব্যস্ত হওয়াতে, ভাহার বধ দিন নির্দারিত হইল। ডিমন অবসর সময়ে বাটীতে যাইয়া শোক ছুঃ-থার্ভ পরিবারের মধ্যে স্বীয় সম্পত্তি বিভাগ করিয়া দিবার নিমিত কএক দিনের মুক্তি প্রার্থনা করি-লেন। ডিমনকে বিদায় প্রদান করেন, ডাইওনিসিসের অভিপ্রায় ছিল না, কিন্তু সহসা অস্বীকার করা অপেক্ষা প্রকারা-खदा अनिष्ठा वाक कता विस्था, এই বিবেচনায় তিনি ডিমনকে বলিলেন, " যদি তুমি এমন কোন প্রতিভ প্রদান করিতে পার যে ভোমার বধ-দিবস তুমি কোন কারণ বশতঃ উপস্থিত হইতে না পারিলে, সে ভোমার পরিবর্তে শাস্তি ভোগ করিবে, ভাহা হইলে ভোমাকে মোচন করিতে আমার আপতি নিত্ৰ 'নাই" পিথিয়াস এই স্কুল কথা শুনিতে ছিলেন, তিনি ডিমনের সহিত কোন পরা-মর্শ না করিয়াই বন্ধুর প্রতিভূ হই-বার নিমিত্ত আবেদন করিলেন। তাঁহার আবেদনও গ্রাফ হইল, সুতরাং ডিমন তৎক্রাৎ মুক্তি

व्याश्व इहेरनन। রাজা এবং সভাসদ সকলেই এই ব্যাপার দর্শনে বিশায়াবিষ্ট হইয়া রহিলেন, এবং বধ দিন উপস্থিত হইলে ডাইও-নিসিস ও তাঁহার পাশ্বর সকলে অতিশয় কৌতূহলাক্রান্ত হইয়া, পিথিয়াসকে দেখিবার নিমিত্ত কা-রাগারে আসিলেন। বন্ধুভা সং কান্ত বার্তা হইতে লাগিল; অপি-পতি বলিলেন সকল কৰ্ম্মেই স্বাৰ্থ মানবগণের প্রবর্তক; যে আপন অভীষ্ট সিদ্ধির নিমিত্ত কর্মা না করে সে নিভাস্ত জালা। মিত্রতা, স্বদেশাসুরাগ, এই মত শক সমুদয় ভীরুদিগকে প্রবঞ্চিত এবং প্রীত করিবার আশয়ে স্ত্রীলোকে-রা আবিষ্কার করিয়াছে। এরূপ মৃতু হৃদয়-সুলভ ধর্ম কখনই প্রশংসার যোগ্য নহে। এই কথা শ্রবণ করিয়া পিথিয়াস গন্ধীর वहत्न ও অবিকৃত বচনে বলিলেন, "নরনাধ! এই সকল গুণ সমগ্র ভূমওলে প্রশংসিত থাকুক এবং আমার বন্ধু গৌরবের এক অমু-চ্ছেদ হইতে অপসূত না হউন এই আমার একান্ত অভিলায। অভিলবিত বিষয় সম্পন্ন ও সুসমা-

হিত হইলে ছৰ্বিষহ মৃত্যু যাজ-নাও আমার भेटक सूथमाग्रक वक् कथनरे अभर्म-**इ**इेट्य । প্রেরিত হইবার নহেন। আপন জীবিভাবস্থার প্রতি আমার যেরপ বিশ্বাস আছে, ভাঁহার ধর্মামুরাগ বিষয়েও আমার সেই-রূপ বিশ্বাস। কিন্তু হে দেবগণ! বন্ধুর সভতা এবং জীবন যেন একদা রক্ষিত হয়, আপনাদিগের নিকট আমার এই একমাত্র প্রা-র্থনা। যে পর্যান্ত আমার মৃত্যু দারা বন্ধুর মুক্তি না হয়, সে পর্যান্ত, ছে প্রনদেব! অসুগ্রহ করিয়া ভাঁহার সদভি-প্রায়-জনিত বাগ্রতা এবং প্লুতভা প্রতিরোধ করন। আমার জাবন অপেকা বন্ধর জীবন অধিকতর মূল্যবান্; আমি প্রাণ্ড্যাগ করি-লে কোন ব্যক্তিরই অনিষ্ট হইবার সম্ভাবনা নাই, কিন্তু ডিমন ভাঁহার পরিবার বর্গের একমাত আশ্রয়।" পিথিয়াসের এইরূপ হৃদয়গ্রাহী বাক্য প্রবণ করিয়া ডাইওনিসিস একেবারে দ্রব হইয়া গেলেন।

বায়ু অভিঘাত শূন্য জলাশয়ে এক

থণ্ড লোষ্ট পাতিত কবিলে যেমন

ভরন্ধাকার জলমণ্ডল উখিত হয়, সিরাকিইসাধিপের মন্ত সেইরূপ উদ্বেজিত হইল। সত্যের অপরি-স্ফুট জ্ঞানে ভাঁহার হৃদয় আকু-মণ করিতেছে ইহা তিনি বুঝি-তে পারিলেন: কিন্ত পাপে প্রবণতা এবং আসক্তি ছিল বলিয়াই এই কথার বিশদ সদ্ভাব ভাঁহার হৃদয়ে প্রতিফলিত হইল না, তিনি নিভাম্ভ ভাম্ভচিত্তের পিথিয়াসের সম্মুখ হইতে সত্ত্র প্রস্থান করিলেন।

নিধন সময় উপস্থিত; পিথিয়াস কারাগৃহ হটতে বাহির হইয়া প্রফল্ল-বদনে রক্ষকদিগের মধ্যে প্রবেশ করিয়া বধ্যভূমির অভিমুখে আসিতে লাগিলেন। ডাইওনিসিস্ পূর্ব্বেই ছয় ধবল অশ্ব সংযোজিত বাহ্য সিংহা-দন যোগে মুশানে আগমন করিয়া-এবং হন্তব্য ব্যক্তিব প্রতীকা করিতেছিলেন। পিথিয়াস উপস্থিত হইলেন এবং মঞোপরি আরোহণ করিয়া কভক্ষণ নিধনযন্ত্রের দিকে অনিনিষ লোচনে চাহিয়া রহিলেন। অবশেষে দর্শক-मिशक मार्थाधन कविया विल्लान. अरामहित लाल . मारेशिया. कामा करेगार

গতকল্য হইতে বিরুদ্ধ বাতাস বহি-তেছে, দেবগণ আমাদিগকে অনু-ক্রটী করেন নাই। গ্রহ করিতে ডিমন অসম্ভাবিত অন্তরায় অতি-ক্রম কবিয়া অদা কোন ক্রমেই পারিবেন সকলে ভাঁহাকে এখানে লালপ্যমান দেখিতে পাইবেন। অদ্য আমার রক্তপাতেই বন্ধুর জীবন রক্ষিত যে মহাআবি জনা আমি মৃত্যু পর্যান্ত স্বীকার করিয়াছি তাঁহার ধর্মনিষ্ঠার বিষয় ব্যাখ্যা করিয়া যদি আমি আপনাদিগের অন্তর হইতে তৎসংক্রান্ত বিরুদ্ধভাব প্রকালন করিতে পারিতাম তাহা হইলে অশারোইণের ন্যায় প্রসন্ন-চিত্তে মৃত্যু-যন্ত্রে আরোহণ করিভাম সন্দেহ নাই। তিনি এখন পথে আছেন অচির্কাল মধ্যেই এখানে উপস্থিত হইবেন। তাঁহার গতি-নিরোধ করিতে দেখিয়া, না জানি, তিনি দেবতাদিগকে কত ভংসনা করিতেছেন। কিন্তু আমি তাঁহার। সমুদয় পরিপ্রম বিফল করিতেছি। ঘাতুক শীঘ্ৰ কৰ্ত্তব্য কৰ্ম্ম সম্পাদন কর, আর বিলম্বে প্রয়োজন নাই।" विशिमार्म त्थाम ऋशी मह

ছেন, এমন সময়ে বহুদুর হইতে এক কোলাহল উপিত হটল। হও ঘাতৃক ক্ষান্ত হও, এই বলিয়া मकत्वरे शालायांग कतिया छेहिन। এক ব্যক্তি একটী ঘর্দাক্ত অশ্বারো-হণে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। ভাঁহার আগমনে জনতা-কারিরা পথ ছাড়িয়া দিতে আ স্তু করিল। আ-গত ব্যক্তি সসমূমে অশ্ব হইতে অব-তরণ করিয়া মঞোপরি আরোহণ করিলেন এবং পিথিয়াসুকে আলি-ক্ষন করিয়া কহিলেন, ''তোমার জীবন রক্ষিত হ**ইল।** যে পরম কারুণিক মঞ্চলালয় দেবতাবর্গ অন্ত-গ্রহ করিয়া ভোমাকে আসন মৃত্যুর করাল কবল হইতে রক্ষা করিলেন, তাঁহাদিগকে আমি শত শত ধন্য-বাদ করি। আমি মৃত্যুর জন্যই উপস্থিত হইয়াছি, তোমার বহু-মূল্য জীবন আমার ছার ৰূপা জীবনের পরিবর্তে নিহত হইল বলিয়া আমি যে, আল্লগ্লানি সহা করিয়াছি ভাহা হইতে এখন মুক্ত পিথিয়াস ডিমনের ভূজান্তরে পাকিয়া একেবারে মৃত-প্রায় হইলেন। উহোর সরস বদন-মঞ্জ ত*হিন সংহ*ত

ন্যায় পাওর হইয়া গেল। স্বর-ভঙ্গ হওয়াতে অতি দীন বচনে বলিতে লাগিলেন, "রে হত বেগ! রে দগ্ধ ব্যগ্রতা! তোমরা বন্ধুর নিগিত কি অন্যায় বলই আগ্রয় করিয়াছ। আনি হতাশ হইব না, যদিও বন্ধুর রক্ষার নিমিত্ত প্রাণ বিসজ্জন করিতে পারিলাম ভথাপি ভাঁহার মৃত্যুর পর আর জীবন ধারণ করিব না, এই সমু-দয় কাণ্ড ডাইওনিসিস আশ্চর্যান্তিভ হইয়া দেখিতেছিলেন। কুলিশোপম হৃদয় জলবৎ হইয়া গেল, তথন আর তিনি অশ্রু সম্বরণ করিতে না পারিয়া সিংহা-সন হইতে অবভরণ করিলেন, এবং মঞ্চোপরি আরোহণ করিয়া বলিতে লাগিলেন, "হে যুবকদ্য়! ভোমরা দীর্ঘজীবী হও তোমরাই অদ্য পু-ণ্যের সত্ত। প্রমাণ করিলে, এবং সেই পুণোর পুরস্কারদাতা যে পরমেশ্বর আছেন ভাহাও প্রমাণিত হইল। হে যশ্বিন! ভোমরা আমাকে নিভান্ত আকৃষ্ট করিয়াছ, আমি ভো-মাদের মধুময় **বন্ধুভা**র হইতে বাসনা করি, এমন উপদেশ ভারা আমার ভারি ছর কর।"

ক্রটাস ও তদীয় হৃদয়বন্ধু লুকালার্স্

খ্যাত দিতীয়

ক্ষিত্রিকার মূজ

ক্ষিত্রিকার * দিণের

ক্ষিত্রিকার * দিণের

ক্ষিত্রিকার * দিণের

ক্ষিত্রিকার * দিণের

সংঘটিত **ম**ধ্যে হয়; আন্টিনি ও ওক্টে-ভিয়স এক পক্ষ এবং ব্রুটাস একাকী অন্য পক্ষ দৈব-ছৰ্মিপাক সমর্থন করেন। বশতঃ ব্রুটাস পরাজিত হন। থে-সিয় একদল অশ্বারোছী সৈন্য সঙ্গে ক্রটাসের অন্বেষণে ইতস্ততঃ ভ্রমণ করিতেছে দেখিয়া ভদীয় অভিন-হৃদয় বন্ধু লুকালাস, আত্ম জীবন দানে, বন্ধুর প্রাণ রকা অশ্বারোহী-দিগকে ক্ষান্ত করিতে নিতান্ত উৎসুক হইলেন। সুতরাং ব্রুটাসকে স্বীয় অভিপ্রায় ঘূণাকরে অবগত না করিয়া সহসা পলায়নে বিরভ হইলেন। ক্রমশঃ থেসিয়া-নেরা আসিয়া ভাঁহাকে বেফন করিল। তিনি ইহাতে কিছুমাত্র শক্ষিত না হইয়া বলিলেন ''হে শ্বেসয় বর্গ ভোমরা যাহার উদ্দেশে বিচরণ করিতেছ আমিই সেই ব্রুটাস'' এবং পরিহার প্রার্থনা

erra Bowtalten Triumvino Arms

করিয়া কহিতে লাগিলেন " ভোমরা আমাকে এনীনির নিকট লইয়া চল, ওক্টে-ভিয়সুকে আমি অভিশয় ভয় করি।" বন্দি লাভে প্রেমদিগের আহলাদের আর পরিসীমা র**হিল** আপনাদিগকে তাহারা অতিশয় দৈবাদুগৃহীত ও সৌভাগ্য-শালী বিবেচনা করিতে লাগিল। আহলাদে অধৈৰ্য্য তাহাদিগের এই অসম্ভাবিত কৃত-কার্ন্যভার আন্ত সংবাদ প্রদান করিবার নিমিত সদলভুক্ত কএক-আঠেনির নিকট প্রেরণ द्विष्ठीम मञ्जीव भेक्टशस्त्र পতিত হইয়াছেন, এই জন প্রবাদ অপ্প কালের মধ্যেই সমুদয় থেসে বিস্তৃত হইল। এবং কি রা*জ*কর্ম-চারী কি সৈন্য সম্প্রদায় সকলেই বহুতর বিভাগ হইতে, ভাঁহাকে দেথিবার নিমিত্ত আসিতে আরম্ভ করিল। দর্শকদিগের মধ্যে কেহ তাঁহার ছঃখে সহামুভূতি সমন্বিত দীর্ঘ-শ্বাস পরিত্যাগ করিতে লাগিল; কেহ জীবিত সত্ত্বে অসভ্য দিগের হস্তে আত্ম সমর্পণ করিয়াছেন বলিয়া, ভাঁহাকে একান্ত ভীরু ও বোধে কুৎুসা কবিতে অপদার্থ

এন্টনি একপ সম্ভান্ত नाशिन। বন্দির প্রতি কেমন ব্যবহার করা যুক্তিসঙ্গত ভৰিষয়ক চিস্তায় ব্যাপৃত ছিলেন। এতলিবন্ধন তাহার মুখে ক্রটাসের গুণামুবাদ অথবা দোষ कीर्जन किंदूरे हिल न।। অপ্প কাল মধ্যেই তাঁহার তৃষ্ণীম্ভাব বিদুবিত হইল। ফেসিয়ের। যাঁ-হাকে ব্রুটাস বলিয়। আনয়ন করিল ভাঁহাকে তিনি বিশেষ রূপে চিনি-ভেন। পরিচিত দর্শনে লুকালাস প্রফল্ল হইয়া কহিলেন "আনটনি! আমি নিঃসংশ্যিত চিত্তে বলিতে পারি মার্কাস ক্রটাস ক্মিন্কালে সজীব শত্রুর করগত হইবার নহেন। তিনি জীবিতই থাকুন অথবা মৃত্যু-গ্রাসে পতিতই হউন, উদ্দেশ করি-লে ভোমরা ভাঁহাকে তত্তপযোগী অবস্থায় ব্যবস্থাপিত দেখিবে। আমি ভাঁহার উদ্ধারার্থ ভোমার হল্তে আগ্র সমর্পণ কারয়াছি। এখন ভোমার যে দণ্ড করিতে ইচ্ছা হয় আমি সেই দণ্ডই সহা করিতে প্রস্তুত আছি। আমার কিছুমাত্র আপত্তি উত্থাপন করিবার বাসনা নাই।" লুকালাদের এইরূপ অটল মিত্রতা जन्ममंत्र कविया असेनिय मत्न जर्श्व

প্রায় বিমর্ঘ সৈন্যদিগকে সম্বোধন করিয়া কহিলেন, "হে নিদেশামু-কারি দৈন্যগণ! লুকালাদের এরপ অপলাপে ভোমাদিগের মন কভদুর উংক্তিত ও কুকা হইয়াছে ভাহা আমি সুন্দররূপে উপলব্ধি করিতে পারি। নিশ্চয় জানিবে ভোমবা যে লাভের অত্বেষণে বাহির হইয়া-ছিলে এই লোপ্ত, কথনই ভদপেকা ফুানমূলা নহে--ভোমরা অন্বেষণে প্রবৃত্ত হইয়া আমার নি-মিত্ত অমূল্য বন্ধুরত্ব সংগ্রহ করি-য়:ছ। ব্রুটাসকে তোমরা জীবি-ভাবস্থায় আনয়ন করিলে ভাঁহার সহিত কিরূপ বাবহার করিলে সাধারণে অপ্রতিষ্ঠা হইত না, তাহা আমি এথন পর্যাম্ভ স্থির করিয়া উঠি-তে পারি নাই। কিন্তু মহায়ার সহিত বিপক্ষতা পরিত্যাগ করিয়া সৌহার্দ্দ স্থাপন করিলে কাহারও মনোভঙ্গ হইবার সম্ভাবনা নাই। যদি বিবেকাপুমোদিত বন্ধ বিচর-ণীয় হয় তাহা হইলে এই সর্বপ্ত-ণোপেত নরকুলতিলক মহাশয়ের সহিত মিত্রতা স্থাপন করাই আমার পক্ষে সর্বতোভাবে বিধেয়। এই

ভাবের উদ্রেক হইল। তিনি হতাশ

বলিয়া তিনি লুকালাসকে আলিঙ্গন করিলেন। এবং তদবধি তাঁহার সহিত দেহমাত তির সমপ্রাণ স্থার ন্যায় ব্যবহার করিতে লাগিলেন।

সমুদ্রের জ্যোতির্ময় প্রদেশ।

শ্বীক্ষক্ষক্ষক্ষক্ষী

শ্বীক্ষক্ষক্ষক্ষক্ষী

শ্বীক্ষক্ষক্ষক্ষক্ষী

শ্বীক্ষক্ষক্ষক্ষক্ষি

শ্বীক্ষক্ষক্ষক্ষক্ষি

শ্বীক্ষক্ষক্ষক্ষি

শ্বীক্ষক্ষক্ষি

শ্বীক্ষক্ষক্ষক্ষি

শ্বীক্ষক্ষক্ষি

শ্বীক্ষক্ষি

শ্বিক্

শ

নিৰ্বাচনীয় কাণ্ড আছে, ভাহা কে বলিতে পারে? উহার এক একটির হইতে বিষয় সবিশেষ অবগত পারিলে একেবারে বিশ্ময় আ√চুহিইতে হয়! অন্ধকার ছিল রজনীতে উপরিভাগের **मभूटम** त কোন কোন স্থান জ্যোতির্ময় অব-লোকন করিয়া নাবিকেরা বিক্ষয়-সাগরে নিমগ্ন হইয়া থাকে, এবং দর্শ-নবেভারা ইহার কাবণ অবগত হই-বার নিমিত বছকালাব্ধি প্রবৃত্ত হই-য়াছেন। এক জন ফরাশীশ বি-জ্ঞানবেতা ইহার যথার্থ কারণামু-'সন্ধানে ক্তসংক**''**প হইয়া, কেরিন প্রদেশের সন্নিকটে ভিন্ন ভিন্ন ঋতুতে এই বিষয়ের পরীক্ষা করিয়া সি-করেন, যে উহা কেবল সমুদ্র-

জলের চালনা ও পরস্পর দারা হইয়া থাকে, কারণ তিনি দুরবীক্ষণ উভ্য ব্যবহার করিয়াও ঐ জলোপরি কোন কীটকে ভাসিতে দেখেন নাই। কিন্তু অ-না'না বাজিদিগের প্রীক্ষাতে অনা রূপ সিদ্ধান্ত হইয়াছে, ভাঁহানা বলেন যে ভিন্ন ভিন্ন কারণ এককালে বিদ্যমান থাকিলে এইকপ উৎপত্তি হইয়া থাকে, এবং কখন কখন ঐ ঐ কারণের এক একটার দ্বাবাও হইয়া থাকে। কভকগুলিন প্রীক্ষা দ্বারা নিদ্ধান্ত হইয়াছে, যে জীব জন্মর দেহ পচিলে সমুদ্রের উপর ওকপ আলোক দুকী হয়। একটি মৃত স্বান্ত শেত মৎ-সাকে শ্বতন্ত্র পাত্রস্থিত সমুদ্রজলে রা-থিবাতে অফাবি॰ শতি ঘনীর মধ্যেই উহাকে জ্যোতির্দায় কবিয়াছিল। অপর ইহাও নিশ্চয়, যে সমুদ্রমধ্যে অসংখ্য অসংখ্য জ্যোতির্দ্য়ে কীটাণ সকল বসতি করে; তাহাদের দ্বারা এরপ দুশোর ও উদ্ভব হইয়া থাকে। এম, ডেনজিলট এক জন প্রসিদ্ধ জ্যোতিষবেত্তা, টের। অফৌলিস, হইতে ১৭৭৪ খৃঃ ক্রিয়াছিলেন, প্রত্যাগমন তিনি অনেক রকম কীট আনম্মন

ð কীটকে সকল क्टन চালনা করিলে পর, উহাদিগের শরীর হইতে আলোক নির্গত হইয়া-ছিল। এবং এমু রিগত স্থিরসিদ্ধান্ত করিয়াছিলেন, যে ব্রেট এবং আন-টিলস এই ছুই স্থানের মধ্যে যে সমুদ্র উপরিকাগে জ্যোতির্দায় দেখায় ভাহা কেবল একরূপ কীটাণুপুঞ্জবারা श्हेंगा शांदक। धी मकल की हो। গোলাকার এবং উহার ব্যাস প্রায় हे देखि। অন্যান্য বিদ্বান वािकता श्रीकात करतन वरहे, स्व জ্যোতির্ময় কীটাণ্দারা এরূপ হই-য়। থাকে, কিন্দু আরও বলেন যে, সকল আলোক কেবল উক্ত কারণে সমুদ্ত হওয়া সম্ভব নয়, অভএব ইহার অন্য কোন কারণ থাকিবে। তাঁহারা বিবেচনা করেন, যে কোন দ্রব্য পচিবার সময় উহা হইতে ফসফোরস সদৃশ কোন জ্যোতির্দায় দ্রব্য নির্গত হইয়া থাকে, এবং উহাকে অবশ্যই একটী কারণ বলিয়া ষীকার করিতে হইবে।

অপর কতকগুলি বিজ্ঞান-বেতারা বলেন, যে সমুদ্রের মধ্যে যে সকল তৈলবং ও চরবি সদৃশ দৃষ্ট হয়, এবং এই মত সিদ্ধান্ত করিবার নিমিত্ত তাঁহারা একরূপ মৎসোর দুষ্টান্ত দেন, যাহাতে रिजन आरष्ट, এবং के रिजन इहेरिज অতি সুন্দর আলোক নির্গত হইয়া থাকে। এবি নোলেট নামক অপর এক ব্যক্তি অনেক পরীক্ষা করিয়া সিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে, এরূপ ক্ষুদ্হ জন্তদিগের জনাই হইয়া থাকে। হয় তাহাদিগের শরীর জ্যোতির্ম্য, নতুবা অন্য কোন বস্তু ভাহাদিগের শরীর হইতে নির্গত হয়, যাহা হইতে व्यात्नाकगाना विकीर्व इहेशा शास्क অনেক পরীক্ষার পর এবি নোলেট সিদ্ধান্ত করিয়াছেন, যে কুদ কুদ্ জন্তুদিগের শরীর আলোকময় বলি-য়াই হউক, কিয়া তাহাদিগের শরীর হইতে একরূপ তৈলবং দ্ব্য নিৰ্গত হয়, ভাহাদারাই হউক, উক্ত-রূপ ঘটনা দৃষ্ট হইয়া থাকে। কিন্তু তিনি অন্যান্য কারণ অস্বীকার ঐ সকল কারণের মধ্যে মৎসোর ডিম্ব একটি প্রধান। এম ডাঙ্গিলট, যখন ভিনি মাডা-গাস্কার দ্বীপ সমীপবর্ত্তী সমুদে অর্ণ-ব্যান চালাইভেছিলেন, সেই সময়ে

প্রায় অর্দ্ধ কোশ মৎস্যের ডিয়া ব্যাপিয়া রহিয়াছে, এবং উহার বর্ণ বালকার ন্যায় হওয়াতে, ঐ তাঁহার সিকভাময় বলিয়া ভ্রম হইতে লাগিল। ঐ স্থান 2) ,323 হইতে একরপ তুর্গন্ধ নির্গত হইতে-এই ঘটনার কিছু দিবস পূর্বের সমুদের সেই প্রদেশ অসা-ধারণ আলোকময় দৃষ্ট হইয়াছিল। পন্রায় যখন কেপ অফ গুডহোপ অভিমুখে ক্রিভেছিলেন, য তা সেই সময়েও সমুদ্কে আলোকময় দুটি করিয়াছিলেন। তিনি দেখিলেন. যে ছোট ছোট নৌকার হাইল হইতে একরূপ শ্বেত বর্ণের মুক্তাবৎ আলোক নিৰ্গত হইতেছে। ইহা দৃষ্টি করিয়া তিনি জল উত্তোলন করিয়া লাগিলেন। প্ৰীক্ষা কবিতে জলেতে ফসফোরস্বিদ্যমান ছিল। মিনিট মনোযোগ প্রবাক পরীকা করিয়া দেখিতে পাইলেন ষে, আলপিনের মস্তক তুল্য গোলা-আলোকময় দ্রব্য কদ্ৰ কদ্ৰ à সকল গোলাকার দ্ব্য কোমল এবং পাতলা বোধ হইতে লাগিল। এই ঘটনার কিছু <u>ष्टितम् भारते जनः था जनः था कानः</u>

কুদ্র মৎস্যেতে সমুদ্রের সেই প্রদেশ পরিপূর্ণ হইয়া গেল।

উপরোক্ত সকল ঘটনা দ্বারা স্পাইই প্রতীত হইতেছে, যে নানা কারণ বশতঃ সমুদ্র স্থানে স্থানে আলোকময় नेभारतत मृष्टि गए। रव কন্ত প্রকার আশ্চর্য্য আশ্চর্য্য কাগু আছে তাহা গণনা করিয়া শেষ করা যায় না. এবং ঐ সকলের নিগুঢ় ভত্ত্ব অবগত হওয়া অভীব সুক্ঠিন। ঈশর দাবা অভ্যাশ্চর্য কাণ্ড সকল করিতেছেন, এই যত আমরা অবগত হইতে থাকি. তত্ই আমাদিগের মন ভব্তিবসে আদু হইতে থাকে এবং ভাঁহার রচণাভিমুখে ভাবিত হয়।

> ক†চ। ৩১ পৃষ্ঠার পর।

বিদ্যমান থাকাতেই অধিক দ্বণীয় ও ঘন হয়; এবং ইহার উদ্ধলতা অধিক হওয়াতে উহা দারা উত্তম উত্তম অলঙ্ক কাচের দ্রব্য সমুদায় নির্দ্মিত হইয়া থাকে। ইহা অত্যন্ত কোমল বলিয়াই সহজে পরিক্ষত ও কর্ত্তন করিতে পারাযায়। সীসা যুক্ত কাচের এই দোষ ষে, উহা অপ্পা-ঘাতেই চির্থাইয়া যায়, এবং উহার বৰ্ণ শীঘ্ৰই বিবৰ্ণ হইয়া বিশেষতঃ যদাপি উহাতে কারের ভাগ অধিক থাকে? সুবিখ্যাত কারের রাসায়নিক পণ্ডিত ডাক্তর ফারাডে পরীকা দারা সিদ্ধান্ত করিয়াছেন, যে এইরূপ ইংলগু দেশীয় কাচেতে ্র সীসা বিদ্যমান থাকে। কিন্তু এই রূপ কাচের গড়নে অনেক ইতর বিশেষ দুষ্ট হয় এমন কি একটা পাত্রের উপর ও নীচে অপ্প ও ঘনত দেখা গিয়াছে। সীসার ঘনতা এই কাচের অন্যান্য দ্রব্যের ভাগ অপেকা অধিক হও-য়াতে একটা পাতের সমুদায় স্থান সমান ঘন হয় না। এই নিমিত্তই ইহা চসমা দুরবীক্ষণ প্রভৃতি নির্দ্মাণ বিষয়ে ব্যবহৃত হইতে পারে না। চদমা প্রস্তৃতির কাচ নিশ্মাণ করিতে হইলে অমিগ্রিত দ্রব্য ব্যবহার ক-রিতে হয়, এবং যাহাতে এই সকল দ্রব্য উত্তম রূপ মিশ্রিত হইয়া যায় এইরূপ করিয়া গালাইতে হয়: এই ভাগ যথা ১০০ অংশ

এবং ৩০ অংশ পরিক্ষত মুক্তার এই সকল দ্রব্য উত্তম রূপ দ্রবীভূত হুইলে, একটা দণ্ড দারা আলোডিত করিলে ক্রমে ক্রমে শীতন इडेग्रा याग्र। भीजन इडेरन शत्, পাত্রটাকে ভঙ্গ করত কাচ পিও বাহির করিয়া উহাকে পাত পাত করিয়া কর্ত্তন করিলেই উক্তরূপ কাচ প্রস্তুত হইয়া থাকে। (ক্রমশঃ প্রকাশ্য)

মূতন পুস্তকের সমালোচন।

মরা শ্রীযুক্ত বাবু

微微微微微微

হরিশ্চন্দ্র নিত্র প্রণীত, মহাকবি রামায়ণাসুবাদের প্রথম সংখ্যা ইহা মহাক্বি প্রাপ্ত হইয়াছি। বালীকি বিরচিত সংস্কৃত রামায়ণের প্রকৃত্ত অসুবাদ नदश्: স্থানে স্থানে আপনার কবিত্বশক্তির বিলক্ষণ পরিচয় ক্ৰিয়া-প্রদান কুতিবাস আদি রামায়ণের ছেন। অংশ প্রিক্তাগ সজ্জেপে আখ্যায়িকা সমাপন করিয়াছেন, কিন্তু বাবু হরিশ্চন্দ্র মিত্র যে প্রণালী অবলম্বন করিয়াছেন. এবং প্রথম সংখ্যা দেখিয়া যভদুর

অনুমান করিতে পারা যায়, তাহাতে

সকল অংশই বিস্তারিত রূপে গ্রহণ করিবেন। পণ্ডিত কৃতিবাস বঙ্গ-ভাষায় রামায়ণের প্রথম করিয়া সোপান নির্মাণ করিয়াছেন, বাবু হরিশ্চন্দ্র মিত্র সেই সোপান অবলম্বন করিয়াও প্রাচীন নিয়মা-বলীতে সুত্তুর রামায়ণ সাগর সম্ভ-রণে প্রব্ত হইয়াছেন। অপর গ্ৰন্থকৰ্ত্তা অনেক অংশই আপন কবিত্ব শক্তিদ্বারা স্থন্ম ও স্বার্থক वर्गन। नयनिष्ठ कतिया शाठेकब्रुटन्दत মনোরঞ্জক করিয়াছেন। **पिरगत रगाठतार्थ प्रकोश** আমরাকয়েক পংক্তিনিয়ে উদ্ভ করিলাম।

"একদা বসস্ত কালে পেয়ে অবসর। মুগয়া করিতে গেলা কোশল ঈশ্বর॥ পশিয়া গহনে ভূপ করে দরশন। বিচিত্র বনের শোভা নয়ন রঞ্জন।। কত শাল, পিয়াল, ত্যাল তরুবর। সারি সারি শোভা পায় অতি উচ্চতর। শাখায় শাখায় যুক্ত হয়েছে এমন। मृलदम्दम व्यद्यस्थ न। त्रवित कित्र।। ছায়া-সভী বসতি করিছে নিরস্তর। ক্ষণকাল বসিলে জড়ায় কলেবর॥ শাখীপরেবাসাবাঁধি পাথীনানাজাতি৷ বাস করে, জানাযায়, সরে কুলজাতি। কোন স্থানে বিরল বন্জ ভরুগণ। সূলেতে প্রবেশে অভূপ রবির কিবণ ॥ এই বামায়ণের মূলা 📈 আনা ।

কোপা বা অযত্ত্ব-জ্বাত তরু লভিকায় মনোহর কুঞ্জ হেরে নয়ন জুড়ায়॥ পলাশ, পারুল, বক, করুবক আর। শোভে মাঝে২,পরি কুসুমের হার॥ নানাজাতি বনচর চরিতেছে বনে। पर्नत उपक्ष **छ**य छी क्ष न मत्न।"

ইহা দেখিয়া পাঠকগণ বিবে-চনা করিতে পারিবেন, এরূপ বর্ণনা কেমন সঙ্গত, সুমধুর ও ভাবপূর্ণ।

বাব হরিশ্চন্দ্র মিত্রে আমাদের অপরিচিত নহেন। ইহার বন্ধ-ভাষায় বিলক্ষণ অমুরাগ আছে, এবং উহার উন্নতি ও সৌকর্য্যার্থে তাঁহার বিশেষ আস্থা ও ষত্ব দৃষ্ট ইনি ইতিপুৰ্বে "জানকী 'বিধবা বঙ্গান্ধনা, 'क्विकनाभ', 'क्विडाटकोयूमी,' প্রভৃতি কয়েকথান গ্রন্থ বাঙ্গালা-ক্রিয়া ভাষায় রচনা আপনার কবিত্ব-শক্তির ও মাতৃভাষায় বুৎপ-ভির সমাক্ পরিচয় প্রদান করিয়া-একণে যে বিষয়ে তিনি প্রবৃত্ত হইয়াছেন, ইহা অভ্যন্ত ছুরুহ ও বহু ব্যয় ও সময় সাধ্য, আমরা প্রার্থনা করি, তিনি অবলম্বিত বিষয়ে নির্বিন্নে কৃতকার্য্য হয়েন।



No 3.

NABA PROBUNDHA

MONTHLY MAGAZINE.

नवश्ववका।

মাসিক পত্র।

সদর্থসন্দোহ বিচারসন্ধঃ প্রশস্ত রুতান্ত রুতানুসন্ধঃ। সমস্ত সামাজিকচিত্তবন্ধঃ পরীক্ষ্যতামেষ নবপ্রবন্ধঃ॥

দ্বিভীয় ভাগ। বাষ্টি, ১২৭৪। বাসিক মূল্য ...।
ত য় সংখ্যা। কুলাই, ১৮৬৭। আগ্রিম বার্ষিক ২॥

নির্মণী।

শশিপ্রভা দ্বিভীয়াস্ক ... ৬৫ সভাবদূত কাব্য ... ৮৯
সোনের প্রভি ভারা ... ৭৫ শিলার্ফী ... ৯৩
আসানের উপাধ্যান ... ৭৬
চাকচন্দ্রাবলী উপাধ্যান ... ৮৫
স্থতন পুস্তকের সমালোচন ... ৯৫

কলিকাতা।

Printed at the Girish Vidyaratna Press, No. 58-5. Mirjapur.

🚱 নব-প্রবন্ধ কার্য্যালয়। যোড়াসাঁকো বলরাম দের ইণীট ১৮।২ নং ভবন।

Price 5 annas.

যুল্য ।/০ আংনা।

नवश्ववश्व।

মাসিক পত্র।

সদর্থসন্দোহবিচারসন্ধঃ প্রশস্ত রুতান্ত ক্রতানুসন্ধঃ। সমস্তসামাজিকচিত্তবন্ধঃ পরীক্ষ্যতা/মেষ নবপ্রবন্ধঃ॥

দ্বিতীয় ভাগ। ৩য় সংখ্যা। আধাঢ়, ১২৭৪। জ্লাই, ১৮৬৭।

মাসিক মূল্য । ু। অগ্রিম বার্ষিক ২॥০

শশিপ্রভা।

বিভীয়াস্ক।

(কুদীরাভ্যম্বরে)

প্রান্তে বসিয়া চঞ্চদ্বারা পরস্পর নানা প্রকার আনন্দদায়ক কেলি করিতেছে। কেহ বা জলক্রীড়ায় মত হইয়া পক্ষপুট বিস্তার কর্ছ निर्माल नमनीरत সম্ভরণ বেড়াইভেছে। মলয়মারুত মন্দ মন্দ গতিতে সঞ্চালিত হওয়াতে मनित्न मगान ভাবে তর্জ-লহরী উথিত হইয়া निनी-मलरक দোলিত কবাতে বোধ হয় যেন অমুচিভাচরণ-কারিণী অর্বিন্দ অবিরত্ত **মধুব্রতকে** মধু করিতেছে বলিয়া, তদীয় নায়কের অস্তাচল গমন অমঙ্গল-বার্তা দিয়া পামর মধুপকে ভাগজ্য করিভে কহিতেছে। তাই মুণালিনী অভি-মানভরে আধ আধ উর্দ্ধ দুটে

অঞ্চল দ্বারা বদন ঝাঁপিবার চেফী করিতেছিল। ভ্রমর অভিমান ভরে ছুদান্ত দম্ভ প্রকাশ করত ঝঙ্কার দিয়া ফুল হইতে বহিণত হইয়া মনের থেদে বনমধ্যে প্রবেশ করিল। কাননে কুরঙ্গিণী শাবক সমভি-ব্যাহারে লইয়া নৃত্য করিতে করিতে উপত্যক†ম্বিত গ্রীবাভঙ্গি দারা নিঝ রিণীকে দৃষ্টি করিতেছে। হরি অস্তাচলপাটে বসিতেছেন দেখিয়া হরিণ্চয় জলপান-লালসায় নদকলে আগমন করিতেছে। দিক্ব্যাপিত মহীধরনিচয় নীল, লোহিভ, পীত অপূৰ্ব্ব ধবল প্রভৃতি ধারণ করাতে ঋতুরাজের বিজয়-চিহ্ন প্রকাশ করিতেছে। নিকটস্থ কাননকুঞ্জে নাগকেশর, বকুল, চম্পক, অশোক প্রস্তৃতি নানা প্রকার বনজ কুসুমচয় প্রস্ফুটিত হওয়াতে সমীপস্থ পর্মাতশিথরারুড় হইয়৷ মত্ত মাতত্ব সকল চন্দন-বুক্ষ-শাখাচয় ভগ্ন করাতে কি নিরুপন সুরস সৌগন্ধে চতুর্দিক আমোদিত করিতেছে। দহিয়াল প্রভৃতি গায়ক মহীরুহশাখাপ্রান্তে বিহঙ্গমপুঞ্জ বসিয়া সুমধুর ভানে মহীতলস্থ য়াবভীয় জীবের মনোহরণ করি-

তেছে। সন্ধা। সমাগমের এখনও
অনেক বিলম্ব আছে বলিয়া
পিককুল কুহুস্বরে ধরাকে প্রবোধ
প্রদান করিতেছে।
প্রথিক এমন সময় ছঃখিতান্তঃ-

করণে সেই পত্রনির্দ্মিত কুটীরা-ভাস্তরে বসিয়া যাবতীয় বিশ্ব-নাট্যশালা দর্শন করিয়া কভ প্রকার ভাষান্দোলিত করিতেছেন। হে বিশ্ববিনোদন! ভোমার অসা-নানা সৃষ্টিতে কি চমৎকার পদার্থই দেদীপ্যমান রহিয়াছে। হে দৈব! ভোমার কি অসাধারণ প্রভাব! এই সুর্ম্য স্থানে আনীত হওনাবধি কত প্রকার নয়ন-প্রীতিকর অনভি-লষিত বস্তুর প্রাপ্তি প্রত্যাশা বল-বতী হইতেছে। একাকী এত বিপন্ন হইয়াও মন প্রফুল হইতেছে। সুন্দরী সন্দর্শনে ভাঁহার মনে যে একটি ভাস্তি জন্মাইয়াছিল, সেই বিষয় এক এক বার মনে২ তর্ক করিতেছিলেন। 'ধে অনুপম রূপলাবণ্যবতী মোহিনীমূর্ত্তি গুপ্রিয়দর্শন করিয়া নয়ন সার্থক করি-য়াছি, সে কি স্বপ্ন ? না, আমিত সেই হেমাজিনী মরালগামিনী কামিনী-গণের পশ্চাদ্বর্ডী হইয়া ভাঁহাদের বাসস্থান পৰ্য্যন্ত দেখিয়া আসিয়াছি। ভবে সেই সুকুমারী কামিনীদ্বয় কি কলকালিকা? আহা! আমি যে কিছুই বুঝিতে সমর্থ হইতেছি না। আমার মন কেন এত উৎক্তিত इहेल १ প्रांग आत कि इट इट रेपर्यं। ধরিতেছে না কেন ? আহা ! আমার মানস-পটে সেই মোহিনীমূর্ত্তি এথ-নও যেন চিত্রিত রহিয়াছে। মন! সেই সুকুমারনতি বহুগুণ সম্পন্ন। সুন্দরীরা সন্দর্শনের আশা আর কেন বলবতী করিতেছে ? যখন তাহাদের পশ্চাদ্বর্তী হইয়াছিলাম কেন তথন সেই শিবিরে আগ্রয় গ্রহণ করিতে বিরত হইলে,তাহাহইলে কৌশলক্রমে কোন প্রকারে সেই অতুলনা ললনা-দের পরিচয়ও ত পাইতাম। রে হতভাগ্য মন! সুধাকরকে কর্মারা স্পর্শ করিয়া পরিত্যাগ করিলে! কি সেই নয়ন ! আর প্রিয়বস্তু দর্শনে পরিতৃপ্ত হইবে ?" ক্ষণেক উদ্ধদিকে নিরীক্ষণ করত দিবা-করকে সম্বোধন পূর্মক কহিতেছেন, "হে কমলিনীকান্ত! তুনি হর্ষোৎফুল্ল-হৃদয়ে স্বীয় কান্তার সহিত অমুচিত ক্রিয়া বিয়োগ-বিধুর ব্যবহার পাস্থকে এই বিজ্ঞান মাঝে এভ ছুঃখ দেওয়া উচিত হয় না? ইত্যাদি

প্রকার বিলাপকর নানা বাক্য দারা প্রশোন্তর আপনিই করিতে-ছেন. কণ পরেই আবার মনকে কহিতেছেন, মন চল সেই রূপরাশি-বিশিক্টা হরিণাক্ষী কোমলকান্তি সাধে দশন কামিনীদ্বয়কে মনের করিগে। আহা! কি রূপলাবণ্য এমন ত কথন দেখি নাই! এখন কোন উপায়াবলম্বন দ্বারা সেই রুমণীরত্ব দর্শনে নয়ন সার্থক করিব?" এখন কি করি 🛭 উঃ, বসন্ত সময় কি ভয়ানক! এসময়ে বিরহবিধুর পথি-কের হৃদয় কেমন করিয়া স্থির থাকে। খতুরাজের প্রধানামাত্যের শরা-मन कि निष्ठंत! नयन-পথास्तरान হইতে নির্দ্দর পীড়াদায়ক কুসুমশর নিক্ষেপ করিয়া পাস্তজনকে অন্ত-রত ক্লেশ দিতে কি ক্রটি করে না? সেই জন্যই বুঝি মার-নামে বিখ্যাত *ঋ*তুরাজের শ্রেষ্ঠ বলিয়া লোকসমাজে পবিগণিত হইয়াছেন ? আহা, নবাসুরাগের কি অনিকাচনীয় প্ৰভাব! কামিনী-চিস্তায় নিতান্ত অভিভৃত হইয়া আর স্থির হইতে পারিতে-ছেন এমন সময় না 1 হিত মনুষ্য-পদ-চালিভ বন্মধ্যে

শব্দ প্রবণ করিয়া নিঃশব্দে প্রতীক্ষা করিতে লাগিলেন। ক্ষণপরেই একটী সপ্তবিৎশতিবয়স্কা, ঈষৎ গৌরাঙ্গী, মধ্যমাকৃতি, চঞ্চলাকী রমণী কুটীর-বহির্ভাগে ইতন্তত নিরীক্ষণ করি-তেছে ! তংপশ্চাতে আকাজ্কিত বিস্ময়াকুল-লোচনে রমণীরত্ব-দ্বয় চতुर्দ्धिक अवदलाकन कतिरङहिन। পথিক প্রীতি-বিক্ষারিত অনিমিষ লোচনে মনোহারিণীদিগকে দেখিতে লাগিলেন। আহা, বিধাতা বুঝি এই কাননবাসিনী কামিনীদয়কে সাধে নির্জনে ব সিয়া মনের এইরূপ নিৰ্মাণ ক্রিয়াছেন ! নানাপ্রকার, চিস্তা করিভেছিলেন। প্রথমা রমণী অবিলয়েই সেই পর্ণ-কু**টা**রাভ্যম্ভরে অপরিচিত পথিককে সহসা দেখিয়া করুণস্বরে কহিতে লাগিল, "আপনি কে? কোথা হইতে কি প্রকারে আমাদের বিলা-সবনে উপস্থিত হইয়াছেন ? আমরা রাজাজ্ঞাত্রসারে স্বাধীনভায় এথানে নানাবিধ ক্রীড়া করিয়া আপনাকে দেখিয়া আমাদের মনে বড় আশকা হইভেছে, অপরিচিত থাকা উচিত হয় না, সহচরীরা ভীত হইয়াছেন' পথিক কুটীর

প্রান্তে যাইয়া প্রত্যুত্তরে কহিলেন ''আমি বিদেশী পথিক, স্থানান্তরে গমন করিয়াছিলাম, ভ্রমে দৈবকর্ত্তৃক এখানে আনীত হইয়াছি, আমার আর ছুইটা বয়স্য সঙ্গী ছিলেন, তাঁহারা যে কোথায় পডিয়াছেন বুঝিতে পারি না, আমি কোন ছলনাকারী শক্রপক্ষ নহি, এখানে আসিয়া পর্যান্ত খোর বিপদে পতিত হইয়াছি, কি করি, আপনাদের এই কুটীরটী অবলোকন করিয়া আছ্লা-দপুর্ব্বক অগত্যা নানাপ্রকার ভাবি-তেছি, ক্রমেও দিবাবসান হই-এই কথা শ্রবণ করিয়া তেছে।" কামিনীগণ কিঞ্চিৎ উৎসুকা হইয়া, সকলেই কুটীরপ্রাম্ভ পৌরকে দণ্ডায়-মানা হইয়া পরস্পর কি বলিলেন. পথিক তাহা এবণ করিতে সক্ষম হইলেন না, এবং ক্ষণ পরেই পথি-কের হৃদয়ানন্দদায়িনী কামিনীদ্বয় কাননস্থিত কুসুমের সৌরভ সেবন করিতে করিতে এক একবার অনি-মিষ লোচনে আগন্তুককে করিতে লাগিলেন। প্রথমারমণী (যিনি পথিককে সম্বোধন করিয়া-ছিলেন) উপবনস্থিত বকুল ফুল, কাটমল্লিকা কএকটী সংগ্ৰহ

করিয়া বেড়াইভেছিল, পরে সক-লেই নদ-নীরের বিশুদ্ধ বায়ুসেবনে চলিলেন। পথিকও উ।হাদের কিঞিং দুরে পশ্চাৎ গমন করিভেছেন, কিয়দ্দর গমন করিয়া যুবক কহিলেন "হে কামিনীগণ, আপনারা কোন রাজকুলপ্রস্থতা বলিয়া জ্ঞান হই-ভেছে! দেখিভেছি ভিন্টী স্ত্রীরত্ব এই নিবিড় কানন মাঝে কেন বাসস্থান স্থির করিয়াছেন, পরিচয় श्रमात्न अधीनत्क कुछार्थ कक्रन, আপনাদের দর্শনে আমার যাবভীয় ছঃখ ছুর হইল, যভক্ষণ এথায় আছেন, পীষ্ষসভূশ বচনে আমার মানস-চকোরকে পরিতৃপ্ত ভাল হয় না? প্রত্যুত্রকারিণী প্রথমা রমণী কহিল, পবিচয় দিতে আমাদের মনে কিছু ভয় আপনি বিদেশী কেননা আমরা সরলহৃদয়া অবলা কুলবালা, পাছে কোন বিপদ ঘটে সেই বড় সহসা পুরুষ দেখিলে আশস্কা ৷ ক্সীজাতি লজামুরোধে শৃঙ্খল ভঙ্গ করিতে পারে আপনি যদ্যপি একান্ত উৎসুক হইয়া পাকেন তবে আসুন ঐ উপ-ক্লের অনভিদুরে বুক্তলে বসিগে।

গুবক সাহলাদে গমন করিতে লাগি-পাঠক মহাশয়ের স্মরণ থাকিতে পারে, প্রভাত সময়ে পথিক যে কামিনীদ্বয়কে দৃষ্টি করত এত উৎক্ঠিত হইয়াছিলেন, এখন সেই কামিনীদ্যু মধ্যে কনিষ্ঠা রূপরাশি বিশিষ্টা রমণীরত্ব, পথিকের দর্শনে কতপ্রকার ভাবিতে-गरन गरन ছিলেন, ও এক একবার প্রীতি-করিত্তে-জনক নয়নে কটাক্ষ ছেন, মনে কত প্রকারই অসুরাগ উপস্থিত হইডেছে। শরাসন অভ্যু হইয়া ফুলবাণ নিক্ষেপ করাতেই ক্ষণে ক্ষণে শরীর লোমাঞ্চিত হইতে-ছিল, না হবে কেন, উভয়েই সমান ভাবে অধৈৰ্য্য হইয়াছিলেন। পাঠক উপকৃলে কামিনীগণের পরি-চয় প্রবণ করিগে।

সুধাকর করতলে।

কামিনীগণ ও আগন্তক উপকুল প্রান্ত ভূমিখণ্ডে দুর্ম্বাদলাসনে উপ-বেশন করিলেন। পথিক ভাহাদের যদিও অদুরে বসিয়াছিলেন ভ্রপাচ ভাহার মনে কোন কৃত্তিম ভাব ছিল কি না ভাহা ভিনিই জানেন। এইরূপ উপবেশনান্তে সপ্তবিংশতি বর্ষ বয়স্থা কামিনী আসাম দেশের স্বীয়বস্ত্র প্রচলিত প্রথানুসারে গ্রথিত ভাঙ্গুলদ্বারা আগস্তুককে সম্ভাষণ করিলেন, এবং কহিতে লাগিলেন "দোরগু **अटम्टब्स** প্রসিদ্ধ ভেঙ্গপুর নামক বাজ-ধানীব ভোট রাজা রত্বধর, নাগ প্রভৃত্তি কএকটী পার্শ্বভীয় অসভ্য দুর্দান্ত জ্ঞাতির অভ্যাচারে ব্ৰহ্মদেশীয় বাদ্সাহের পূৰ্ব্বক রাজ্য ভ্যাগ উপদ্ৰবে, এই স্থানে দেবারাধনার্থে আসিয়া অজ্ঞান্তরূপে বাস করিতেছেন। শত্রুগণ স্বদেশে প্রত্যাগমন করিয়াছে শুনিয়া একণে রাজা শীঘ্রই রাজ-ধানীতে পুনর্গমন করিবেন এমত কম্পনা আছে, ভূপতির এই ছুইটী মাত্র ছহিতা, আর অপর বংশধর নাই। এই যে অনন্যমনা হইয়। নদ নিরীক্ষণ করিতেছেন ইনি জ্যেষ্ঠা এর নাম ''ইম্ফুপ্রভা'' ''কৈলাবর'' নামক প্রসিদ্ধ পর্মতাধিকারি "রাজা মহীধরের" পুত কুমার **म**इधर्म्मिणी কেশবের প্রাণাধিকা ছিলেন, সম্প্রতি মানেদের দারা পরাভুত হইয়া শক্রকর্তৃক সবংশে

বিন্ট হওয়াতে ইনি পিতৃগুহে পুনরপিতা হইয়াছেন। वितामिनी मर्समा मत्नाष्ट्रश्य कान-ষাপন করিতেছেন। এবং এই যে मुलाहना हक्त्रभी नवरयोवनमण्यमा ভাবিনী, ইহাঁর নাম ''মেঘমালা" মহারাজের অতি স্লেহের পাত্রী কনিষ্ঠা কন্যা বলিয়াই আদুর করিয়া '' শশিপ্রভা '' সম্বোধন পাকেন। এবং লোকেও ''শশি-প্রভা" বিখ্যাত। এখন অবিবাহিভাবস্থায় কাল্যাপন করি-রাজধানীতে তেছেন, মহারাজ প্রজ্ঞাগমন করিয়াই এই যোড়শীর विवादशमरमांग कतिरवन, अधीनीत নাম ''হোমতরী'' দৈশব কালে পিতৃহীন হওয়াতে জননী "শিব-সাগরান্তর্গত" "রাজমায়া" নামক বিখ্যাত স্থান হইতে এথানে আসিয়া রাজা রত্বধরকে উপঢৌকন স্থ্যুপ আমাকে প্রদান করেন, তদ-বধি আমি রাজাকে পিতা জ্ঞান-করত প্রতিপালিত হইয়া এভাবৎ কাল তাঁহার আশ্রয়ে এই রাজ-কুমারীদের সহচরী বলিয়াই কাল-যাপন করিতেছি। ইহাদেরও অভেদ্য স্নেহে অনুগৃহীত হইয়াছি,

রাজা আমার বিবাহ দিতে চেটা করিয়াছিলেন, বলিতে কি, আমার সে বিষয়ে প্রয়াস নাই. ভবে नानादिश आंत्राम श्रदमादम कान কাটাই "। এখন মেঘমালার মনো-মত প্রাণেশ্র হইলেই আমাদের যার পর নাই আছলাদ হয়। আপনি কি কোন কামিনীর পাণি-গ্রহণ করিয়াছেন, আপনার সুদৃশ্য মনোহর মূর্ত্তি দেখিয়া আমরা বিন্মিত হইয়াছি। হোমভরী যথন এই সকল ব্ৰতান্ত কহিতেছিল-এভাবৎ কাল এক শুনিভেছিলেন, বিবাহের কথা হইলে তিনি সভাব কর্ত্তক প্রোৎসাহিত इहेरलन. नरमत जतरस्र ন্যায় মন অস্থির হইতে লাগিল, সমী-র্ণ সেব্ন যেন অগ্নি ফ্লিঙ্গের করিতেছে নাায় ভাঁহাকে দহন এমনি অসহ হইয়া উঠিল। নদের প্রশস্ত বালুকাময় প্রলাকার স্থান ষেমন আতপতাপে তাপিত হই-বায় ক্লেশদায়ক হয় তাহার মনও তদ্রপ হইয়াছিল। গগণ প্রদেশের নির্মালতা ও পশ্চিমদিকের নয়ন-প্রীতিকর শোভা দুটে তাঁহার প্রকার ভাব উপিত

হইতেছিল। উঃ সথি হোমতরী
এই জালা রুদ্ধি করিল, এই রতিপতি
সদৃশ পাস্থকে দেখিয়া অবধি
আমার মন কেন এত বিচলিত
হইতে লাগিল। কিছুই যে ভাল
লাগে না, কেবল ঐ মুখচক্রাবলোকন করিলে মনঃ শাস্ত হয়।

যথন অদর্শন রূপ-তিমিরাছল

হইবে, বোগ হয় তথন আর বাঁচিব না। যাহা হউক প্রিয় বস্তু যুতুক্ষণ নিরীক্ষণ করা যায় ততক্ষণই ভাল। মেঘমালা অপরিক্ষট বচনে এইমাত কহিয়া নিস্তব্ধ হইলেন, সুন্দরী সম্বোধনে পথিক কহিতে-ছেন, "আহা কি চমৎকার নাম গুলিন প্রবণ করিলাম প্রভা" যথার্থই ষেন নামের পরি-চয় প্রদান করিতেছেন। ভূপতি কি সারগ্রাহী, মেঘমালাকে শশিপ্রভা বলিয়া ডাকাতে ষপার্থই গুণের গৌরব রুদ্ধি করিয়াছেন, আদ্যো-পান্ত প্রবণ করিয়া আমার যাবতীয় ष्ट्रःथ মোচন হইল, বলিতে कि, আমি এই ভীষণ নিবিড় বন্দাঝে যেন আমার সহস্র রত্ব লাভ হইল। क्षे एवं कमलिनी-कास आश्रनाएमत পরিচয় প্রবণান্তে যেন মদীয় ছঃখা- নলোত্তপ্ত কলেবর শীতল করিবার করে চর্ম সাগরে কুমুদবল্লভ নিমগ্ন হইতেছেন। বিয়োগ বিধুরা কুমদ বধূর বিরহ শান্তি করিবার জন্য আন্তে ব্যস্তে প্রকাচলের শিখরারচ নীল বর্ণ চন্দ্রাতপ সদৃশ নভো-হীরক নক্ষত্ররূপ শোভিত হইল। আহা প্রকৃতির माध्रा ७ मोन्मर्या प्रियात निमिष्ठ কাহার অম্ভঃকরণ কৌতৃকাক্রান্ত না হইয়া স্থির থাকিতে পারে। যুবক পুনর্মার ভাবিতে লাগিলেন, " আহা এভাদৃশ রূপ লাবণ্য এরপ মনোহর ভাবভঙ্গী ও এমন হাস্য মাধুরী আর কাহার আছে ? ষত বার দেখিতেছি তত বারই অভিনব বলিয়া বোধ হইভেছে, বলিয়া হৃদয়ের প্রতি কহি-''হ্ৰদয় আশাসিত হও, আর ব্যাকুল হইও না "।

এই বলিয়া আবার ষথন পথিক
তাঁহাদিগকে একভানমনে দেখিতেছিলেন, তথন তাহারা ইতস্ততঃ
সন্ধ্যা সনাগমের রমণীয় শোভা
দর্শন করিতেছিলেন, এমন সময়
তাঁহাদের পশ্চাদ্দিকে, মন্তুষ্যের

গলার স্বর, যেন কেহ গীত গাইতে গাইতে আসিতেছে, এমত অস্পট বোধ হইল, পথিক কিছু সঙ্কৃতিত হইলেন, হোমতরী জিজ্ঞাসা করিল কে ও"।

প্রত্যুত্তরে কহিল আমি "লেইঙ" হোমতরী কহিল কেন। (নিকটস্থ হইয়া) লেইঙ কহিল, ''এখন হাওয়া था ७ शा इश ना है, हल, तानी (प्रव-মঠে ভোমাদের জন্য প্রভীকা করিতেছেন ''। এই লেইঙ নিক-টস্থ হইয়া পথিককে দেখিয়া সম্ভূমে নমস্কার করিল, তিনিও নমস্কার প্রত্যর্পণ করিলেন। লেইঙ রাজা রত্বধরের ক্রয় করা দাস, বয়স প্রায় চল্লিশ, ঈষৎ দীর্ঘাকার শরীরে মাংস অধিক না থাকাতে অভ্যস্ত ক্লিফ, ও যেমন অটালিকোপরি অশ্বত্প কৃষ্ণ হইলে প্রাচীরে ষেত্রপ মুল সকল দৃশ্য হয় তেমনি ইহার শরীরস্থ শিরা সকল দেখা যাইতে গুলিন জগনাথের দাঁতের পাণ্ডাদের ছোট ছোট বাদা চিংড়ির মন্ত বলিলেও বলা যায়, মাথায় চুল কের 🖜, আসাম কাবে •কর্বে পাথরের গছনা বিশেষঃ আন্সা মের কি ক্রী কি পুরুষ সকলে ব্যবহার করে

দেশের রীতি অমুযায়ী কটিতে এক থানি "থম্টী দা " বালিতেছিল, ক্ষমে এক ছোট পুটুক† ভাহাতে পানু কাঁচা সুপারি ইত্যাদি ছিল, আকতীতে গলার ঘাটের উড়ে त्यर्टिन उक्तिर्भत मछ। मर्था मर्था গান গাইতেছিল, তাহা বুঝে ওঠা ভার। পুনর্কার কহিল, চলন। বিলয় কেন" তথন না গেলেও নয়, অথচ কেমন করিয়াই বা যেতে পারি " এই উভয় সন্ধট উপস্থিত र्डेल। (शंभवती कहिल "आंग-ন্তুক আপনি এখানে ক্ষণেক ঘিলয় করন, আমরা শীঘ্র প্রত্যাগমন করিব, "অনুমতি হয় ত আসি" যুব। কহিলেন, দুত আসিয়াছে, বলিব কি, আমি এই উপক্লেই থাকি। নিরাশ্রয়কে আগ্রয় দানে বাধিত করিতে হইবে। অভঃপর সুন্দরীরা দাস সমভিব্যাহারে গমন কবিলেন।

र्घ्य वियोग।

ইন্দুপ্রভা, মেঘমালা, হোমতরী, পথিককে একাকী রাখিয়া দৃত সম-ভিব্যাহারে চলিলেন, পথিমধ্যে

় কাচের নাখে পাথার কর্ণাছন।।

আগস্তুক সম্বন্ধ কোন প্রকার হইতেছিল কি না, কথোপকথন তাহা বলা বাহুল্য, পাঠক আপনিই অমুভব করিতে পারিবেন। পান্থ সুচারু সুধাকরের স্কুশাচ্ছবি দেখিয়া রমণী রত্বদের হাব ভাব ও অন্নাষ্ঠ্য ভাবিতে লাগিলেন, আহা, "ইন্দুর্প্রভার কি অলৌকিক রূপলাবণ্য, মুখখানি যেন চল চল করিতেছে। আল্লায়িত কেশ-ভার বিনা বেণীতে কবরী বদ্ধ হওয়ায় কপোল দেশে ছুই একগাছি বিচ্ছিন্ন হইয়া পড়িয়াছে, ভাতে আবার মন্দ২ মলয় বায়ুদ্বারা চালিভ হইতেছিল এতেই কত শোভা। লোচন যুগল পটোলের ন্যায় আকর্ণ পৰ্য্যন্ত বিস্তৃত হইয়াছিল বলিয়াই যেন শ্রবণদ্য় ভাহাদের গতি রোধ করিতেছে তাই বুঝি ক্রোধভরে রক্তবর্ণ হইয়া চঞ্চলা স্বরূপ ইতস্তত ধাবমান হইডেছিল, নাসিকার কি উত্তম গঠন थशहमः, दलिदन ७ অত্যুক্তি হয় না। বক্ষঃস্থিত কুচদ্বয় বিদ্ধাগিরির ন্যায় উন্নতশিল, বাড়িলে পড়িতে হয় এজন্যই বুঝি নত-শিরে অধোমুখ হইয়াছে। আহা। এই সৌক্মার্য্য সময়ে প্রভিনীনা জ্ঞ-

शाल, जुःश्य कानग्र विमीर्ग इटेरल्ड, হে জগদীশ্বর এই অশেষ রূপ গুণ সম্পন্ন কামিনীকে অনাথা করিয়া এত ছঃখ দিতে কি জন্য বিরত হই-আহা!কি নয়ন লে না.....। প্রীতিকর রূপমাধুর্য্য, দেখিয়। শিরীষ কুসুম লজ্জায় বনে বাস করিয়াছে। নেথলায় ভরিয়া (রেশমীয় বস্ত্র) পরিধান, ভাতেই যেন নবমালিকার ন্যায় এী ধারণ করিয়াছেন, যতক্ষণ मगीপञ्चा ছिल्नन, এकि কথাও কহিতে শ্রবণ করি নাই। बाहाइडेक. एम्ही नेष् पीर्घाकात বটে, কিন্তু অঙ্গুদোষ্ঠিবে কুৎসিত। দেখা যায় নাই, আমার নয়ন অনধরতই সেই সুলোচনা সুকু-মারুমতি কামিনী প্রধানাকে নিরী-করিতেছে, করিতে ইচ্ছা আবার মেখমালা যে ভঙ্গীতে বসি-য়াছিলেন ডাঁহার যুখঞী কোকনদ অপেক্ষাও মনোহর, আহা কি নয়ন-बुनन, हेम्बूथा हहेरा उक्ति उ প্রীতিকর, বঙ্গাঙ্গনার ন্যায় অলকা জিলকা বিশিষ্ট ললাট প্রদেশ নহে, কিম্বা কোন বেশ-বিন্যাসও নাই, কেশরাশি একত্ত সমবেত করা কবল্পীৰন্ধ বিনাইয়া বেণী বান্ধা

নহে, খাঁড়ি মুসুরির দাল উত্তম পোওয়া মলমলে বাঁপিলে যেকুপ সুন্দর আভা প্রকাশিত হয়, মেঘ-মালার বর্ণ সেইরূপ অর্থাৎ ছুধে আণ্ডা। বক্ষঃস্থলে যনোর্ম সুদৃশ্য কুচগিরি দেখিয়া পর্বতেচয় আপন হৃদয়ে ও শিরে महीक्रहशनरक ज्ञान निया मरनाष्ट्रश्य নিয়ত দাবানলে দক্ষ হইয়া থাকে, এবং নিয়ত নিঝ রিণীদ্বারা অশ্রুপাত আহা! জীবিতে-করিয়া পাকে। খ্রী ললনার তুলনা আর কি আছে ? "তাদ্র মাসের ভরা নদী" বলি-লেও অত্যুক্তি হয় না। "শক্র ফিরে এমন রূপ ভ আমি কথন

চায়" এমন রূপ ত আমি কখন দেখি নাই, বিধাতা কি নিজ নৈ বিসায়া সৃষ্টি করিয়াছেন। আগস্তুকের মনেকত প্রকার ভাব উদ্দীপন হইতেছিল, কুমুদবন্ধু স্বীয় কান্তার প্রতি অসাধারণ প্রতি প্রকাশ পূর্মক আকাশাসনে উপবেশন করিলেন। নক্ষত্রমালা সমুজ্বল ভাতিতে প্রকাশ পাইতেছিল। পথিক ক্ষপেক অধােমুখে দীর্ঘনিস্বাস ত্যাগ পূর্মক মেই হাদয় বিলাসিনী রাজক্মারীর অকলক্ক মুখশশী ভাবিতেহ

भंतीरत स्थम मिलल जूबोरतत नागिय অনুৰ্ণল নিৰ্গত হইতেছিল। এত ষে স্লিঞ্চকর বায়ু তাঁহার কোন উপ-কার করিতে পারে নাই। বুক্ষ শাখায় বসিয়া কোকিল কুল কুছ স্বরে তাঁহাকে আবো আকুলিত করিতেছিল। যামিনী আগতা দে-থিয়া তিনি এখন কি করিবেন তাই ভাবিতে ছিলেন, মনে২ করিতে ছিলেন যে আর কি সেই সুন্দরী দর্শনে দর্শনেন্দ্রিয় সার্থক করিতে এমন সময় নিশা-সমৰ্থ হইবেন। মুগচয় কুশবন মধ্যান্থিত শিংশপা বুক্ষতলে সমবেত হইয়া উচ্চিঃসরে রব করাতে বন ও উপক্ল ভয়ানক প্রতিদ্ধনিত হইয়া উচিল, কৌষিক-কুল শাল্যলিবক্ষশাখায় বসিয়া চিৎ-কার করিতেছে। চন্দ্ৰ-কাস্তাকে অলৌকিক শোভাতে শোভিত দে-থিয়া চন্দন শারিকা পরস্পর আমো-দিত হইয়া চক্রমণ্ডল দর্শনে চরি-তার্থ হইতেছিল। চক্র কিরণে নদের বাল্কাময় স্থান কি লোচনলোভ-নীয় দৃশ্য হইয়াছিল, আহা, পর-মেশ্বরের কি সৃষ্টি কৌশল, আগনন্তক नम उटित ठजुर्फिक खरलाकन शूर्वक নয়ন সার্থক করিভেছেন, এমন সময়

কে যেন ভাহার নিকটে আসিতেছে, বোধ হয় স্ত্রী লোক ভবে কি সেই হোমভরী ? বিলাসিনীদের অদ-দনে পথিকের হর্ষে বিষাদ উপস্থিভ হয়াছিল, এক্ষনে কামিনীদের দর্শ-নাশা বলবভী হইল। ক্রমশঃ প্রকাশ্য।

সোমের প্রতি তারা। আগে যদি জানিতাম ওহে প্রাণবঁধ। कुल इन्हीवरत जूमि भीन कर मध्॥ আগেযদি জানিতাম হে রুসনিধান। প্রেমরুসে কামিনীর যুড়াও হে প্রাণ॥ আগে যদি জানিতাম তুমি গুণাকর। রোহিণীর প্রিয়ত্তম প্রাণের ঈশ্বর॥ ভাহলে ভোমার প্রেমে তবচিরদাসী। কি হেতু মজিবে বল ওহে গুণরাশি॥ কিন্তু এক কথা বলি শুন রসময়। ভূলিবে আমার মন অসম্ভব নয়॥ পৃথিবী মণ্ডলে আছে যত রূপবান। তুমি সথা সকলের পরাভব স্থান !! জগত **সী**তল করে তব স্নিঞ্চ করে। মধর লাবণ্য তব মুনি মন হরে॥ একমাত্র স্থা তুমি জগত রঞ্জন। সাধে কি ভোমারপ্রেমে মজায়েছিমন। যখন পডিতে পাঠ বসিয়ে বিজনে। শুনিভাম স্থাআমি বসিয়েগোপনে॥

- 1

তব শ্রীমুখের বাণী অমৃত সমান। শ্রবণ-বিবরে পশি জড়াইত প্রাণ॥ কভু ছল করি সথা নিকটে আসিয়ে। কহিতে কতেক কথা হাসিয়ে হাসিয়ে॥ সে সময় মনে মনে হইত আমার। স্বরম সম্পদ তুচ্ছ নিকটে ভাহার॥ সেই সব ভাব নব ভাবেতে এখন। পরিণত হয়ে মম দহিছে জীবন॥ মক্তিয়ে তোমার প্রেমে ওহে গুণাধার। করিয়াছি প্রাণেশের প্রেম পরিহার। এমনি ভোষার প্রেমে মজিয়াছে মন। ব্রজরাজ প্রতি ষেন ব্রজবণগণ। যথন লইতে পাঠ গুরুর সদনে। শুনিভাম এক মনে দাঁডায়ে গোপনে। নয়নে নয়নে বঁপু হইলে মিলন। অম্বি জীবন মন করিতে হরণ॥ ভাসাইয়ে রোহিণীরে যাতনাসাগরে। काँनाष्ट्रस्य कुमूमीत्त सूथ मत्त्रावत्त् ॥ যামিনীতে যামিনীরে ত্যাজি রসময়। আমার হৃদয়াকাশে হইতে উদয়॥ মমপ্রতি অনুকৃল ছিলে হে তথন। ভাগ্যদোষে প্রতিকৃল হয়েছ এখন॥ কিন্দুসথাপোড়া ঘরে আর না রহিব। নগরের খরে খরে সতত জমিব॥ কহিব সবার কাছে ওহে প্রাণধন। কামিনীর প্রাণহর রজনী রমণ। নগর হইতে আমি বনে প্রবেশিয়ে।

অনুরাগে বুক্ষছালে রাখিব লিখিয়ে। সকলই অনায়াদে করিবে পঠন I কামিনীৰ প্ৰাণহৰ বজনী ব্যণ॥ 'ওইভাবে গান এক রচনা করিয়ে। বিদ্যাপ্রীগণে আমি দিব শিখাইয়ে। সুরপুরে তাহারা গাইবে অন্তুক্ষণ। কামিনীর প্রাণহর রজনী রমণ॥ কন হতে শারিশুকে ধরিয়ে আনিয়ে। শিখাইব ওই গান যতন করিয়ে॥ উত্তৰ গাইতে ভারা পারিবে যথন। গৃহে যেতে অমুমতি দিব হে তথন॥ লোকালয়ে গিয়ে তারা গায়ক মতন। অমুরাগে এই গান গাবে অনুক্র। কামিনীর প্রাণ হর রজনী রমণ॥ অধিক লিখিতে সথা আরু নাহি পারি নিয়ত দিতেছে বাধা নয়নের বারি॥

প্রাপ্ত ।

আসামের উপাখ্যান।

ভন্ধশ ট্রাস যথায় ভীষণ বেশ পারণ করিয়া বিরাজিভ, পভনোমুথ শিলা

থণ্ড বেগবান নিঝর সমূহ, এবং দূরস্থিত পর্য্যটক বর্গের ভয়া-তিরেক কারী আর আর নৈস্গিক ব্যাপার যেখানে নিরম্ভর ঘটতেছে, সেই ভীষণ ভূধরের শীতল হৃদয়
দেশে নর-সংসর্গ-বিরহিত, সানবমপ্তলীর আচার বাবহার বিদ্বেষী
আসাম নামক জ্লাইনক নর-নিন্তুক
বাস করিতেন।

আসাম ষৌবনকাল মানবগণের সহবাসে অতিবাহিত করিয়াছিলেন, তথন তাহাদের আমোদ প্রমোদে তাঁহার কিছু মাত্র অন্সুরাগ ছিল না। কিকপে সহবাসী ও শরণাপন্ন ব্যক্তিদিগের প্রতি সদয় ব্যবহার করিতে হয় ভাহাতে তিনি শিক্ষিত হইয়াছিলেন। কিন্তু হৃদয়ের কো-মলত। জনিত অসমগ্র-দর্শিত। নিব-श्वन, जिल्ला कार्लाह मरभारे घुःथि-দিগের ছুঃখ মোচন করিতে করিতে সমুদ্য সম্পত্তি ব্যয় করিয়। কেলি-লেন। যাচকেরা কথন ও ভাঁহার নিকট হইতে ভগ্নমনোর্থ হইয় প্রভ্যাবর্ত্তন করিত না। শ্ৰোম প্রিকগণ এমপেনোদন না করিয়া ভাঁহার দ্বারের নিকটস্থ পথ অভিক্রম করিতে পারিত না। যে পর্যাম্ভ এক কালে শক্তি শূন্য না হইয়াছিলেন সে পর্যান্ত তিনি কাহার উপকার অথবা তুঃখ মোচন করিতে বিরত হন নাই। সর্বস্বাস্থ করিয়া তিনি

ভাবিলেন, যাহারা পূর্বে ভাঁহার আমুক্লো ছুর্দশা হইতে মুক্ত হই-য়াছে এখন সাহায্যের নিমিত্ত আবেদন করিলে অবশ্যই ভাহারা করুণরুস প্রবশ হইয়া তদীয় অনা-টন নিবারণ করিতে বদ্ধপরিকর হইবে। কিন্তু কৃতন্ন মানব মঙ্লী ভাঁহার ছঃখ মোচন করা দুরে থা-কুক, বরং প্রার্থনা এবলে নিতান্ত রুষ্ট হইয়া উঠিল। সংসারের এই-রূপ ভাব গভি দর্শন করিয়া তিনি একবারে বিন্ময়াপন্ন হউলেন, পুর্বের মানবগণের যেরূপ পক্ষপাতী ছিলেন এক্ষণে ভদমূরপ বিদেষী হইয়া উঠি-ভাহাদিগের অদৃষ্টপূর্ম অগণিত দোষ, এখন ভাঁহার দৃষ্টি-পথে পতিত হইতে লাগিল। যে দিকে নয়ন প্রত্যাবর্ত্তন করেন সেই দিকেই অকুভক্তভা প্রভারণা এবং বিশ্বাস ঘাতকভার অস্থ্য দৃষ্টান্ত দেখিতে পান। মানবগণের প্রতি যে ঘূণার উদ্ভেক হইয়াছিল বছ দর্শন দ্বারা ভাহা ক্রমেই বর্দ্ধিত হইতে লাগিল। অবশেষে মনুষা বর্ণের সহবাসও ভাঁহার পক্ষে ছর্মি-यह इहेग्रा डिहिन, निक्क न प्याप्तरम বাস করিবার স্পৃহা অনিবার্য্য হও-

য়াতে তিনি লোকালয় পরিত্যাগ করিয়া এই ভয়ানক স্থানে আসিয়া অধিবাস করিতে লাগিলেন। বিরুদ্ধ বায় হইতে আত্মরকা করিবার নি-গিত্ত তিনি একটি গহ্বর সমাশ্রয় কবিতেন; আয়ান লক্ষ শৈল-সামূ सूनज द्राक्तत कनडे जैं। होत जाहोगी ছিল। বহু বিপদাকীর্ণ প্রস্তবণ হইতে পানীয় সমাজত হইত ! এই কপ লোক সমাজ পরিভাগে করিয়া ভিনি চিন্তায়, (কথন কথন সহ-वाजीमिटशत मुथाटशकी ना इडेग्रा জীবিকা অর্জন করিতেছেন এইরূপ আত্ম গৌরব সহকৃত চিত্তপ্রসাদে) সময় যাপন করিতে লাগিলেন।

টরাসের পাদ দেশে একটি মুকুরবৎ নির্মাল জলাশয় ছিল, তমধ্যে
সম্মুখন্তিত পর্মত শ্রেণীর প্রতিবিষ
প্রতিকলিত পাকিত। এই ব্রুদের
তীরে আসিয়া আসাম প্রায়ই তাহার শোভা অবলোকন করিয়া
দর্শন-স্থ অমুভব করিতেন। এবং
নিতাম্ভ প্রীত হইয়া বলিতেন বন্যাবন্ধায়ও প্রকৃতি কেমন মনোহারিণী
ও উংসব প্রদায়িনী, নিম্ন দেশস্থ
সমভূমি ও জীমুতভেদী শিধরেতে
কত দুর বৈসাদৃশ্য। ইহারা যেরূপ

আবশ্যকীয়, তুলনা করিলে ইহাদের সৌন্দর্যা নিভান্ত অপ্প, এই পর্ব্বভ নিঃসৃত গিরি নদী সন্নিহিত জনস্থান সমূহ ফদলে পরিপূর্ণ করিতেছে। বিশ্বের সমুদয় ভাগই মনোরম সভ্যময় এবং অনম্ভ জ্ঞানের কার্য্য। মনুষ্য-পাপ নির্ভ মনুষ্যই কেবল স্বভাবের কলঙ্ক স্বরূপ, এবং সৃষ্টির মধ্যে স্বার্থ-প্রায়ণ। ঝড এবং উপকারী. বায়বাবর্ত্ত ও মনুষ্যই পৃথিবীর র্য্যের খুঁত বলিতে হইবে। নরজাতি প্রমেশ্বরের নিয়ম লজ্মন কারক, আমি কেন সেই হেয় জন্ম পরিগ্রহ করিয়াছি। কুলে পাপ-বিনির্ম্মক্ত যদি মানবগণ হইড, তাহা হইলে প্রকৃতি শৃষ্খলা-বদ্ধ ও সুখযুক্ত হইতে পারিত। বিবেকের আদেশাসুসারে করিলে সাধু প্রবৃত্তি সমুদয়ের অভ্যু-मग्र रग्न। (रु अप्रभी अतः! (कन ज्राय আমি চিরকাল অন্ধকার সংশয় ও হতাশের বশবর্তী থাকিব। এই কথা বলিয়া উদ্বেগ শান্তি করিবার বিসর্জন আশয়ে জলে জীবন যাইভেছিলেন। করিতে সময়ে এক ভেজস্বী মহাপুরুষ যেন

তড়াগের উপর ভ্রমণ করিতে করিতে তীর ভাগের অভিমুখে অগ্রসর হইতেছেন, তাঁহার এরূপ প্রতিবোধ হইতে লাগিল। দিব্য গুণোপেত ও গন্তীর ভাবাপন মহাপুরুষকে দর্শন করিয়া আসাম নিতান্ত ব্যাকুল হইলেন, এবং নিমেষশূন্য লোচনে দ্রায়মান হইয়া রহিলেন। মহাপুরুষ কহিলেন "হে বৎস। অসমীকাকারিতা প্রণো-এরূপ হইতে বিরত দিভ অধ্যবসায় হও। ভক্তবৎসল প্রমেশ্ব ভোশার ন্যায়পরতা দয়াশীলতা এবং দেখিয়া তোমাকে देवना पनी প্রবোধ দিবার নিশিত্ত আগাকে অসংশয়িত প্রেরণ করিয়াছেন। চিত্তে আমার অনুসরণে প্রবৃত হও কোন ভয় করিও না। নির্মাল-ব্যক্তিবৰ্গ দৈব-ছৰ্মিপাক বশতঃ বিপথগামী হইলে তাঁহাদি-গকে প্রত্যাবর্ত্তন করিয়া সৎপথে আন্য়ন করিবার নিমিত্ত জগদীশ্বর করিয়াছেন, আমাকে নিযুক্ত আমার নাম প্রবোধ। অনস্তর

অনতিবিলয়ে

উপর অবভীর্ হইলেন; তথন

ভাঁহাকে

আসাম

সেই মহাপুরুষ

হ্র দের

জলের

হ্রদের মধ্য হলে উপস্থিত হইবা-মাত্র তাঁহারা উভয়ে মগ্ন হইতে লাগিলেন; সলিলে মস্তক আরত হইল। আসাম জীবনাশায় বিস-क्क्रिन फिरवन अगन मगरश पिरि-লেন জলের তলস্থিত অন্য এক পুথিবীতে আসিয়া উপস্থিত হই-য়াছেন। এই পৃথিবী পূর্বে কথন ও নর পদ প্রহত হয় নাই। যথন তিনি দেখিলেন, আসন্নত্যক্ত ভূব-নের নাায় তথায়ও সূর্যা আছে উপরিভাগে আকাশ ও পাদদেশে দুর্মাদল রহিয়াছে তথন ভাঁহার বিন্ময়ের ইয়ভা রহিল না। প্রবোধ বলিলেন "তোমার বিন্ম-য়ের কারণ আমার সম্যক হৃদয়ক্ষম হইয়াছে কিন্তু কণকাল অপেকা কর। তোমার যে সকল সন্দেহ জিরায়াছে ধর্মা-প্রবর্ত্তক মহম্মদের মনত এইরূপ সংশয়াকুল হইলে তাঁহার ইচ্ছানুসারে এই ভূবন নির্দ্মিত হইয়াছিল। এখানকার প্রাজ্ঞ মনুষ্য বর্গ ভোমার অভিমতা-চুযায়ী পুণ্যাত্মা, ইহারা ভ্রম ক্রমেও কথন পাপপথে পাদ বিক্ষেপ করে পৃথিবীর সহিত এস্থানের না ৷

উপরিভাগ দিয়া লইয়া চলিলেন।

আর আর বিষয়ে সাদৃশ্য আছে, অধিবাসীগণ এথানকার কঝিন কালেও অসনার্গে ধাবিত হইবার নহে। যে স্থান তুমি অপপ কাল হইল পরিত্যাগ করিয়াছ যদি এই স্থান ভোগার অপেকাকৃত যনঃ-পুত হয়, তাহা হটলে অবশিষ্ট জীবন এই ভুবনে যাপন করিতে পারিবে। কিন্তু ভোমার যে যে আছে তৎসমুদায় ভঞ্জন এবং অত্রস্ত অধিবাসীদিগের সহিত পরিচয় করিয়া দিবার নিমিত্ত, আমাকে কএক দিন তোমার সঙ্গে সঙ্গে থাকিতে হইবে।

আসাম আছ্লাদে উন্মন্ত প্রায় হইয়া বলিলেন, "কি? পাপ শ্না পৃথিবী! অসদাচরণ শূন্য নানব"? । আমার প্রার্থণা গ্রাহক প্রমেশ্বকে শত শত ধন্যবাদ এইরপ স্থানই মুথ শান্তির ধরিত্রী; অকৃতজ্ঞতা প্রভারণা অভ্যাচার ইত্যাদি বিমুথ ব্যক্তি বর্ণের সংসর্ণে বাস করিতে পাইলে অমরতাও স্পৃহণীয় হইয়া উঠেও প্রেয়ক্ষর বোধ হয়। দেবাল্লা উত্তর করিলেন "কান্ত হও এখন আনন্দ প্রকাশ করিবার সময় নয়। ভোমার চতুর্দিকে অবলো-

কন কর, আমাদের সমক্ষে যাহ।
উপস্থিত হয় তদ্বিষয় ভাল রূপে
বিবেচনা করিয়া দেখ, দেখিয়া
সেই সকল বিষয় আমার নিকটে
বলিতে সক্ষোচ করিও না। এখন
যে দিকে ইচ্ছা গমন কর আমি
তোমার পথ প্রদর্শক রহিলাম।"
আসাম সম্পূর্ণরূপে বিস্ময়াভি-

ভূত হইয়াছিলেন, সুতরাৎ কভক্ষণ ইতস্তঃনিঃশব্দেপরিক্রমণ করিলেন।

অবশেষে কিঞ্চিৎ প্রকৃতিস্থ হইয়া বলিতে লাগিলেন। "উৰ্দ্বতন পৃথি-বীর ন্যায় এখানেও হিংস্ত জন্ত এবং ভাহাদিগের ভক্ষণোপযোগী আরহ জন্ত দেখিতেছি। যদি আংমি আর্যাত্ম মহম্মদকে পরামর্শ দিতে আদিষ্ট হইতাম ভাহা হইলে এখানে হিংজ্ঞ জন্তুর সমাবেশ কোন ক্রমেই হইতে পারিত না।" প্রবোধ স্মিত-वम्य विलियन, "निकुष असुत প্রতি তোমার অপর্য্যাপ্ত সদয় ভাব দেখিতেছি। **ज**न्दुमिरशत मश्रस्त উভয় পৃথিবীই একরূপ। একটি সহজ বোধ্য কারণও আছে, মাৎসাশী পশু সমূহ তৃণাহারী সত্ব সকল নিপাত করাতে তাহাদিগের

রদ্ধির কোন প্রতিবন্ধকতা দেখা

যায় না। বস্তুতঃ নিকৃষ্ট পশুদিগের উপচয় সর্বত্র লক্ষিত হয়। যাহা হউক. চল এখন নগরে যাই, নাগ-রিকগণের অবস্থা এবং ভাব চরিত্র দর্শন করিলে বহুত্র শিক্ষা লাভের সম্ভাবন। "

ভাঁহারা সত্তর অটবী অতিক্রম করিয়া নিষ্পাপ ব্যক্তিবর্ণের আবাস নগরের অভিমুখে অগ্রসর হইতে निर्णाधीमित्रत मर-লাগিলেন। সর্গে কিরূপ আমোদ হইবে আসাম পূর্বেই ভাহার আভাস পাইলেন, বনসীমা উল্লব্জন করিবা মাত্রই দেখি-লেন, এক ব্যক্তি বন্য বিড়াল্যথ দারা অনুসূত হইয়া পলাইতেছে। ভয়ের সমুদয় লক্ষণ ভাহার বদন মণ্ডলে দেদীপ্যমান। আসাম এভদর্শনে বিন্ময় বিষূঢ় হইয়া বলিলেন 'একি! এরপ দুর্মল অগণ্য পশুদল ইহার কি করিতে পারে। পলায়ন করে কেন্ এই কথা শেষ না হইতে হইতে দেখিলেন, আর এক ব্যক্তি ছইটী কুকুরের আক্রমণে নিতান্ত ভীত হইয়া শর-বেগে পলায়ন করি-তেছে। আসাম পথ প্রদর্শক দেব-যোনির দিকে মুখ বিবর্ত্তন করিয়া কহিলেন, "এইরূপ ব্যাপার নিশ্চয়ই

বিনায় জনক। এরূপ হইবার কারণ কি? কিছুই স্থির করিছে পারি-প্রবোধ বলিলেন. তেছি না। ''প্রথমতঃ এই নগরের অধিবাসিগণ পশু বধ করা অন্যায্য ভাবিয়া আপনাদিগের ভাষী রক্ষার কোন উপায় করিয়া রাথে নাই। এখন পশু সংখ্যা উত্তরোত্তর রুক্তি হই-তেছে এবং ছুর্ঝল মান্ব মণ্ডলীর উপর উপদ্রব আরম্ভ করিয়াছে। আসাম বলিলেন, ব্যামোহকারী পশু বধ করা আয়াস-সাধ্য ছিল প্রবোধ আসামের বাক্য ख्य कतिया शामायमान विलालन, "এরপ ঔদাস্যের এইত চরম ফল। — তুমি ইতি পূর্বে নিকৃষ্ট জন্ত-দিগের প্রতি যেরূপ সদয় ভাব প্রকাশ করিয়াছ, এখন স্বয়ং ভাহার প্রতিবাদ কর কেন? বোধ করি পূৰ্ব্ব কথা বিস্মৃত হইয়াছ। আসাম এতং এবণে অভিশয় লজিত হইয়া कत्रभू कि निर्देषन कतिरलन "छश्वन् আমি স্বীয় ভ্রম বুঝিতে পারিয়াছি, এক্ষণে সন্যক প্রতিবোধ হইতেছে যে পশুদিগকে দমন করিয়া পৃথি-বীতে নিরাপদে থাকিবার নিমিত কৌশল ও অষধা ব্যবহার দুষণীয়

নহে। এখন পশুদিগের সহিত
মানব মণ্ডলীর ব্যবহার পর্ব্যবেক্ষণ
করিবার প্রয়োজন নাই; তাহারা
পরস্পর কেমন সদ্ভাব সম্পন্ন তাহাই
সম্প্রতি দর্শনীয়।''

সেই নগরে মনোরম প্রাসাদ সকল অথবা অন্য কোন চারু-কর্ম্মের চিহু মাত্র ছিল না। আসাম এতদর্শনে অতিশয় বিক্রয়াবিউ इहेरल थारवाथ विलाख नागिरलम, ''ভদ্র' এখানকার লোক পুরা-কালীয় সরলভা অধিক ভাল বাসে; প্রত্যেকের এক এক ইহাদের থান কুটীর আছে, তন্মধ্যে সপরি-বার বাস করে; ভুদ্ধতম হর্ম্ম্য ও অন্যান্য সুথ সাধন বিষয় অহস্কার প্রতিবেশীগণের হিংসা ও উদ্রিক্ত করে; বিশেষতঃ অত্ৰত্য মান্বগণ নিৰ্মাল সুখ লাভ लाल्भ, তाहाता पर्माताभाषाणी বহু ব্যয় সাধ্য ও বিশেষ অনি-টোৎপাদক বিষয়ে হস্তক্ষেপ করে না। আসাম বলিলেন '' আপনার বাক্য ভঙ্গিতে বোধ হয় ইহাদের স্থপতি, চিত্রকর এবং এই নাই। সকল লাকিলে কোন অপায় লক্ষিত হয়

যাহা হউক আমি বিজ না ৷ সংসর্গে যেরূপ প্রীত হই বর্ণের এমন আর কিছুতে নহে, অভএব আর কাল বিলম্বে প্রয়োজন কি? চলন পণ্ডিত মণ্ডলীর আবাস ভূমি দর্শন করিয়া নয়ন চরিতার্থ করি।" করিলেন " প্ৰপ্ৰদৰ্শক উত্তর জানী! জানী কি ! অতি হাস্যা-म्लाम कथा। आंगारमत এथारन প্রয়োজনাভাবে জ্ঞানীর ও অভাব। অপরের সহিত কিরূপ ব্যবহার করা উপযুক্ত এবং অন্যের নিকট কিরূপ ব্যবহৃত হওয়া উচিত তদ্বিষয়ক পরিজ্ঞানই জ্ঞানের মুখ্য উদ্দেশ্য। কিন্তু এ স্থানে সেরূপ জ্ঞানের আব-ব্যক্তিই শ্যকতা কি ! প্রত্যেক সহজ্ঞ-জ্ঞান-প্রভাবে কর্ত্ব্য সাধন করিতেছে, এবং অপরের নিকট যথোচিত আদৃত হইতেছে। যদি ব্যর্থ কৌতূহল, অকলোপধায়ক গবেষণা, এবং অহস্কার, বিলাস অথবা উন্নতি-লিপ্সা সমুত অস্থায়ী সুথ তোমার জ্ঞানের প্রতিপাদ্য হয় তাহা হইলে এই সকল সরলপ্রকৃতি ব্যক্তি বৃহহের তদ্মারা কোন প্রয়ো-জন নাই। " আসাম বলিলেন"

এই সমুদ্দ কথা যথার্থ হইতে পারে

রণ অথবা কয়েক ব্যক্তির প্রসা-

এখানকার সকলকেই নিরপেক দেখিতেছি। কেহই আপন কুটী-রের চতুঃসীম। হইতে বাহির হয় না। এক ব্যক্তির সহিত অন্যের সংস্তব নাই ইহার কারণ কি? "প্রবোধ বলিলেন" তুমি যাহা কহিতেছ ভাহা সম্পূর্ণ সভা। এথানে কোন সমাজ নাই এবং কন্মিন্কালে হইবার নহে। অথবা বন্ধুতা প্রেরিত হইয়া লোকে সমাজভুক্ত হয়; যে সকল লোকের নিকট আমরা আসিয়াছি ইহারা সকলেই সকলের সমান সুতরাং কেহ কাহার ভয়ে ভীত কিয়া প্রণয়-''আসাম দীন প্রয়াসী নহে। বচনে বলিলেন " সুকুমার শিপ্প-চতুর, অগাধ ধী-সম্পন্ন জানী, বিপদ-সহায় বন্ধু এখানে ইহার সকলেরই অসদ্ভাব। অস্ততঃ কয়েক জন সরল স্বভাবাপন্ন ব্যক্তির নিকট মনোভাব প্রকাশ করিতে ন। পারিলে এবং ভাহাদের আম্বরিক ভাব জাভ হইয়া হৃদয় প্রফল্ল করিতে অক্ষম হইলে, এই স্থানে কিরূপে আমি অবশিষ্ট সময় যাপন বলিলেন '' করিব। "দেবাত্মা करमक वाक्तित निकरे ऋषम धना-

রিত হৃদয় দর্শন করিয়া কি লাভ হইবে ? ভোষামোদ এবং কৌতৃ-হল এতহুভয় অভিশয় দূষিত প্রবিজ, অতএব এই শাস্তরসাম্পদ ভূবনে নাই। অধিকার তাহাদিগের ''আসাম বলিলেন" যাহাহউক তথাপি ইহারা এক বিষয়ে সুখী, নকলেই স্বীয় সম্পত্তিতে সন্তুষ্ট কেহই লোভপোরিত হইয়া প্রয়োজনাতি-রিক্ত সম্পত্তি সঞ্চয়ার্থ লালায়িত হয় না। ছःथीमित्तत ছःथ गाउदन কেহই বীভাবসর নহে। ''এই কথা সনাপ্তির সমকালে পথ পাশ্ব-বর্ত্তী জানৈক দীনের আর্ত্তম্বর শুন। যাইতে লাগিল। আসাম তৎক্ষ-ণাৎ ভাহার সাহায্যার্থ ধাবিত হইলেন, কিন্তু তাহাকে মুমূর্য প্রায় দর্শন করিয়া শোকসম্ভপ্ত হৃদয়ে বলিতে লাগিলেন, ''কি আশ্চর্য্য সংসার বিরাগী ব্যক্তিকেও আশ্রয় বিহীনের ন্যায় এইরূপ বস্ত্রণা ভোগ করিতে হয়।" এই কথা खरन कतिया मृज्यमार्गभाभी दलिलन " আশ্চর্য্য কি ? যাহাদের আব-শ্যকভাভিরিক্ত এক কপদ্দকও সং-স্থান নাই, এবং যাহারা কথঞিৎ

রূপে ক্ষুন্মিব্রত্তি করিয়া সন্তুষ্ট হয়, তাহাদের গ্রাসাকর্যণ করিয়া স্বীয় কবল পরিপূর্ণ করা কি যুক্তিসঙ্গত ? এখানকার অধিবাসিগণের আছে তৎসমুদ্য তাহাদের আব-শ্যকীয়, আবশ্যকীয় বিষয় বিভরণ করা কি বিধেয় ?" আসাম কহিলেন, কিছু সঞ্য রাখিলেইত হয়। আহা আমি অনতি-বিলয়ে যাহা বলিয়াছি এখন আবার ভাহারই প্রতিবাদ করিলাম। সকলই জটিল, তুরবগাহা ও সন্দেহাত্মক। এখানে একে অন্যের উপকার করে না, সুত্রাৎ কৃতত্মতার অভাবও ফলোপধায়ক নহে। যাহা হউক, এখানে স্বদেশান্তরাগ গুণটী বিরাজ্ঞমান থাকিবার বিস্তর সম্ভাবনা। প্রবোধ জরুটী সহ-কৃত ললিত বদনে কহিলেন "আসাম কান্ত হও, সার্থপরতা না ধাকিলে ষদেশামুরাগ জিখতে পারে না। উপকার সংসারের ধর্ম, এখানে সেই ধর্মই হতাশ পর্যাকৈ এই উত্তর প্রবণ করিয়া উচ্চলিত ক্লেশাবেগ নিবোধ করিতে অক্ষম হইয়া বলিতে লাগিলেন। "হায় আমি কি অপূর্ব ত্বনে আনীত হইয়াছি। যথায় হইতেই প্রবোধ

মিতাচার ভিন্ন অন্য কোন পুণ্যই লক্ষিত হয় না। যথায় পাপ অবি-জ্ঞাত তথায় পুণা সমাক অভ্যুদয় প্রাপ্ত হয় না। অত্তত্য অধিবাসীরা কোন আমোদেই ব্যসনী নহে: সাহস, বদান্তা, সৌহার্দ্ধ, জ্ঞান, वालांभ, यामगाञ्जाभ मकलहे এहे ভূবনে অপরিজ্ঞাত। হে দেব! আমি যে পৃথিবী উপেক্ষা করিয়াছি-যথায় ঈশ্বরের মহীয়সী শক্তি জাজ-ল্যান,—মহম্মদের অনুজ্ঞা নির্মিত এই ছর্মিরীক্ষ ভূবন যাহার সহিত একাংশেও তুলনা করা যাইতে না---আমাকে পুনরায় সেই সুখনয় স্থানে লইয় চল্ন। আমি বিধাতার বিধি সমুদয় অন্য প্রকারে শৃত্থলাবদ্ধ দেখিতে বাদন করিয়া নিভাস্ত মূর্থের কার্য্য করি-য়াছি। অদ্যাবধি আমি পাপ হইতে দুরে থাকিব। এবং প্রতি-বেশীদিগের কোনরূপ দোষ দেখিলে করিতে চেষ্টা তাহা সংশোধন লোকালয় পরিত্যাগ করিয়া উন্মত্তের ন্যায় বিজন গহনে বাস করিতে আসিব না।" এই কথা সমাপ্ত হইতে না

ভাম্ৰ-ক্ষায়িভ

লোচন, ক্রোধ-পরিপূর্ণ মুখ-মণ্ডল ও ভীষণদর্শন হইয়া বজ আহ্বান ঘূৰ্ণাবায়ু করিলেন, এবং উথিত করিয়া অন্তর্হিত হইলেন। আসাম এতদর্শনে নিভান্ত ভীত হইয়া চকিত লোচনে পুরোভাগে নেত্র পাত করিয়া দেখিলেন পূর্মে যে স্থানে বসিয়া খেদ করিতেছিলেন সেই স্থানে উপস্থিত হইয়াছেন। প্রমেশ্বর এত অপ্প সময়ের মধ্যে তাহার চিরপ্রোথিত সংশয় রাশি উচ্ছেদ করিলেন যে আসানের, হ্রদ জলে প্রসারিত দক্ষিণ পদ ভদবস্থা-য়ই রহিয়াছিল। তৎক্ষণাৎ শাস্ত পরিহার বিজন বন মনে পূর্মক আসাম পুনর্মার মাতৃভূমি সিগাসটানে পদার্পণ করিলেন। বাণিজ্য ব্যবসায়ে তাহার সমৃদ্ধি বুদ্ধি পাইতে লাগিল। চতুর্নিক হইতে বন্ধুগণ আসিয়া ভাঁহার ভবনে সমবেত হইলেন, তিনিও কাহার অনাদর করিতেন এইরূপে সম্ভাপ পর্যাবসিত ্ষৌবন উপাদেয় সুথ সম্ভূত বাদ্ধিকো পরিসমাপ্ত হইল।

প্রাপ্ত।

ठाक्रठकावनी डेलाशान।

বিস্তীর্ণ ভারত-রাজ্যোত্র দেশ-वग्राभी मर्सरमवा-গ্রহার শ্রুক্তক্রক্তি বিষ্ণাতা বেশধারী তুষারমণ্ডিত হিমগিরি বিরাজ করিতেছেন। ভাহার অত্যাচ শিথর প্রদেশে পর্ম রমণীয় স্বভাব-ভাব-বিভূ-ষিত একটি তপোবন আছে। স্থলে নিৰ্জন প্ৰদেশ প্ৰিয় মানস-श्रांतिनी क्रभनावना-श्रांतिनी कन्भ-नाटनवी श्रीग्र ममछिवग्रहातिनी সুথদেবীর কর ধারণ করত সতত ইতস্ততঃ পরিভ্রমণ করিতেছেন। ষেখানে ভূতভাবন ভগবান্ নিথি-লাধিকারির প্রতিকৃতি চারুরূপে চিত্রিতের ন্যায় বোধ হইতেছে। এবং যেন তাঁহারই গুণগান কর-वांखिलांबि **इ**हेग्रा अङ्ग्रह नर्सना একাগ্রমনে নিরস্তর অবস্থিতি করিয়া, স্বীয় স্বীয় গুণ-গরিমার শ্রেষ্ঠত্ব দশাইবার নিমিত্ত ব্যগ্র হইয়া কাল প্রভীক্ষা করিভেছে। व्यीदकृत (यन প্রভূসমাগমে স্বীয়

ছুৰ্ক্ত সভাবোৎপদ ভয়ে ব্যাকুল

হইয়া আপনাপন শিষ্টত। প্রদ-র্শন করাইবার নিমিত্ত একত্র দল-বদ্ধ হইয়া নম্ৰভাবে ইতস্তভঃধীরে ধীরে পদ স্ঞালন করিতেছে। উন্নত তরুদল যেন তাহাদিগকে বাভাতপ হইতে রক্ষা করিবার নিমিত্ত স্বীয় ফুল ফল পত্ৰ সুশো-ভিত শাখাদল বিস্তার দেবাদিদেব বিভাবসুর আশু অমু-গ্রহ আশায় ও প্রন দেবের করু-ণাকণা প্রার্থনায় অতি মলিনভাবে ব্রিমতি হইয়া উপাসনা করি-ভেছে। নিৰুটে নিঝ্র বিনিঃসূত অষুরাশি ঝর ঝর শব্দে প্রবা-হিত হইয়া তপোবন আন্দোলায়-নান করিতেছে। আহা তপো-বন এমন শোভনীয় হইয়াছে বে कल्पना मञ्जूष अमतावजी ७ ইহার পুরাকালে প্রভাকরের ন্যায় প্রভা-ধারি দ্বিতীয় তপনপ্রায় তপোরত কৌশিক নামে এক অন তপোধন बेहिक सूर्य विमूथ इहेग्रा वान-প্রস্থেৎপন্ন ছঃখগত সুখে পরমা-नक्तमत्न काल यालन कतिर्देशन। ভিনি পাপ ভাপ ভয়ে লোকালয়

গমন সুথে বিমুখ হইয়া নিরস্তর কেবল সেই গিরিশৃঙ্গে তপ জপ দ্বারা প্রতি দিবা অবসান করি-পৌণক নামে ভাঁহার একটি শিষ্য ছিল। পৌণক সর্বা-দাই স্বীয় গুরু মহাতপা কৌশি-কের নিকট বেদাদি শাস্ত্র অধ্যয়ন ও ভাঁহার সেবা শুশ্রষায় দিনযাপন করিতেন। একদা প্রথর দিবাকর মন্তকো-প্রিআাগমন পূর্বকে স্বীয় খরভর কর জাল বিস্তার করিয়া মেদিনীকে সুবিষম তাপে উত্তপ্ত করিলে, জীব-কুল যথন ভৃষ্ণাকুল হইয়া সরোবরা-ভিমুখে অভিব্যগ্রচিতে শীঘ্র গম-**नामाङ इहेल, विक्रमल शीनवल** হইয়া আপনাপন কুলায়ে প্রবেশ করিল, ভরুচয় তাপময় হইয়া নি-ভান্ত শ্রিয়মাণ হইল, জলাশয় দূর-স্থিত তৃষ্ণাতুর পশুদলের রোদন

নিনাদ কর্ণকুহরে প্রবিষ্ট হইডে

লাগিল এবং সমস্ত ধরাতল প্রবল

বলে

ट्टेल, এমন সময়ে পৌণক স্বীয়

করণার্থে তপোবন হইতে বাহির

ट्डेग्रा महतावदा**डिम्र** थोखा कति

দও কমওলু ধারণ করিয়া

প্রভাকরের

নব-প্রবন্ধ।

লেন। কিয়দূর গমনানস্তর দেখি-লেন একটি অত্যুচ্চ পাকুড় রক্ষ-मृत्न मिक आत्ना कतिया मामा-একটি সুরূপা কুমারী জাতা धवानाग्नी इहेग्रा धूनाग्न नूर्यन इउड ক্রন্দন করিতেছে। আহা! ভাহার চতুष्णादर्भ जन मानव नाह, निजास িসহায় হীনা হইয়া পড়িয়া আছে। ভাহার সেই মৃত্রোদন নিনাদ শ্রবণ করিলে পাষাণও দ্রব হয়, ্তাহাতে যে সহজে সরল মানবের ্মন আকৃষ্ট হইবে ভাহাতে বিচিত্র কি ? পৌণক এই অভূত-ুপুৰ্বৰ অভ্যাশ্চৰ্য ঘটনা দেখিয়া ∛তাঁহার অন্তঃকরণও দয়ারসে আন্দ্র হইয়াগেল। তখন তিনি ধীরে২ ্রিচাহার নিক্ট গমন করিলেন এবং ইতস্ততঃ অন্বেষণ করিয়া অন্য কাহারও অমুসন্ধান পাইলেন না। (पिथिटलन कन्यां हिंत निज অঙ্গ ভাসিয়া যাইতেছে এবং কন্দন 🖁বিরভ হইয়া তাঁহার প্রতি এক-ভূষ্টে নিরীক্ষণ করিতে লাগিল। ুপৌণক এভদ্দনি করণা রসে একান্ত আকৃট হইয়া ভাহার নিরীক্ষণ করিতে চন্দ্ৰ মা

করিতে কহিতে লাগিলেন, হায়! এমন নিষ্ঠুর জনক ও স্নেহহীনা জननी कि अम्गालिও এই धराधारम যাহাদিগের বাস করিতেছে? क्रमात किছूमाल महात मशात হয় নাই। আহা! সে কি নিষ্ঠুর মাতাযে দয়া মায়াহীনা হইয়া এমন কোমল কলিকাসম সুরম্য রূপ লাবণ্য বিশিকী নবপ্রস্থতা कूमातीत्क এই विक्रन व्याखदत नि-তান্ত সহায় হীনা করিয়া পরি-ত্যাগ করিয়া গিয়াছে। দয়া কি ভাহার হৃদয়ে বসতি করেন না; না, বিধিকৃত সুচারু মায়া এক-কালে তাহার অন্তঃকরণ হইতে অপসৃত হইয়াছে। আহা! একণে ইহার এ অবস্থা দর্শন করিলে পাষাণও দ্রব হয়, কিন্তু ইহার জননীর প্রাণ কি পাষাণাপেক্ষাও ক্টিন ? হা বিধাতঃ তোমার ভাব ভঙ্গি হৃদয়ক্ষম করা অভি সুক্ঠিন। তুমি যে কাহাকে কথন কোন্ ভাবে রাথ এবং কাহারে যে কথন্ কি মতি প্রদান কর, তাহা সামান্য বে'ধের গম্য নহে।

ইত্যাকার কথনানন্তর ঋষিকুমার

यटन मदन विद्यहन। क्रिटनन त्य,

এমন লোচনানন্দদায়ি কন্যারভুকে এই নানাবিধ হিংঅ পশু সমাকীৰ্ণ খোরারণ্য হইতে উদ্ধার করিয়া গুরুর নিকটে লইয়া বাই, এবং তিনি স্বিবেচনা মত যাহা উচিত তা-হাই করিবেন। নতুবা এমন ছোর স্থলে আর কণকাল মাত্র থাকিলেই हेरात कीवननारभंत नम्भूर्ग महावना, ভাহাতে সন্দেহ কি আছে। এই বলিয়া তিনি বাহু প্রসারণ পূর্বক তাহাকে ক্রোড়ে করিলেন এবং স্থান হেতু সরোবরাভিমুখে চলিয়া শ্রেবণ করিয়া অভিশয় গেলেন। इहेटलन ववर टमिथटलन पूर्ड অনস্তর স্নান করিয়া ও উক্ত পরেই এক ঘোরতর বাত্যা উপ-কুমারীর সর্বাঙ্গ ধৌত করাইয়া দিলেন এবং ক্লোড়ে লইয়া ভপো-বনাভিমুখে গমন করিলেন। তাহাকে এক ভরুত্তনে পর্ণয্যায়

শয়ন করাইয়া গুরুর নিকট গম-নানস্তর ভাঁহার পাদ বন্দন করিয়া के कूमादी टिंक य अनात इतवना হইতে উদ্ধার করিয়াছেন ও তা-হার প্রতি যেরপে দয়া প্রকাশ कतियादान, এই मकल दलिएउছि-লেন এমন সময়ে একটা ঘোর ক্ৰুদ্দ ধানি ভাহার কর্ণ কুহরে अविषे हहेन, अवर शंग्र कि हहेन!

প্রিয়সখি কোপায় গেলে, হা! দেখিয়া ভোমার দশা আমার হৃদয় বিদীৰ্ণ হইতেছে, যাহার অদর্শনে ক্ষণকাল থাকিতে পারিনা এত কাল ভাহারই বিরহ ক্রিয়া শেষে ভাহার এই দশা দেখিতে হইল; হায় আমি কি নিষ্ঠুরা!হা! স্থি তুমি এরপ ভাবে কেন রহিয়াছ ? ভোমার শাপ বিমোচন হইয়াছে, মুক্ত হও এবং আমার সঙ্গে আ-ইস, ইত্যাদি বিলাপ স্থচক বাণী

স্থিত হইয়াধুলারাশি উজ্ডীন করিয়া চতুর্দ্দিক খোর অন্ধকারে আছন করিল, রক্ষকুলের পতন শব্দে জীব-কুল ভয়ে ভীত হইয়া ঘোরনাদে চতুর্দ্ধিকে ছুটিয়া বেড়াইতে লা-शिल, পिक भा**यरक**दा नीড़-खचे হইয়াভূমিতলে পড়িল এবং চতু-

চমৎকৃত

रहेट नाशिन। এইরপে বছকণ পরে ঝটকা

इत्कत गड़ गड़ गंक ७ की वकूरनत

ক্রন্দন ধ্রনিতে সমস্ত বন ধ্রনিত

দ্দিক কেবল বাভাসের ঘোর

নিরস্ত ছইলে দেখিলেন সেই তরুতলে সেই সুকুমাবী কন্যাটি আর
নাই, তথন তিনি বিধাদ সাগরে
নাই হুলৈন, এবং গুরুকে জিজ্ঞাসা
করিলেন প্রস্তু আচ্ছিতে যে এরপ
বিলাপ ধ্বনি প্রবণ করিলাম, এবং
ক্রণ-পরে ঘোর বাতা। উপত্তিত
হইল ও তৎকর্ত্ক সেই সুকুমারী
কন্যাটি অপস্ত হইল, ইহার
কারণ কি? অনুগ্রহপূর্মক সবিশেষ বর্ণনা করিয়া আমার কৌতুকাবিন্ট মনকে সন্তুন্ট করুন।
ক্রিকালক্ত মহাতপা কৌষক

শিষ্যের এতাদৃশ বাক্য শ্রবণ করিয়া কহিলেন, পৌণক একণে নিরস্ত হও, সায়াহ্ন আগমনে স্বিশেষ বর্ণন করিব।

পৌণক গুরুর বচন প্রবণে সাতিশয় সন্থট ইইয়া সন্ধ্যাগমন প্রতীকা করিতে লাগিলেন। ক্রমে
নিবাকর, ধরতর করজালে বস্কারাকে দক্ষ করিয়া, বিপ্রাম মন্দিরে
গমনোদ্যত হইলেন, অন্তগত
কালিন স্রন্য বর্ণকান্তিসম কর
জালে তপোবন রঞ্জিত ইইল, কমলিনী প্রিয় বিরহ বিবাদ ভাবিয়া

লেন, শাপদকূল গছনবন মধ্যে প্রবেশোদ্যত হইল, পুর্বভাগে পূর্ণ-চন্দ্রের প্রতিকৃতি ঈষৎ নয়ন পথে পতিত হইল, দ্বিজকুল নিজ নিজ কুলায় প্রবেশ করিতে লাগিল, জলচর পক্ষিচয়, জল ক্রীড়া পরি-ত্যাগ করিল। তখন আর পৌণ-কের আনন্দের সীমা রহিল না। পরে সায়াহ্নিক তপ জপাদি সমা-পন করিয়া গুরুর পাদ বন্দন করি-লেন, এবং উপাখ্যান প্রবণেচ্ছ্র হইয়া করপুটে প্রতীক্ষা করিতে কে)ধিক नाभित्न । তাঁহার মনোগত ভাব বুঝিতে পারিয়া कहिरलन, वर्म! लीगक जरव এখন সেই কন্যারত্বের উপাখ্যান বলিভেছি শ্রবণ কর।

ক্রমশঃ প্রকাশ্য।

প্রাপ্ত। স্বভাবদূত কাব্য। প্রথম সর্গ।

লিনী প্রিয় বিরহ বিধাদ ভাবিয়া হেদেবি! ভারতি,বাক্বাণী,বীণাপাণি দীন ছঃখিনী ভাবে স্লানমুখী হই- অমৃতভাষিণী তুমি, কথা সুধাধার॥

করি দয়া দাস প্রতি, কহগো কৃপায়। কুজান মতেক হার! সব দূর কর। কেননে অভাগা দৃত, নিস্তার পাইল॥ |ভারতী সঙ্গিনী তুমি, 🕉ার বহ বাস, ত্রাসে সে সঙ্কট ঘোরে, ভয়ানক স্থান, কে বল করিল মাতঃ পরিত্রাণ ভার। খনিতে সে সব দেবি, ইচ্ছা বড় মনে, চর ভবে আদ্যোপান্ত, সকল বর্ণা। আমার লেখনি তব, প্রতিনিধি হয়ে, মান্স মন্দিরে তবে, বস বিশ্বরমে। :যন তব বাক্য সুধা, করে সুপ্রকাশ করবো কুপায় মাতঃ এ আশা পূরণ, সংশি যেন হয় তায়, গৌড়জন যত। वान्तीकित्त (यहेक्रभ, श्वकाशित्न प्रा, বর দিয়া কালিদাসে, করিলে অমর। চপাবলে পুত্র ভব, নামে কৃতিবাস, রাখিয়া অনম্ভকীর্ভি, গেছে কীর্ভিধানে। তরুণ অরুণ সম, রক্ত জবা রাগে— ভারত যেরূপ খ্যাত, তব কৃপাবলে, ও পদ কমলে মাগি, সেইরূপ দয়া— বিতরি করুণা কণা, দেহ এই বর, আর কি বিনতি মাতঃ তব পদতলে, করি কোটি প্রণিপাত, চরণ কমলে। কোথায় কম্পনা-দেবি, আসিয়া স্বুরিত, বৈকশিত কর মন, কবিতা-কুসুম— নতুবা ভোমার গীত, করিবারে গান, বল দেবি কার বলে, বল আমি ধরি। গ্রহেতু বিনতি মম, প্রকাশিয়ে দয়া, পূর্ণ কর মনক্ষাম, আনিয়া আসরে। আসি দেবি উর, মম মানস মন্দিরে, এতম হইতে গ্রর, দেখিনিকো কছু i

কেন না করিবে তার, পূর্ণ মন আশা। বামনে ধরিতে চন্দ্র, যেমন উৎসুক, সেরপ লভিতে ইচ্ছা করি আমি তোমা ¹ কিন্তু কি হবে না দয়৷ ? অবশ্যই হবে, ।বিস্তারিয়া বিবরহ, সেই দুত বর— কারে হেরি সিন্ধতটে, কি কথা বলিল। কেমন করিয়া মাতঃ সেই সাধুজন, দারণ সঙ্কটে দৃতে, করিল উন্ধার। श्रनिष्ठ रममव मम, विरमंत्र वामना, কপাকণা বিভরণে, পুরাহ কামনা। আছ এই সিন্ধৃতটে, কে তুমি বসিয়া। দারুণ ঘূণিত হায়, এর এই ভটে, অকপটে আছ বসি, কিসের কারণ। হে দেবি! শ্বেতাঙ্গি, শ্বেতভুজে,দয়াসয়ি। বহিতেছে বাত্তা ঘোর, পূতি গন্ধ লয়ে। উড়িতেছে ধুলারাশি, তাসহ মিশিয়া। এমন দারুণ স্থান, সহিয়া সে সব, কেমন করিয়া হায়, আছ বল তুমি ৷ অনুমানে বুঝি নহ, সামান্য চেতন, ভবে কি স্বেচ্ছায় তুমি থাকিতে গো এথা নির্ভয়ে বসিয়া; হয়ে অটল শরীর, প্রভা যার নাশিয়াছে খোরতর তম; যতদিন এথানেতে, করিতেছ বাস,

নমান হীরক খণ্ড, যত তারাবলী, আহা তাহাদের সেই, মধুময় ভাস--এথাকারে হয় নাই, কভু দীপ্তিমান। হইয়া তাড়িত হায়, ঘোর তম বলে, দীপমালা, ভাহারাও নাহি জ্বলে হেথা। বিকাশিয়া আজ কিন্তু, তব অঙ্গজ্ঞ্যোতি নাশিল আঁধার এই, এই সে প্রথম। যাহার বিরহে প্রাণ, হইত চঞ্চল, প্রকাশিব কারে হায়, সে তুঃখের কথা এইযে নয়ন হেথা, আগমনাবধি, করেনিকো কভ্ মম, মানস রঞ্জন। হইয়া অলকা প্রায়, কাঁদি অহরহ, হয়েছে যে ক্ষীণ, হায় আমিও তেমন। কিন্তু মন হতে আজ, যাতনা যতেক তবাগমে করিয়াছে, দুরে পলায়ন। তবকর শশধর, সম মনোহর, পরম হরিষ আজ, অন্তর আমার। যেমন একটি ছঃখ, আজ গেল দুরে-এই রূপে ক্রমে যদি, পুরে মন আশা সকল যন্ত্ৰণা হায়, হয়ে যাবে নাশ, হবেকি শমন ? পুনঃ পাবে পূর্ব বাস। এই যে বিষম হায়, তুর গন্ধ বহ, বহিতহে ধথাকারে, আগে, অবিরত। প্রবল যাহার তেজ, ছর্নিবার ছিল; করিতে রহিত সাধ্য, নাহিছিল কার। তেকত স্কুত্ৰ সাবাণ বাহার;

কভু নাহি দেথিয়াছি চন্দ্র সূর্যোদয়— _।সেবনেতে কত সুথি, হয় যে নাসিকা ॥ সুগন্ধি অনেক দ্রব্য আদি যত আছে সেমত নারহে আর, আনিলে তথায়॥ কে জানে সুবাস তার, কে অমনি হরে : শেষেতে ক্রমেতে ধরে, কুবাস বিষম। বহিয়াছি কতকাল, সহেছি এখ**ন**, নাজানি পরেতে আরে। সব কত দিন। হে মহাত্ম আজ কিন্তু, হেরি চমৎকার, সমুলে সংহার ভার, হয়েছে এখন। বর্গীয় সৌরভে তম, হোল আমোদিত, যেন নাশি তম রাশি, শশাক্ষ উদিল[া] প্রবল ঝটিকা যথা, প্রবল হইয়া, উড়াইয়া যায় যত, বাল্কা নকল। বাত ধ্বজ সহ কিবা, স্থ্য ভাব ধরি, বহিছে প্রবল বেগে, দিগাঁধার করি। কিন্তু ভব আগমনে, হয়েছে সুশীল, তাজেছে সে মূর্ত্তি এবে মলয় অনিল। হইয়া সুগন্ধ বহ, মহিমা ভোমার, ভ্রমিভেছ ইতস্ততঃ করিয়া বিস্তার। ।হায় ! মন মনত্রুখ, কারে আর কব, না জানিকি এ যন্ত্রণা, কত কাল সব। রব আর কভ কাল, করিয়া এমন, হায়। হায়! শেষ প্রায়, হয়েছে জীবন। কিন্তু তুমি নও কভু, সামান্য চেতন, অবশ্যই হবে তুমি, কোন মহাজন। হেরিয়া ভব্জিতে মন, হইতেছে রভ, একান্ত বাসনা হই, ও পদেতে নত।

হেরিয়া প্রশান্ত মূর্ত্তি, তেজ মনোহর, আহা কি শীতল হলো আমার অন্তর॥ সতএব কর কর দয়া বিতরণ। প্ৰবিত্ৰ হউক এই, অধ্য জীবন॥ পলাইয়া বাঁচি আমি, এইথান হতে। ্যেন হেন যাত্রা নাপাই কোন্যতে॥ ভীষণ বিকট মূর্ত্তি, রূপ কদাকার। ভক্তি ভরে ধরি আমি, তোমার চরণ। করুন দাসের প্রতি, দয়া বিতরণ॥ আবুকি অধিক আমি, কব সদাশয়। এ বিনতি পাইবেন, ও পদ আশ্রয়॥ শুনিয়া এতেক বাণী, সেই মহাজ**ন**। কে কহিছে হেন ভাবে, করিতে দর্শন ॥ নির্থিয়া ইভঃস্তভ, দেখিলা তথন। মদুরে তরঙ্গ মালী সাগর ভীষণ॥ পঞ্জিল সলিলে মগ্ন কঠিকি নিচয়। প্রবল স্মীরে সদা, বিঘ্রিত হয়। কল্কল্কলোলের, রবে নিরন্তর। কাঁপাইছে সঘনেতে, সবার অন্তব ॥ সমনি আরত সদা, অন্ধকার ময়। দ্রমে কভু নাই শনী, রবির উদয়॥ কুন্ত কুদ্র খদ্যোতের আলো বিন্তু সম। হতেছে উদয় কভু, ভেদিয়া সে তম।। বহিতেছে বাত্যা হায়, বেগে অবিরত। বিষম ছুৰ্গস্ধে গন্ধ, হইয়া নিয়ত॥ থর শর ভাতে ভ্রমে, কুভাস্তের প্রায়। সহনিয়া তাসে ভাল সহিয়াছে গায়॥ আগমনে হাহাকার, ক্রন্দনের রোল। সাধুবাক্যে তরি তার, তথ্নি ধামিল।

শুনিলে ভাহার, কার মন নহে লোল অতঃপর দেখিলেন, সেই মহাজন। অতি দীন হীন বেশে, ছুখেতে মগন। চডি তরি হয়ে অতি, সচঞ্চল মতি। নিরাশ্রয় সে ঘৃণায়, করিতেছে গতি॥ সর্ব্ব অঙ্গ লোল অতি, অস্তি চর্ম্ম সার। মাথায় হয়েছে অতি জটা কেশ ভার। ভাত্র বর্ণ উদ্ধভার, বহে অনিবার॥ মুখের ভিতরে মুখ, করেছে প্রবেশ। কিছু মাত্র-মাহি আর, লাবণ্যের লেশ। ছিন্ন এক বস্ত্র খণ্ড, কটিভটে পরা। হয়েছে সর্বাঙ্গ হেন, যেন কত জ্বা। সমস্ত গাতেতে গভ, কীটাণু ঘলিন। ভ্রমিতেছে বাসগত, রসে অদু দিন॥ বিঘূর্ণিত জলমাঝে, বেড়ায় ঘুরিয়া। করিছে রোদন ধ্বনি, কাতর হইয়া॥ দেখিয়া ভাঁহার মনে, দয়া উপজিল। বিনয় বচনে তবে, সম্ভাষি কহিল॥ কে তুমি কোথায় বাস, কাহার নন্দন কোন ভাগ্য বশে তব, হেথা আগমন দেখিয়া ভোমার ছঃখ, হৃদি বিদরয়। কুপায় আমায় দেহ, তব পরিচয়॥ বিষম আবর্ত্ত হতে, পাইয়া নিস্তার। নম বাক্য অমুরোধে, এস একবার॥ শুনিয়া সেজন অতি, হরিষ হইল।

মানন্দে তর্ণী হতে, হয়ে উত্তরন।

মাধুপাশে যোড় হাতে, দাঁড়ায় তথন।

মূচিল মানস-গত, সমুদায় ছথ।

করিলেক অনুভব, স্বীয় পূর্ব্ব সূথ॥

পরশে ভাঁহার জ্যোতি, হইল নির্মাল।

হয়ে হীন ক্ষীণ দীন, হইল সবল।

বুচে গেল ছিল যত, মানস বিকার।

বিমল আনন্দে প্রাণ, ভাসিল তাহার।

•

ক্ৰমশঃ প্ৰকাশ্য।

শিলার্থি।

* পত্রপ্রেক মহাশয়কে অনুরোধ করি-তেছি, তিনি যেন অনিত্রাক্ষর ছদ্দে বিশেষ ব্যুৎপত্তি লাভ করিয়া, কোন পত্রাদিতে প্রকাশ করেন।

ন, প. স.

জমিয়া যায়, ভাহা নির্ণয় ভাহার সহজ ব্যাপার নহে। প্রকৃত কারণ অদ্যাবধি নিশ্চিত রূপে স্থিরীকৃত হয় নাই। যে ষে সময়ে অধিক শিলার্টি হই-য়াছে, সেই সেই সময়েই তাহার সঙ্গে বিদ্বাত ও বজাখাত দৃষ্টি-গোচর হইয়াছে। এবং শিলা পত্তিত হইবার সময় মেখে মেখে चर्यन इहेट ज प्रथा यात्र, ७ ब्ह्रमा ष्यानत्क विष्यवन्तां कदत्रन, य উহার ভাড়িড সংক্রান্ত কোন উৎপত্তি হইয়া বশতঃ কারণ থাকে। জলীয় বাস্পের ঘনতা যেরূপ থাকে, তাড়িতের জোরে ভাহার অপ্প ঘনতা হয়, এবং উক্ত কারণেই চালিত হইয়া উহা মেঘাপেকা উচ্চ প্রদেশে উठिया थाटक, এবং मिह अदम्भ অত্যন্ত হিম প্ৰধান বলিয়া জমিয়া বরফের ট্রুরাবং হইয়া ভূমিতে পতিত হয়। প্ৰাকৃতিক ইতি-রুত্তবিৎ পণ্ডিতেরা শিলা প্তনের অনেক আশ্চর্যা আশ্চর্যা ঘটনা সকল বর্ণন করিয়াছেন। हे हे 1 नि **খ**ঃ

প্রদেশে অভিশয় ভয়ানক রুহ-

দাকার শিলা সকল পতিত হইয়া-ছিল, তমধ্যে কতকগুলিন ওলনে এক মোনের অধিক হইয়াছিল। ৰখন উহা পতিত হয়, সেই সুময়ে তীব্র গন্ধকের অতিশয় চতুর্দিক পরিপুরিত হইয়াছিল, এবং উহার অভ্যন্তরে নীলিম প্রস্তর ছিল। 3988 3° व्यक्त जिनिनि अरमर्भ (य गिना শকল পতিত হয়, ভাহাদেরও আকৃতি রুহৎ, এবং কভকগুলির অভান্তরে এক রকম কপিশ রঙেব দ্রব্য ছিল, এবং উহাতে অগ্নির উত্তাপ দেওয়াতে ফাটিয়া গিয়া-১৬৯१ थुः अस्मित ছিল। আপ্রিল এক খান রুহৎ কাল কাণ্ডিন-শায়ার হইতে মেঘ. চেশায়ার ও লাক্ষাশায়ারের উপর দিয়া চলিয়া বাওয়াতে উহা হইতে শিলা পতিত হয়, তাহার এক একটা ওজনে অর্দ্ধ সের হইবে। উহা দীৰ্ঘে ৩০ কোশ ও প্ৰস্থে ২ ছুই ক্লোশ ব্যাপিয়া পতিত হইয়াছিল। ঐ বংসরের মে ভারিতথ হার্ট কোর্ড শায়রে শিলারটি পতিত হয়। ঐ শিলার অভান্তরস্থ প্রস্তুরের পরিধি ১৪

ইঞ্চি হইবে। উহা দ্বারা অনেক
মনুষ্য হত-জীবন হইয়াছিল।
এরূপও বণিত আছে যে নরুৎরাশি হইতে কিয়া জ্বলপ্রপাত
হইতে বুহদাকার বরফের খণ্ড
পতিত হইয়াছে। এইরূপ আশ্চর্য্য
কাণ্ড দেখিয়া আমাদের মনে
আশ্চর্য্য রসের উদয় ও পরম
পিতার প্রতি ভক্তিরসের প্রোত
প্রবাহিত হইতে থাকে।

মাগ্লিয়াবিচি।

অক্ষর পরিচয় হয় নাই, তথাপি যে সকল পুরাতন পুস্তকের পাত নিক্ষিপ্ত হইত তিনি অবসর পা-इत्वरे मत्नानित्वभ कतिय। छारा দেখিতেন, এবং বলিতেন অন্যান্য কার্য্যাপেকা, ইহা অধিক ভাল বাদেন। পল্লীবাসী পুস্তকবিকেতা ভাঁহার এরপ ভাব দেখিয়া ভাঁহাকে আপন কর্মে নিযুক্ত করিলেন। যুবা মাগলিয়াবিচি শীঘ্রই পড়িতে শিখিলেন, পড়াতে এবং ভাঁহার বিশেষ আগ্রহ জন্মিল। পভায় অমুবাগ ভাঁহার জীবনের প্রধান কার্য্য হইয়া উচিল, এবং অসাধারণ ন্মারক ভা ভাঁহাকে বিখ্যাত করিতে লাগিল। যে পুত্তক ভাঁহার হস্তে আসিত তিনি ভাহাই পড়িতেন। কেবল যে উহার ভাব তাঁহার মনে থাকিত এমন নহে, প্রভ্যেক কথা পর্যান্ত তিনি বলিতে পারিতেন। ভাঁহার ন্মারকভাশক্তির পরীক্ষা করিবার নিমিত্ত একজন গ্রন্থকার এক খানি পুস্তক মুদ্রাঙ্কন করিবার পূর্বে উহার হস্তলিপি তাঁহাকে পড়িতে দিয়াছিলেন। তাঁহার পড়া হইলে

धे शुरुक कितिया नरेग्राहितन। किछू निवन शद्य थे वाङि हन করিয়া ভাঁহার নিকট বিষঃবদনে আসিয়া বলিলেন, যে আমি এ रखनिशि हादारेग्रा क्लिगाहि. এবং বিনতি করিতে লাগিলেন যে তিনি অমুগ্রহ পূর্বক উহা মারণ করিয়া বলিয়া দিউন। মাগলিয়া-বিচি ভাঁহার এই প্রস্তাবে সম্মত হইয়া সমুদায় পুস্তক লিখিয়া উহাতে একটী दिटलन, কিয়া বানানেরও ভুল দৃঊ হয় নাই। এই সময় অবধি তাঁহার यभारतीवं हर्ज़िक विकीर्ग दहे-ए नाशिन, **এ**दर मकत्नरे छैं। राद মানা করিতে লাগিলেন। স্বিদ্যান ব্যক্তি কোন এক খানা পুস্তক লিখিতে সঙ্কপ করিবার পুর্বে অগ্রে ভাঁহার সহিত পরামর্শ ক্রিতেন। ক্রমশঃ প্রকাশ্য।

নূতন পুস্তকের সমালোচন।

架架架架架機 र्घ क्कर्षशायन প্রণীত বিজ্পুরাণ

হইয়াছি। এীযুত রামনেবক বিদ্যা-রত্ব ইহার অমুবাদক। বিদ্যারত্ব মহাশয় মূল সংস্কৃতের প্রকৃত অমু-বাদ না করিয়া ভাষালালিতা ও সধু-রভাদ্ররোগে কিঞ্ছিৎ পরিবর্ত্তন ক-রিতে বাধ্য হইয়াছেন। এক ভাষা হইতে অন্য ভাষায় অমুবাদ করি-তে হইলে কিঞ্চিং স্বাধীনতা অব-লম্ন না করিলে অমুবাদ কথনই শ্রুতি মধুর হয় না, এক ভাষায় যেমন আছে, অন্য ভাষায় ঠিক সেরপ করিতে গেলেই किं कि अ नीत्रम इहेग्रा পড़ে। বিদ্যারত মহাশয় যে স্বাধীনতা অবলম্বন করিয়াছেন তাহা আমা-দের সম্পূর্ণ অন্তমোদনীয়। এীযুক্ত বাবু কালীপ্রসন্ন সিংহ মহোদয় সুললিত ভাষায় মহাভারত অসুবাদ করিয়া স্বদেশের যে হিত সাধন করিয়াছেন, ভাহা অপর সাধারণ मकरनदरे क्राक्रम थाएक, এবং তিনি অন্যান্য পুরাণ অমুবাদ कतिएउ अक्षीकांत कतिया ছिल्लन, কিন্তু দৈব ছুৰ্কিপাক বশভঃ তিনি সিদ্ধসঙ্কপে হইতে পারেন নাই। বিদ্যারত্ব মহাশয় সেই মহৎ ব্যাপারে হস্তার্পণ করিয়াছেন,

এক্ষণে তিনি ক্রেন ক্রেম কতকগুলিন উত্তম উত্তম পুরাণ অনুবাদ
করিতে সমর্থ হন, এই আমাদের
একান্ত বাসনা ও প্রার্থনা। গ্রাহক
বর্ণেরা অন্তকুল হইলেই তিনি
কৃতকার্য হইতে পারেন, অতএব
আমরা অন্তরোধ করি যে বিদ্যাবান মাতেই তাঁহাকে সাহায্য
প্রদান করেন। এই পুরাণ-রজ্বাকর, প্রতি মাসে এক এক খণ্ড
করিয়া প্রকাশিত হয়, ইহার
অগ্রিম বার্ষিক মূল্য ৫ পাঁচ টাকা,
প্রতি খণ্ডের মূল্য আট আনা।

তত্ত্ববিকাশিনী মাসিক পত্তিকা।

এই পত্রিকার কয়েক সন্থা আনমরা প্রাপ্ত হইয়াছি, লিখন-প্রণালী
মন্দ নহে। অন্যান্য খ্রীটানদিগের
ন্যায় ফিরিন্ধি বান্ধালা ইহাতে
ব্যবহৃত হয় নাই। ইহা ধর্মবিষয়ক পত্রিকা বলিয়া আমাদের
বিষয়-ঘটত বিশেষ বক্তব্য নাই।
ইহাতে খ্রীটান-ধর্মাবলখীদিগের
বিশেষ উপকার দর্শিবার ময়্ভাবনা।

বিজ্ঞাপন।

নবপ্রবন্ধের ১ম ভাগ পুস্তকাকারে বাঁধান হইয়াছে মূল্য ২॥০ টাকা ও তৎ সওয়ায় মফঃসলবাসীদিগকে ডাক মাশুল দিতে হইবেক।

বিজ্ঞাপন।

যে সকল গ্রাহক মহাশয়দিগের নিকট নবপ্রবন্ধের দরুন আমাদের যাহা পাওনা আছে, অন্তগ্রহ পূর্মক স্বস্ত দেয় মূল্য প্রদান করিলে চিরবাধিত হইব। অপর ঘাঁহারা বর্ত্তমান বর্ষের অগ্রিম মূল্য দিতে ইচ্ছা করেন, ভাঁহারা আর অধিক বিলম্ব করিবেন না। বিলম্ব হইলে ভাঁহাদের নামে। প্রানার হিসাবে বিল করা যাইবেক।

বিজ্ঞাপন।

শ্রী শ্যামাচরণ সিংহ নামক জনেক সরকার আমাদের নবপ্রবন্ধের কতকগুলি বিলের টাক। আদায় করিয়া প্রনায়ন করিয়াছে। অতএব গ্রাহক
মহাশয়েরা উক্ত সরকারকে যেন বিলের টাকা আর না দেন, আমরা স্বতন্ত্র
সরকার প্রেরণ করিব। যদি কোন গ্রাহক উক্ত সরকারকে দেখিতে পান,
অমুগ্রহপুর্মক আমাদের নিকট সংবাদ পাঠাইলে চির্বাধিত হইব।

নবপ্রবন্ধ কার্য্যালয়
কলিকাভা যোড়াসাঁকো
১৮৷২ নং বলরামদের ফুটি।
তত্ত্ববিকাশিনী।
তথ্

খীউধর্দ্ম ও বিবিধতত্ত্ব-বিষয়ক মাসিক পত্রিকা।

এই পত্রিকা কলিকাত। খ্রীকীয়ান ট্রাকট্ ও বুক সোসাটির সাহায্যে প্রতি নাসে প্রকাশ হইয়া থাকে। অপ্রিম বাংসরিক মূল্য সাও টাকা, বিদেশীয় প্রাহকদিগকে উপরোক্ত মূল্যের সহিত ৫০ আনা ডাক মাসুল দিতে হইবে। যাঁহারা এই তত্ত্বিকাশিনী পত্রিকা গ্রহণ করিতে মানস করেন, ভাঁহারা কলিকাতা, সিমুলিয়া, জেনেরেল এসেম্বিল্সি ইনিউটিউসন্ নামক বিদ্যালয়ে পত্রিকার কার্য্যাধ্যক্ষের নামে পত্র লিখিলে ভাঁহাদিগকে গ্রাহক প্রেণীত ভুক্ত করা যাইবে।

বিজ্ঞাপন।

মদ্রচিত মূতন রামায়ণের প্রথম সংখ্যায় উপক্রমণিকা হইতে একাদশ সর্গের কিয়দংশ পর্যান্ত মুদ্রিত হইয়া বিক্রমার্থ প্রস্তুত হইয়াছে। পরিমাণ ছয় ফর্মা, মূল্য । ে আনা। যাঁহার প্রয়োজন হইবেক, ঢাকা-স্থলত-যন্ত্রা-লয়ে আমার নিকট অথবা কলিকাতার নবপ্রবন্ধ কার্য্যালয়ে মূল্য পাঠাইলে পাইতে পারিবেন। শ্রী হরিশ্চন্ত্র মিত্র

नरव्यरक्ष कार्यानरम् दिरक्म श्रूखक।

চারুচরিত্র (দ্বাদশ শিশুর বিবরণ) ৬০ বিজ্ঞয় বসস্ত (তৃতীয় বার মুদ্রিত) ॥০ রত্বাবলী গীভান্তিনয় ৷৷০ সাবিত্রী সভ্যবান গীভান্তিনয় ৷৷০ বিশুদ্ধ প্রেম ৷৷০ পদ্যপুণ্ডরীক
রত্বাবলী গীভাভিনয় ৷৷ সাবিত্রী সভ্যবান গীভাভিনয় ৷৷ বিশুদ্ধ প্রেম ৷৷ পদ্যপুথরীক
সাবিত্রী সভ্যবান গীভাভিনয় •• •• ·· ৷ ৷ ৷ ৷ ৷ ৷ ৷ ৷ ৷ ৷ ৷ ৷ ৷ ৷ ৷
বিশুদ্ধ প্রেম
পদ্যপুণ্ডরীক
কবিতাকৌমুদী (বালিকাদিগের পাঠোপযোগী) ১০

১২৭৩। ৭৪ সালের মূল্য প্রাপ্তি।

ত্রীযুক্ত বাবু গোপাল চক্র মজুমদার

. ~	ৰু কলিকান্ত।।	١,
"	হেমচন্দ্র রক্ষিত এ	۲
"	হারাধন মলিক ঐ (বাগাসিক	51/0
"	नदांशांशां विषा विषा विषा विषा विषा विषा विषा विषा	21/0
"	রাধিকাচরণ মিত্র ঐ	١,
"	মভিলাল বস্থ •• এ •• ·· ·· ··	
"	যত্নাথ দত্ত গড়পার ঐ •• ••	٤,
"	व्यमद्रनाथ ठटफोलाधाम जे ••	٤,
"	ক্ষেত্রশোহন দে এ	۶.
44	দেবজ্ঞনাথ বস্থ গ্রীধরপুর জেলা যশোহর	ા •
"	কেদারনাথ দত্ত মিরট	
"	আশুতোষ বন্দোপাধ্যায় এ	21190

নবপ্রবন্ধ।

মাসিক পত্র।

সদর্থসন্দোহবিচারসন্ধঃ প্রশস্ত র্ত্তান্ত ক্রতাত্মসন্ধঃ। সমস্তসামাজিকচিত্তবন্ধঃ পরীক্ষ্যতামেষ নবপ্রবন্ধঃ॥

দিতীয় ভাগ। ৪**র্থ সংখ্যা**। শ্রাবণ, ১২৭৪। আগফ, ১৮১৭।

নাসিক মূল্য - -।• অগ্রিম বার্ষিক২॥•

নবপ্রবন্ধের হরবস্থা।

শ্বিক্তি শ্রেক্তি কর্ণাবরের অপরিশ্বিক্তি শ্রেক্তি সীম কর্ণাবলে
শ্বিক্তি শ্রেক্তি আজ আমাদিগের
শ্বেক্তি মান্ত্র মধ্যে নব প্রবন্ধর বয়স
এক বংসর পরিপূর্ণ হইল। এই
সময়ের মধ্যে নবপ্রবন্ধ যে কত
বিপদার্থ হইতে উত্তীর্ণ হইয়া
পাঠকবর্ণের চিত্তবিনোদন করিয়াছে, ইহা কেবল সর্কা-নিয়ন্তা,
জগৎপিতার একমান অনুগ্রহ।
আমরা উপনুক্ত সময়ে নবপ্রবন্ধ
প্রচার করিয়া পাঠকবর্ণের হন্তে

প্রদান করিতে পারিনাই বলিয়া, পাঠক মহাশয়দিগের নিকটে একান্ত লজ্জিত ও কুণিত হইয়া রহিয়াছি। ভাহার কারণ, নব-প্রবন্ধ পত্র বিষয়ে আমাদের সময়ে সময়ে, বিস্তর ক্ষতিগ্রস্ত হইতে হইয়াছে। নবপ্রবন্ধ সংক্রান্ত তুই জন সরকার, অন্তঃ একশত টাকা ভাঙ্গিয়া পলায়ন করিবাতে, আমবা সমধিক ঋণজালে আবদ্ধ হইয়াছি। ইহাতে আমাদের লাভের অভিসন্ধি কিছুই নাই, একাল পর্যান্ত আহক মহাশয়-দিগের নিকট হইতে নবপ্রবন্ধের মূলা স্বৰূপ, যাহা প্ৰাপ্ত হওয়া গিয়াছে, তদ্যুৱাই উক্ত পত্ৰ থানির যথাকথঞ্চিৎ উপজীবিকা হ<u>ইয়াছে।</u> নিৰ্কাহ यदन

একান্ত ভবদা ছিল, যে নবপ্রবন্ধ विश्विष् इडेग्रां योजन এইরুবেশ সময়ে কুতিবান সুসস্তানেব ন্যায় আমাদেরও প্রতিপালন কবিবে অদুষ্ট-বশতঃ নির্দ্দির বিশ্বাস্থাতক, জন স্বকাব সামাদিগের সে আগালত। এককালে भग्रल উন্সূলিত করিয়। পলায়ন-পরায়ণ সুভরাং ग :- अवक হইয়†েছে ! প্রচার রহিত কবা সম্বত্য কবিয়া-**जिलाम । विश्वास्त अमग्र देश्या** कता मञ्चामित्व अवभा কৰ্ত্তব্য কৰ্ম্ম, ইহা ভাবিয়া কথ-किः रेपर्या थात्रग कतिशाहिलांग, কিন্তু নব প্রবংশ্বর বিষশ্বদন ও জীর্ণ শরীর দেখিয়া আর ধৈর্মাধাবণ করিতে পাবিলাম না। শোকাবেগে কণ অব্রুদ্ধ হটতে লাগিল, নয়ন দ্বিতয় হইতে জনবরত শোক সলিল প্রবলবেগে প্রবাহিত হইতে লা-গিল, আর কোনমতেই মনকে সা-ন্তু না করিতে পাবিলাম না। আমা এরূপ শোকসম্ভপ্ত-ছ্র্য (मथिश्र), आमामित्रात ङनकत्यक অকৃত্রিম বন্ধু কহিলেন, আপনার৷ এ সামান্য বিষয়ের জন্যে কেন এত কাত্র হইতেছেন, ধৈন্যপারণ

পূর্ব্বক যতু করুন, ত্রিলোকে চেটার অসাধ্য কিছুই নাই, স্বাস্তঃকর এর সহিত চেকা করিলেই নব প্রক্রের উরতি হইতে পারিবে: এবং আম-রাও সাধ্যাস্থাবে সাহায্য করিতে তাটি করিব না। আমবা এই সাহসে সাহসী হইয়া নব প্রবন্ধ প্রকাশে পুন্ব্রার যতুবান হইলাম। মাসিক পত্রের উৎসাহদাতা গ্রাহক ও পা-ঠক সহাশ্রের। সাধ্যাস্থসারে যথা ক্সপিৎ সাহায্য করিলেই আমরা যারজ্জীবন কৃতজ্ঞতা পাশে আবন্ধ থাকিব।

নাটকাভিনয়।

প্রাপ্ত আঠি দেশে প্রায় পাঁচ

বিষয় বিষয় বংসর কাল নাট

ক্রি কাভিনয় ও গী
ক্রেক্সক্ষেক্স ভাভিনয়ের স্রোভ

প্রবলবেগে প্রবাহিত হইতেছে।

এরুণ আনোদ যে পূর্ককালীন
জঘন্য হাপ মাকডাই ও পাঁচালীর
অপেক্ষা মঙ্গল জনক ভাহার আর
সন্দেহ নাই। কিন্তু ছুঃখের বিষয়
এই যে কভগুলি অভিনয় বিষয়ে

িলিয়া ইহাকে জঘনা পেসাদা-বের যাতার অপেকাও জঘনা করিয়া তুলিয়াছে। ইহারা অতি क मर्या श्रुं जून नां हु अ शानाद मता गांग লোকের বারীতে২ ইটেজ ফিট कविया लुहित्या ७ मन गातिय। বিশুদ্ধ নাট্যামোদকে কলক্ষ দোষে ছুষিত কবিতেছে। পাঠক মহাশ[্] য়দিগের নিকটে সেই২ নাটক গুলিব ও সমাজের নাম উল্লেখ কবিবাব আবশ্যক নাই। কিঞ্চিৎ কন্ট গ্ৰী-কাব করিলেই অনায়াসেই জানিতে পাশ্বিন। वजावनी, भगिष्ठी, ও বিপৰাবিবাহ নাটকাভিনয়েব প্ৰ বহুকাল এদেশে নাট্যাভিনয় স্থাতি চইয়াছিল, ইছ। অনেকে-রই হার্য় লম আছে। পাথুবিয়াঘাটা वझ-ना छे। वट्य নালবিকাগ্নিন ত্ৰ বিদ্যাস্থন্দ-রের অভিনয় প্রদর্শিত হইলে কলিকাভায় নাটকেব বাজাব এক কালে আগুন হইয়া উঠিয়াছে। বিশুদ্ধ নাট্যামোদ যে এদেশে বহু-কাল স্থায়ী হইবে তাহার অনুমাত্র ভরদা নাই। আমরা প্রায় প্রত্যেক নাটালেয়ে গমন করিয়া ভাহাব

অনভিজ্ঞ ব্যক্তিও কতগুলি বালক

কবিয়াছি সবিশেষ অসুসন্ধান যে, যেসকল অভিনেত্ৰণ অভিনয় কার্যো নিযুক্ত হইযাছেন, ভাহা-দের অধিকাৎশই গৌর্থান, নেহাত ইয়াবলোক ও সৌখীন অভিনানে পবিপূর্। সর্বদা ভাহাদের মনেব মত মন যোগাইতে নাপারিলে খ-থবা কিঞ্চিৎ ক্রটি হইলে অমনি মুখ থান ভাব কবিয়া বদেন এবং অভি-নয়েও আর ভাতৃশী আন্তা প্রকাশ কবেন না। কেহ কেহ "ডাম थिर्युपेव । विलया तक्ष्यन रहेर्ड বাহিব হন, আর ভুলেও দেপণে পদার্পন করেন ন।। আমবা কোন কোন হিশেষ বল্পবলে উপস্থিত হট্য়া দেখিয়াচি, অধ্যক্ষ শহাশ্য দৈবাৎ সে দিবস ভোগ ও পানীয় দ্রবা আহরণ করিতে পারেন নাই, বিহিয়াবদেবেৰ বাবুৱা যখন দেখিলেন যে আজ ওদিগের বিষয় কিছুট নাই, তথন একেবারে ক্রোপে পবিপূর্ণ হইয়া এই আপনাব নাটক নিন্ বলিয়া নাটক পুনঃপ্রদান পূর্বক প্রস্থানোদ্যত হন। দেখিয়া শুনিয়া অধ্যক্ষ মহা-শয়ের চক্ষঃ স্থির, অনেক কযেট ইহা-দের একপ্রকার শিক্ষা দেওয়া হই-

সৌখীন

য়াছে, পুনর্কার স্থতন লোক নিযুক্ত করিতে হইলে থিয়েটর হওয়।
ভার, বিশেষভঃ কতগুলো জঘনা
থিয়েটরের দৌরাত্মো লোক
পাওয়াও অভি ছক্ষর হইয়া উচিয়াছে। অপ্যক্ষ মহাশয় এইরপ
বিবেচনার পর করমোড়ে বিনীত
ভাবে কহিতে লাগিলেন। ভাই
আানার অপ্রাধ হইয়াছে, আমাকে
ভোমরা মাপ কর, আমি এখনি
সমুদয় আায়োজন করিভেছি।
আয়োজনের নাম প্রব্ মাতেই

বাৰবা

এখন বলি थिए गरेव।" অভিনয় সংক্রন্তে সৌথীন বার্ पिरुगत **रहा प्रभा এই**, ইহাদিগের দ্বারা যে বহু কাল নাট্যাভিনয় এ দেশে প্রচলিত থাকিবে, সে আশা আমাদিগের তুরাশা মাত্র। আমরা অভিনয়ের অধাক মহা-শয়দিগকে সবিশেষ অসুরোধ করি, যে ভাঁহারা সকলে একত হইয়া. সমবেত কোন এক টা প্রকাশ্য স্থলে নাট্য মন্দির প্রস্তুত করুন, বেতনভোগী নট রাখন, এবং টিকিট বিক্রয় করন,

দারা অভিনয়ের সমুদয়

বলেন, "হঁ

বায় নির্বাহ হইতে পারিবে, উদ্বর্জন হইয়া অভিনয় থাতায় জমা হইলে ক্রমশঃ অভিনয়ের উন্নতি হইতে পারিবে। এবং টাকার প্রত্যাশায় অভিনেত্গণও সবিশেষ মনোযোগ দ্বারা অভিনয় কার্যো স্থাশিকিত হইয়া, দর্শক্ষণ মনোরঞ্জন করিতে পারগ হইবেন।

মাগ্লিয়াবিচি।

গত প্রকাণিতের পর !

গুণাসুবাদ পূর্বেই লিখিয়া গিয়া-ছেন। তিনি যে কেবল গ্রন্থকর্ত্তাদিগের নাম করিতেন

শত গ্রন্থকর্তার

বলিয়া

ভাঁহাব। উক্ত

নাম করিতেন.

তিনি

এত

<u>সাধ্ব্যত্তির</u>

এমত নহে, তিনি তাঁহাদের পুস্ত-কের নাম, ও ঐ সকল পুস্তকের পৃষ্ঠসম্খ্যা, এবং কথা গুলি পর্য্যন্ত

मिट्डन।

উক বিষয়গুলি বর্ণন করিতেন, যে ভাঁহাকে দৈববক্তা বলিয়া লোকের বিশ্বাস জন্মিত। শক্তির ভাঁহার এই অসাধারণ পাইয়া ফুরেন্স নগরের পরিচয় ভূভীয় ডি উক তাঁহার পুস্তকালয়ের অধ্যক্ষ পদে নিযুক্ত করিলেন। এই কর্ম্ম তাঁহার পক্ষে অতিশয় উপযুক্ত হইয়াছিল। ভাঁহার জীবনের শেষ ভাগে কোন এক-খানা পুস্তক ভাঁহার হস্তগত হইলে, ভিনি কেবল গ্রন্থের নানা-ক্ষিত প্রথম পৃষ্ঠা সমুদায় পড়ি-তেন, এবং কতক কতক ভূমিকা, विकालन, मर्गंड लाठे করি-ভৎপরে একবার সমস্ত অংশ পাঠ করিতেন। এইরূপ कतिरन शत भकन मगरग्रहे श्रुख-কের সমুদায় অংশ বলিতে সমর্থ হইতেন। তিনি অশীতি বংস-রের অধিক জীবন ধারণ করিয়া ছিলেন। ১৭১৪ খৃঃ অফের ১৪ ই জুলাই মাসে তিনি কলেবর পরি-ভাঁহার মৃত্যুতে ভাগ করেন। সকলেই শোকাশ্রুপাত করিয়াছি-লেন, এবং সকলের মুখেই তাঁ-

হার প্রশংস। প্রভিগোচর হইয়া-তিনি শেষ জীবন অতি ছিল। সুথে সছন্দে অভিবাহিত কবি-য়াছিলেন, এবং এত ধন উপাজ্জন ক্য়িছিলেন যে, কোন ব্যক্তি বিদ্যার প্রভাবে কখন এভ উপার্জন করেন নাই। তিনি একটী অতি উত্তম পুস্তকালয় সাধারণের ব্যব-রাখিয়া গিয়া-হারের নিমিত্ত চিলেন, এবং উহার উপযুক্ত ব্যয় নিমির টাকাও রাখিয়াছি-এভদ্বাতীত ভাঁহার लन। অন্যান্য বিষয় তিনি দীন ছঃখী দিগের নিমিত্ত প্রদান করিয়াছি-কোন গ্রন্থকাব প্ৰকাশক কোন সূ হন मूनाञ्चन करित्व, भवाद्य उँशिक् একখান প্রদান কবিতেন।

ন্ত্রী-সর্কাস্ব প্রাহ্মন।
প্রথম অরু।
প্রথম গর্ভাঙ্ক।
উদ্যান-পুক্ষরিণীর ধার।
(রমাকান্ত দত্ত, ও রামেশ্বর তর্করত্ব আসীন)

বাবা, খুড়ো, বল্ভে কি

রমা।

ৰ্জ্ৰীম:নর মতনা হলে কিছু-তেই সুখ নেই।

রামে। বাবা, ভা একবার কবে

বলচো, যদি। রূপে গুণে, আর

ভদ লোকের মেয়ে হয়, ভা

হলে পৃথিবীর যাবতীয় সুখ এক দিকে, আর ও সুখ এক-

मिटक। विटमंख**ः भार**प्रख

বলেছে যে "অসারে খলু সং-

সাবং শ্रুর निদ্নী। সারে

ধর্ম অর্থ কাম মোক্ষ চতুর্বর্গ माशिनी।"

বাবা, মনের কথা টেনে বলেছ, গল্পার ভর্ক পঞ্চানন,

যার নামে টোলের পণ্ডিতেবা

থরহরি কাঁপভো, ভাঁর ছেলে

ভুমি, না হবে কেন বাবা ? রামে। বাবা, বড় কথাটা মনে

পড়ে গেছে, কৰ্ত্তা সৰ্মদাই বল-

তেন, কর্ত্ত। কেন শান্ত্রেও স্পষ্ট

নেখা আছে যে, সহধর্দ্মিণী গুহের লক্ষী স্বরূপিণী। সং-

দারে যত পরিবার থাকুক না क्तन, अति मर्जिश्वभाना। व

সকলকেই স্কীার কর্তেহবে।

বাবা,ভার আর কি সন্দেহ

আছে ? এই পাড়ায় কভ গুলো

আহাম্মোক্দের কথা সর্বাদাই শুন্তে পাই, যে ভারা সর্বদাই রাঁড় নিয়েই আমোদ প্রমোদ

থাকেন, কিন্তু মেগের মঙ্গে ভাসুর ভাদে বৌ সম্পর্ক।

সে বোকাবা কি কখন বিদ্যা

সুন্দর পড়ে নি যে,—

' অফলার পর্মা আর পুরাণ জন্মর।

এই দুই রক্ষা পাঘ যতনে বিস্তর''॥ আবে বেটারা, তোরা রাড়েঁর

বাডীতে লোচ্চাম কবতে যাস,

সমস্ত রাভ কাটিয়ে আসিস,

বাজীতে ভোদেব মাগকে ঠাণ্ডা

করে কে ! ভারাও ভো লোচে! খুঁজে বেড়ায়। কেমন বাব।

ঠিক কি না?

ভাল খুড়ো তুমি এটা মানভো ?

''द्रमती द्रञ्ज मा मटश खाँ। পরশে অমি টুটমে কাঁচ ∥"

রামে। বাব। তুমি যা বল্ছ ভার

আার কি উত্তর আছে? কিন্তু বাবা, একটা কথা বলব কি,

এরা তো ভদে লোক, বাঙ্গানি

भारत मानुस्यत कार्ष्ट यात्र;

আজ কাল এমন বাবু ঢের আছে,

মোছলমানী, ফিরিঙ্গী, ইহুদী কথাট কন্না, বাডীব

বই

মেগরাণী দেখতে ভাল হলে তিনিও পার পান না। রমা। ও কথা আব বলো না বাবা, বাবুদের পিক বাবুদের नक्षांत्व भिक, वांबुदम्व चार्यः-শকে পিক, হিঁছুব ছেলে হয়ে, কেমন কবে সেই পঢ়াজ রস্থন मू८थ मूथ ভেডা গরুখেকো (प्रः, ताथामाथव । ताथामाथव । ছিছি; প্ৰভো ভোমাৰ ইচ্ছে! वूकारण वावा, ७ भव गरमव छन আর কি ! (হাস্য করিয়া) হ্যা-দেখ বাবা, ছঃখেব ৰূপা বল্ব কি, আহাম্যোক ব্যাটাবা আবার व्याभारमय देखन वरल नाल् रमय, আরে থুড়ো, ভোমারো দ্বিভীয় পক্ষের বিয়ে, আমাবে। দিতীয় পক্ষেব বিয়ে, সুভৰাং স্ত্রীর একটু বশীভূত না হলে চলবে (TA! **इ**टाउँ অবশ্য এতো রামে । আর শান্ত্রেও বলেছে, হবে ৷ ''রদ্ধস্য ভরুণী ভার্য্যা প্রাণে-ভ্যোপি গর্বায়সী।" কিন্তু বাবা, ভাও বলি, দ্বিতীয় পক্ষে বিবাহ সেকেবল পিত্তি রক্ষে

মাতা।

্রমা। ভা বলে কি হয় খুড়ো, তা নইলে যে সংসাব চলে ন।। মা মাসী খুড়ীজেঠীয়ত আগ্নীয় থাকুক না কেন, বিপদের সময় কেও ফিরেও চায় ন।। কেবল এক মাত্র জীই ছঃখের ছঃখিনী हरम शारक। थुरफ़ा, इ अरथंद कशी বল্ব কি? গেল বংসর আমার রক্ত আমাশয় ব্যামব সময় দেখা গেছে, অন্যান্য পরিবার भव डिकि भारत, हरक्कत (मधी দেখে যেতো। বাবা, ভাগ্যে বিয়ে করে ছিলেম, তাই তার সেবা শুশ্রমায় এ যাত্র। বেঁচে গেছি। বাবা, বলব কি, সে এম্নি ভদ্ৰ লোকের মেয়ে, আব গুণবভী যে পরিস্কার আমার মল মূত কব্তে এক দিনেব তবেও সৃণা বোধ কবে নি, ছ হা তদে করেছে। আর ক্রমাগত দশ রাত্রি যেগে আনাব সেব। করেছে। বাবা, সাধ করে কি তার বশীভূত হয়েছি। এজনো TO ঋণ পরিশোধ করতে পারব ? বাবা, তার আর সন্দেহ গুণবর্তা স্ত্রার গুণ যে আছে! কভ, যে গুণুবৰ্তী স্ত্ৰীর সহবাস

করেছে সেই জেনেছে। সংসারের অন্যান্য পরিবার সকলেই সুথের ভাগী, কেবল এক
মাত্র গুণবভীপ্রীই সুথ ছঃথের
ভাগী হয়ে থাকে।
বমা। (দেথিয়া) খুডো, চুপ
কর বাবা, রাজনারাণ দাদা
আাদ্চেন, ও সব কথা এখন
থাক। অন্য কথা কও।
রামে। (দেখিয়া) হাঁ বাবা,
বলেছো ভাল ও লোকটা বড়
সহজ নয়। আর ওঁকে কথা-

তেও আঁটবার জোনেই।

রেজনারায়ণ বাবুর প্রবেশ)
রমা। এস দাদা এস।
রাজ। হাঁ ভাই এলেম, বাড়ীর
কাচে বাগানটী করে বড়ভাল
করেছ। (পাশ্বে অবলোকন
করিয়া) কেও খুডো কভক্ষণ
বাবা, প্রণাম।
রামে। এস বাবা, জয় হোক
বড় অধিকক্ষণ নয় এই মাত।
আজ আফিসে যাওয়া হয় নি?
ও, আজ যে ব্রিবার। বোস

বাবা ।

রাজ। হাঁ খুড়ো বসি। (উপবেশন করিয়া। তবে খুড়ো
কি কণা বার্তা হচ্ছিলো।
রামে। না এমন কিছু নয়। এই
ঘরকলার কথা হচ্ছিলো।
উনিও দ্বিতীয় পক্ষে একটী
বিবাহ কলেছন, আমিও একটী
করেছি।

রাজ। হাঁ, শেষ দশায় কাশীতে

দেচো ভাত অনেক দিনই জানি। ভায়া আবার किছू वाड़ावाड़ी करतरहन ? রামে। বাড়া বাড়ি কেমন। রাজ। বাডা বাড়ি নয় কেমন করে, প্রথমত তো वरम्राम विरम्न करत्, এक श्रकांव মন্দির কাশীতে দেছেন। তার পার ছোট ভাই, ভাইপো ७ छाज वोनित्क वांड़ी व्यक्त দুর করে ভাড়িয়ে দেছেন। বুড় মা আর একটি বিধবা ভগনী বাড়ীতে আছে, বুড় মা বাজাব করে, আর রাঁড়বোন বোপ হয় রেঁধে দেয়। এঁরা বৌমার

সেবা শুশ্রাসা করে বলেই আজো

वां ज़ी (थटक मृत कदत रमन नि,

এক মুঠো ভাত আর এক থানা

कां अं कि स्ट्रिं। काल निर् ভূর্ণোৎস্ব নেই, মা বাপের প্রাক্ত নেই, মোট বয়ে যা আন্ছেন ভাই মেগের পাদপােছা ঢেলে আর দেই রাঙ্গা मिटप्ट्न। টুকটুকে পায়ের লাগি আপ-নিও খাচেন, আর মা বোনকে থাওয়াচেচন। কে ম ন হে রমাকান্ত ভায়া, আমি যে সব কথা গুলো বলুম এসব সভিয় किना? রমা। (ধণত) আয়ে এ আপিদ আবার কোথেকে এসে জুট্-ব্যেট†দের লে গা थ्यस (मस्य कर्मा (नहे, क्वरन পরের ছিদ্র অত্থেষণ কবে বেড়ায় । (প্রকাশে) ন্যাও नां भाष्ट्र बरकाना, करव আমার মাকে বাজার করতে (मृद्धि ? রাজ। কি বলে কবে, রোজ লালা বাবুর বাজারে বাজার কবতে দেখেছি।

রামে। কেন, ঝি ভো আছে।

আব্ছে;

करना

আরে ঝি থাক্বে না

সে ওঁর মেগের সেবার

ষা বেচিনর

ভাতে সুনার কি ? (রমাকান্ত দক্তের প্রতি) রমাকান্ত বারু রাগ করো না ভাই, ভোমারি ভালর জন্যে বলছি, ভাল, বিবে-करत (मर्थ, (य अन्ननी ভোমাকে দুখ মাস দুখ দিন গর্ভে ধারণ করে কত যন্ত্রণা ভোগ করেছেন, বাংশল্য রস পরবশ হয়ে তোমাকে কতশত আ'সয় বিপদ থেকে কবেছেন, ভোমার শারীরিক পীড়া হলে স্বয়ং অন্শন থেকে, ভোমার শরীর সুস্থ করেছেন, নিজে আহার না করে তোমা-কে খাটয়েছেন, এই সব করে কি ভাই মায়ের সেই সব ধার श्वरहा ! রমা। (স্বগত)/এাঃ কি আপে-দই এসে জুট্লো বাপু, খোঁড়ার পা খালেই পড়ে, দূর হোক এথানে থেকে আর কাজ নেই, যাই। (গাত্তোখান বাড়ী করিয়া) খুড়ো প্রণাম। রাজ। কি ও রমাকান্ত বার, কোথা যাও, আরে বদো বদো, বলুম বলে কি রাগ কলে ভাই। রমা। আবে রেখে দাও ভোমার বসো! (সগত) এমনি পোড়া দেশে বাস করি, যে মাগ্কে ভাল বাসবার যোটী নেই! (প্রস্থান)

तांक। थुरफ़ा, प्रिथ्रल, खे य लारक कथाय वरन यथार्थ कथा বলে, আহাম্মোক হয় রুষ্ট, আব দেবতা হয় তুষী। তা এই। রামে। আর বাবা, কালেব গতিকে করে এখন এই রূপই हरत्र डिप्टेंटना, ঐ य अकृत দত্তের। সং করেছিল, "ম। বাপের গলায় দভি দিয়ে মাগ্কে করেছে কাঁদে''। ভা যথার্থ। রাজ। খুড়ো যার বাগান সেই যদি চলে গেল, ভবে আম্রা আর বৃদি কার কাছে, চল যাই, পাড়ার মেয়ে ছে:লগা জল নিতে আসছে। রামে। আছে। বাবা, ভবে চল যাই। (উভয়ের গাকোখান) আমি একবাব রাজ। খুড়ো বাড়ী যাব। বদের এস বাবা, প্রাণাম। রামে। কল্যাণ হোক।

(উভয়ের প্রস্থান)

প্রথমান্ধ।

দি গীয় গর্ভাঙ্ক। রাজপথ সমিহিত উদ্যান।

রাজপথ সালাহত ভদ্যান।
(এক নিক্দে কুমুকক্ষে কুমুদিনীর
প্রবেশ, ও অপর দিক্দে
সৌদাদিনীর প্রবেশ)।
কুমু । ইস্, আজ বড্ড দেখাটা
হয়েছে, সকাল বেলা কার মুথ

দেথে উঠেছিলেম ত। বল্ভে পারিনে। সৌদা। কেন ভাই এত ঠাউ। কব্চ কেন?

কুমু। ঠাটা কেন কর্ব ভাই, অনেক দিন দেখা হয়নি ভাই বল্চি।

সৌদা। আর ভাই, আমারভো

डेटष्ट् रय, ठूल (वँ १४ हिंशू रकट हे आन्डा श्लीदत शादम केंट्र मिटम हेम्रातिक मिटम (वड़ाहे, किन्छ रलाड़। विधि रय मश्लीदत डात मिटमट्टन, এक मटछत डटन आदम कत्टड शाहरन।

আবাগী যদিন বেঁচে ছিল, ভদিনতো জালালে, মরে গেল ভবুতো নিস্তার নেই, গলায় কতকগুলো পাপ ঝুলিয়ে দিয়ে গেল।

কুমু। ভাই তুমি কর্বে নাভো

কর্বে কে ? সে মাগির কপাল মন্দ তাই শিগ্দীর শিগ্দীর সৌদা। কেন ভাই গুণ থাকলে-

मदत शिल, अमन (दो (दछ। নিয়ে ঘর কর্তে পেলে না।

तोना। या विन यो कहे, त्म किछू আদেনি ; শুন্তে আমার

লোক ছেল; যত্ন আইত্তি

কর্তো, আর আমাকে প্রাণের

কুমু। ভা ভাই তোমার মতন

সমান ভাল বাস্তো।

অমন গুণের বৌকে কে না ভাল বাদে? ঐ যে রমাকান্ত

দত্তের দোজপক্ষের মেণের

মুখে আগুন আর কি। শাউড়ী মাগির কি পর্যান্ত না খোয়ার

করেছে! বুড় মিল্সেটাই ব। কেমন! দ্বিতীয় পক্ষে বিয়ে

করে একেবারে মেগের গোলান

হয়ে পড়েছে। আর না হয়ে-

ইবা করেকি, মিন্সেরভো তথন-কার মতন আর সামর্থ্য নেই।

তুমি যা বল ভাই, কিন্তু অংমন

ভাতারের মাগ না হলেও সুখ নেই; ভাতার অমনি মুটোর

ভিতর থাক্বে, যথন যা চাব,

তথন তাই দেবে, তবেত বলি

ভাতাব ৷

ইতে। হয়, রাজলক্ষ্মীর গুণআছে

ভাই ভাতারকে অমন করে বস্

করেছে, ভা ভাই তুমিও কেন

অধনি গুণবতী হওনা।

भाकें ज़ी जाहे बक तकम विभ कूम्। श्रीज़ी কপাল

গুণের। হয় কোট্, ও সব কথায় আর **কাজ নেই।** চুপ

কর ভাই, বড় মাকের ঘবের

কথা কেউ কোন্থান থেকে

শুন্বে। সৌদা। ইস্ভন্লেইবা, আমার

ভো আব ভার একচালায় চালা

नग़, य ठाना कटि उठित्य (५८४।

কুমু। নাতা নয়, ভবে আমা-দের পবের কথায় কাজ কি;

ওই যে কথায় বলে "রাজায়

রাজায় যুদ্ধ হয়, উল্থাগড়ার প্রোণ যায় "।

সৌদা। নে বোন্যপার্থ কথা বল্ব ভার একটা ভয় কি ?

কুমু। আর ভাই দাঁড়াতে পারি নে, বেলাটা একেবারে গেল, কুটীথেকে এখনি অ∤স্বে, খাবার দাবার রাখতে হবে।

भोषा। या जारे हता अन নিয়ে শিগ্গীর ষাই, আমারো ঢের কাজ পড়ে আছে।

कुमू। हों। छाइ हत्ना याहे, विंदह ষদি থাকি তো আবার দেখা হবে।

সৌদা। বালাই আর কি, (যাইতে याइटिं कूमू पिनी! नकाल नकाल কাজ সেরে আমাদের বাড়ি বেড়াতে যাস্।

কুমু। আচ্ছা ভাই এক দিন যাবে।। (ছুই দিকে ছুজনের প্রস্থান)

দ্বিতীয় অঙ্ক।

প্রথম গর্ভাঙ্ক।

রমাকাস্ত দত্তের শায়ন মন্দির। (রাজলক্ষীর প্রবেশ)

(সগভ) অলপ্পেয়ে ড্যা-ক্রা আৰু কুটীথেকে এলে হয়,

মারি এক দিন। ওঁর সংসারে বাসন মাজত্ব, ছবেলা রাঁধব,

আবার শাউড়ীর মুখনাড়া

সইব ? পোড়া কপাল আর কি ; কেন ! আমার বাপের ঘরে কি

ভাত কাপড়ের অভাব আছে ?

ভাল খাব, ভাল পরব, যখন যা চাব ভথন ভাই পাব বলেই

অমন বুড় মিন্সের সঙ্গে বিয়ে

দিয়ে ছিল। হঁ√, ভাতারের তেমন সুথ থাক্তো, ভাহলে

সকলি সইত। ভার দফায়

অফরয়া, আপনার গুণে যা করি। এই আজ বিষের বাভি

জেলে বস্লুম্, দেখাই যাক্ কভ দুরেবে জান কাচ দুরে মারে।

(উপবেশন) আঃ, এ মাগী কি

বজ্জাত বাবু, একে ঘরে সন্ধারে প্রদীপ দিতে বলেছি কখন,

मक्ता उरत शन। अ (परिहात

মা! আমর্ মাগি, ও পেঁচোর (নেপথ্যে) যাচ্চিগো

বউ ঠাকুরণ। আ মরণ আর কি, সন্ধা হয়ে গেছে কখন।

(পেঁচোর মার প্রবেশ)

আজ তারি এক দিন কি আ-। পেঁটো। হঁটাগাবউ ঠাকুরুণ, আজ্

অমন মুথথানা ভারভার করে বদে রয়েছ কেন গা ? বাবুর আসবাব সময় হলো, কই জল-থাবার উদ্যোগ টুদ্যোগ করছো না যে ! রাজ। ছাই খাবার উদ্যোগ কর-বে, তুই এখন আপনার কর্মে ठटन य।। পেঁচো। যাই বাছা। (স্বগত) আমি আদার ব্যাপারি আমার काराटकत थवरत कांक कि ? (সম্মুথে অবলোকন করিয়া) এই যে বাবুত এদেছেন। (রমাকান্ত দত্তের প্রবেশ) রমা। আজ ভোমার জন্যে কেমন এক খানা জরীর সাড়ি এনেছি (मथ (मिथन्। (ट्रस्थ श्रामान) (দুরে নিকেপ) কেন কেন, আজ এত রাগত দেখ্চি যে ? স্টারে পেচোর মা! কি হয়েছে বল্দেখি। আমি বারু কিছুই (भरहा । कानित्न। রমা। আবছা, তুই তবে এক ছি-লিম তামাক সেজে নিয়ে আয়। আনি বারু। (পেঁচোর মার প্রস্থান)

(পাগড়ি ও চাপ্কান রা-রমা ৷ থিয়া উপবেশন পূর্বাক) হ্যা-मिथ वंडे, आगांत माथा थांड. সত্যি করে বলো, কি হয়েছে ! (সকাতরে) ভোমার বিরস্বদন দেখলে জগৎ একেবারে অন্ধ-কার দেখি। তুমি বই আর আমার দাঁড়াবার স্থান নেই; ম্বেহ করে ছুটো কথা বলে এমন লোকটাও নাই। (কর-(यांदफ्) श्रियः ! এ शोनांदमत मिटक **এकवांत (ह**रग्रदम्थ ! हाई-বেনা, প্রিয়ে তুমি যে আমার সর্বায় ধন, তুমি আমার হৃদয়ের ধন, সুমি আমার গৃহলক্ষী, এ বুড়বয়েসে আজো পরেব চাকরি করছি কেবল ভোমারি জনোই নৈলে আমার আর কে আছে। (রাজলক্ষী মুখদারা ভাড়ন, 😘 রমাকান্ত ভূতলে পতিত হইয়া) ওমাআমার কি হলো! আজ जागि य कांत्र मूथ प्रतथ উঠि-ছিলেম তা বল্তে পারিনে, (গাত্রোখান করিয়া) বৌ ভোমার পায়ে পড়ি বল হয়েছে? (হস্ত ধারণ, রাজ-नक्की रुख छाड़ारेग्रा नरेतन) আজ আনার দফা হয়েছে, আর কি, এই বুড় বয়েস, ছর্ভাবনায় সমস্ত রাত্রিতে নিদ্রা হবেনা।

হুঁকো নিয়ে পেঁচোর গার প্রবেশ।

রমা। পেঁচোর মা এয়েছিস্ দে তামাক্টা থাই দে।
পেঁচো।নিন বারু। (ছঁকোপ্রদান)
রমা। (তামাক থাইতে থাইতে)
পেঁচোর মা আজকের ব্যাপারটা কি বল্তে পারিস্!
পেঁচো। না বারু আমি গিরিশ
বারুর শশুর বাড়ি দিব্য নিয়ে
পেছুলুম, আমিতো এথানে

ছিলেম না। এসে দেখি বৌ

ঠাকুরণ মুখখানা ভার করে বংস আছেন। রমা। (দীর্ঘ নিশ্বাস ভ্যাগ করিয়া)

ছঁঃ; আছে। তুই পাণোবার এক ঘটী জল নিয়ে আয়ে।

পেঁচো। আনি বারু। পেঁচোর মার প্রস্থান।

রমা। (ছকো রাখিয়া করমোড়ে) চাঁদ-বদনি, এ বুড়টাকে আর কেন থুন কর, প্রসমা হও, আ

মার অপরাধ হয়েছে, ভোমার

পায়ে পড়ি বল, তুমি বই আর আমার কেউ নাই।

গিরিশের প্রবেশ।

গিরি। বাবা মহাশয়, আমার বই আর জুতো এনেছেন ? রমা। (হগত) হাঁওঁর বই আর

জুতো এনেছি। বৌয়ের কাছে যে জুতে। থাচ্চি তাট আগে সামলাই। (প্রকাশে) না বাবা আজ আনা হয়নি, এখন তুমি যাও পড়গে।

গিবি। আচ্ছা আমাকে কাল কিন্তু কিনে এনে দিতে হবে। (গিবিশের বেগে প্রাস্থান)

রমা। (স্বগত) কাল্কের কথা কাল, এ অভিমান সাগর থেকে-ভো আজ বেঁচে উঠা। (প্রকাশে) ভা চাঁদ-বদনি এ বুড়োর যথো-চিভ হয়েছে, প্রসন্না হও, ভুমি বই আর আমার কেউ নেই।

রাজ। (সরোধে) কেন যার মা বোন আছে তার আবার কেউ নেই কেমন করে? এখানে আমারি কেউ নেই।

রমা। কি বল্লে প্রিয়ে, তোমার কেউ নেই, এই যে এক জন

সকের গোলাম তোমার আছে। ভাবৌ আমার মাণা খাও, বল কি হয়েছে। রাজ। হবে আর কি, আমি এক মুটো ভাত আর এক খানা কাপড়ের জন্যে এত গঞ্জনা সইতে চাইনে। আমাকে এক-খানা পাল্কি আনিয়ে দাও, আমি বাপের বাড়ী যাব। রমা। অঁগ বউ তুমি বাপের বাড়ী যাবে! আঁটা তবে আ মার উপায় হবে কি ! রাজ। কেন, যার অমন বাঁড় বোন বাড়ীতে, ভার আবার ভাবনা। রমা। বৌভবে বুঝি তোমার কামি। হঁটালো সর্কনাশীআ বাপের বাড়ীতে ভোগার নাগ-মরা ভাই টাই আছে। রাজ। তা থাক আবে না থাক্, সে থবর তোমার নিতে হবে না। এখন পাল্কী আনিয়ে দেবে কি না! হয় ছই সর্ব-নাশীকে বাড়ীপেকে বিদেয় কর, নয় আমাকে বাপেব वाफ़ी शाहित्य मां । রমা। তুমি আমার বাপধন,

তুমি আমার চোদপুরুষ, তুমি

আমার গুহলক্ষী, তুমি এ বাড়ী পেকে বেরিয়ে গেলে কি আ-মার আবে লক্ষ্মী থাক্বে? ওদের ছটোকে বাড়ীথেকে रवव करत मिर उ वरल, कथन ध গোল মিটে যেতে।। হরি হে তোমার ইচ্ছে। কাল সকালে দেখুবে যে সৰ ফাঁক হয়ে গেছে। তুমি এক্লা ঘরের রাজ রাজে-শ্বী হয়ে বস্বে, আব আমি চিৎপাৎ হ.য় হোমাব পাব তলায় পড়ে গাক্বো।

(কামিনীর প্রবেশ)

বাগী, খালি ঘব পেয়ে ভাতা রকে যে বড লাগাচ্চিস্। রাজ। কেন্লা, আমি কি তোর ভাভারের কাছে লাগা চি ! কামি। আমবণ আব কি, ভাতা রের গুমব পৃথিবীতে আর ধরে আমাব ভাতারই যদি থাক্বে, ভাহলে অমন মেগেব গোলাম ভাইয়ের গলায় পড়ি? রাজ। কেন্লা আবাগী সকৰি নাশী, বিদ্যাসাগরের কাচে

যানা, আবার ভাতার জুটিয়ে দেবে এখন ৷

কামি। হোর গোনাগুটি ধে
ধেথানে আছে তারা মাক্
আমি কেন যাব লা, আমি
সতী মায়ের সতী মেয়ে।
রাজ্ঞ আহা কি সতী গা, বজায়
কুন্তী কি অহল্যা এসে উপস্থি

রমা। (সগত) হরি হে ভোমার ইচ্ছে! অগ্ৰ মাগী ছজন वाड़ी (थटक (वितिष्ठ (शटन, वोदयत मटक निकलेटक आद्यान করে বাঁচি। কি প্রমোদ বালাই জ্টেছে, সূত্ৰ বিয়ে ⁾ করে অবধি এক দিনের ভরে ্পেড়া ভরে আয়েশ কর্তে (शरनभ ना। (প্রকাশে) ও কামিনী শোন্, ঝগ্ড়া কর্লে চল্বে না, বৌষের মন যুগিয়ে থাক্তে পারিস্ তো থাক্, তা रेनल रहाता प्रदेश वासीटशतक বেরিয়ে যা।

আর ভোমার বৌয়েরও পোড়া কপাল। ভোমার বৌ কোন্ ঘাটে মুখ ধৃয়ে এসেছিল যে

কামি। তোমারো পোড়া কপাল

তার মন যুগিয়ে চল্বো।
আদরা কাল সকালেই বাড়ীথেকে বেরিয়ে মাব। কিস্তু
দাদা মার তো আর যৌবন
নেই? (উপবেশন করিয়া
অঙ্গুল মঠ্কে রাজলক্ষীর প্রতি
সরোদনে) তুই যেমন আমাদের অলে ছাই দিলি, শূহরি যদি
থাকেন, দেখিস্, দেখিস্,
দেখিস্, তেরাভির পোহাবে
না, আর ভোকে ভাতারের
ভাতও থেতে হবে না।

(উটিয়া প্ৰস্থান)

রম। (স্বগত) আঃ আপদ গেল, বাঁচ্লেম, রায়বাখিনীর মত এ র ডিীকে (प्रश्टल, গায়ের অর্দ্ধেক রক্ত শুকিয়ে যায়। (প্রকাশে) প্রিয়ে আর কি, এখন তুমি রাধা আমি भाग, अधन मियातांक मत्नत पूर्य निर्फ्टन निकुक्ष सूर्य রাসলীলা করব। ভোষার किंग्लि कूर्पेटनत विश्वमाँ ७ एक्ट्र मिरव्रिष्टि, जा रवो अथन दनकृतनत মালা গেঁথে আন, ভাল করে বাসর সজ্জাটা কর।

রাজ। (মুচ্কে হাসিয়া বগত)
বুড়োর রস বে গড়িয়ে পড়হেছ,
(প্রকাশে) আগে খাওয়া দাওয়া
কর, তার পরে বাসর সজ্জা হবে
এখন।

কর, তার পরে বাসর সজ্জা হবে এখন।

রমা। হাঁ তাই চিক্ বলেছ,
থিদেটা বড় পেয়েছে। তা বৌ
খাবার নিয়ে এসো না, আজ
বাসর ঘরে বসেই খাওয়া মাক্।
রাজ্ঞা ইন্, বাসর ঘরের আমোদ
আজো যে জুলতে পারনি।
রমা। হাঁ, এ প্রাণ থাক্তে কি
সে আমোদ তুল্তে পারা
যায়। বাসর ঘর মনে পড়্লেই আবার বিয়ে কর্তে
ইচ্ছে হয়। আর গাটা কেমন২
কোরে উঠে।
রাজ্ঞা এত যদি সাধ হয়ে

রাজন। এত যদি সাধ হয়ে পাকে, ভো আবে এক্টাবিয়ে কেন্কর না ?

রমা। না ভাই, আর বিলে কোরে
কাজ্ নাই, তুমি আমার বেঁচে
থাক, ভোমার কোলে যেন মৃত্যু
হয়; তুমি পাকা মাধায় সিম্ভূর
পার, হাডের নো ক্যুয় বাক্।

भिने व्यक्ति स्थानिक विकास

(আসন ও জলের ঘটী নিক্রে পেঁচোর মার প্রবেশ)

রাজ। পেঁচোর মা এই খানে জায়গাটা করে দে, (পেঁচোর মার থাবার জায়গা প্রস্তুত করণ) পেঁচোর মা আর শুনেছিস্, ভোর বাবু আর একটা বিয়ে কর বে লো।

পেঁচো। (স্বগত) এক্টা মেপের আলায় বুড় জলে মলো, আবার বিয়ে কর্তে সাধ গা। (প্রকাশে) বেশু ভো বৌ ঠাক্-রুণ, ভা হলে আমি রুপোর বালা, রং করা কাপড় পাই। আর মজা করে ছু সভীনের

রাজ। তুই কেবল রঙ্গ দেখতে আছিস বই ভো নস্। বন এখন এখনীপটে এই দিকে সরিয়ে দে, আনি খাবাৰ আনি। (প্রস্থান)

গোটো। কড়া বাবু, বুজো শা ঠাকুরণ আর দিদি ঠাকুরণকে বাড়ী থেকে বের করে দেও য়াটা কি ভাল হলো? ক্রিকের মন যুগিয়ে বে না চল্বে, তাকে আমি ভাত কাপড় দিয়ে পূস্ব কেন? পেলে। হঁটাগা বারু, মা বোন্ পর, আর বৌকি এতই আপ-

রঙ্গা। নয় কেমন করে; মাগ
ুইতো আপনার, আর মা,

ুবাপের পরিবার বৈ তে। নয়?

ুবোনের কথা দুরে থাক।

প্রো। (স্থাত) মুথে আগুন
অমন্ জেতের।

্থাবার লইয়া রাজলক্ষীর প্রবেশ)

রাজা। (থাবার যথা স্থানে েরাথিয়া) এস না, ভবে খাও-সেনা।

র্কনা। হাঁ বাই (আহার করিতে কারতে)পেঁচোর মা, হঁকো-

্টার জন কেরাগে ভো। পেটো। যাই বারু।

(পে'চোর নার প্রস্থান।)

র্মা। বৌ, ছোলার দাল্টে কি চনৎকার রেখেঁছো, কি স্তারই

कुर्व **वस्त्रास्** प्रस्ति । स्टब्स्स स्टब्स्स स्टब्स्स स्टब्स ।

রাজ। তবু মি দিতে জুলে গিছুলুম্।
রমা। প্রিয়ে মি দেবার আবশাক কি & ভোমার ছ্থানা কর-

পল্লবে অমৃত মাথা; ষাস্পৰ্শ কব তাতেই মিফীরসঁহয়। ভা ঘি দেবার দরকার কি?—হেউ।

রাজ। হোক্তুমি থাও। সে যাহোক্ একটা কথা বল্-

ছিলুম্ কি, ষে এবার পুজোয় তো ধুব ফাঁকি দিয়েছো, দোণা রভি রপো রভিও দিলে না। কিন্তু আমার ভেয়ের

বিদ্যের আরে চারি দিন আছে, আর ভোমাকে আগেও কড

দিন বলেছি, যে আমাকে এক প্রস্তুত হীরের গয়না দিতে

হবে। এ যদি না দাও, তা হলে আমি রক্তগঙ্গাহব।

রমা। কেন প্রিয়ে, রজগঙ্গা হবে কেন? এ দাস ভো ভোমার কেনা গোলাম। কিস্ত একটা কথা হচ্ছে যে, আফি-শের ক্যামে বারো হাজার টাকা ভকাত আছে, আর

लामात शीरतत शहना, सूक्तांत् स्मानाः विद्रत्तिहरू स्वान् ना

দ্বোটা পরিষ্কার করি, (রাজ-ক্রিয়া) লক্ষীর অঞ্চ স্পর্শ ভোষার এই গা ছুঁয়ে বল্ছি, আগত পুজোয় দেবই দেবো। রাজ। ভা হবেনা, হীরের গয়ন। জার মুক্তার সাতনরি গলায় দিয়ে ভেয়ের বিয়ে দিতে ষাবই যাব। এ না হলে মহ। হেক্সাম উপস্থিত হৰে। রমা। (আহার সামগ্রী পরি-ভ্যাগ-পূর্ব্বক স্থগত) আর থাওয়। হলো না আর কি, যে ফরমাস্; এ ফরমাস্ শুনেই পেট ভরে গেল। (উদ্গার) হরি হে ভোষার ইচ্ছে, ध बूट्डा वटब्रटम विटब्र कदब कि আপদেই পড়েছি। বারে। হাজার টাকা ক্যাদের দেনা, আর এই পাঁচ হাজার, কেমন করেই বা

পরিশোধ কর্বো। সাহেব্রা

টের পেলে আর রক্ষা থাক্বে না,

ভখনি পুলিবে পাটিয়ে দেবৈ, ভা

इटनहे शादनम आंत्र कि ! आंत्र

ना मिरमञ्जनग्रा मिथा याक्

अहरके या बाट्ड जारे हत्त। (असम्) विदेश जीत सत्ता जातः

চার পাচ হাজার টাক। চাই।

ভাই বল্ছি এবার ক্যানের

মুখী ভার ভার কেন, কালি পাদ। লাল জহরির কাছে থেকে কিলে। এনে দেবো।

রাজ। এই দেখ দেখিন, শুরের

মন্টায় কত আহ্লাদ হলো।

রমা। (ধণত) তোমার তো

আহ্লাদ হবেই, এ বুড়ো বেটার

যে সর্কানাশ হচ্ছে, ভাতো দেখুটো
না। (গালোখান-পূর্কক প্রকাশে)
বৌবড্ড পেট্ভরে গেছে, আর

থেতে পারিনে, টেকে রাখ, কাল

নিতাই খাবে।

বালা। ওমা সে কি. কি এমন

রাজ। ওমা সে কি, কি এমন জেয়াদা থাবার দিছুলুম ?

রমা। না ভাই আর থেতে পারিনে। (বাহিরে **যাইয়া** মুখ থ্রকালন পূর্বক উদ্গার তুলিয়া আসিতে আসিতে) বৌ পান দাও।

রাজ। (পান লইয়া) এই নেও, কিন্তু গয়না গুলি কাল এনে দিতে হবে।

রমা। (পান বাইতে থাইতে)
কাজেই কাল আনতে হবে। তা
বৌ আজু বড় গর্মি না? চলনা
হাদের উপরে বাভাবে একটু
বসিগে, আহা শরৎ কালের

श्रीकातः ताजि कि চমৎकात, চলমা।

্রাজা। আরে ছাদে গিয়ে কাজ নেই, রাতি ঢেব্ হয়েছে শুইগে চলা।

্রমা। নানাচল এক টুবেডিয়ে আনুসি।

্রাক । আঃ আবার ছাদে বেভে ছবে, চলো।

> (গাত্তোথান) (উভয়ের প্রস্থান)

দিতীয় অঙ্ক।

षिञीय गर्जास । উদ্যান ।

(ুরমাকান্ত দভের প্রবেশ)

রমা। (ষণত) আঃ বুড়
কথনে বিয়ে করে কি কুকর্মই
করি থন, মান, প্রাণ, নকলি
ক্রা আর কি। ক্যাশের সভের
হালার টাকা ভেকেছি, তাভে
আরার পাঁচ দিন আফ্রিনে যাই
নে। বোধ হয় সাহেবেরা টের
পেরেছে, ভা যদি প্রেয়ে থাকে,

ा ्हरलहे∵ करम्रादः मखन 'श्राटमम আর কি। হরি হে ভোমার ইচ্ছে। उथन অन्तरकरे वात्र करत हिन, त्य, এ बूट्डा वटग्रटम वड्डमान्टमत মেয়ে বিয়ে করে। না। কেমন বিয়ে পাগলাহয়ে পড়-লেম্, কারোর কথা শুন্লেম না। সে ভো হিরের গয়না, মুক্তার মালা গলায় দিয়ে বাপের বাড়ী গেল, এখন আমার উপায় হয় কি? সাহেবেরা যদি টের পেয়ে থাকে তা হলে আমার জ্বন্যে শ্রী-ঘরের বন্দবস্ত হচ্ছে আর কি। আমি যথন আফিদ্কামাই করে ঘরে বলে আছি, তথন সাহে-বেরা টের পেয়ে পুলিসে চিটী লিখেছে, তার আর সন্দেহ নাই। আমি যে এ বাগানে আছি, বোধ হয় তা কেউ টের পাবে না।

(নেপথে) রমাকান্ত বারু এখানে আছেন কি গা। রমা। (সভয়ে) কেও অমৃত

বাবুর মতন আওয়াকটা না ? (নেপথেয়) রমাকান্ত বাবু

এখানে আছেন বিভাগ

तमा। (गल्दा केंशिटक केंशिटक) इटकटक साम कि अक्टूक बादरे का क्रष्ड, आकिएन स्वाध इय शान्मान इराइट । उस्य ध्यन कि करित, याहे स्काधा, हात्र हात्र! कि क्रू क्यांहे करति । स्वाध हुन स्वाध करित, शाना स्वाध हिन स्वाध हुन स्वाध करित, शाना स्वाध हिन स्वाध हुन स्वध

(অমৃত বাবুর প্রবেশ)

অমৃ। রমাকান্ত বাবু ব্যাপারটা কি বলুন্দেখি, আজ পাঁচ পাঁচ দিন আফিশ কামাই কেন?

রমা। (সভরে) এঁটা, ভাকি এঁটা, জ্বামি আমি আফিস্কামাই। জমু। ও কি রমাকাত বার পাগল হয়েছেন নাকি? রমা। এঁটা এঁটা আমি আমি

व्यक्तिक काम द्विदक्त व्यक्त 1000 हता। রমা। এঁয় এঁয় আমি কি ক্য়াল বুঝিয়ে দেব, কেন ক্যাশ্ জেন ঠিক্ আছে। অমৃ। ক্যাশ্ ঠিক আছে, ভবে সতেরো হাজার টাকা পেল কোথা ? রমা। এঁটা, স-তে-র হা-আহা-র, অঁা, আমি ত তাই কিছুই क्रानिटन। অমৃ। নাতুমিকি কিছু**জা**ন ? তোমার মাগ জানে, যাকে ্পরিয়েছ। হীরের গয়না (ষগভ) ব্যাটার কি বুকের পাটা গা, ছুশো পাঁচশো নয় সতের হাজার টাকা ভেকেছে (প্রকাশে) এখন কি ব্ল আফিলে যাবে, না পাহারী-ওয়ালা ভাক্ব'়ী রমা। এঁন বাবা পাহারাওয়ালী ডাক্বে, ভোমাকৈ ছেলেঁর মতন ভাল বাসি, ভা এইটে কি উচিত। অমৃ। মহাশয়, ও ভো মীগ ভাতারের কথা হলো সাহে-

दब्रहा छन्देव (कन्। नाट्ह-

751

ক্রিরা জনাদার পাহারাওয়ালা পাঠিয়ে দিয়েছে, তার উপায়

≉ কি ঠাহরাচ্চ?

র্মাণ্ড এঁন ভার আর উপায় ুকি বাবা, আমার মাথা আর

्र यूखा

আঁমূ। ভবে আমি পাহারাওয়া-

া লাকে ডাকি। পাহারাওয়ালা পাহারাওয়ালা এ দিকে এস।

নেপথে। হাঁ বাবু যাতা

হায়।

্ৰেশাদার ও পাহারাওয়ালার কাবেশ)

अमृ। এই আশামীকো গেরে-

প্রার করো। জনা। আচহা বারু।

পাহা। (রমাকাত দতকে বন্ধন করিয়া) চল্বে চল্!

वसा। (मदबामदन) खँग खँग

আমি কেমন করে যাবো, বৈশক্ষিত্র কাছে কেমন করে

पूर्व (नवाद ! प्रमुख (देवन वाद बानटक शिक्तक

্রীরনায় সাঞ্চাতে পেরেছিলে ? পাঁহা। (প্রহার পূর্বক) চল্ ধে

চল্

तया। (पारारे बाता शारामा-

ওরীলা, আমাকে মার কেন ? বাবা ভোনার পালে পড়ি আমাকে চেডে দেও? আমি এমন কর্ম আর কথন কর্ব না।

পাহা। ছাঁহাঁ বাবা, এনা কাদ্
আর নেই কর্বে; আবি
ভোমারা বাবাকো পাস্চলো,
ছাঁই যাকে ছোড় দেগা।

রমা। হায়! হায়! শেষ দশাটায় কি এই হলো? কেন মর্ডে

विद्या केदति ছिলেस्।

অমৃ। এখন চলুন পুলিসে একটী দিকী বার বছরের মেয়ে ঠিক

করে রেখেছি।

জমা। লেও লেও, জল্দী কর্-কেলেও, দেরি মং করে।।

পাহা। চল্বেচল।

(तमाकास वावूटक नहेशा मकटनत

প্ৰস্থান)

ব্বনিকা প্তন।

প্রাপ্ত।

ল *ভার*বিদ্যাৎ দু

ष्ट्रोरेन अवत (तल जनक्तिक्त) वास्त्रोहेन अवस्थित स्थापन सर्व

्ना किथिया ही प्रमुख, विवादन विषदत बुक, ফাঁকের হইয়া যত কুমুদ-নিকর, खन रोनि उठि प्रत्थ (मय चनमग्र।) যগল নয়ন হতে জল অবিরল, প্ডিয়া সর্স স্ব হৃদ্য় ভিতিল, আকুল কুমুদ কুল, হেরি ত্যক্তি ভোগ্যকুল, সমাকুল হয়ে অলি সম্বর উড়িল, প্রবেধিয়ে ভাঁহারে করিতে শীতল। ২ বীণার সুভান আহা করিয়া গঞ্জন, কহিতে লাগিল অলি কতনা যভনে, প্রবন বীজন ধরি, धीरत मधानन कति, কতমতে সেবা করে কহিব কেমনে সেইবোঝেপরছঃখেছঃখিভযেজন।৩ কোথা সুধাকর কোথা কুমুদনিকর, শত ক্রোশ উভয়ের মধ্যেতে অন্তর, ভবু কিবা চমৎকার, কুমুদের ব্যবহার, শশীর বিপদ দেখি ব্যথিত অন্তর, ছুনয়নে অঞ্ধারা হইল ফাঁফর।৪ এইরূপ পর ছঃখে গলে যার মন, क्थन त्म दम्भकान विष्ठांत नाकरत, ्रम्थितन अद्नात प्रःथ,

क्षकांश कमल मूर्य

वियम वियोग-भाग आदिनि असदि অহরহ করে তার প্রাণ উচাটন।৫ প্রোদের হেন বেশ করি দরশন চকোর বিধুর হয়ে বিধুর বিরহে ফুদ্ৰ পক্ষ বলে হায়, এদিক ওদিক ষায়, ধৈৰ্যা ধরি এক তিল সুস্থ নাহি রহে, দাতারনাপেলেদেখাভিখারীযেমন।৬ বলে সিরাজের দলে * করিআক্রমণ পতিরে করিলে খোর কারায় বন্ধন, প্ৰিপ্ৰাণা প্ৰিণ্ডি, যথা বজাজনা সভী. लाक छात्र चाकिशास्त्र स्नील वनन, করিত বদন চাঁদ ত্বরা আছোদন।৭ সেই মত বিভাবরী জীবন-জীবনে, चनवत्निकिमित्रद्धितरम्भाष्ट्रामिक, ছাড়িয়া বিলাস রস, হয়ে ভয়-পরবশ, নিবিড় ভামসরাসে ঢাকিতে ছুরিউ সরস মুখারবিন্দ (বিরস এখনে)।৮ এই ছিল দশ দিক রক্ত বরণ, वह रल मनीयल चन जत्माग्र, নাহি আর পূর্ব শোভা, खशक्कन मत्नारनाचा,

্ সিরাজ উদ্দৌলার পক্ষীয়গণ।

সাধূর সভাব যথ। বিপর্যান হয়, अकिमिन कूमश्मार्श कतित्व शमन । २ किशी काम अधुमाती वहत्रशीगन, (হ্রিবনে বাদের সম শত্রু মেলাভার) খার্মিকের সহবাসে, ঢাকি উতু ধর্মবাদে, পিরম ধার্মিক সম করে ব্যবহার, : ছুক্টের সমাজে করে ছুক্ত আচরণ।১০ পর্মিনীর* সভীত্ব হরিতে আশা করি চিত্তোরে আসিল যবে ছ্রাত্মা যবন 🕇 ्रे**भारुभीन** त्रनधीत, यक कव कूनवीत, রণভূমে দৈভ্যবরে করিতে বারণ যুবেছেল যথা নানা প্রহরণধরি।১১ বজনীর পাও বর্ণ বদনক্ষল निहाति क्रियण वजी প्रवनिकत, মূত্ভাব ভ্যাগ করি, ভীষণ মুরভি ধরি, वन भक् उँड़ाइटड रुर्न उर्भत । ৰীৰ্যাবিনে পুণ্যপুঞ্চ অভি হতবল ৷১২ বিবিধ বিহন্ধ বসি শাখী-শিরোপরে শক্তীত তরকে ছিল আনুমাদিত মন,

্ৰেহারি বারিদ্ভাল,

* সিংহলাপিপু হামির বিংহের ক্রা ও চিতোরেশ ভীমরাজের পত্নী ৷

१ जानांचेक्रीया । कुल्केल संबंधित

गरनाष्ट्र देश नी कर्य हरेल ७७ कना হেরিএসকলকারক্দিনাবিদরে।১৩ সুবিশাল রোম যার বিজয় কেতন নভদেশে বিধুনিত হেরি শক্তদল, ভয়ে হতে৷ জড় স্র, मञ्जवदन विरुधत, কুরতা ছাড়িয়া যথা হয় হে সরল, দণ্ডধর দণ্ড হেরি পাতকি বেমন।১৪ শক্রম প্রবন মহাতেজা প্রভাপ রাজকুলাসন যার দিব্য সিংহাসন, দমুজ প্রতীম গল,* देम्दव रुद्य मूखवन, যথন যে রাজাসন করিল গ্রহণ মূক সম কবিকুল পেয়ে মনস্তাপ ISC এহেন সময়ে, বিশ্ব ছঃখের সময়ে কে হাসিভাষিল নম্ভ ক্ষণস্থায়ীভাবে বুঝি ব। চপলা হবে, নতুবা কে আর তবে, আছেনঅম্বরে ষেই আহ্লাদেতে ভাসে পথভান্ত পৰিকের পথভান্তে লয়ে।১৬ क्ति ह्या हर्मा क्रिका अमन, नीव्यून का नह, पर्मम मिलनी, তব মাতা কাদ্যিনী, ्रवायस्य देशामिनी,

• এক অসভা জাভিনিশের ইয়ারাই বোষনাক্ষ

শুন্থ ভোমারে কি বলিছেন তিনি, ভবভাব হেরিমেঘ[করেন রোদদা১৭ বুৰোছি বুঝেছি আগি বুঝেছি সকল যৌবন মদেতে মন্তা বামনেত্রাগণে, স্থাপীনতা দিলে হায়, ষত সুথ পাওয়া যায়, তুমি তার নিদর্শন দিতেছ সঘনে। (मथुक वाञ्चानीयन (मनित्नजमन।)५ তোমার চাপল্য হেরি জলধি ঈশ্বর ত্ব পূজ্য পিতামহ রাগেতে বিকল, ङाङ्गिष्ट्रन उप्टेरम्भ, ধরিয়া ভীষণ বেশ, अर्रेटम् काट्डे यथा मानव मकन मुख्दयोदन, इंटल्लाद्द (द्वार्यनदन्द ।১৯ শুনেছি ভূগোলমুখে বজ্ৰুদ কথা, ভাতেই কাঁপেগো হিয়া করিথরথর, মেঘবর গরজন, তুমি কর আকর্ণন, ভবুও ভ নয় ভীত ভোমার অন্তর কিআশ্চর্যাহেনআরহেরিনিঅন্যধা২০ एएएक हीटनत हीनगाँ**उ**त्थानां म কালের প্রভাব নাই যাহার উপর,

দিশবের মঠ যত * আছ বুঝি অবগত, যদিও স্বচক্ষে নাহি করেছ গোচর, ত্রিজ্বন ময় কেন তাদের প্রবাদ। ২১ বিনশ্বর হত যদি ভোমার মতন, পলকে পলকে যদি থসিয়া পড়িত তবে কি কখন বল, বুধগণ অরিবল, তাদের প্রশংসা করে যতনে লিখিত চপলতা ছাডি কর চরিত্র শোধন।২২ धालारशंत मल यथा এक मिन ভরে. সেইরূপ যুবতী যৌবন স্থায়ী নয়, তাই তেবে কর কাজ, পরিহরি কুললাজ, স্বেচ্ছাচারী হওয়া তব উচিত কি হ য় শাস্ত হও গুরুজন উপদেশ ধরে।২৩

চারু চন্দ্রাবলী উপাধ্যান। (গভ প্রকাশিতের পর হইতে।) কথারয়।



মরাবতী অভি রম-গীয় দেববাঞ্ছিত ম্বর্গভূমি। যে খানে রসম চিরবিরাজ

করিভেছে, নন্দনবন অপ-

 [#] এই প্রাসাদটা নান্কীন নগরে অব
 হত। ৩৫০ বংসর অতীত ইউয়াছে, তথাপি
এই দেবায়তনের কিছুই বিকল হয় নাই।
বিশেষ বিবরণ আগামীতে প্রকাশ্য।

^{*} ইজিপ্ত দেশের পিরামিড।

রূপ শোভা প্রকাশ করিতেছে, প্রন মন্দগভি হইয়া যাহার স্কু-সুম পারিজাতের সুগন্ধ বহন করিয়। দশ দিক্ আমোদিত করিতেছে, সুরভরঙ্কিণী নিয়ত कदल्लानिनी হইয়া প্ৰবাহিত হইতেছেন। সরোবর সকল করকরের মূর্ত্তি চ্রি করিয়া ভয়ে ভীত হইয়া যেন কম্পিত হইতেছে। কমলিনী দল অভয় প্রদান দা:া তাহার মনকে গান্তুনা করিতে উদাত হই-য়াছে। কত সুরসুদ্রী কুমারী-গণ মানস উল্লাসে তাহে ক্রীড়া করিতেছে, দেখিলে বোধ হয় যেন, দেবর্ষিগণ ভাগীবথী কুলে ত্রিভূবন বিহারী ধান্তহারী দেব-रम्य मिनकतरक अर्घा अमीन कारन (य त्रक्त क्रवा श्रामान कतियाहित्नन. ভাহাই নীরে নীত হইয়া লহরি-ইতস্তঃ লীলায় আরোহণান্তর হইতেছে। **हर्ज़िद**क চালিত শোভার আর শেষ নাই। ছঃখ, শোক, রোগ প্রভৃতি বিহীন হইয়া नियंज प्रवज्ञांभरक स्नानन व्यमान করিতেছে।

এই স্থলে সর্বাজনতাটা অনা-

ক্রমে ত্রিভূবন রক্ষণাবেক্ষণের ভার গ্রহণ করিয়া মহর্ষি কশ্যপপুত্র দেবদল-বেষ্টিভ দেববাঞ্চ रहेशा श्रीय काछा अनस योदना ত্রিলোক-ধন্যা রূপলাবণ্য-বিশিষ্টা শচীमह नित्रस्त आत्मादम काल-যাপন করেন। বিধির বিধি কি তাৰ্শচৰ্যা! এরপ ত্রিলোকভোষ্ঠ ত্রিভুবনপতি অমরাবভীতে বাস করিয়াও উঁাহাকে সময়ে সময়ে ছর্নিবার দৈত্যদল ভয়ে ভীত হই-তে হইয়াছে। দৈভ্যবংশোদ্ভব উগ্রসেন নামে এক মহাশূব স্বীয় मनवन मह এक ममरा सूत्र भूती एक দৌবাত্মা আরম্ভ করিলে ভয়ে ভীত হটয়† डेख (मर्वताक शृथियी देवङा **দমनार्थ** হইতে वर्षास्व काममृभ करनवत्रधाती বিক্রমকেশরী চিত্ররথ নামে রাজাকে আহ্বান করিয়া পরিতাণ পান। ভিনি ভদ্বধি চিত্ররপ ভূপভির সহিত স্থাস্থতে বন্ধি वकटल मश्नातम কাল-যাপন করেন।

একদা দেবরাজ পুরন্দর চিত্র-রথকে সমভিব্যাহারে লইয়া বর্গ क्रेश्व कमनटाणित वारमभंगे खमर्ग विनिर्गठ रहेशा हत्स्रमद्वा-

वत्तत निक्छे मित्रा गमन कतिएछ-তথায় অপসবা মিঞা-কেশী ও তিলোভ্যা উন্মত্তপ্রায় হইয়া জলকীড়া করিতে ছিল। দৈবাৎ কান সভূশ রূপধন্য চিত্র-রথের প্রতি মিশ্রকেশীর দৃটি পতিত হওয়াতে প্রস্ত মদন এক-কালে ভাহার হৃদয়ে পঞ্চ শর নিকেপ করাতে মোহাছর হইয়া প্রেমপাশে বদ্ধ হওত অনিনিষ-লোচনে রাজার প্রতি সম্ভূম্ট নয়নে नियौक्त कर्तिड लांशिल। रेपय ঘটনা বশতঃ ভাহার প্রভি গর্মাব-রাজ চিত্র থেরও নেত্রপাত হও-য়াতে ভাঁহারও নেত্রদ্বয় নিমেষ-শূনা এবং শরীব স্তদ্ভিত হইল। কিন্ত ইন্দ্রের রথ অনবরত গমন করাতে তাঁহার নয়ন-চকের মিঞ্জ-কেনীর মুখচন্দ্র আশায় নিরাশ এবং নিতান্ত স্লান হইয়া গেল। ষাহা হউক পরস্পরের হৃদয়ে প্রনয়-বীজ অঙ্কুরিত হটল এবং উভয়ে উভয়ের মন হরণ করিয়া অদৃশ্য হইল। তথাপি পরস্পর নয়নান্তর হইয়াও পরস্পরের অব-पिटक अनिमिष লোচনে নিরীকণ করিতে লাগিল।

ইন্দ্র চিত্ররপের মনের ভাব কিছুই অবগত হইতে পারিলেন না। চিত্ররথও নিজ ভাব গোপন করিবার নিমিত্ত কপট আমোদ প্রমোদে পথ অতিক্রম করিতে नांशित्नम । কিন্তু মিপ্রকেশীর দেই চারু অকলক্ষ পূর্ণচত্র সদৃশ নবজলদ-পটল-নিন্দিত সুচারু কেশ, মুগ নয়ন, সুধাময় হাস্য, মৃণালনিন্দিত বাহুযুগ, প্রস্ফু-টিভ কদম কুসুম সদৃশ কেশরীবিনিন্দিত ক্ষীণতর विशाल अध्या, तामकमली छक्न छक्न-যুগ ও জলপদা সদৃশ পদতল এবং চম্পককলির ন্যায় অঙ্গুলিচয় ও তাহার দারুণ নয়ন-শর হৃদিমাঝে নিরস্তব জাগরুক রহিল।

এ দিকে শরীরের ভঙ্গী ও নয়নের ভাব দেখিয়া তিলোত্সা
নিপ্রকেশীর সমুদয় মনোগত ভাব
বুবিতে পারিয়া ঈয়জাস্যাননে
কহিল সথি! আজ ভোমার ওরপ
ভাব দেখিতেছি কেন? ভোমার
ইন্দ্রিয় সকল স্বীয় স্বীয় কর্মভ্যাগ
করিয়া ভোমাকে কাঠপুতলিকার
ন্যায় করিয়াছে দেখিতে পাই,
ইহার কারণ কি? অথবা তুমি

অনিমিধ-লোচনে কি নিরীক্ষণ করিতেছ? ছি, ছি, দেখ স্থান করিতে আদিয়া এ কি করিতেছ? দেখ দেখি, কত বিলয় করিলে। চল চল, আর এরূপ বিলয় করার কোন প্রয়োজন নাই, মিছামিছি কত বেলা হইয়া গেল। আরো অধিক বিলয় হইলে আর্থাগণ কোধান্থিত হইতে পারেন, অভএব চল শীতা যাই।

মিপ্রকেশী তিলোভমার এভাদুশ বচন প্রবণ করিয়া লজ্জায় সঙ্কু চিতা হইয়া অধে†বদনে কিয়ৎকাল বাগ্বিহীন হইয়া রহিলেন। কাতরস্বরে ধীরে ধীরে কহিলেন, স্থি। আমাকে নির্থক কেন এভ কথা বলিলে ? কৈ আমি ভ বিচলিভচিত কিয়া স্পন্দবিহীন নাই, আমি কেবল जितक कि **अकिं** तमनीय दख नयन-পতিত হওয়াতে তাহার নিরীকণ করিতেছিলাম, এবং তাহাব রমণীয়ভার ভাবিতেছিলাম ইহা ব্যতীত আমি আর কিছুই ভাবনা করি নাই, কিয়া নিরীক্ষণ করি নাই। কিস্ত স্থি। ভোমাকে বলিতে কি, আমি

তাহার সেই রমণীয়তায় মোহিত হইয়াছি। তুমি কি বলিতে পার তাহা কি ?

তিলোক্তমা মিশ্রকেশীর বচন শ্রবণান্তর পরিহাসচ্ছলে কহিতে লাগিলেন, স্থি! তুমি যে দেখিয়া মোহিত হইয়াছ, আমি তাহার সকলি অবগত হইয়াছি। ইুহা কেবল ভোমার রূপগর্ক থকা করিবার নিশিক্ত ঐ স্থানে উদয় হইয়াছিল। তুমি না সকলে। অহস্কার করিয়া থাক যে, কদর্প ও রতি কত রূপ ধরে, তাহারা আ-মাব রূপ দর্শন দুরে থাকুক, এই নবকাদ্যিনীসদৃশ কেশজাল দুশ্ন করিলেই মোহিত হইয়া যায়। ভাহাদের যে চিবরূপগর্ক कारल थर्क इस । किन्द्र रम्थ , वि-<u>পাতাব কি চমৎকাব কৌশল।</u> আজি ভোমাব সেই গর্ম খর্ম করি-বার নিমিত্ত অনঙ্গ অঙ্গ থারণ কবিয়া ভোমাকে স্বীয় চাক কলে-বর দর্শন করাইয়া গেলা, দেখা ত্মি সর্বাট অহকার করিতে, কিন্তু আজ সে অহস্কার কোথায় ? একেবারেই মোহিত হইয়া জ্ঞান শূন্যপ্রায় ভাহার দিকে নয়ন

नयन निमिषण्या হইয়াছে। পুনর্কার দেখ, তুমি তাহাকে অবজ্ঞা করিয়াছিলে বলি-য়া তোমাকে দারণতর কুসুম শর मक्तारन कर्छितिङ कतिग्राह्म । অত-এব প্রিয়সধি! তুমি আর রূপের অহস্কার করিও না। এখন গৃহে ठल ।

নিত্রকেশী তিলোক্তনার এতাদূক্ সুচতুর বচন প্রবণ করিয়া লক্তায় অপোবদন হইলেন। কাল পরে অপরিক্ষ ট বচনে কহি-লেন, স্থি! তুমি আর আমাকে লক্ষা দিও না: আমি নিভাম সঙ্কুচিত হটয়াছি। যাহাহউক, যাহাকে দেখিলাম, তাহার জন্য মন নিভান্ত বাগকুল হইভেছে, অভএব কোন উপায় দারা এ যন্ত্রণা নিবা-রণ কর; নতুবা ভোগার প্রিয়ভ্যাকে জন্মের মত বিদায় প্রদান করিতে পরে স্থানান্তরে বিচলিত-

ক্রমশঃ প্রকাশ্য।

মনা মিপ্রকেশী তিলোত্তমার সহিত

গুহে গমন করিলেন।

মূতন পুস্তকের সমালোচন।

বিভালহবী।

নিবাসী সুপ্রসিদ্ধ

দার এীযুক্ত বাবু রামদাস সেন ইহার প্রণয়ন করি-য়াছেন। আমরা ইহার আদেয়া-

পান্ত পাঠ করিয়া অভ্যন্ত প্রীতি লাভ করিলাম। গ্ৰন্থানি অভি সুললিত ভাষায় রচিত হইয়াছে।

यिन ७ इंशांत मकल युर्ग दिए मंब কবিত্বশক্তির পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায় না বটে, ভধাপি উহা সদ্ভাব-

বলিয়া মনোহরণ করে। কভকগুলি কবিভা অতি স্বল ভাষায় রচিত হওয়াতে পাঠক-

বিনোদনে হইবে। ভন্মধ্যে এক**নি** পাঠক-

গণের গোচরার্থ নিম্নে উদ্ধৃত হইল। "ভণ্ড তপস্বী।

কঠেতে তুলসীমালা মুখে হরিবোল গলায় ছলায়ে সুখে বাজাইছ খোল॥ তরবুজেরবোঁটা সমটিকীশোভেশিরে পরণেতে মলনলের থান ফির্ফিরে কোঁচাটী জভান মোলাসম কাছা নাই

দেখিতে ধার্মিক বট কপট গোঁসাই।

ছাপাতে সকল অক্স চমৎকার শোতে।
সতত ধাবিত মন পরনারী লোতে॥
হাড়গিলেরঝুলিমত হাতেকু ড়ৈজালি
মুখটী সুমিই কিন্তু হুদে তরাকালি॥
পেটটি ঢাকাই জালা নবাবী চলন।
লোকেরেদেখাও সদা হরি নামে মন॥
সুখেতে কাটাও কাল আহারের তরে।
রৌল্রেজলে নাহিফিরোপরিশ্রমকরে॥
মালপুয়া মতিচুর মিঠাই প্রতাহ।
রাজার মতন তুমি আহার করহ॥
কিন্তু পরকালের কি করিলে সম্বল।
খাটবেনা ঈশ্বরের কাছেতে কৌশল॥
অতএব ছেড়ে দাও তণ্ডামী যতেক।
স্থির চিত্তে ভাব সেই পরমেশ এক॥"

বারু রামদাস সেন, কেবল গ্রন্থকর্তা বলিয়া আমাদের প্রশংসার
পাত্র এমত নহে। তিনি অতি
বিদ্যোৎসাহী ও মাতৃভাষাসুরাগী।
তাঁহার ন্যায় কতকগুলি উৎসাহদাতা হইলে বঙ্গভাষার সমধিক
উন্নতি হইতে পারে তাহার আর
সন্দেহ নাই।

হ। বঙ্গীয় কুটীর হইতে চিস্তামালা (Thoughts from a Bengalee Cottage) উক্ত নাম-ধেয় একধানি ইৎরাজী পুত্তক আমরা প্রাপ্ত হইয়াছি। প্রবেশ- তার নাম নাই। গ্রন্থকর্ডা এখা-নিকে প্রথম নম্বর বলিয়া প্রকাশ অভথ্ব . অন্যান্য করিয়াছেন, নম্ব প্রকাশিত হইবার সম্ভাবনা আছে। এই গ্রন্থ পাঠ করিয়া আমাদের প্রতীতি হইল, যে গ্রন্থ-कर्त्वा याश याश वरलन, तमकल যদি সভা হয়, ভাহা হইলে ডাঁহার ন্যায় সুখী আরে পুপিবীতে নাই। ভিনি পৃথিবীর সকল প্রলোভন হইতে আপনার মনকে সংযত ক-রিয়া স্বর্গস্থু অন্তত্তব করেন। তিনি নিজেই বলেন "যদিও আমি অপ টাকা উপাজ্জন কৰি, আমাৰ বন্ধ সকল মনে করিও না যে, আমি অত্যন্ত দীন—না আমি অত্যন্ত ধনী-বোধ হয়, পৃথিবীর একত্রিত সকল রাজাপেকাও অধিক ধনী। বাছে যদিও আমি অতি দীন বটে, কিন্তু মনেতে আমি বাদ-আমার यनर রাজত্ব, এবং চিম্বা সকল আমার প্রজা"। ইহাতে বোধ হয় তিনি नर्समारे विश्वन सूर्यात्मारम मञ थारकन। এই পুস্তকের ইংরাজী ভাষা বড় মন্দ হয় ন†ই।

প্রেরিত পত্র।

সম্পাদক মহাশয় সমীপেয়ু।

গুপ্ত কবি।

মহাশয়! কবির জীবনচরিত কিরপে লিখিতে হয়, আমি তাহা জানি না, কিন্তু যখন মনে করি, সুপ্ত অন্তঃকরণ তথনি যেন আপনা আপনি জাগিয়া উঠে। অভএব একটী রভান্ত (যভদুর জানিয়াচি) অদ্য আপনাকে উপহার দি-তেছি।

১০ বৎসর পূর্বের কোনু বিখ্যাত কবিবর বঙ্গভূমিকে উচ্চুল করিয়া-ছিলেন ? কোন কবিরত্ব এই হত-ভাগিনী বল্ল-জননীর অলস্কার হইয়াছিলেন ? ভাঁহাকে কি আপ-নার স্মরণ হয়? কে ভিনি! কোথায় জন্মিয়াছিলেন? একণে কোথায়? এ প্রশ্নের উত্তর কে नित्व ! आमि ? आमि कि आनि ! কিন্তু এ পর্যায়র যথন কেহই তাঁহাকে সারণ করিলেন না, তথন আমি স্বিশেষ বুতান্ত কোথায় পাইব ? ভগাচ যৎকিঞ্চিৎ যাহা দংগ্ৰহ করিয়াছি, ভাছাই এই ऋटल अवलम्नीग्र।

कविवत क्रेश्वतह्य छुछ । भक

১৭৩৩ खरक रक्ता छननीत खरुः-পাতী জাহ্নবীর পূর্বকৃলে কাঞ্চন-পলী গ্রামে ৺ হরিনারায়ণ গুলোর ঔরদে তাঁহার জন্ম হয়। বাল্য-কালে তিনি কোন বিখ্যাত বিদ্যা-नत्य अभायन करतन नारे। किन्छ দৈশবাবধিই কবিতা রচনা-বিষয়ে ভাঁহার বিলক্ষণ অসুরাগ ছিল। এমন কি, ভদবধিই ভিনি মধ্যে মধ্যে কুদ্র ক্ষুদ্র কবিতা লিখিতে অভ্যাস করিয়াছিলেন। কথিত আছে, ছয় বৎসর বয়সে তিনি কলিকাভায় আসিয়া উঁহার মাতৃল-ভবনে ছিলেন, সেই সময়ে নিয়া-লিখিত ছুই পঙ্ক্তি কবিতা রচনা कदत्रन ।

"রেতে মশা, দিনে মাছি।

এই নিয়ে কল্কাতায় আছি।"

এইরপ অভ্যাস বশতঃ ক্রমে

কমে তিনি এক জন প্রসিদ্ধ কবি

হইয়া উঠেন। যৌবনকালে

তাঁহার কবিছ-শক্তির প্রথরতা

দেখিয়া সকলেই তাঁহাকে দৈব
শক্তিসম্পদ্ধ বলিয়া গৌরব করিভেন। ১২৩৭ বঙ্গান্দের ১৬ই মাখ

দিবসেবোড়াসাঁকে। নিবাসী স্বদেশ
হিত্তবী মৃত মহাল্বা বোগেঞ্জা-

নোহন ঠাকুরের বিশেষ যত্ত্বে
ঈশ্বর বাবু ''সংবাদ প্রভাকর''
নামক সংবাদপত্র প্রচলিত করেন।
প্রথমে উহা প্রতি সপ্তাহে এক
দিন করিয়া প্রকাশিত হইত।
তদনন্তর ১২৪০ বক্লাদের ২৭এ
শ্রোবণ বুধবার অবধি ১২৪৬ সালের
১০এ জ্যৈষ্ঠ পর্যান্ত বারত্রয়িক
নিয়মে প্রকাশ হইতে আরম্ভ হয়।
তৎপরে ১২৪৬ সালের ১লা আষাঢ়
অবধি অদ্য পর্যান্ত প্রাত্তিক
নিয়মে প্রকাশিত হইতেতে ।

সাধুরঞ্জন ও পাষওপীড়ন নামে ভাঁহার আর ছুইথানি সাপ্তাহিক কাগজ ছিল। সাধুরঞ্জনে নানা-বিধ জ্ঞানগর্ভ প্রস্তাব ও কবিতা লিখিত হইত। পাষ্ডপীড়নেও প্রথমে হিতকর প্রস্তাবাদি নিথি-ত হটত ৷ সীতানাথ ঘোষ নামক এক ব্যক্তি ঐ পতের নামধারী मन्त्रीपक हिल, ১২৫০ সালের व्याशीष्ट्र मारमव मक्षम निवरम এই পত্রের জন্ম হয়, ভাহার পর যথন ভাক্ষর সম্পাদক ৩ গৌরীশস্কর ভটাচার্য্যের সহিত বিবাদ বাধিয়া উঠে, ভৎকালে উক্ত ভটাচার্য্যের (গুড়্গুড়ের) রসর†জ ন|মক

পত্রের উত্তরে নানা প্রকার রসের উদ্দীপন হইয়াছিল। ১২৫৪ সালের ভাদ্র মাদে উক্ত সীতানাথ ঘোষ পাষগুপীড়নের হেড চুরি করিয়া পলায়ন করাতে কয়েক সংখ্যা ভাল্কর-যক্ত হইতে মুদ্রিভ হইয়াই পাষগু পীড়নের মৃত্যু

কবিরে অবকাশকালে প্রবেধি প্রভাকর, হিত প্রভাকর, বোধেন্দুবিকাশ, ভারতচন্দ্র রায়ের জীবনচরিত্ত, এই চারিখানি পুস্তক রচনা করিয়া গিয়াছেন। কলিনাটক নামে আর এক খানি
নাটক লিখিয়াছিলেন, অকালে
মৃত্যু হওয়াতে ঐ পুস্তক প্রকাশ করিতে পারেন নাই।

(ক্রমশঃ)

পত্র প্রেরকের প্রতি।

সপ্তথামের গ্রীমতী কুমুদিনী দেবীর ''অদৃষ্ট'' উপযুক্ত বোধ হটনে আগামী মাসে প্রকাশিত হইবে। সেইটী মথার্থ কামিনীর লিখিত কিনা, অনুসন্ধান করা আবশ্যক।

১২৭৩ সালের মূল্য প্রাপ্তি।

>ر
5
2
210
Ž
٥,

১२१८ मारलं मृन्य श्रीशि।

ঞ্জী যু	ক্ত বাবু প্রিয়নাথ হালদার কলিকাতা (্যাথাসিক)	21/0
"	প্রভাপ চন্দ্র নিক ঐ ঐ	• •	5V.
"	ঞীধর রায় ইন্সাপেক্রীৎ পোষ্টমান্টার, মেদিনীপুর	(বার্ষি	* ,c (a
	অधिनम्ब म्ड अगीमात धे	46	010
"	নবকৃষ্ণ আচার্য্য কালেক্টরীর নাজীর 🛮 🗳	"	৩10
"	জয়গোপাল চটোপাধ্যায় পোইনাইবার ঐ	14	010
**	রামসুন্দর সরকার ভেরয়া জেলা সিরাজগঞ্চ	"	২ †

নবপ্রবন্ধ কার্যালয়ের বিক্রেয় পুস্তক।

চারুচরিত্র (ছাদশ শিশুর বিবর্ণ)		• •	•••	•••	40
বিজয় বসস্ত (তৃতীয় বার মুদ্রিত)	•••	•••	•••		ll o
রত্বাবলী গীভাভিনয়	,	•••	•••	• • •	•
সাবিত্রী সভ্যবান গীডাভিনয়	• •	• •	•••	•••	1000
বিশুদ্ধ প্রেম ••		••	•••	• •	10
পদ্যপুণ্ডরীক (বালিকাদিগের পার্টে	ঠ া পযো	ที)	• •	•••	J•
कविजादकोयूमी	• •	• •	••	•••	J •

Io জানা মাখল বাকি রহিল।

[🕆] গা জানা মাখল সামেত বাকি রহিল।

বিজ্ঞাপন।

নবপ্রবন্ধের ১ম ভাগ পুস্তকাকারে বাঁধান হইয়াছে, মূল্য ২॥০ টাকা ও ভং সেওয়ায় মফঃসলবাসীদিগকে ডাক মাশুল দিভে হইবেক।

বিজ্ঞাপন।

মেদিনীপুর কালেক্টরীর হেড্রাইটার প্রীযুক্ত বাবু নবকুমার বসু মহাশয় অনুগ্রহ পূর্বক আমাদিগের নব ধবদ্ধের অবৈতনিক অধ্যক্ষ পদ গ্রহণ করিয়া-ছেন। ভদঞ্চল নিবাসীগণ গ্রাহক প্রেণিভূক্ত হইতে ইচ্ছা করিলে উক্ত মহাশয়ের নিকট সবিশেষ জ্ঞাত হইতে পারিবেন।

বিজ্ঞাপন।

গত ভালে মাদ হইতে যাঁহার। নবপ্রবন্ধের অগ্রিম বার্ষিক ও ফালগুন হইতে ষাগ্মাদিক মূল্য প্রদান করিয়াছিলেন, এই প্রাবণ মাদে তাহা নিঃশেষিত হইল। এক্ষণে পুনর্ঝার স্ব স্ব দেয় মূল্য প্রদান করিলে চিরবাধিত হইব। অপর যাঁহাদের নিকট আমাদের যাহ। পাওনা আছে, তাহাও প্রদান করিয়া বাধিত করিবেন।

বিজ্ঞাপন।

শ্রী শ্যামাচরণ সিংহ নামক জনৈক সরকার আমাদের নবপ্রবন্ধের কন্তক-গুলি বিলের টাকা আদায় করিয়া পলায়ন করিয়াছে। অভএব গ্রাহক মহাশয়েরা উক্ত সরকারকে যেন বিলের টাকা আর না দেন, আমরা স্বতন্ত্র সরকার প্রেরণ করিব। যদি কোন গ্রাহক মহাশয় উক্ত সরকারকে দেখিতে পান, অনুগ্রহপূর্বক আমাদের নিকট সংবাদ পাঠাইলে চিরবাধিত হুইব।

नवश्चवन्न कार्यानम् १ १ । १ नः वनतामरमत्र सुवि ।

ब्री डिनक्डि श्वीयांग।



No 5.

NABA PROBUNDHA

MONTHLY MAGAZINE.

---0000000---

नवथवका।

মাসিক পত্র।

সদর্থসন্দোহবিচারসন্ধঃ, প্রশস্ত রুত্তান্ত রুত্তানুসন্ধঃ। সমস্তসামাজিকচিত্তবন্ধঃ, পরীক্ষ্যতামেষ নবপ্রবন্ধঃ॥

দ্বিতীয় ভাগ। (ভাজ, ১২৭৪) সাসিক মূলা ...।

বন সংখ্যা। (সেপেট্যর ১৮৬৭) (স্ত্রিম বার্ষিক ২॥০

নির্মণ্ট।

শশিপ্রভাদ্বিতীয়ার১২৯ সভাবদূত কাব্য ... ১৫২

শাশপ্রভাগের কার ... ১২৯ স্বভাবদূত কার্য ... ১৫২ কৌলীনা কুলিশ ... ১৪১ স্তল পুস্তকের সনালোচন... ১৫৫ বেশিনারা শিবজী নাটক ... ১৪৫ প্রেরিভপত্ত (আন্সার অভ্নত) ১৫৬ বালুকাস্য স্তম্ভ ... ১৪৯ ৷

কলিকাতা।

Printed at the Girisha Vidyaratna Press, No. 58-5. Mirjapur.

শিক্ত নব-প্রবন্ধ কাব্যালয় । যে।ড।সাকো বল্লাস দেব শ্রুটি ১৮।২ নং তবন।

Price 5 anuas.

म्ला 1/0 कांना

नवथवऋ।

মাসিক পত্র।

সদর্থসন্দোহবিচারসন্ধঃ প্রশস্ত রুত্তান্ত কুতান্তুসন্ধঃ। সমস্তসামাজিকচিত্তবন্ধঃ পরীক্ষ্যতামেষ নবপ্রবন্ধঃ॥

ছিতীয় ভাগ। ৫ম সংখা। শশিপ্রভা।

দ্বিভীয়াল্ল-ক্রমশঃ।

(৭৫ পৃষ্ঠার পর)

শিবিরে সঙ্কট।

श्री क्षेत्र क्षेत्र

পাইতে ছিল। यन मशीधत-নিচয় বিচিত্র মূর্ত্তি ধারণ করিয়া ভাবুক পাস্থ জনের ভাপিত ক্রদয় শান্ত করিতেছিল, এই নবপ্রেমামু-রাগী পথিক বিপনাবস্থায় পতিভ रहेया नाना প্রকার ভাবিতে हिर्नन्। এক धकवात्र मटनः করিতে ছিলেন 'বুঝি সেই অব-ভঠনবতী মেঘমালা **ডাঁহার** ছঃ-থের ভাগিনী হইতে আসিভেছেন।' अन्छि विनदम् के जीतनाक छै। हात ममुयानचा रुअग्रीट्ड मिथिटनम्, ताइ ताङकुमात्रीत महत्री दशम-তরী। পথিক তখন বিজ্ঞাসা कतित्वन " मश्हतीशन क काथाय ताशिया वटन ? वकाकिनी कन दम्बिटलिक् ? রাজকন্যাগণের দংবাদ কি ? প্রত্যুত্তরে হোমতরী কহিল "সংবাদ ভাল, আমার সঙ্গে আসুন, রাজকুমার্ীগণ রাণীর সহিত শিবিরে গিয়াছেন, আপ-ষাইতে মারে আমায় লইয়া व्यादम्भ कतिदलन, कृत्म ताकि इहे-তেছে, শীন্ত আসুন। শ্ৰেৰণ করিয়া প্ৰিক মনোমধো ষে প্রকার আহলাদ লাভ করিলেন, ভাহা বলা বাছল্য। পাঠক আপ-**নিই অমুক্তর করুন। পথিক ছ**র্গামরণ করিয়া স্থানান্তর হইতে অশ্বটীকে ধরিয়া হোমভরীর পশ্চাৎ২ চলি-শিশুল ক্রমে কুশবন, লেন | क्रकदन ७ एमवमन्दित অভিক্রম উপনীত **করিয়া** - শিৰির সম্ব इहेटनना मात्री कहिन, '' धरे क्य कुनेत्र महिशादन चाड़ांग्रेटक রাধিয়া আমার সহিত আক্র। श्रीधक (महे क्रांश क्रिट्रान । यथन सिविद समीश्य रहेरनम, अर्तीता ख्याने वार्थनाथन कार्या नियुक्त इहेब्राइड । अहतीया कि बण्ड क करेगा পাহারা দিতেছে । না, কতক-ত্লি বন্য অসভা উলঙ্গ নাগাৰাতিঃ বিকট-আকৃতি; গুলাতে এলুই শামি वाजाचीयः जन्म स्थानासः एक्टियाटकः

একপক্ষে ভলুকাদি জন্ত বলিলেও হয়। হোমতরীর সমভিব্যাহারী আগস্ককে দেখিয়া কেহ কোন আপত্তি করিল না, ব্রং সস-স্তুমে চাহিয়া বহিল। শিবিরের চতুষ্পাম্মে প্রায় গুইচারিশত দৈন্য ছিল। কেহবা অগ্নি জালিয়া পাঁচ সাভ জন একত্রে চক্রাকারে কহিভেছে, কথা বাৰ্তা क्ट्रा वागायक लहेगा मध्य वात জন ঐক্য হইয়া ভীষণ নাদে গান বাদ্য করিতেছে, কেছ বা আপ-কামিনীগণসহ বিভুনাম গাইভেছে, কেহ বা বাঁশের মাচাতে ক্ষল বিছাইয়া নিজার আরাধনা করিতেছে, কোথাও বা দশবার दाक्ति नमरवि रहेशा अविस्कृतश्रम त्मवत्न ठक्क् मूमिङ कतिया " ध्रेष्ट्री क्रम्ब পাত." খাইতেছে। (दटहे। (बाड़ा ও दिन मैंकिनक्रिक्की श्रिकानि कतिरद्धा भिवित्र তা নয়। বলিয়া কি ভাৰু? द्राचात थल विदामग्र ।, डारे कि 🎋 देस/देख 🥼 चादमत क्राक्रेनी, व्यटकत व्यक्ता षाशास्त्रकं अतिकाष्ट्रमादकः अञ्चल, कार्याक थानीतान कर्णामध्य कर्णक দারা বং করা। প্রায় দশবারো খানি ঐরপ 'ঘর ছিল। গৃহাভ্য-স্তবে অমুজ্বল রপে একটা দীপ জ্বলিভেছিল। শিবিরের চতুর্দিক নিবিড় জঙ্গলায়ত থাকাতে অন্য কিছুই দিক্ **ट**इंट्ड কোন (प्रथा ्याय नाई। আগন্তক প্রবিষ্ট হইয়া শিবির মধ্যে দেখিলেন, কএকটা মহুষ্য বসিয়া मार्तिदा बड़ारग्रत विवय भणा করিতেছিল। স্থোমতরী ইঙ্গিতে कहिल " के दाका तपुध द, के मछी কেশীরাম, ঐ সেনাপতি ফে-ফেন্দা, উনি রাজগুর-গোসাঞী গঙ্গাগোবিক, এ পুরোহিত দেহি-ताम भन्दी, बे हहे : व जुरा ও क्रून সভাসদ্গণ। আপনি এইস্থানে বসুন, আমি রাণীকে সংবাদ मिहेरत।" अहे विनया हामछती क्षानीकंदर भाग । व्याभक्षक मिथ লেন, রাজা রত্বধরের ব্যাস প্রায় वाहि वद्यत, नामीर्घ,ना थर्स . त्रधामाकृष्डि, खेळांचा त्रोतवर्गः इन्हे श्रुकोञ्च, माथाय नवा हुटनद जिकि; म्तार्द्रमिष्यद्वः श्रिधानः। व्यक्ती কেলীয়ামও প্রার্থিন রূপ,^কিকিড शिक्षाकृष्टि । श्री क्षेत्र । श्री श्री कामी **प**रि

দীর্ঘাকার শাথাহীন কেকেনা তাল বুক্ষাকার, গলায় রহৎ একটি अन्तर्भ , अरियु शीम, मार्थाय मिष् হাত টিকী। কর্ণে পাণুরের কের, বাদা চিংড়ির ন্যায় রহং রহং पछिविभिने मूथ, ठक् कुछ कुछ। বয়ঃক্রম রাজার অপেকা ২।> বৎ-সর অপু হইবে। সভাসদ্ বড়্যা ও কুক্কা, প্রায় বাদওক রাজার পুরোছিত ও তদ্রপ। যে গৃ**হটীর** মধ্যে হোমভরী ভাঁহাকে বসাইয়া গিয়াছে, ভাহাতে রাজগৃছের উপ-যুক্ত কোন চিহ্ন পাওয়া যায় না। ्कवल करमक्**ठी शक्रमस्य**निर्मिष আসবাব, আর পিস্তলের নির্মিত ए का अञ्चि अन्। ना शहराका य जामतम जानककरक বসিতে দেওয়া হইয়াছিল, ভাছা হরিণশুক নির্দািত। আগত্তক এই 'प्रभानमात्र ' ३७७७: मकन पिरिष्ठ लागिरमन, तालग्राहिष .दाजा अकुछि कर्मकर्जन धरक धरक क्षीत्रकृष्टक रोवियो । छीत्रवर्णाव दर्भकः भगाग्रनभंत इरेलन । প্ৰিক কোন আশু বিপদাৰ্শকা मरमें कतिती एक वृक्षि स्ट्रिमन।

ভাঁহাকে একাকী গৃহমধ্যে রাখিয়া কোন কথা না কহিয়া সকলে একে একে গমন করিল, ইহার কারণ অবগভ হইতে অসমর্থ হইয়া হোমভরীর প্রভীক্ষা করিতে লাগি-লেন। সভা দেশের রীভামুগারে আগন্তককে কোন পরিচয় জিজাসা করা হয় নাই। আসামে অদ্যাপি ঐরপ ব্যবহার প্রচলিত আছে. অজ্ঞান্ত ব্যক্তিকে দেখিলে প্রায়ই কোন কথা না কহিয়া লোক পলা-য়ন করে, অপরিটিত ব্যক্তির সহিত আলাপ করিতে ইচ্ছক নহে I আগস্তক ব্যক্তিকে সমাদর করে না। স্ত্রীলোকদিগের বিশেষ স্বাধীনতা আছে, ভাহাদের দাবা বাজার প্রস্তুতি কার্য্য সম্পাদিত হইয়া থাকে এবং জীলোকেরা থাধীনা হইয়া প্রকাশ্যে নৃত্য গীতাদিকরে! পুরুষণণ প্রায়ই ভীরুগভাব, ভা वहन कि नत्न ? ना, किछू किछू মনের ভিভর বক্তৰ আছে ৷ कानी, अर्थाৎ अहिएकन ভ ক্ষ किया "शुनि" थाहेश अकर्मना হইয়া থাকে, কেহ কোন বিষয়ে কাহারও বাধ্য নহে, এখানে কৃষি কার্য্য উত্তমরূপ প্রথায় প্রচলিত

नटर, ও वाशिकाकार्यात्र वित्मेष উন্নতি নাই, এখানকার স্ত্রীলোকেরা শিপকার্যো বিশেষ अपर्मन कतिया थाटक । कि बाक्राण, কি শৃদ্ৰ, কি হিন্দু, কি মুসলমান, সকলকারই বস্ত্র-বয়ন-যন্ত্র আছে, **खी**टनाटकत्रा পবিশ্ৰেম কবিয়া পুরুষদিগকে প্রতিপালন করিয়া थातक, तम विषदम हेहादमत साधी-নতা আছে। আগমে প্রীশিকা আবশ্যক। বৰ্ত্তমান নিভান্ত मगत्य ७९-श्राप्तमं माधा जातका-নেক স্থানে বিদ্যালয় প্রভিষ্ঠিত বিশেষ হওয়াতে নব্যসম্প্রদায় হইতেছে উ পকাব প্রাপ্ত এবং দেশের উন্নতির জন্য বিশেষ टिसिंड बार्छ। এकरन बार्गारमत সহদয় নবা সভা-সমাজ দেশের হিত সাধনে ও পুর্ব প্রচলিত প্রথা-চয় সংশোধনে যত্ত্বান হউন। আগস্তুক সেই গ্ৰহমধ্যে অসুজ্ঞল দীপের সম্মুখে একাকী বদিয়া কত প্রকারই ভাবিতেছি-লেন, এমত সময় একজন মুমুষ্য ভাঁহার নিকটে যোড় হল্তে আসিয়া प्रधायमान विश्व। शिथक करिलन, তুমি কে ? সে কহিল, আমার নাম

पृजीताम, आमि महारमद्वत मुट्ठेत ব্রাহ্মণ, রাজার নিকট শাস্তিজল দিতে আসিয়াছিলাম, রাজা কো-थ**ंग ? আগস্তুক क**हिल्लन, দিগস্তুরে (मथ। **এই শুনিয়া সেই ব্রাহ্মণ বে**গে গৃহ হইতে বহিৰ্গত হইয়া দিগ-स्ट्रंद हिन्सं (भेन। अमन ममस स्रमा দিকু হইতে হোমতরীকে আসিতে দেখিয়া ভিনি মনে কিছু সুখী **इडेटलन। मोत्री, निक**ष्ठेञ्च इडेग्री কহিল ''আমার সঙ্গে আসুন'', এই ব্রিয়া অপ্র গৃহাভ্যন্তরে লইয়া চলিল। গমনকালে আগস্তুক কহি-ল্লেন, 'হোমভরি! আমি মনোমধ্যে কিছু ভীত হইতেছি, আমাকে কেহ কোন কথা না কহিয়া কোথায় সকলে গমন করিলেন ?' ছোমভরী " जग कि ? আমা-কহিল । एवत खेळाश रमभागंत । আগন্তক দেখিলে কেহ কোন কথা না লুকাইয়া কহিয়া আপনারাই থাকে"। অদুষ্টে যাহা আছে, ভাহাই হইবে, এই ভাবিয়া আগ-স্তুক হোমতরীর সম্ভিব্যাহারে ৮চলিজেন, অন্য গৃহে যথন প্রবেশ कतिरमन, रमिश्रानन, धक्री इकां. जीत्नाक, जशद धक्छन जीत्नाक,

প্রতালিশ বংসর, প্রায় বয়স এবং রাজকন্যাব্য়, আ্র ছুই জন দাসী, নাম অজাত। আ[সয়া " छ्लुल् " भ्रमि " হরিবোল " দিয়া আসামের ममुक्ति ও আহ্বান প্রথামুসারে এবং মঙ্গলাচরণ করিলেন। আগ-স্তুক এই সকল ব্যাপার অবলোকন করিয়া বিস্ময়ান্তিত হইয়াছিলেন, উপবেশনজন্য একথানি পরে চৌকি আনিয়া দিলে, অতিথি ভাহাতে উপবেশন করিলেন, পূর্ম-মত জ্লুল্ধনিও হইল। পঁয়তালিশ বৎসর বয়কা রমণী, जिनि এक अन मांगीतक कहित्वन, ''মিনাকি! পান ভাষ্তা দেও", এখন একজন দাসীর নাম পাওয়া ''मिनाकी '' রাণীর-আজ্ঞাক্রমে অভিথিকে পান ও কাঁচ। শুপারি দিয়া সম্ভাব করিল। ক্রমে সকলেই অভিধির চতুর্দিকে বেটিত হইয়া বসিয়া কথোপ-कतिन। এখন ' আরম্ভ অবগুঠনবতী হইয়া মেঘমালা পাশ্বহিভাগে বসিয়া রহিলেন, ইন্দুপ্ৰভাও পূৰ্মণত মনোছঃখে আছেন। হোমভরী কহিল, " আ-

ও भर्मा तकात कना वनवाभी इहे-লাম, ভুমি সেই শক্রকে গৃহে আ-निशा द्यान मिटन !!। প্রত্যাতরে হোমভরী কহিল "হা अनुष्ठे! মসুষোর শেষ অবস্থা হইলে কি বৃদ্ধিভদ্দি লোপ পায় ? ও ব্যক্তি जिन्नदमभीय बढछे, কিন্তু এথানে পথভ্ৰমে দৈব কৰ্ত্তক আনীত হইয়া नम्डंट करे शाहर छिन, छारे আমাদের রাণী শুনিয়া শিবিরে আহ্বান করিয়াছেন।" এইরূপ বাগ্ বিতণ্ডার পর সকলে ক্রমে আসিয়া গৃহ মধ্যে প্রবেশ পূর্বক লুকা-ইবার সময়ে শরীরের কোন্থ স্থান কভ হটয়া ছিল বলিয়া মহাছ্যথে ক্লেশ নিবারণ করিতে वाशिद्यम्। रेमनादम्य वामञ्चादन य वादमामाम इडेटडिइन, ताङा প্রভৃতির লুকাইবার সময় ভাহাও বন্ধ হইয়াছিল, এবং সকলেই নিঃশকে যেন কোন অমকল ঘটনা হইয়াছে বলিয়াই প্রভীকা করিতে नागिन, किन्नु (कहरे गारमी रहेगा এক্ষণে পূর্ব-অগ্রসর হয় নাই ৷ यक नकरन आत्माम श्रीतारम मध হইল। রাজা রত্বরের লেইও নামে ক্রীত দাস্টীর কথা পূর্বে

উল্লেখ করা হইয়াছে, বোধ করি, পাঠক মহাশয়ের স্মরণ থাকিতে পারে, সেই ভূত্য একণে রাজ সমীপত্ত হইয়া জিজাস<u>া</u> করিতে ं नो शिन । দেব! কি কারণে আমরা পলাইয়া মানেরা কি আসিয়াছে ? তথন হোমতরী প্রত্যুত্তর করিল, যে তুমিত দেখি-য়াছ, আমাদের প্রমোদ-বনে ব্রহ্ম-পুত্রতীরে যে মমুষাটী আমাদের সহিত কথাবার্ত্তা কহিত্তে-ছিল, আমরা ভাহাকে এখানে স্থান দিয়াছি। ইহাতে ভয় কি ? কহিল, ভালইভ, '' লেইড '' সে শক্ত নহে, আমি দেখিয়াছি। রাজগুরু গোসাঞী গঙ্গাগোবিন্দ কহিলেন, বাজন! আমার অভ্যস্ত সংশয় জনিয়াছে, ও ব্যক্তি ছুদ্মবেশী কোন শত্ৰু হইবে। হোমতরী কহিল, সে কি ? আমি আপনিই কি ভোমাদের অনর্থের इहेद ? कथनहेना, यनिष শক্ত হয়, ভবে একাকী কি করিতে পারিবে? সকলে সভক থাকুন। আমরাও রাত্তি জাগরণ করিয়া বা-हाटि दिशम ना चटि, धमन कतिय।

এই বলিয়া कंग পরে দাসী আগ-खुक मिश्रांटन भगन করিল। রাজা, গোদাঞী, মন্ত্রী বভুয়া ফ্রুণ প্রভৃতি সকলে পূর্বমত সম-বেত হইয়া সত্য নারায়ণের পুঁথি পড়িতে আরম্ভ করিলেন। এবং সেনাপতি ফেডা সৈন্যদের প্রতি আহ্বান পূর্বক সভ্য নারায়ণের কপা এবন করিতে বলিল। পুরো-हिड (महिताम अर्मा) उदेछ: श्रदत পাঠ আরম্ভ করিলেন, সকলে मत्नानित्वम शृक्षक खादन क्रिंतिए नाशिन। এবং মধ্যে২ করভাল ও মৃদক্ষ প্রস্তুতি বাদ্যও বাজিতে ছিল। ''বুড় **ডাঙ্গ**িয়ার *'' কিছু উপাসনা হইতে লাগিল। যাহাতে আশু কোন অমঙ্গল না ঘটে, একপ তদ বিক্ৰে রহিল। বড়য়া ও ফুক্ণ রাজাকে কহিল, হে রাজন! শুনিয়াছি, রাজা গৌরীনাথের ন্যায় সংস্থভাব ব্যক্তি व्यात व्यामादमत दम्दम हिटलन ना, আপনি শীঘ্র রাজধানীতে প্রত্যা-গমন পূর্মক রাজ্য পালন করুন। এ বন মধ্যে আর লুকাইয়া

থাকা বিধেয় নহে। এইক্লপ নানা প্রকার কথোপকথন ও দৈব উপাসনাতে ও বাদ্যোদ্দমে ক্রমে রাত্রি বাড়িতে লাগিল। আসুন পাঠক! এখন আমরা আগদ্ধককে দেখি গো মহিলা-প্রমে কি হইতেছে।

, बक्क कत कमरल।

এখানে আগন্তক রূপহী ও জয়-মভী প্রস্তুতির অনেক অমুরোদে আহারোপযোগী কিঞ্চিৎ ভক্ষণ করিলেন। এবং বসিয়া নানাবিধ প্রসঙ্গে কথোপ-कथन कतिएं नाशितन। मिनाकी নাম্নী দাসী পুলকিডচিত্তে রাণীর नभीदर्भ निर्यमन कतिल, ताळ-चत्रण! कनिष्ठी त्राक्यकनारक धरे সর্বাঙ্গ সুন্দর অভিথিকে সম্প্রদান कतिरव छान इय ना?" প্রত্যুত্তর করিলেন ইনি ইহারে কি গ্রহণ করিবেন? আমার ত এখনি মত হইয়াছে, কি করেই বা প্রশ্ন করা যায় ? পথিক এই সকল কথা আধ আধ কিছু কিছু শ্রবণ করিতে हिल्लन थवर मत्न मत्न कतिएछ-

ছिলেন यে, श्रानिहे वा कि आद्धं! অনায়াসলভ্য রভুকে কেমন করিয়াই বা পরিত্যাগ কবিতে পারি ? দেখাই যাক, শেষটা কি দাঁড়ায়। এমন সময় অনতিদুরে বন मधा इहेट डिकिश्यद कर रयन कहिरछट ''निकट ग्रेगिश लो-कालग्र शांदक, ভবে আমাদিগকে আশ্রম প্রদান করুন, আমরা প্রাণ-ভয়ে আকুল হইয়াছি, পোহাই क्षभिभारत्व, आभामिभारक (मथाइम्रा मिन, खान याम्र।" अह কথাটী অভিথির কর্ণকুহরে প্রবেশ করিল এবং ভখনি রাণী প্রভৃতি नकलटक कहित्तन, मिथुन, आमात কোন্ হতভাগ্য পথিক बशादन विপटन পড़िया घी एका व कतिराउट, अकवाद निकटि यहिया দেখিতে বাসনা হইতেছে, কেন না व्यामात मिर प्रदेखन मन्नी सन्नन-मर्था अना छिन निवत हाफ़ा रहे-য়াছেন, বুঝি বা ভাঁহারাই চীৎকার করিতেছেন। অতএব আমার প্রাণ অধৈষ্য হইতেছে। সহচরী হোম-खती **मक्न कार्या अधा**नत, मि खे কথা শুনিয়া আগন্তককে কহিল, ষ্দাপি সাহায্য করা অভিপ্রেত

হয়, তবে আমার সঙ্গে আম্ন। এই বলিয়া দেই ঘরের পূর্বদিক উদ্ঘাটন স্থিত দার আগস্ককে সমতিবাাহারে লইয়া চলিল। পথিক কিঞ্চিদ্র গমন করিয়া উচ্চৈঃশ্বরে কহিলেন ''কে? কুশবন মধ্যস্থিত রাস্তাটী অবলম্বন করিয়া এই পশ্চিমদিকে। আটেস, এ রাজশিবির, কোন ভয় নাই, স্থির হও।" কভক্ষণ পরে আগস্তুক ও হোমতরী প্রতীকা করিতে করিতে, সুইজন ছিন্নবেশী পুরুষ ভাঁহাদের সম্মৃথস্থ হইডে লাগিল। পথিক কহিল কে ও? প্রভ্যান্তরে কহিল, আমরা ভ্রমণকারি विद्यानी। उथन वाकाषाता शुर्व পরিত্যক্ত সঙ্গী বুঝিতে পারিয়া প্রস্পর প্রমানন্দে মহা সুখামু-ভব করিতে লাগিলেন, পরস্পর আলিক্সন ও নানা প্রকার ছঃথকা-হিনী ভাষণ ও কথন ইত্যাদির পর হোমভরীর সঙ্গে সকলেই শিবির अविधारन शमन कतिरलन। গমন সময় আগস্তক আপন সমুদয় দৈব ঘটনা উত্তয়কে জ্ঞাত করিয়া-ছিলেন ৷ যথন ডাঁহারা শিবিরা-छास्रद्र श्रदस्थ कतित्वन, उथन

প্রকার मदन (प কভ আহ্লাদ ও কৃতজ্ঞতা জনিয়াছিল, তাহা পাঠক মহাশয়কে আমার वना वाङ्गा। जाशनि यमाशि কখন পথ ভাৱে রক্তনী সময়ে নিৰ্ম্জন বনে পতিত হইয়া থাকেন, তাহা হইলে আশ্রম দর্শনে ক্ড সম্ভোষ লাভ করেন, ভা আপনিই विद्वहना कक़न, त्म विषय वर्गन করা বাছলা। নবাগত পথিক দ্য় একণে রাজনিবিরে আগ্রয় পাইল। ''মিনাকি! ভাষুল দেও'' রাণী আ জা বলিয়া त्वन, " मिनाकी अथान नाहे" প্রত্যুত্তরে গ্রুতিগোচর হইল[।] তথন রাণী পুনর্বার কহিলেন, ''বুধিয়া! পান ভাষূল দেও.'' অসুমতি প্রাপ্তে বুধিয়া আগন্তক-ত্ৰয়কেই প্ৰচলিত প্ৰণায় পান তায়ূল দিল। তথন রাজকন্যা-গণ ও রূপহি, মিনাকী আপন্থ थामाजवापि लहेगा खना १८३ ভোজন করিভেছিল। কবল রাণী, হোনভরী ও বুধিয়া গৃহ-मत्था हिल्लन । औ जिन सन अ-তিথি পথ্ঞান্তে ক্লান্ত হইয়া নিজা সুখামুভব ুক্রিতেছিলেন, বোধ

করি, পাঠক মহাশয় " বুধিয়া " নামী দাসীব কথা পুরের পাঠ করিয়াচেন, তথন তাহার নাম জানা যায় নাই বলিয়া বলিতে রাণী**র** পারি নাই। **હ**યન প্রমুখাৎ প্রবণ করিয়া নাম বলিতে '' বুধিয়া '' সক্ষ হইলাম। (बाफ्न दशीया, उड्यून शोदांझी, মধ্যমাকৃতি, ঈষদ্স্লাকারা, অ-कुछ ऋन्द्रती बढि । (यमन हजूता, তেমনি ধীরা, অঙ্গ সৌষ্ঠব কোন ভদ্ৰ কুলাবভীণা বলিয়া জানা यांग्र।

যথন আগন্তকণণ শিবিরে প্রবেশ করিয়াছিলেন, তথন রাজা কি অপর কেহ দেখিতে পান নাই, কিয়া তাঁহাদের আশু আগননের কোন দোপানও জানিতে পারেন নাই। তাহা হইলে সত্য নারায়ণের পুর্বিধি কেলিয়া সকলে স্থানান্তরে পলায়ন করিতেন।

নিরাশ্রেমী পথিকগণ যথন ওপ্তার দিয়া শিবিরে প্রবেশ করিয়া ছিলেন, তথান রাজা বা কেইই জানিতে পারেন নাই, ইহাতে অবশাই পাঠক মহাশব্যের

সংশয় জন্মিতে পারে। কিন্তু
পূর্বে বলা গিয়াছে যে, রাজা
প্রভৃতি সকলে দৈব আরাধনা
হেতু সভ্যানারায়ণের পুঁথি শুনিতে
ছিলেন এবং মধ্যে২ সেনাগণের করভালি ও বাদ্যোদ্যম হইতে
ছিল। ভাহাভেই কেহ কোন
বিষয় জানিতে পারেন নাই।

রাত্রি ক্রমে অধিক হইল। রাজকন্যাগণ দাসী ও পিদীর সঙ্গে আহারাদি সমাপনান্তর পূর্বস্তানে রাজী সমীপে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। রাণী আগস্কুকগণকে সম্বোধন পূর্মক কহিলেন, আপ· নারা কিছু২ খাদা দ্রবা গ্রহণ করিয়া আমাকে পরিতৃপ্তা ককন। এখন যে ছুই জন পথিক আসিয়া-ছেন, তাহাদের মণো এচ জন কহিল, কিছু দিতে অনুমতি করুন. বলিয়া অপর ছুই জনকে ড'ক দিতে লাগিলেন ''ভাই হে উঠ।" রাণী হোমতরীকে কহিলেন হোমভরি! প্রশ্ন কিছু আনিয়া দেও। দাসী তৎক্ষণাৎ গোরক্ষকেব নিকট হইতে একটা পিত্তলের ঘটী ভরিয়া ছুই তিন সের ছুগ্ধ উপস্থিত

কবিল, ভার পর ভিজান চাল কল

ও লেবু টেংগা আনিয়া আগস্তুক
গণের অথ্যে দিল, একজন (যিনি
পূর্ব্বেকিছু ধাইরা ছিলেন তিনি)
কেবল হার ও অপর হাই জন কিছু২
সকল দ্রবাদিই আহার করিলেন।
"কুধায় বাঘে ধান ধায়" এই
প্রবাদটী স্মবণ করিয়া বোকা চাল
ইত্যাদি আহার করিতে করিতে
কহিতে লাগিলেন যে, হত্তাগা
নরাদৃষ্টে কত যে কট আছে,
তাহা কে বলিতে পারে? অন্য
জন কহিলেন, "অদৃষ্টে লিখিতং
ধাতা" সেকথা অমুশোচনা করা
রধা।

এখন তিনটীই পণিক ও আগস্থক। বিশেষ ২ করিয়া বলা
যাইবে, একদে প্রথম আগস্তুক
বিনি মেখমালাব প্রতি প্রেম
চাতক, তিনি তাঁহার আচ্যপূর্ব্বিক সকল রুতান্ত সঙ্গিগনকে
কহিয়া রাজকন্যার প্রতি ইঙ্গিত
পূর্ব্বক কহিলেন, বন্ধো! আমার
তাপিত দেহ শীতল কর, এ প্রান
কেবল তব করকমলে।

ৰিভীয়াক সমাপ্ত।

क्यमा ।

(क) नौग कू निर्म।

শ্লু প্রমান মত বংশ্লু প্রমান মতীত হং
শ্লু হ্লু ২ -微微微微微微 বঙ্গদেশে আধি-ছিলেন ; কিন্ত করিয়া তাঁহার ব্যবস্থা শান্ত্রীয় ব্যবস্থার ন্যায় অদ্যাবধি অখণ্ডনীয় রূপে প্রচলিত হইয়া আসিতেছে, এটি অসীম গৌরব। সেনবংশের কতকণ্ডলি অপরিণামদর্শী লোক वल्लान भागतक कोनीनाककेटकत আবিন্ধর্ভা বলিয়া ভাঁহার বিশুদ্ধ नियरम (मायारताश करतन; শিক্ষাপ্রণালী আগু বিচারসিদ্ধ। কোন প্রসঞ্জ উপ-নিয়মকর্তার অভি-স্তিত হইলে প্রায় এবং সামাজিক রীতি এই উভয়ের তুলনা করিবার অগ্রেই কুত্বিদ্যেরা স্বীয় অভিমত প্রকাশ এই ব্যবহার कतिया थाटकन। मकरनरे কুত্রবিদ্য শব্দের কলক। শীকার করিবেন, আমাদের ইতি-ष्यमण्युर्ग। दल्लानरंगन व्य नमरत्र द्रग नित्रमं कतिया यान,

ইতিহানে ভাহার কিছু স্পর্ট নিদ-র্শন নাই; কিন্তু স্থল ভাৎপর্য্য **(मिथ्या) यमि विচात कता याग्र.** ভাহাহইলে তিনি দোষভাজন না হইয়া প্রত্যুত প্রশংসাভাজন "The most হইতে পারেন। virtuous he made koolins." ধার্মিক দিগকেই কুলীন করিয়া গিয়াছেন; কিন্তু মার্মান সাহেব আমাদের বর্ত অবস্থা দেখিয়া দিছান্ত করেন, বল্লালী কুলপ্রথা পুরুষাত্র-ক্রমিক। ঘাঁহার পিতামহ কুলীন, তাঁহার পিডা কুলীন, তিনিও কুলীন, এবং তাঁহার উত্তর পুরু-ষেরাও কুলীন হেইভেছেন, ইটি বর্ত্তমান রীতি, বাস্তবিক সেনের এ অভিপ্রায় ছিল কি না, কোন্ব্যক্তি নিঃদক্ষি রূপে ইহ। সপ্রমাণ করিতে পারেন ? যুক্তি পথে এই আইনে যে, ভাঁহার এই অভিপ্রায় থাকিলে তিনি কথনই " ধার্মিক" শব্দ ব্যবহার করি-আচার বিনয়, বিদ্যা প্রভূতি কুলের নব লক্ষণ বল্লাল-(मत्त्र मगरप्रहे मृखे रहेगा हिन। कुनीन वाठांत्रक्ये. रहेत्वथ

কলিকা থাকে, আশাদিগেব স্যা-কুমারীকালের अष्ट कूनीरनता অন্ত্য সীমা. স্থির করিতে অকম, अंथवा कमजामञ्जूष वर्सदात नागा व्यदिदंहक। व्यामापिटभेद नमा-অস্থ যুবকেরা ইউরোপীয় বৈবা-হিক নিয়মের অনুকরণপ্রিয়, তাঁহারা যোড়শ ব্যায়া অভূচা यूवजी पिथितन आख्नारिम शतरम-श्वतक धनावान (मन! এই উভয় যু ক্তিমার্গ সম্প্রদায়ই প্রকৃত বিশাত হইয়া পথভান্ত পথিকের ন্যায় অন্ধকারে সঞ্চরণ করিতে-ছেন। পুর্বে উক্ত হইয়াছে, কলি আমাদিগের বৈবাহিক युद्ध নিয়ম এরপে, কিন্তু তাহা যৌবন-गालिक गांव। ये उपरम औ शुक्र-ষের অবয়বে যৌবনলকণ প্রস্কৃ-िंछ इय, यड दश्रम विवाद इहे-त्न मम्भजीत क्रमरम विवाहमरमत অর্থাক্তর প্রবেশ করিতে পারে, लहे व्यंत्रहे विवाद्दत यूथाकान। গোণকাল ভদভিরিক্ত বয়ঃক্রম क्रत्भ शननीय। अधिमिद्यंत्र वह-নের ভাৎপর্যাও বোধ হয় এই। वकरन विध कक्रन,

এদেশের কামিনীগণ কত বয়সে

ঋতুমতী হইত। প্রকৃতি কহিয়া मिट्टन, **गउँ अल्थ इउँक,** स्वांড़-শের স্থান ছিল না। অবস্থা দেখুন, প্রভাক পাইবেন, একাদশ বর্ষীয়া বালিকাই ঋञूमजी। अञ्चलां यनि योवत्नत পরিচায়ক হয়, দায়ভাগ অনুসারে ঋতুমতী কন্যারাই যদি ভূসম্পতির উত্তরাধিকারিণী হইতে তাহা হইলে সভাবতই সীকার করিতে হইবে, একাদশ কন্যাই যুবতী। ব্যতিরেক উদা-र्द्रभ ष्यात्र्यम किंदिल पूरे धक्री পাওয়া যায় সন্দেহ নাই, কিন্তু তাহা দাদশবর্ষের সচর†চর উর্দ্ধ নহে। এরপ স্থলে আমা-দিগের মতে বর্ত্তমান সময়ে দ্বাদশ বর্ষীয়া কন্যাকে পাত্রস্থা করাই বিশুদ্ধ যুক্তির ' অমুমোদিত। সভাতা, অভিমান, অথবা কৌলী-'নোর অনুরোধে ঘাঁহারা ইহার ধর্মাসুসারে করেন, অন্যথা আমরা ভাঁহাদিগকে জ্ঞানী ব্লিয়া স্বীকার করিতে পারি না।

রোশিনারা শিবজী নাটক।

পঞ্চম অঙ্ক ৷

তৃতীয় গৰ্ভাঙ্ক।

পার্বিতীয় হুর্গের রাজপথ।

(ছুইজন মোগল সেনাপতির প্রবেশ) প্রথম। এই পার্কতীয় ছুর্গ হস্ত-গত, আর রাজনন্দিনী রোশি-নারার যে উদ্ধার হবে, এ আঃ-

সরলা রাজবালা তুরাআন দস্যর
হত্তে পঢ়িত হয়ে, কভ কই
সভ করেছেন, কভই মানসিক কেশ পেয়েছেন, স্থেহ্য
জনকজননীর অস্থ্য বিচ্ছেদযন্ত্রণায় কভই রোদন করেছেন। রাজন্দিনীর সেই
সকল কই মনে হলে বক্ষ্ল

বিদীর্গ হয়ে যায়। যে দিন

पूर्व अधिकांत रूटलां, म मिन

এ7

मीन

(प्रथ-

হীনা

রাজন[দ্দনীকে

যেন

লেম,

মাদের মনে ছিল না। আহা!

মলিনার नाम्र বাম হস্তে क्लान था । करत वरम छा-নয়ন্যুগল হতে অবি-রত জল ধারা পতিত হচ্ছে. দেখে বোধ হতে লাগুল যেন. মলয় পর্যতের ছুটী প্রভাবন আবরণ হীন হয়ে পডেছে। শীত কালের কমলের ন্যায় রাজকুমারীর তেমন মুখ কমল একান্ত মলিন হয়ে গেছে, সুভরাং বিধুমুখের আর ভেমন শোভা নাই, শরীরের ভেমন লাবণ্য নাই, প্রভাতকালীন ठलमात नाम औशीन श्रम পডেছেন।

यिनि अन्नार्वाव्हित्त क्रिम (य कि
शिनार्थ, जा अन्ति जन् ना,
धक ग्रहर्त्छंत अस्ता शिखा
माजांत नग्रत्नत अस्वताल रिंचन् ना, आख्शश्चाल दर्व वर्ष विवर्ष स्टब बरल, श्विखिन निग्रं हिमार्थर वाम कत-रिंच, डिनि धक मीर्थकान निमात्रण क्रिम मश्च करतरहन, श्वीणमम अनक्जननीत अमश्च वितर्वञ्चना (श्रारहन, जीवन

দিতীয়। আহা! ভাহবেনা?

खेश श्रीन (मर्म धकांन পर्यास्त्र वांन करतर इन, बर्ट व तांक निक्नी श्रीना इरवन, बक्षे वंनाहे वां हता। खर भिवकी श्रेतां खर्यार इ. आत तांक निक्नी (तांगिनाता र्य भूनकांत्र महातार कि निकर्णे श्रीतं के इर्याहन, बहे मझ-तांत्र विषय। नजूरी महा-तांक आरतस्त्र वित (कांस्य स्मारमत स्व कि श्रीस इत-वस्ता हर्या, जो क्रंगिस इत-वस्ता हर्या, जो क्रंगिस इत-

করে বলছো, কিন্তু বল্তে কি,
শিবজী যে নিহত হয়েছে, এ
আমার বিশাস হচ্ছে না।
যে হেতু এ পর্যান্ত ভার শব
যথন হস্তগত হলো না, তথন
ভার মৃত্যুতে বিশাস কি ?
ভিতীয়। সে কি, তুমি যে পাগলের মত কথা কছে, সেই
রাত্রিতে, শিবজীকে আমি
এই পর্বতি হতে নদীতে
পত্তে স্বচক্ষে দেখেছি।

প্রথম। তুমি ভাকে পর্বত হতে।

(मृद्धद्धाः,

সে

পড়্তে

প্রথম। তা তার তুমি একবার

জীবিত আছে কি বিন্য হয়েছে, ভা তুমি কেমন করে জান্লে ? তার মৃত দেহ ভো এ পর্যান্ত পাওয়া গেল না, তবে তার মৃত্যুতে বিশ্বাস কি ? দ্বিতীয়। না না শিবজীর মৃত্যু বিষয়ে আর অণুমাত সন্দেহ নাই। আর মনে কর, যদিও (म क्रीविज शांदक, जा हत्न व অবস্থায় আমাদের আর কোন অনিউই করতে পারবে না। আমরা যথন তার ছুর্গভেদ করেছি, তথন সে বিষয়ে ভোমার আর কোন চিন্তা नारे।

প্রথম। ভা বটে, ভবে কি
না শিবজী লোকটা অভিশয়
স্কুচতুর, ও প্রত্যুৎপদ্নমতি
বিশিষ্ট, কালক্রমে প্রবল হলেও হতে পারবে।

দ্বিতীয়। জার নিশ্চয় কি, তা বলে আমাদের কর্ত্ব্যকদের ইশ্থিল্য প্রকাশ করা উচিত হয়না।

প্রথম। না না তা কি হতে পারে; সেনাপতি মহাশয় যথন তুর্বের সমুদায় ভার আমাদের উপর অর্পণ করে-ছেন, ভখন আমরা প্রাণপণে ছুর্রকণ কর্ব।

(পাশ্থে অবলোকন করিয়া) এরা তুজন কে এ দিকে আস্ছে। দ্বিতীয়। (ত্রুকভাবে অবলোকন করিয়া) বোধ হয় ওরা এই দেশবাসি হবে।

(ক্লষক বেশে শিবজী ও দারা-জীর প্রবেশ।)

ছিতীয়। ভোমরা কে হে অকুতো-ভয়ে ছুর্গমধ্যে প্রবেশ কর্ছ? শিব। আমরা এই দেশবাসী কুষক।

ভোদের রাজা কোধায়? বেটা অসভা দস্ম ছিল, এখন আর ছুর্গরক্ষাকর তেও পার্তল না?

প্রথম। কেমন বে কাফের! এখন

বেটা যেমন বজ্ঞাভ ছিল, তার তেমনি ছ্রবস্থা হয়েছে।

শিব। হাঁ শুনেছি, শিবজী নাকি

নরেছে; তা মকক না কেন।

এ দেশে যিনি রাজা হবেন,

আমরা তাঁরই প্রজা হব,

ভাঁকেই কর দিব, রাজ্যে বাদ করব, আমরা ভোমাদের ভালোতেও নাই, মন্দতেও
নাই। ভাল, এক্টা কথা
জিজাসা করি, শিবজী যে

মরেছে, তা ভোমরা কেমন করে জান্লে, ভোমরা কি তার্মূত দেহ দেখেছ ! বিতীয়। বাটো নদীর জলে

গড়ে মরে কোথায় ভেসে গেছে, কিরুপে তার মৃত দেহ দেখতে পাব ?

শব। তবে তোমরাকেমন করে জ্লান্লে যে শিবজী মরেছে !

প্রথম। কেন আমরা সেই রাত্রিকে, আলো জেলে তর ভন করে খুঁজে দেখেছি, কিন্তু কোণাও দেখতে পেলেম না। পব দিন নদীর ধারে

গিয়ে দেখি, যে একটা গাছ
পড়ে গিয়েছে, আর বালীভে
পায়ের চিহ্ন রয়েছে। যে
নেমক্ তারাম, আমাদের এই
ছর্গে এসেছিল, পায়ের চিহ্ন

দেখে সে বল্লে, যে শিবজী এই দিকদে পলায়নের চেফী। করেছিল, অন্ধকার প্রযুক্ত নদীতে পড়ে প্রাণ ত্যাগ দারা। মহাশয়! সেই নেম্ক্-। হারাম এখন কোথায় ? আর তার কি হয়েছে আপনি কিছু বল্তে পারেন ? প্রথম। (হান্য করিয়া) সে ব্যাটা এই খানেই আছে, তার যেমন কর্ম তেমনি ফল হয়েছে। সে ব্যাটাকে জীয়স্তে গোর দিয়েছি। উঃ আমার ইচ্ছে হয় ভোদের সকলকেই সেই-রূপ করি। শিব। কেন আমরা ভোমাদের কি অপকার করেছি ? আমা-(मत शांत (मरव क्लन ? প্রথম। ভোরা কাফের। ভৃতের পূজা করিস, ভোদের বিনাশ কর্লে কিছু মাত্র পাপ নাই। শিবলী। কি আমরা ভুতের পুলা করি? ওরে বিধর্ণ্ম মুসলমান! তোর। কি মান करतिष्टिम, स्य भिवकी मरतिष्ट ! **এই मिथ.** ভোদের কালের হরপ শিবজী, মেখোমুক্ত হুর্যোর ন্যায় পুনর্বার ন্মুদিত হলো। (বল্লের ভিতর হইতে আসি নিকোষণ পূর্মক) এই পুনর্বার শিবজীকে দেখ।

দিতীয়। (সভয়ে) অঁটা অঁটা,
এই কি শিবজী, অঁটা আমাদের সৈন্য সামস্ত যে কেউ
উপস্থিত নাই।
দারা। (অসি নিক্ষোষণ পূর্বক)
ধর বাটোরা তলয়ার ধর।
প্রথম। অঁটা এই শিবজি,
তবে আর উপেক্ষা করা উচিত
হয় না, আত্ম রক্ষা কর্ত্রিয়।
(অসি নিক্ষোষ পূর্বক) আয়
বাটো কাফের।
নেপথ্যে। হা হা হা মহারাজ
শিবজীর জয়, মহারাজ শিবজীর জয়।

শিব। আয় ব্যাটা মুসলমান, তোদের শিকা দিই। (পর-স্পর যুদ্ধ করিতে করিতে প্রস্থান)

(থেগে একজন মহারাষ্ট্রীয় সেনার প্রবেশ)।

সেনা। (সচকিতে নিরীক্ষণ করিয়া) উ:! কি জয়ানক যুদ্ধ;
মহারাজ শিবজীর কি অলৌকিক সাহস। এই যে মোগলসৈন্যেরা পরাস্ত হলো আর
কি। (উচ্চঃশ্রে) মহা-

রাজ! উপেক্ষা কর্বেন না।
উঃ মহারাজ কি ভীষণ মূর্ত্তি
ধারণ করেছেন, যেন সাক্ষাৎ
দেবাদিদেব মহাদেব সমরে
অবতীর্ণ হয়েছেন। এই,
এই মোগল সৈন্যেরা নিপাত
হলো (বেগে প্রস্থান)।

ইতি তৃতীয় গভাক।

বালুকাময় স্তম্ভ।

গৎপাতা অগদী-

শংরের সৃটি মধ্যে

কন্ত প্রকার অ
কৈনীয় কাণ্ড সকল বিদামান

থাকিয়া ভাঁহার যশোঘোষণা ও
ভাঁহার শক্তি প্রকাশ করিতেছে।

বালুকাময় মরুভূমির মধ্যে বালুকাময় সরুভূমির মধ্যে বালুকাময় সরুভূমির মধ্যে বালুকাময় ভ্রন্ত সকল ভাহার এক

দুষ্টান্ত স্থল। এই সকল দৃশ্য

অবলোকন করিয়া প্রথিক রুন্দেরা

একেবারে আশ্চর্যা ও ভয়ে অভি
ভূত হইয়াছেন। স্ববিধ্যাত জ্মণ

कांत्री जन मारहद थे मुकल आंकर्ग

বালুকাময় স্তন্তের বিষয় এই রূপ

বর্ণন করিয়াছেন। চেগুী প্রদে-শের পৃশ্চিম ও উত্তর পশ্চিম দিকে যে বিস্তৃত বালুকাময় আচে, তথায় উপস্থিত হইয়া তিনি দেখিলেন, যে কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ অন্তরে অহ্যুক্ত বালুকাময় স্তন্ত সকল ইতস্ততঃ ভ্রমণ করিতেছে। কখন কখন অতি বেগে ধাৰমান হটতেছে, এবং কখন গমন করি-मन्द्र मन्द्र शामनकादत ভেছে। ক্রস সাহেব ও ভাঁহার সমভিব্যাহারী লোক সকল সময়ে नगरम गरन कतिएक लोशिरलन, रव তাঁহারা বুঝি এই বালুকাময় শুষ্ক সকলের ছারা আচ্ছাদিত হইয়। যথাৰ্থই হভঙ্গীবন इहरदन। বাল্কা আসিয়া <u>কা ৯৯</u> অণ্প তাঁহার শরীর স্পর্শ করিয়াছিল। আবার পরক্ষণেই ভাহাদিগের নিকট হইতে প্রত্যাগমন করিয়া দুটির বাহির হইতে লাগিল। কোন কোনটা এত উচ্চ इहेट नाशिन, य यम जाकाम এইরূপ অব-স্পর্ণ করিয়াছে। শিরোভাগ ভাহাদের স্থাতে অন্যান্য অংশ হইতে বিচ্যুত हरेट नानिन, धदर धक्दांत धरे-

রূপ হওয়াতে একেবারে নয়নপথ হইতে অতীত হইয়া ছিন্ন ভিন ষাইতে লাগিল। কোন কোনটার মধ্যস্থল ভাঙ্গিয়া পড়াতে বোধ হইতে লাগিল, যেন কামা-নের গোলার আঘাতে এরপ ছ্র-বস্থা প্রাপ্ত হইতেছে। ভগবান সহস্তরশ্বি আমাদের মস্তকোপরি আরোহণ করিলে পর, উত্তর দিক इरेट अवन वांछा। वहिट नांशिन, এবং সেই সময়ে উহারা সাতিশয় দ্রুত বেগে উপরি উক্ত বিপদগ্রস্ত ষাত্রিদলের অভিমুখে ধাবিত হইতে ভাঁহাদিগের হইতে नाशिन। म्प काम अस्टत बकाममंगे सम পাশাপাশি দৃষ্টিগোচর হইল, এবং এতদুর অন্তর হইতে ক্রম সাহেব कतिरलन य उँशिं पिरशत মধ্যে ষেটা বড় ভাহার ব্যাস প্রায় प्रभ की हे इहेटव । प्रक्षिण शूर्य वांगू এইসময়ে প্রবল হওয়াতে ভাহারা কিরিয়া ষাইতে লাগিল। সকল সম্মুখে দেখিয়া জ্ঞাস সাহে-বের মনে যে কি অনির্বাচনীয় ভাবের উদয় হইয়াছিল, ভাহা তিনি ভিন্ন আর কেহই হৃদয়ঙ্গন করিতে পারেন না। কিন্তু ভাঁহার মনে যে ভয় সম্বলিত আশচ্ব্য ও ভক্তিরসের উদয় হইয়াছিল,ভাহার আব সন্দেহ নাই। এরপ অব-স্থায় পতিত হইলে মহাবীব্যবান বীর পুরুষেরও মনে ভয়ের

হটতে পলাইবার কোনমতে সম্ভা-বনাছিল না। অসামান্য দ্রুতগামী খোটক, কিয়া অর্থযান এ বিপদ

উদ্রেক হয়, কারণ ঐ সকল স্তম্ভ

হইতে রকা করিতে সক্ষম হয়
না। এইরপ স্থির নিশ্চয় হইয়া
ক্রস সাহেব কাঠ পুতলিকার ন্যায়
এক স্থানেই কতক্ষণ দণ্ডায়মান হ-

ইয়া রহিলেন। তাঁহার উট্যু সকল তাঁহাকে ছাড়িয়া এতদুরে চলিয়া গোল, যে ভিনি অভাস্ত কটে তাহা-দের নিকট যাইয়া পোঁছিলেন!

আর একসময়ে, যথন ত্রস
সাহেব বালুকাময় মরভূমি পরিভ্রমণ করিতেছিলেন, এরপ কতকগুলিন বালুকাময় স্তম্ভ, কিন্তু উপরোক্ত স্তম্ভ সকল অপেক্ষা আরুতিত্তে নূান, তাঁহার দুটিপথে
পতিত হইয়াছিল। পাল্থনীনায়ক
ভগবান মরীচিমালী অস্তাচল
দুড়াবলম্বন করিবার কিছু পরেই

উহারা দৃষ্টিগোচর হইল, এবং উ

হাদিগকে দুর হইতে নিবিড় কানন বলিয়া ভ্রম হইতে লাগিল। উহারা अदक्वादत म्र्गादक णाकिया क्लिन, এবং চতুর্দ্ধিক অন্ধকারে আচ্ছন হইয়া গেল। প্রায় একঘন্টা কাল, ঐ সকল বালুকাময় স্তম্ভের উপর ভূর্যারশ্মি পতিত হওয়াতে উহা-দিগকে যেন অগ্নিয় বোধ হইতে লাগিল। ক্রম সাহেত্বের সম্ভি-ব্যাহারী লোক সকল এই ভয়াবহ ব্যাপার দর্শন করিয়া হতাশ হইয় পড়িলেন; কেহ কেহ विलाख नामितन य श्रुविवीत শেষ দিবস আসিয়াছে এবং অপরে दिलटि नाशिदान त्य शृथिदी पक्ष করিবার নিমিত্ত অগ্নিদেব আবিভূতি इहेग्राट्डन ।

ডাক্তর ক্লার্ক সাহেব ইজিপ্ত দেশ পরিজ্ঞমণ করিতে করিতে এইরূপ বালুকাময় শুদ্ধ করিয়া য রূপ বর্ণন করেন, তাহা নিয়ে লিখিত হুইল। তিনি বলেন—

ক্রদ সাহেব যে রূপ শুদ্ধাকৃতির বিষয় বর্ণন করিয়াছেন, সেইরূপ কতকগুলিন অতি রহৎ বায়ুকাময় শুদ্ধাকৃতি অতিশয় ফ্রাতৃপদ সঞ্চারে আমাদের দিকে আসিতে আরম্ভ

উহারা আমাদের এত করিল। निकटिं नील नहीं शांत इहेल, (य. ষে ঝড উহাদিগকে চালিত করিতে-ছিল, সেই ঝড় আমাদের জাহা-জকে ঘুরাইয়া ফেলিল, নৌকাকে জলমগ্ন করিতে২ ছাড়িয়া দিল। আম্বা তৎক্তাৎ জাহাজ-কে নোজা করিবার চেন্টা করিতে লাগিলাম, ইত্যবসরে ঐ স্তম্ভ সকল দৃষ্টিপথের বহিভূতি হইয়াগেল। ইহাতে বোধ হয়, ষেএই সকল স্তম্ভ হঠাৎকোন স্থানে পতিত হইয়া মমুষ্য, পশু ইত্যাদিকে একেবারে প্রোথিত করিয়া ফেলে না, ঐ र मु यमन करम करम বাল্কা একত্র হইয়া হয়, সেইরূপ বাল্কাদকল ক্রমে ক্রমে স্তম্ভাকৃতি হইতে বিভিন্ন হইয়া অবশেষে উহাকে ন্ট করিয়া ফেলে। याश इंडेक এই नकन अंडार्न्फर्मा অনিকাচনীয় সৃষ্টি কাণ্ড দৰ্শন করিয়া কাহার মনে না আশ্চর্য্য ও ভক্তি রসের আবিভাব হয়? **এই সকল ব্যাপার কেবল সেই** मर्कनियना श्रेक श्रेक प्रदेश यटमा-ঘোষণা করিতেছে।

প্রাপ্ত ।

স্বভাব-দূত কাব্য।

व्यथम मर्ग।

৯৩ পৃষ্ঠার পব।

ঘোর নিশাকালে যথাসূচার হ≀সিনী ॥করিছে সবার মন, আনকে মোহিত ॥ দাকণ জমদী কোথা ? হয়েগেলনাশ। আহা একি প্রভাবের, শক্তি চমৎকার। সুচার সুকর কর হইল প্রকাশ। ভীষণ ভাবেতে যেই আছিল সাগব। মিরি মরি কোন গুণে, মিলি এক জায়। দেখিতে দারণ ভয়ে ভাপিত অন্তর ॥ একাধারে কমল কুমুদ, শোভা পায় ॥ ষাহার লহরী মালা আগেতে নিয়ত। নাহি দ্বেষাদ্বেষ ভাব, মনের বিকার। খোর কোলাহলে কত হইতো উন্নত ॥ চন্দ্র সূর্য্য প্রতীক্ষায়,নাহি থাকেআর ॥ কুনি কীট কাঁটা পূর্ণ হইয়া পঙ্কিল । হেন বুঝি হয়ে ভীত, বিরহেহর তালে প্রবাহিত হতে। আগে যাহার সলিল 🏿 অনস্ত প্রেমিক পানে।, চির সুখেবাদে 🕏 ধুম পুঞ্জ যথা আগে, ফ্রান্থ বিস্তারি। দেখিয়া আমার্ক্সনে, হয় অচুমান। প্রকাশিত খোরদর্প, অঁধারে আধারি ॥ বুঝি তাহাদের আর, হবেনা নির্ঝাণ ॥ াহাতে উঠিত কত, ভয়ক্ষর্বাস। সেবনে যাহাৰ হয়, জীবন বিনাশ ॥ অথবা এরপ ভাবে, আগেতেও ছিল। িন্দু এবে সেই সব, হইয়াছে নাশ। আছিয় উহারঃ হেণা, পূর্বাপর হতে ? প্রকাশিত দিগ্দশে আলোকেরভাস॥সমভাবে সব দিন, ক্টিত এমতে॥ চাবভাবে শোভাময়, সকল হইল। <mark>শশি রবি চারভাস উপেকা ক</mark>রিয়া। স্বর্গীয় সৌরভে, দিক সকল পুরিল। সিততই আছে এরা, এমনি ফুটয়া।

কনকসোপানে, শোভিলেক ছুই ভীর॥ সুনির্দাল স্থিরজাল, হৈল শোভা ময়। লুকায় লহরী মালা, মনে পেয়ে ভয়॥ कृष्टिन निनी पन, मात्य मात्या जात। কহিভেকেপারেভার,শোভাচমৎকার। মধু আংশে মধুকর, ব্যাকুল অন্তরে। মনসুথে বসে নানা ফুল ফুল পরে॥ প্রকাশিলচারজ্যোতিদাপেতেদামিনী। এদিকেতে শশি-প্রিয়া হয়ে বিকশিত কিখন না দেখিয়াছি, এমন ব্যাপার।

| श्रेत्र निर्माल इल, मागद्वेत नीत्।

এইকি প্রথম এরা, হেপায় আইল ?

জ্ঞান চক্ষু যাহাদের, আছে অবাবিত।চক্রবাক চক্রবাকী, করিছে বিহার। ভাহার। সত্ত দেখে হয়ে হর্ষ চিত।। ত্রেষভাব মনে, ক্ষণে নাহিক কাহার।। কিন্দ্র এ সাগরে এক, দ্বীপ মনোহর। আরোকত নানাজাতি, চুরে প্রিগণ। হেবিলে যাহার শোভা হরিষ অন্তর ॥ মানস উলাসে জলে, দেয় সন্তর্ণ॥ বড় ছনিবার সেই, অতি ছুই মতি। যেপড়ে তাহার হাতে, হীনহয়েজতি ॥ করে অলি কভযত্ত্ব, থাকিব বলিয়া ॥ জ্ঞান চকু আবরিয়া, ভাহারে ভাসায়। সুমন্দহিলোলেকিবাশোভাশোভিতেছে এসব কিছুই সেই, দেখিতে না পায় ॥প্রতিক্ষণে প্রাণ মন হরণ করিছে॥ সেই আববন গুন, বোঝা বভ দায়। দকল বস্তুই ভাহে, বিকৃত দেখায়॥ স হেরি এসব স্থান, স্মতি ভয় ময়। তমদী আরুত হয়ে, চিরকাল রয়॥ এমন নিদালি জাল, হইয়া মলানি। শাদা কাঁটাময় হয়ে, ঝে'রে চিরদিন ॥পরিয়াছেপ্রেমে,প্রিয়তরুকে-ছাঁদিয়া॥ াতত হুতাশে হয়, বিয়োগির প্রায়। পরিয়া সুচার ভান, হয়ে এক চিত। দো ছবে থাকে মগ্ৰ, সুখ নাহি পায় ॥পিককুল গান গায়, অভি সুললিত ॥ কবল তাহার মাত্র, হাহাকার সার। আরি যত দ্বিজ্বল, (হেন অসুমান।) ক কবে উদ্ধাব, দয়া নাহিক কাহার ॥ দোহার দাহায্য তরে, ধবিয়াছে ভান।। হতভাগ্য জীব এবে, হইয়া উদার । যলম অনিল হয়ে, পরম মোহিত। াৰ্বজ্ঞান মনমাঝে, লভে পুনৰ্বার ॥ ার নাহি হেবে সে, সাগব তৃথময়।

খেপূর্ণ বলি এবে, মনে বোধ হয়॥ রিভেছে জলে যেভ, জাসচ্ব গণ। নসুখে করে ক্রীড়া, প্রফুল্লিভ মন। वर मनशानिन, मन्मङोटव वस । प्र प्रशत्का, मिक পরিপুর্ণ হয় ॥ রছে মরালকুল, নিজ রবকরি। রস সার্গী চরে, প্রেম ভাব ধরি

किছ দিশা! তথাকি না বিষম ছুদাতি । কিন্তু সে কমল দল, কাছ নাহি ছাডে। জনেক ছর্জন আছে হয়ে অধিপতি । বরঞ্চ দিগুণতর, আশা আবে। বাড়ে 🖟

মধুময় সরোজিনী, ক্টিত দেখিয়া।

উপকূল ভাগ আহা, কিবা মনোনীত। বসন্ত বিশ্রাম ত্যক্তি, যণা বিগ্রাজিত। বহিয়াছে কত মত, তরুলভা গ্ল। যুকুল ফলেতে শির, স্বারি শোভন॥ ^{যতেক লভিকাচয়, পুষ্পিত হইয়া।}

কুসুন আজ্রাণ তাজি, হুইয়া তুরিত ॥ পায়পড়িতেছেকভ,কামিনীনাশোনে। মস্তক্রাড়িয়া বাধা, দেয় প্রতিক্রে। ন্ব দুর্বাদল যত্ত, সুরক্ষে রঞ্জিত।

ব্যাপিয়া রয়ে**ছে সুখে,ভূ**মির উপরে। প্রতিক্ষণে জননীর, গুণ গান করে॥ তেমনি মাতার প্রিয়, হয়ে চিরদিন কাটে কাল মনস্বয়ে,নহে ছঃ

করিবারে পুণাভূমি, স্বদাধ্যে শোভিত॥

লভিয়া আপন চকু, ভখন সেজন।
ইতন্তভঃ সর্বাদিক, করয়ে জ্রমণ ॥
মনেতে হইল তার, কিবা হর্ষোদয়।
বন্দিয়া সাধুর পদ, সকাভরে কয় ॥
হে পুরুষ! জ্ঞানগুরু, ধীর মহামতি।
মৃর্জিমতী দয়াসহ, ঘাঁহার বসতি ॥
ঘাঁহাতে হইলআজ, আমার নিস্তার ॥
ঘাহার প্রভাবে মম, মন-তমো নাশ।
বিকীণ হইল হুদে, জ্ঞানালোক ভাস॥
জ্ঞানচক্ষে এবে আমি, হেরি সমুদায়।
অসংখ্য প্রণতি প্রভু, করি তব পায়॥
কেমনেতে এ গুণের দিব, পরিশোধ।
নাহিমম কোনগুণ, নিজে হীনবোধ॥

জান গুরু সদাশয়,
হে প্রভু! মহিনাময়,
সদাশয় ভুমি দ্যাময়।
করণা বিস্তার করি,
দাসের যাতনা হরি,
বিতরিলে স্থ স্থাময়।
ডোমার মহিনা যত,
বিস্তারিয়া কব কড,
হীন বুদ্ধি মম সাধ্য নয়।
পূরাইতে অভিলায়,
কহে তবে তব দাস;
ভাহার যে নিজ পরিচয়।
অনন্ত স্থানের নাম,
অশেষ মক্লল ধাম,

চিরস্থ যথা বিরাজিত।

শোক ছংখ নাহি রোগ, নাহি মরণের ভোগ, যথায় সকলে হর্ষচিত॥ চির আলোকের ভাস, আছে যথা সুপ্ৰকাশ; তদোরাশি দুরে যায় ডরে! যাহা হতে সুধাকর, পেয়ে কর সুধাকর; নির্মল হেম ছবি ধরে॥ সময় অচল তথা, গ্রহ, পক্ষ, বার, যগা, षिया, निर्मि, य**९**मत्र, प्रयान । পালাক্রমে ঋতু ছয়, উদয় নাহিক হয়; **এकक दमस्र निदमन॥** ধরাকান্ত চির হয়ে, প্রভুর মহিমাকয়ে; সঙ্গিসহ আছে বিরাজিত। দ্বেষ হিংসা পরস্পরে, যথায় না বাস করে, কোনকালে করেনা অহিত॥ প্রধার কুসুম যত, প্রস্কৃটিত অবিরভ, সুবাস মধুর মনোহর। গন্ধবহ মন আমে, ভ্ৰমিতেছে প্ৰতিবাসে, বহিয়া দে গন্ধ চারুতর। • উদয় অচলে রবি, ধরিয়া অপুর্ব চবি, থরভর কর বিভরয়।

নাহি ভার রাত্রি দিন, কখন না হয় ক্ষাণ, সদা সম স্প্রকাণ রয়॥ ক্মশং প্রকাশ্য।

নূতন পুস্তকের সমালোচন।

মোহন মনোহরা।— এীযুক্ত গোপালচক্র রক্তিত ইহার প্রণ-য়ন কর্তা। স্বর্থবতী নগরীয় ধনবস্ত সওদাগরের পুক্র মোহ-নের সহিত লক্ষ্মীপুর নিবাসী শাস্তশীলের কন্যা মনোহরার

বিবাহ উপলক্ষে এই পুস্তক রচিত হইয়াছে। মোহন বিবাহ রাতে निक्किला मरनाह्तारत अकाकिनी পরিত্যাগ করিয়া পলায়ন করেন। মনোহরা তাহাতে নানাপ্রকার (थम कतिया अक्मा यद्भ मिट्यन, এক দৈত্য প্রিয় পতিকে হরণ করিয়া আপন্কন্যা চপলার সহিভ বিবাহ দিয়াছে। তদনস্তর মোহন পুন-রায় লক্ষীপুরে আইদেন। এই-चारन मानज्ञन। विस्तत विन-য়েও কামিনীর অভিযান দুর না হওয়াতে প্রভাত সময়ে মোহন হতাশ হইয়া বাটী পরিভ্যাগ श्रुक्षक उৎमन्निष्टि धक उपादन **अविश्विकत्यन, उपनत्वत्र मर्टना**-হরার এক জন পরিচারিকা দ্বারা উভয়ের মিলন হইয়াছিল।

ইহার প্রণয়াংশ ব্যক্তীত অবশিফাংশ সমুদয় আরবীয় উপাথাানের দৈত্য ও পরীর গল্পের নাায়
অন্তুত রভান্তে পরিপূর্ণ। ইহার
আয়তন অতি কুলে, রচনা নিতান্ত
মন্দ নহে, কবিভান্তলি স্মাধ্র
হইয়াছে। স্কার্ক্তরে মুলিত,
মূল্য ৷• আনা।

প্রেরিত পত্ত।

মান্যবর গ্রীযুক্ত নবপ্রব**ন্ধ সম্পাদক** মহাশয় স্মীপেষু।

আগার অদৃষ্ট।

নহাশয় । এ ছংখিনী আপনাব
শরণ লইতে যাইতেছে। ইহার
ছংখের কয়েকটী কাহিনী কেবল
নেত্র-জলে লিখিত হইল। বাল্যাবস্থায় লেখা পড়া শিখিয়া ছিলাম,
কিন্তু এতদিন মরিচা ধরিয়া
ছিল, হিছুমাত চালন। ছিল না।
এইটীই এ ছংখিনীর নবপ্রবন্ধ।

জেলা হগলীর অন্তঃপাতি সপ্তগ্রাম অধীনীর জন্মস্থান। রামেশ্বর ভটাচার্য্য আমার পিতা।
পিতা ভটাচার্য্য ছিলেন বটে,
কিন্তু সমাজ মধ্যে রাটীয় কুলীন,
মেল কুলে, গোত্র মুখুটী, বিষ্ণুঠাকুরের সন্তান, স্ব-ভাব। পিতার
একটিও পুত্র ছিল না; কেবল
আমিই একমাত্র সন্ততি। পিতামাতার একমাত্র সবলম্বন হইলে
কতদ্ব আদ্বের পাত্রী হয়, বুঝিতেই পাবেন। আমিই ভাঁহার

সম্পূর্ণ অধিকারিণী ছিলাম। যখন আমার দশ বংসর বয়স, সেই সময় গুপ্তিগাড়ায় আমার সম্বন্ধ হয় ৷ আমার এক খুলভাভ সর্বাদা কলিকাভায় থাকিতেন। য়াছি, আমাদিগের বাশে যাহা ক্থন হয়নাই, তিনি ভাহা শিখি-য়াছিলেন। বুঝিয়াছেন সেটি कि !-- इेश्त्राकी विमा। আমার বিবাহের সম্বন্ধের শুনিয়া বাটী আসিলেন। আসিয়। যাহাতে আমার বিবাহ না হয়, ভদ্বিয়ে পিতাকে কত বুঝাইলেন,-কভ সাহেব বিবির দৃষ্টান্ত দেখা-ইলেন। বালিকা কালের কথা विनिया मकल अकरन मरन शर्फ ना।

পূর্ব্বে বলিয়াছি, পিতা আমার
ভটাচার্ঘ্য ছিলেন। লোকের
বাটীতে দশকর্মা করাইয়া যে যৎকিঞ্চিৎ আয় হইত, তাহাতে
সংসার চলিত না, কাজেই কনিঠের উপর সমুদায় নির্ভ্র ছিল।
এ অবস্থায় সর্বাছোদকের কথা
অগ্রাহ্য করা কি সহজ্ঞ কর্ম্ম ?
কাজেই পিতা আমার ভাঁহার
বাক্যেই সম্মত হইলেন। তথন

मभा कि इहेन,

করেন? সংসার বিভ্যনা, ভাবী ছঃখের সম্ভাবনা এবং আজি পর্যান্ত যে ছঃখ ভোগ করিভেছি, ভাহার যন্ত্রণা যাহা হইতে উৎ-পন হয়, ভাহাই হইল। থু ডা মহাশয় আমার ছখানি প্রথম পাঠ্য পুস্তক আনিয়া দিলেন;-আমার হাতে খড়ি হইল। वर्ग-পরিচয়, भेक्षभिका, अर्थ-द्याध ও পঠনশক্তি লাভ হইল :-লিখিতে শিখিলাম, তক্ করিতে শিখিলাম। অপ্রবয়সে বিবাহ করিবার নিমিত্ত যে আহলাদ হইয়াছিল, সেটী শব-দের মেখের ন্যায়,- বদস্তের কুয়া-সার নাায় এবং জোয়াবের জলের নায় আমার অন্তর হইতে সরিয়া গেল।

পাঠক মহাশয় কি ভাহা জিজ্ঞানা

এ অভাগিনীর

ক্রমে বয়স হইতে লাগিল, আশা বাড়িল, শিথিতে আরো ইচ্ছা জনিল; কিস্তু ঘাঁহার নিকট শিথিতে ছিলাম, অকৃতজ্ঞ যৌবন তাঁহার নিকট হইতে আমারে হরণ করিয়। লজার হত্তে সমর্পণ করিল। পাঠক মহাশয় স্মরণ রাখুন, অধানী তথন ধোড়শী।

পুনরায় বিবাহেব কথা উচিল। পিতা উদিগ হইলেন্। থু ডার ই ছে | ছিল আবে কিছুদিন রাথেন, কিন্তু পিতা এবারে কিছু অধিক শিভাপিড়ি করাতে অগত্যা সন্মতি দিলেন। কুলীনের মেয়ে কুডি বছরেও বিবাহের যোগ্য হয় না, বাড়ীর জ্রীলোঁকেরা ভাহা জানিতেন। সুভর†ং না—ঠাকুব-মা, ও পিশিমা সকলেই নিশ্চিন্ত ছিলেন। পাঠক মহাশয়! এই সবে আমার চির ছঃখের স্ত্রপাত! অধীনী এই অবধি ছুঃখ ক্ষেত্রে প্রবেশিল।

ঘটক জ্টিল,-ভাহারা গোপনে

পিভারে বলিল, গুপ্তিপাড়ার
বরের বিবাহ হইয়া গিয়াছে।
মূতন ভাবনা উপস্থিত। সকলেই
জানেন, স্ব-ভাব কুলীনের ঘর-বর
এ জুলতে ছুল্লভ। কেহ বলিলেন,
আরো এক বংসর পরে মিলিবে,
কেহ বলিলেন, মাসের মধ্যেই ফুল
ফুটবে, আবার মা বলিলেন, যদি
একান্তই না ফুটে, ভবে আমার
বড় ঠাকুরকীর যেরকম হয়েছিল,
অবশেষে সেইরকম ফুল-গাছ আছে,
যথাব ফুন ফুটবে। পিভা আমার

ছমাস অসুসন্ধানের পর আসিয়া

বলিলেন, নারাণপুরে একটা পাত্র

পাওয়া গিয়াছে, ধনে, মানে, কুলে,

भीटन मरुन मिटकरे थाँहि, क्दन

একটী দোষ—রজ। পিতা কহি-लन, अमन किছू इस नग्न, लांक यां रा विलया आभीकाम कटत, त्मह রূপ শতায়ু হইবার এখনো দ্বাদশ বৎসর (এক যুগ) বিলয় ! আংরো बक्री विश्वन। अधीनीत अपृ-ষ্টের বাভাস নারাণপুর গিয়াছিল, পাত বলিয়াছেন, কন্যা পাঠক মহাশয়! विशिष्का । अधिनका दूरवन। य कनात छाडे नारे (म अग्निमका। आमात छारे नारे आमिरे आग्निका। কুণী-(नता अधिमका भारत विदय करत नां, रकन करतनां ? कूनीरनत कनात বিবাহের সময় সর্কনাশ, পিভা **७**कां< इन्, मांडा कन्मन करत्रन, श्राञ्चा नीता हिंह काति तमन्, तकदन ভাতা অথবা মাতুল ধরা পড়েন। अधिनसोत গতে यनि ^{*}कना इय ভাহার মাতুল থাকেনা, কালেই জাতিপাতের ভয়ে পিভা দায়গ্রস্ত रन। कान् कृतीन এই अधर्म রূপ হাড়ি কাঠে মাধাদিতে চান্?

সুতরাং নারাণপুরের ইছা বর
আমারে বিবাহ করিলেন না।
কারণ অধীনী অগ্নিদক্ষা। পাঠকমহাশয়! প্রথম পরিচ্ছেদে দেখুন
কেমন আমার অদৃই।

বয়স যায়—কাহারও অমুরোধে

वयम थादकना। योवन कृताहेल ; এোঢ়া হইলাম, দ্বিতীয় দশা্য় ত্রিদশে পদার্পণ করিলাম। ত্রিদশে कि ? यर्त ! हैं। এक श्रकांत यर्तिह বটে। যৌবন কুসুমের সুগন্ধ অনেকভুর যায়, যে গোলাপ ফুল কেহ স্পর্শ করে নাই, নির্লজ্ঞ পবন ভাহার পরিমলকে স্বেচ্ছ।বিহারি আমার বিবাহ হয় নাই, অস্পৃষ্ট গোলাপ ফুল। অহকার यिन ना वरनन अपृष्ठेश्वरा अधीनी मून्दरी। अनत्वत कर्गा, म अनव এখন নিৰ্মাণ হইয়াছে। সময়ে অনেক প্তঞ্গ ফাঁপ দিতে আंगिय़ां हिन ; किन्छ अधीनी अक-नटक योवनकान कांग्रेशंटछ। এখন সেই ফুটোন্ত গোলাপ শুদ্ধ, একে একে পাপড়ি ঝরিভেছে, এখন আর ইহার গন্ধে কোন ছুরস্ত মধুকর ঝঙ্কার করিবে না, কেহই আর ইহার প্রতি দুটিপাত কবি

পদার্পণ করি-ত্রিদম্পে পাঠক মহাশ্য়! এই जिम्मेरक वर्ग विलियन कि ना ?

সপ্তগ্রাম পলিগ্রাম। পাঠক মহাশয়দের মধ্যে যদি কেহ পল্লি-গ্রাম বাসী পাকেন, বুঝিবেন সেখানে সকলের অদৃষ্টে এরূপ ষ্বৰ্ণ ভোগ কভদুর সম্ভবে। পাঠক মহাশয় কি জানিতে চাহেন এখন এ अधीनीत वयम कछ ! त्य मिन ত্রিদশ বলিয়াছি, এখন আর সে **मिन नारे।** मिन यारेट्ड्स, नमीत জোয়ারের ন্যায় শাইতেছে, অধীনী **এथन (महे छत्र) न मीत मध्यऋत्न ।** তৃতীয় দশায় আর দ্বিদশ অগ্রসর হইয়াছে ৷ विवार रहेन ना। অদুষ্টে কি ভার বিবাহ নাই !— আছে, এই অভদ্ৰ বৰ্ষাকাল বৎস-রের মড়াঞ্চে ঋতু, এসময় কি সুথের দিকে মন যায় ! মা আমার একটী ড,লিম গাছ আর একটা বটগাছ রোপণ করে রেখেছেন, আমি তখন পাঁচ বছরের। আনিত বড় হয়ে, বড়হয়ে কেন, আর বছর মাঘ্মাসে একটা বছরাই গোলাপের গাছ तांशन करत्रि, निथ्ट निथ्ट रा

গাছ**টাত** আমার অন্তঃকরণের ন্যায়

कलेक विभिष्ठे इरम्र वड़ इरम्रह्म। ছয়মাদ পরেই বসস্তকাল, এই বসস্ত কালে ঐ তিনচীর मर्भा এक हि গাছের গলায় বরমাল্য দিয়ে আই-বুড়ো নাম ঘুচাইবো, পৃথিবীর সুখ সমাধা করিব, বিবাহ ব্রভের উদ্যা-পন করিব, রমণী জন্মের মিঠাইব এবং কুলীন পিভার কুলের গৌরব বজায় করিব ! আর পাঠক মহাশয়েরা কি জিজ্ঞাসা করেন আর কি করিব ? সম্পাদক মহাশয় কি জিজাদা করেন আর কি করিব, প্রাপনার কুমারী এবং সধবা পাঠি-কারা কি জিজ্ঞাসা করেন আরে কি করিব, নবপরিণীত তরুবরের সহ-গমন করিব, সেই সহ্মরণ সময়ে বিধাভার নিকটে এই বর মাগিয়া लहेव (य, वक्रद्रान्थ (यन (म्द्राक्ट्र আর না আসি; যদি আমার অছ-ষ্টের ভোগে আসিতে হয়, কুলীনের यदत निद्काभ कूनीत्नत घदत (यन শতজন্ম অরণ্যচারিণী হরিণী হয়ে থাকি, ভাহাও ভাল, তথাচ যেন হতভাগা वऋरम्दन कुनीरनंत्र चरत মেয়ে হোমে জনাতে না হয়। পাঠক মহাশয়

এই আমার অদুষ্ট ! এই মাঘমানে

আমার অদৃষ্টের বিসন্ধনি হইবে। অদীনী ছ্থিনী বলিয়া পৃথিবীতে

কেহছিল, সেনামত আবি থাকি-বেনা, অধীনীব সহিত আব

কাহাবত সাঞ্চাৎ হইবে না।

সম্পাদক মহাশয়, আমার অচু-ষ্টের পরিচয় গুনিলেন ? অবেষণ

করণ, পৃথিবীতে অন্বেষণ করণ, কুলীনের মেয়ের তুল্য হতভার্নিনী

কোথায় দেখিতে পান কি না!

যদিও আনার সঙ্গে দাকাৎ হইবার আশা ফুরাইল, তথাচ আমার তুল্য

শভ শভ হতভাগিনী এই দেশে

জীবিভা রহিল, তাহাদের চক্ষ্জল মুছাইবার জন্য কয়েকটি প্রশ্নের

উত্তর দিবেন। যদি সুবিধা হয়,

এ অভাগিনীর সহমরণ খনে কুদ

স্তম্ভেব গায়ে সেই কটি উত্তর লিখিয়া গাখিবেন।

এক**টা** রমণী এরাজ্যের **ঈশ্রী।** রমণীকুলের যাহাতে মঞ্চল হয়

তিনি দে চেকা করেন। তাঁহার

সে চেন্টা করেন, তাঁহার অন্তগৃহীত

দেশ বিদেশীয় যুবকেরাও চেফী। করেন। সংগাদক মহাশয়!আপে-

নারা যে শ্রেণীতে বরণীয়, সেই

শ্রেণীব সম্ভৱে ও বাকে। সনবরত সে চেটাও বলবতী। বালিকা

বিবাহ দূর করিবার যুগান্তর উপ-

স্থিত। কিন্তু সভাগুগ নাই, যুগে সুগে মুগান্তর উপস্থিত, এযুগে যিনি

শাস্ত্রকর্ত্তা—বিবাহের শাস্ত্রকর্ত্তা সেই যাজ্ঞবলক্য ঋষি বালিকা বিবাহের

विधि (मन। स्मवं। करूं। डाँहोत

ব্যবস্থায় আটি বছরের কন্যাদানে

গৌরীদান, নয়বছরে রোহিণীদান এবং দশ বছরে কন্যাদানের ফল

হয়। ভাহার অধিক বয়সে কুমা-

্রীরা রজধলা। এ বাবস্থা কি আপ-

নারা অমান্য করিতে চান ? পরীক্ষা

করণ, তুলনা করণ, দেশের অবস্থা দর্শন করণ, রমণীকুলের ফুল প্রস-

বের বিচার করণ, বিচার করিয়া বল্ন কভদিন আপনারা কুমারী

কুলকে কুমারী রাখিতে পারেন?
এহতভাগিনীর ন্যায় শ্রশানবাসিনী,

যে বয়সে ভরুবরে বরণু করিয়া

সর্গ গমন করিতে চলিল, এই বয়স পর্যান্তই কি কুমারীকাল? না আর

কিছু অধিক !

मर्थश्रीय | हिंद्रक्र्रियनी ज्वा रुशन | बिक्स्मिनी (पर्वी । ১२१८ मान । बिक्स्मिनी (पर्वी ।

১২৭৩। **১২৭৪ সালে**র মূল্য প্রাপ্তি।

		-			
ভাইরেক্টর অব্পবলিক ইনুইট্কস	ন্	কলিকাত	1		b .
প্রেসিডে ন্সি কালেজ লাইত্রেরী	•••		(ৰাথাসিক		31/
এইচ্, এফ্, ব্লেণ্ কোর্ড সাহেব (I					*
त्वदादत्र (Gevo.					١,
মিশ্, এম্, পিগট্ (Miss. M. F			,	•••	\ \{\}
শ্রীযুক্ত বাবু ভূদেব মুখোপাধাায়			•••	•••	~. ≥ ∦•
		কলিকার	• • E1	••	
	•••	ब्रे	••	••	>1•
	• •	ā a	••	• •	>,
	••	ણ ન	• •	• •	٠,
., পাদদাস দত্	• •		• • •	• •	۶,
,, ब्रग्नांवनरस्य २९व	•••	Ď	• •	• •	રે
,, মোহিভমোহন গোসামী		थंफ़ुम्ह	• • • •	•••	ર
,, শৃষ্কুচন্দ্র		কলিকাত		•••	>
", শ্রীনারায়ণ মজুমদার	• •	à	• •	• • •	>_
., উমেশচন্দ্র পাল	•••	Ā	• • •		ર્
,, আশুতোৰ মল্লিক	• • •	à		• •	2
,, ভুবনমোহন কর রায়	••	পোৰ্জান	৷,সাহাজ <u>া</u> ভ	পুর	Sho
,, রাধানাথ শীল		কলিকাতা		••	٥
,, কালীপ্ৰসন্ন ঘোষ		ক্র	•••	••	ર્ે
,, বাণীনাথ বস্থ	••	ď	••		5
,, উদেশচন্দ্র কুঙার		À			١
,, অভয়াচরণ মুখোপাধ্যায়	•••	Ď			5
,, ক্ষেত্ৰলাল দক্ত ••		जे -		••	٠ ٢
,, অঘোরচন্দ্র মুর্থোপাধ্যায়		মুজের	••	•••	ų.
	•••	কলিক!ড	•••	•••	
च्चनीहर्भ प्रथम	•••	ब	(ষাথাসিক	١	ع ۱۷۰
	•••		(वाजागण	<i>)</i> ····	
,, রাজকৃষ্ণ মুখোগাগায়	•••	Ž.	• •	• • •	5
, o,	• •	<u>A</u>	• •	•••	7%•
,, শ্যামাচরণ মুখোপাধ্যায়	• • •	ब्रे	• • •	• •	5
,, नीनगिं हर्छाशाशांश		À.	•••	• • •	2
,, भ्रामांशम मूर्याशाय	•••	ক্র	• •	• • •	۶
T.					

नां नथां थि।

আৰিরা ক্রজ্জতার সহিত স্বীকান করিতেছি, নবপ্রবন্ধের উল্লেজ্ নিমিত্ত কলিকাতা চোরবাগান নিবাসী প্রীযুক্ত বাবু গিরীক্রনাথ মল্লিক চ্টাকা ও সিকদারপাড়া নিবাসী প্রীযুক্ত বাবু প্রসাদদাস দত ২ টাকা প্রদান করিয়াছেন। অপর যাঁহাদিগের সাহায্য করিবার ইচ্ছা আছে, ভাঁহারা একটু সম্বরে প্রদান করিলে অবিলয়ে বাকি পত্র প্রকাশ করিতে সমর্থ হইব ও ধাবজীবন ক্তজ্ভাপাশে আবদ্ধ থাকিব।

বিজ্ঞাপন।

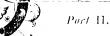
মেদিনীপুর কালেক্টরীর গেড্বাইটার শ্রীযুক্ত ব'সুনবকুমার বস্মহাশক সন্ত্রীহ পূর্বকে আমাদিগের নব প্রবন্ধের এবৈত্নিক স্থাক্ষ পদ গ্রন্থ করিয়া-ছন। ওদক্ষল নিবাসীগণ গ্রাহকশ্রীণসূক্ত গ্রন্থ ইচ্ছে করিলে উক্ত ব্যাহশশ্যের নিক্ট স্বিশেষ ভাত হইতে পারিবেন।

বিজ্ঞাপন।

২৭০ সালের ভাজে মাস হইতে যাঁহোর। নবপ্রবন্ধের অগ্রিম বার্ষিক ও গলগুন হইতে যাথাসিক মূল্য প্রদান করিয়াছিলেন, গভ শ্রাবণ মাসে তাহা নঃশেষিত হইয়াছে। একনে পুনর্মার স্ব দেয় মূল্য প্রদান করিলে চির-গোধিত হইব। অপর বাঁহাদের নিকট আমাদের বাহা পাওনা আছে, গাহাও প্রদান করিয়া বাধিত করিবেন।

বিজ্ঞাপন।

শ্রী শ্যামাচরণ সিংহ নামক জনৈক সরকার আমাদের নবপ্রবন্ধের কতকলি বিলের টাকা আদায় করিয়া পলায়ন করিয়াছে। অভএব প্রাচক
হাশ্যেরা উক্ত সরকারকে যেন বিলের টাকা আর না দেন, আমরা শুভ্রে
ারকার প্রেরণ করিব। যদি কোন গ্রাহক মহাশ্য উক্ত সরকারকে দেখিতে
ান, অনুগ্রহপূর্বক আমাদেব নিকট সংবাদ পাঠাইলে চিরবাধিত হইব।
কলিকাতা।



No. 6.

NABAPROBUNDHA

MONTHLY MAGAZINE

মাসিক পত্র।

সদর্থনকোশ্হবিচারসন্ধঃ প্রশাস্তর্তান্তরুতানুসন্ধঃ। সমস্তদামাজিকচিত্তবন্ধঃ পরীক্ষ্যতাদেষ নবপ্রবন্ধঃ॥

পি শার ভাগ। W11194 52 .81 ৬ 🕈 সংখ্যা। আকৌবৰ ১৮৬১ ৷ আলিম বামিক্সা

निर्घणे ।

भगिक तहा । को	545	া বৈদেহী নাটক এ থ	মাত্রাগ্র ১৬২
সংস্কোনন্দ(বাস	201	চার-১৯৮।বলা	3.50
শাধারের প্রাভিত্যান্থ।	200	্ মনোত্ৰ	> 1

কলিকাতা

আমহার্ম্ট ফ্রাট ৩৪।১ ভবনে কাব্যপ্রকাশনস্ত্রে শ্রীকলৌকিস্কর চক্রবর্ত্তি কর্তৃক মুদ্রিত।

Price 5 annas

नवथवन्त्र।

মাধিক পত্র।

সদর্থসন্দোহবিচারসন্ধঃ প্রশস্তর্তান্তর্কতানুসন্ধঃ। সমস্তসামাজিকচিত্তবন্ধঃ পরীক্ষ্যতামেষ নবপ্রবন্ধঃ॥

দিতীয় তাগ বাধিন, ১২৭৪। বাদিক মূল্য ...।০ ৬ ঠ সংখ্যা। সাক্ষেত্র ১৮৬৭। আগ্রিম বার্ষিক ২॥০

খনিজ রত্নাবলী।

উপক্রমণিকা।



বহুমূল্য ধাতু দৃষ্টিগোচর হয়, ভগবতী বস্থন্ধরা তৎসমুদায়েরই
জননী। বিনি স্নাগরা ধরিত্রীর
একছ্ত্রা স্থাট হইতেছেন, তিনিও কেবল খনিজ রভের অধীশ্বর মাত্র। ভূগর্ভে অথবা সাগরগর্ভে যে সমস্ত রভ্ন পাওয়া যায়,

তাহাই জগতের সার রক্ত, তথাতীত রক্ত কপ্তির অন্য সূত্র কিছুই
নাই। আজি আমরা সামান্য
দ্বুষ্টিতে যে সৃত্তিকাকে তুক্ত জ্ঞান
করি, পদতলে দলন করি এবং
অমূল্য বলিয়া অযত্র করি, বাস্তকিক তাহা গুণাংশে যথার্থই
অমূল্য। পৃথিবীর মহারক্ত-সমষ্টি
ঐ সৃত্তিকা ভিন্ন আর কিছুই নহে,
যে কহিতুর হীরকের রাফ্টব্যাপী
গোরব, তাহা এক থানি সামান্য
অন্ধার মাত্র। অতএব যত্র ও অধ্যবসায় একত্রিত হইলে সংসারের
সমুদ্য রত্র এই সৃত্তিকা হইতেই
লব্ধ হইতে পারে। সামান্যতঃ

অনেক স্থাসিদ্ধ প্রাচীন গ্রন্থে কুলাল চক্রের বর্ণন গুরু হয়।

এই পৃথিবীর সমুদায় স্থানে কোন না কোন অভাব অবশাই হইয়া থাকে, এমত অবস্থায় অভাব দুর করিবার নিমিক্ত কোন স্থানে কোন একটা মূতন উপায় নিরূপণ হইলে ডাহা যে সর্বত্তে সকলে অবিকল অথবা প্রকারান্তরে গ্রহণ করে, ইহা আশ্চর্যা নহে। অতএব य मकल एम शुर्व পরিচিত ছিল না এবং অসভ্য জাতীয়েরা সংসারের স্থ্র-সাধনোপযোগী অনেক বিষয়ে অনভিজ্ঞ ছিল. সেই সকল স্থানের সেই সকল লোকেরা যে অন্য দেশের আবি-ষ্কুত বিষয়ের অনুকরণ করিতেছে, ইহা বলা বাহুল্য।বস্তুতঃ প্রাচীন-কালে সৃথায়পাত্রের ব্যবহার ছিল, ভাহার অন্যান্য প্রমাণের মধ্যে এक ही अभाग अरे (य, मम् कू रेटि। ভারতবর্ষীয়দিগের व्यत्नक উत्तम मृथाय मिल्ल ज्वा প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে; যাহা ভাহারা অতি প্রাচীন চিহ্নজ্ঞানে যত্ন করিয়া রক্ষা করিয়াছে। ঐ সকল পাত্র ঐ দেশেই যে নির্ম্মাণ হইয়াছিল, ভাহার সন্দেহ নাই।

বেহেতু ঐ দেশন্ত এক নদীর উপরিভাগের অধিক দূরবর্তী দেশে কুন্তকারালয়ের চিহ্ন সকল ম্বন্ট হইয়াছে।

কুন্তকারের বিদ্যা কত প্রাচীন,
তাহার নিশ্চিত কালানুসন্ধানে
যথেষ্ট ঐতিহাসিক প্রমাণ থাকিলেও তদনুসন্ধানে কোন উপকার
নাই, বরং মিথা চিন্তা সকল
পরিত্যাগ করিয়া মপ্রমাণ ঘটনা
সকল বর্ণনা করাতে যথেষ্ট ফলদায়ক হইতে পারে। অভ্এব
যাহা অনুভব দারা নির্গয় হয় না,
তাহাতে অনর্থক কালক্ষেপ করণাপেক্ষা এই বিদ্যার আধুনিক অবস্তা
বর্ণনা করাতে অধিক উপকার
আছে।

আগউদের সময় বিটু বিয়াস
নামে এক জন রোমীয় গ্রন্থকর্ত্তা
লিখিয়াছেন যে, তৎকালে রোমকেরা কুস্তকারের মৃত্তিকা দারা
জলের নল সকল নির্মাণ করিত।
তাহারা যথন যে দেশ অধিকার
করিত সেই দেশেই তথন তাহাদিগের আপন বিদ্যা সকল প্রচলিত করিত এবং ইংলগু দেশ
তাহাদিগের অধিকারে থাকাতে
সে স্থানেও ভাহারা কুস্তালয় সং-

স্থাপন করিয়াছিল তথায় অন্যান্য দ্রব্যের মধ্যে ঐ প্রকার নলও নির্মাণ হইত। ঐ দেশে হাইছ্ পার্ক নামে যে স্থান আছে, প্রায় এক শত বংসর গত হইল, সেই স্থান খনন করাতে ঐ প্রকারে কিঞ্জিং নল উথিত হইয়াছিল, সেই সকল নলের স্থূলতা দুই ইঞ্চ প্রিমাণ। তৈল মিশ্রিত সামান্য চূণ সুব্কি দ্বারা ঐ সকল নল গাঁথিয়া রাখা হইয়াছিল।

কেহ কেহ বলেন যে রোমক-দিগের আক্রমণের পূর্কে ব্রিটিস কুণ্ডকারের ব্যবসায়ের জাতিরা অনুশীলন করিত, ইহার একটী विश्वाभाषां शामिक्त करे थ. ইংরাজেরা বলেন যে, ঐ রাজ্যেব স্থানে স্থায় শ্বাপার সকল পাওয়া গিয়াছে। কিন্তু অন্যান্য মান্য গ্রন্থক ত্রাদিণের অনেক বর্ণনানুসারে এই কথাই বিশেষ যোগ্য যে, ইংরাজদিগের পূর্ম-তৎকালে বিনিসীয়-পুরু ধের দিগের নিকট হইতে ঐ সকল সুঝায়পাত্র প্রাপ্ত হইত। ঐ উপ-নানাস্থানে, বিশেষভঃ দ্বীপের ষ্টাফোর্ড সায়ার প্রদেশে রোমী-কুম্ভালয়ের ग्रि मिर्गत স্থাপিত

চিহ্ন সকল ছষ্টিগোচর হইয়া থাকে।

ইতি প্রথম অধ্যায়।

সৎসক্ষে কাশীবাস।

কদা কোন রাজা ছন্মনেশে পথি-একাকী যাইতেছিলেন; হঠাৎ একদল দম্মা তাঁহাকে আক্র-মণ করিয়া বলিল যে আপনার निक हे त्य मभूम स खाता कि चाहि, তাহা আমাদিগকে দিতে হইবেক; নত্ব। বলপূর্মক কাড়িয়া লইব। तांका এकांकी कि करतन, मुखतार সমুদায় (যাহা ভাঁহার নিকট ছিল) দিতে সমত হইলেন; কিন্তু তাঁহার নিকট পূর্ব-পুরুষ প্রদক্ত যে একটী বহুমূল্য झ,ती ছिल, ভাহা না দিয়া निनम् शूर्वक निल्लिन, य छैरात মূল্য পাইলে পরিবর্ত্তে তোমরা সম্ভুষ্ট হও, তাহা দিতে স্বীকৃত

আমার বাটীতে উপস্থিত হইলে মূল্য প্রদান कतिव। मञ्चारमञ দলপতি উক্ত বাক্যে সম্মত হইল; এবং পরদিবস প্রাতে পূর্মপ্রতি-জ্ঞানুসারে রাজার নিকট উপস্থিত হওয়াতে, রাজা তাহাকে আদ-রের সহিত গ্রহণ করিলেন এবং তৎক্ষণাৎ অঙ্গীকৃত অর্থ প্রদান করত ঈষৎ হাস্য করিয়া বলি-লেন, যে তুমি কোন্ সাহসে পুনরায় আমার নিকটে আ-সিয়াছ ? প্রতাত্তরে দলপতি বলিল, মহারাজ! আমি অ-তিশয় দুঃসাহসের কর্ম করি-ग्रांছि मत्मर नारे; किन्तु वाशनि আমাদের হন্তা ও কর্ত্তা, আপ-নাকে আবর অধিক কি বলিব. এক্ষণে যাহা অনুমতি করিবেন, এ দাস ভাহাই করিতে প্রস্তুত আছে। রাজা এই কথা গুনিয়া বলিলেন যে অদ্য বেলা অধিক হইয়াছে, স্নানাহারের সময় হইল, সূত্রাং আর অধিক বিলম্ব করিতে পারি না। তোমাকে জিজ্ঞাসা করিবার অনেক বাকি রহিল, অত-এব কল্য মধ্যাহ্নে এই থানে আহা-রাদি করিবে, ও সেই সময় আমার যাহা বক্তব্য আছে, সমু-

দয় বলিব। দলপতি ইহাতে সন্মত চ্ইয়া নিমন্ত্রণ গ্রহণ পূর্বক গৃহাভিমুথে গমন করিল। সেই অবসরে রাজাও তাঁহার আত্মীয় বন্ধ বান্ধব গণকে নিমন্ত্রণ করিতে আদেশ করিলেন। পর দিবস দলপত্তি নির্দ্ধারিত সময়ে অন্যান্য নিমন্ত্রিত ব্যক্তিরা উপ-স্থিত হইলে, কেহ কেহ দল-পতিকে লক্ষ্য করিয়া জিজ্ঞ† সা করিল, ইনি কে? নিবাস কোথায়? আমাদের দেশস্থ কি ? প্রত্যান্তরে রাজা কহিলেন, ইহার **সহিত** আমার বিশেষ গালাপ নাই, তবে উনি একজন সন্ত্ৰান্ত দলপতি— নিমস্ত্রিত ব্যক্তিরা পুনরায় জি-জ্ঞাসণ করিলেন, মহারাজ ! আপনি যে আর কিছু বলিলেন না? আর বোধ হইতেছে যেন আপুনি অর্দ্ধেক গোপন রাখিলেন ইহার স্বিশেষ কারণ আমরা জানিতে ইচ্ছা করি, অনুগ্রহ পূর্বক বলিয়া বাধিত করুন। আপনার অভীট সিদ্ধ হইয়াছে বিবেচনা বলিলেন রাজা যে. করিয়া " গত পরশ্রজনীতে আমি যথন একাকী ভ্রমণ করিতে ছিলাম, হঠাৎ এই ব্যক্তি শ্বদলের সহিত

আমাকে আক্রমণ করিয়া বলিল, নিকট আপনার ্যে সমুদ্য দ্রব্যাদি অছে, তাহা আমাদি-গকে দিতে হইবেক, নত্বা বল পূর্বক কাড়িয়া লইব আমি অন্য কোন উপায় স্থির করিতে না পারিয়া আমার একটা বহুমূল্য দ্রব্যের পরিবর্ছে অর্থ দিব বলিয়া আদিতে বলিয়াছিলাম, নুদারে আমার নিকট আব্দিয়া অর্থ লইয়াছে এবং আমিও অঞ্চা-কাররক্ষা করিয়া উহাকে অদ্য নিমন্ত্রণ করাতে এ ব্যক্তি এখানে উপস্থিত হইয়াছে, এক্ষণে ইচ্ছা করি আপনার্য উহাকে কি প্লিৎ সদুপদেশ **मिरवन**ा যদিও আমি উহাকে অন্য প্র-কারে উক্তম রূপে শাসন করিতে পারি, তত্রাচ প্রথমতঃ উপদেশ দারা যতদূর হইয়া উঠে সাধামত **टिको क्**ता कर्ख्या। "मक द्वारिय থাম নষ্ট," অতএব উহাকে ক্লংসর্গ হইতে পরিত্যাগ করা-ইয়া বাহাতে সৎসঙ্গে থাকিতে পারে ও যাহা দারা চরিত্র সংশো-ধন হইবার সম্ভাবনা, এমত করা সর্মতোভাবে কর্তব্য।

নিমন্ত্রিত ব্যক্তিরা দলপতির

ব্রক্তান্ত শ্রেবণ করিয়া যার পর नारे विमायां शब रहेलन, धवर দলপতি লজ্জায় মন্তক অবনত করিয়া রহিল। পরে রাজা ও অন্যান্য ভদ্রলোকেরা ভাষাকে অনেক উপদেশ প্রদান করাতে, দলপতির কিঞ্চিৎ জ্ঞানোদয় হ-ইলে ক্ষণকাল পরেই মস্তক উক্তো-লন করিয়াবলিল, আমি যে কর্মা করিয়াছি, তাহার উপযুক্ত প্রতি-ফল পাইলাম, এক্ষণে আপনাদের নিকট প্রতিজ্ঞা করি-তেছি, যে সৎসঙ্গে থাকিব, সৎকর্ম দারা জাবিকা নির্বাহ করিব, ইহার অন্যথা হইলে আপনাদের যাহা ইচ্ছা তাহা করিবেন। কিন্তু যতদিন আমি কতকার্য্য হইতে না পারি, তত দিন আমাকে প্রতিপালন করিতে হইবে। রাজা দম্মা দলপতির নিকট হইতে এবন্দিধ শ্রেবণ করিয়া সম্ভুষ্ট চিস্তে অর্থ পুরস্কার প্রদান করিলেন এবং বলিলেন যে তুমি প্রতাহ আমার সহিত সাক্ষাৎ করিবে । দলপতি রাজার অনুষতানুসারে প্রতিদিন রাজার সহিতসাকাৎ করিত ও সর্মদা তাঁ-হার সঙ্গে থাকিয়া অতি অপ্পদিনের মধ্যেই একজন প্রকৃত ভদ্রলোক বুঝিলাম নাহি তব জনক জননী ৷ হইয়া উঠিলেন এবং জীবনের বুঝিলাম নাহি তব প্রেয়সীরমণী # অবশিষ্ট কাল পরম স্থ্যে যাপন এঁরাযদি রসরাজ থাকিত ভবনে। করিতে লাগিলেন।

লক্ষণের প্রতি স্থূর্পণখা।

কে তুমি কানন মাঝে পুরুষ রতন। রপেতে করেছ আলো নিবিড়কানন॥চন্দ্রমার স্লিঞ্চকর অন্বেষণ করে॥ স্থিনীকুমার হবে হেন মনে লয়। किता भातकाल धति श्रारह। उपग्र ॥

কিবাশরদিন্দু জিনি বদন কমল। কুরক্স খপ্রন জিনি নয়ন চঞ্চল॥ थ्र १ १ वर्ष व्यक्ष काति मुन्दत नौमिक।

যুবতীজনের প্রিয় প্রাণবিনাশিক।॥ মরি কিবা বক্ষঃস্থল মুপ্রশস্ত অতি। প্রিয়পতি ত্যজি রতি ইচ্ছাকরে রতি॥প্রতিদিন নবরসে যুড়াইব মন॥

এমন নিদয় কেবা আছে এ ভুবনে। পরায়েছে যোগীবেশ তোমাহেন ধনে করিব হেনানাক্রীড়া প্রেমের আবেশে

চাঁচর চিকুরে জটা নির্মাণ করিয়ে। নিকুঞ্জকানন আর ভূধরগহ্বরে।

তপ্ত কাঞ্চনের ন্যায় অঙ্গের বরণ।

দেথিয়ে এ বেশ তব হেন জ্ঞান হয়। সরিৎ সিন্ধুর অনুগামিনী যেমন।

কিবা যেন সারহর হয়ে শ্রজাবান্। রাবণভগিনী আমি সূর্পণখা নাম।

তবেকি আসিতে পার এবেশে কাননে

হে বর নাগর ! তব মুরতি মোহন। হেরি সচঞ্চল হয় সম প্রাণ মন॥

এমনি তোমার রূপে মজিয়াছে মন কোনমতে নাহি পারি ফিরাতে নয়ন

যেন চকোরিণী কুল অনুরাগ ভরে।

নলিনী সূর্য্যের পক্ষপাতিনী যেমন। তোমার মোহনরূপে আমি হে তেমন চারবাস পরিহরি ওহে গুণাধার।

কুপা করি যদি এস ভবনে আমার॥

মনোহর রাজবেশে সাজায়ে তোমারে যতনে রাখিব স্থা হৃদয় মাঝারে 🏽

নূতন নূতন বেশ করিয়ে ধারণ।

তোমারে লইয়া স্থানির্জ্জন প্রদেশে

এখন কি আছে সেই জীবন ধরিয়ে ॥বিহার করিব দোঁহে হরিষ অন্তরে॥

চতুর্বিধ রসে নিত্য করাব ভোজন। কি দুঃখেতে চীরবাস করেছ ধারণ॥ বিপ্রয়সী অধিক আমি করিব যতন।

যোগীবেশ ধরে যেন স্মর রসময়॥ স্থিনিশ্চয় অধিনীরে জানিবে তেমন॥

হিমালয়ে যোগীবেশে করিছেন ধ্যান∥কূপা করি কুপাবারি দেহ শুণধাম ॥

প্ৰাপ্ত ৷

दिवरम्ही नाष्ट्रिक।

গ্ৰস্তাবনা 1

(নট নটীর প্রবেশ)

নটা আজ দশানন-হারী চন্দ্রের গুণগ্রাম এই সভায় অভি-নয় কল্বে বাসনা হচেত। নটা। নাগ! রুথা বাঞ্জ। পরিত্যাগ কর: রামচক্রের গুণগ্রাম কি আর ছাপা আছে,কত জন কত সভায় কীর্ত্তিত রামচ্রিত যে রামায়ণ অবলম্বন করে অভিনয় করেছেন, তার কি আর ইয়ন্তা আছে? পুরাণ কথায় সজ্জনগণের মন अफुल्ल इरा (कन? वानि क्ल দেখে কি অলির নেত্রের উৎসব इय़ ? নট। 'দেধাং দধাং তাজতি ন পুনঃ কাঞ্চনং কান্তিবর্ণং, ছিন্নং ছিন্নং ত্যজ্জতি ন পুনঃ স্বাদুতামিক্ষুদ্গুং। য়টং য়টং তাজতি ন পুনশ্চন্দনং চারু গন্ধং—" ইত্যাদি। প্রিয়ে! মহানাটকের এই শ্লোকটী কি তোমার স্মরণনাই[?] ভট্টাচায্যিদের মত কথায়

কণায় সংস্কৃত বচন বল কেন? বলেই ত হয়। ৰুৱে वाष्ट्र ला তোমরা আবার স্কুলের নিন্দা কর। নট। ক্ষলের নিন্দাকরি কোথায়? নটী। মনে নাই, সেই সে দিন কয়েক ইস্কুলের ছাত্র অর্দ্ধেক ইংরেজী ও অর্দ্ধেক বাঙ্গলা বলে যাচ্ছিল. তুমি তাইতে বাঙ্গ করে বল্লে ' বাবুদের মাতৃভাষা বুঝি বিলাত হতে এসেছে, নাবাঙ্গলায় সমুদয় ভাব প্রকাশ হয় না। আ-পনাদের জিহ্বাইংরেজীবল্তে বল্তে পিছল হয়ে গেছে, তাই বাঙ্গলা আছাড় না থেয়ে স্থির থাকুতে পারে না " এখন তোমা-দেরও ত তাই। नहे। সংস্কৃত वाञ्चलात जननी, তা কি জান না ? যাক্, ও কথায় এখন কাঘ নাই। বল্চি, যখন বার বার দ্যা কল্লেও সোণার বর্ণ বিবর্ণ হয় না, यथन श्रुनः श्रुनः ছিন্ন হলেও ইক্ষতে রস থাকে, আর যথন অনবরত ঘষ্ লেও চন্দনের চারু গন্ধের হানি হয় তখন কি দুই তিন বার ना, অভিনীত হলেই মহাত্মাদিগের

চরিত্রের ধে হৃদয়াকর্ষক

আছে, তা কি একেবারে লোপ भारत ?

नती। अञ्कारतता अञ्चत्राना कर्-বার সময় ভাবে, আমার এই গ্রন্ম। অবশ্যই সকলের নিকট আদর মনোমধ্যে প্রবেশ কন্তেই এদিক

পূর্ণ করে। কিন্তু শেষে দেখে, দিখুন ৷ সেই পাপিয়সী কোথায়? তাদের পূর্ফা আশা সফল হবার!

নয়। না চেক্লে লোকের বুজি লিক্ষ্। আজ আমাদের কি সৌভাগ্য, হয় না 1----যা অভিকৃচি, তাই

কর; আমি এখন—

নট। হঁচিল বেশ বিন্যাস কবে मिट इता

ইতি প্রস্তাবন।।

-0:5:0-

প্রথম অঙ্ক —প্রথমগর্ভাস্ক। अनद्गरितत वन ।

পুরোভাগে তাড়কার আবাস।

বিশ্বামিত্র ও রাম লক্ষণ উপস্থিত।

চূপ্ কর বাপ্, এখন কি কণা বলার সময়, ঐ যে রাক্ষমীর বাম । তা যা ছোক্, ঐ যে গহ্বরের

ঘর দেখাযাচেছ। সাড়া পেলে সেই পাপিয়সী এক গ্রাসে তিন জন্কে গ্রাস করে ফেল্বে। আপনার দাস ভগবন্ ! রাম লক্ষণ বিদ্যমান থাক্তে এই অহস্কার ভাদের আপেনি এত ভগ করেন কেন? আপনি যে অমোঘ দীকা দিয়ে-ওদিক না তাকিয়ে পুরাণ কথায় ছিন, এখন কার্য্যে তার ফল

(ধনুইকার) ৷

রাক্ষস দেখ্বো এখন। রে দুউ-চারিণি, নরহত্যাকারিণি তাড়কে! আমরা তোমার ভকুার্থ দারে উপস্থিত হলেম একবার-(উভয়ের প্রস্থান t) বিশ্বী। (কঁ.পিডে২) লক্ষণ ওকি ? ালচাপল্য কেন, একি নিয়ে খেলা, আন্তন নিয়ে তামা-সা: জামার প্রাণ ভয়ে কেঁপে উঠ্ছে। (আকাশে মেঘ দেনিয়া) এইত পাপিয়মী বাক্ষমা উপস্থিত, কি করি, কোপায় যাই, প্রাণ গেল, দুষ্ট ছোঁড়াদের সঙ্গে এসে প্রাণ হারালাম। (মৃচ্ছ্রি)

বাম। বৎস! কি প্রমাদ! মুনিবর

একবারে হতচেতন হলেন !

লক্ষা এমন ভীরু!

দিক থেকে নিক্র পাতের শব্দ खना याण्ड, ज्ञि महिर्दिक औ थारन द्वर्थ अम । লক্ষা যে আছিল। মুনির হস্ত ধারণ করিয়া উত্তোলন চেষ্টা) বিশ্ব। (মুদিত নয়নে) মুকেত্ বিশ্ব (কিঞ্ছিং চেতন পাইয়া তনয়ে! আমি বনচারী ফলম্-লাহারী শীর্ণ তাপস, আমায়বধ ক্রেগ্না; আমার দোষ নাই, ঐ দুটো অবোধ বালকই তোমাকে। লিত বহ্নির শব্দ শোনা যাচ্ছে। তাক্ত করেছে; আমাকে ছেড়ে দেও, আমি নাকে থত দিয়ে বল্চি, এ বনে আর কদাচ আস্বন্ লক্ষা *িটি*াুকরিয়া) মহাশয়! আমি আপনার দাস লক্ষ্ণ, ভয় কি? দেই পাপিয়দী রাক্ষ্ণী এখনও আসে নাই। চল্ন, ঐ বিশ্ব। (অর্কোর্মালিডনেত্রে) নিবারতাবে যাই। মুনি। স্থলবল্লভে! আমাকে কেন বঞ্চনা কর, আমার কোন দোষ নাই, আমি রুল্ল, আমায় ছেড়ে রারণা" মহাশয়! এ বাকাটির অর্থ দেও। লক্ষ্ণ কি আর—"(অচে-তন) লক্ষা(কিঞ্চিৎ কুপিত হইয়া) (স্বগত) এমন ভারুত আর ক্ষমা আমাদিগকে পুড়িয়ে খাবার কোথাও দেখি নাই। ই হারাই জন্যে আন্তন জেলেছে, এখন দেখি

१.श (प्रत्थन ना। तक डे कशांत একট্ট প্রতিবাদ কলেই আরক্ত নয়নে শাপ দিতে উদাত হন। (মুনিকে লইয়া নিম্র-তাবে গমন) মুদ্রিত নয়নে স্বগত) পাপিয়সী ছাডলে না, বুঝি আমাকে আগুণে পাক করে থাবে। এযে প্রত্ম-কি করি, আর একবার পরিহার প্রার্থনা করে দেখি। (^{প্}কাশে ভঙ্গব্রে) আমি ব্ৰ—ব্ৰা—বা-ক্ষা-।মেরে ফ-ফ-ফল নাই। লক্ষা। আমি আপনার দাস লক্ষাণ, এত ভয় কেন? চক্ষ মেলে (मथुन। লক্ষাণ (য--আন্তন নয় কারণা। (উপবেশন) লক্ষা। (বিয়ত বদনে) ' আঞ্চন নয, 1 10 2 বিশ্ব। (চতুর্দ্ধিকে ছষ্টি নিকেপ করিয়া) আমি বুকোছিলাম, রা-আবার লোকালয়ে গেলে চোধে আঞ্ন নয়,বারণা, হাহাহা(হাস্য)

तिभर्था। इं इं इं — हिं हिं हिं। বিশ্ব। (সচকিতে) লক্ষ্ণ! এ আবার কি ?

লক্ষ্ম। বুঝি তাড়কা আংর্য্যের সঙ্গে যুদ্ধ কচেত। আংমি যাই, তাপনি এখানে পাকুন, দেখে আসি ব্যাপারটা কি?

(धनु श्रञ्ग ७ गमरनारमार्ग)

নেপথো। হায় কি হলো প্রাণ (शल-उँ उँ उँ (निःभक)। লক্ষা তাড়কা বুকি নিহত

হলো। রক্তের গন্ধে চার দিক ভরেছে।

বিশ্ব। আমি তাড়কাকে দে-খবো। লক্ষণ চল যাই।

লক্ষা। (স্বগত)যে ভয় দেখ্চি. তাতে সাপ দেখে বাঘ বলে

(প্রকাশে) আমি বিষয়টী পূর্মে

জেনে আসি, তার পর ভগবানের ইচ্ছা হলে পুনরায় এসে নিয়ে যাব 1

বিশ্ব । আচ্ছা, তাই ভাল। বংম! তুমি বুঝে এসে। ব্যাপা-

রটা কি? (লক্ষণের প্রস্থান।)

বিশ্ব। ক্ষত্রিয়দের কি আশ্চর্য্য বিড়ভয়ঙ্কর কি?

সাহস! রাম লক্ষ্মণ বালক, বিশে-ষতঃ অপ্পদিন হলে। আমার নিকট ধুনুর্ফিদ্যা শিক্ষা করেছে। সেই একমাত্র ধনু সহায় করেই এথনরাম রাক্ষসের সঙ্গে মুদ্ধে প্রায়র, কিছু মাত্র ভয় নাই। শিশুরা খেলার নূতন বস্তু পেলে যেমন আনন্দে পুলকিত হয়? সেইমত লক্ষণ রাক্ষম দেখুতে পাৰ, এই আহ্লাদে উচেছে। এরপ সাহস না থাক্লে কি দেশ রক্ষাহয়? বুকোচি বি-ধাতা আগ্নেয় পাথরে সূর্যাসঙ্গনে

(लक्कारनेत श्रूबः श्रारवन ।)

দাহিকা শক্তি দিয়েছেন !

ভ আস্বন।

লক্ষ। (সহর্ষে) যথাপটি আর্যা, এक বাণে রাক্ষমীকে বধ করে-অস্থ্রি হওয়া আশ্চর্য্য কি। ছেন, এখন দেখ্তে বাসনা থাকে

> বিশ্ব । আমার প্রাণ এখন পর্যান্ত ন্তির হয় নাই। রাক্ষদী মরেছে ত ? দেখ, সাবধান, নিশা-

চরেরা বড় সায়া জানে। লকা। মহাশয়! আপনার দত্ত तार्वत पूर्ण जात भाषा थाएँ ना।

বিশ্ব। ভাড়কার রূপ কেমন?

ভগবন্! দেরপ কুরণ আমি আর কখনও দেখি নাই। দেখুলেই শরীর রোমাঞ্চিত হয়। তাড়কার বর্ণ ক্লফেপক্ষীয় নিবিড় মেঘাচ্ছন্ন রাত্রির ন্যায় কালো। কুলোর মত কাণ দুটীতে মৃত নর-কপালের কুগুল, দেখ্লে বোধ इग्र (यन, कामियनी भःलग्न वरू-শারী উড়িতেছে। নাসা স্থল, তাতে সমূল উৎপাটিত হাতীর দাত নলক রূপে শোভা পাচ্ছে। নিশ্বীস প্রশাস বিস্তৃত নাসা-রন্ধু দিয়ে ফস্২ করে বার হচ্চে। সরযু नमी পার হ্বার সময় নদা সঞ্চের (यमन भक् खन् उ (পराः जिलाम, এ শব্দ তার চেয়ে কম নয়। এই कीरेकीर्व মধ্যে মধ্যে বাঁশের ভিতরে বাতাস গেলে যেমত কৰ্ কর্ শক হয়, ভাড়কার শ্বাসের শব্দ ও ঠিক সেইমত। গলা দীর্ঘ গণ্ডারের চর্মের মত মোটা চর্মে আরুছ, আমি যভ জোরে পেরেছিলাম, তত জোরে এক বাণ তার গলায় মারলেম, কিছুতেই কিছু হলো না, বাণ যেন লজ্জা পেয়ে আবার আমার তৃণে ফিরে এদে পড়লো। কপ্তদেশে বড় তালের মত একটা গলগগু

সাছে। চুল গুলি সংল ও মোটা। ওষ্ঠের বর্ণ মেটে, তাতে আবাদ বড় মাছের আঁইদের মত স্থানেহ ফেটে গিয়েছে। অধর ওঞ্চের মধ্যে এক প্রাদেশ ফাক, তাই দিয়ে লাল মার্টীর স্তুপের মত অপ্রিক্ষার দাঁ-তের অর্ক্টেক দেখা যায়। পরিধেয় কাপড় খানার এমন দুর্গন্ধ যে, একদণ্ড স্থির থাকা যায় না। আমি যুদ্ধের সময় তাকে এই অবস্থায় দেখে একবারে তাস্থির হয়েছিলাম। নিশ্ব। হাহা (হাস্য) এরপ কুর-পের কণাত আর কোণাও শুনি নাই। চল দেখে আসি। লক্ষা আড্রেচলুন। (উভয়ের প্রস্থান)

প্রথম অন্ধ দ্বিতীয় গভাস্ক।

ইতি প্রথম গর্ভাঙ্ক।

তপোৰন সরসী-ভীরে রাম লক্ষ্মণ আসীন।

রাম। কি শান্তিময় স্থান! এথানে
এলে তাপিতের তাপও শীতল
হয়। স্বাধ্যায়-নিরত মহর্ষিণণের
মনোহর স্বর পক্ষিগণের কৃজনের
সহিত মিশ্রিত হওয়াতে কেমন
হাদ্যাকর্ষক ও শুতিষ্থকর। জা

বিরত হোম-ধম উথিত হও-য়াতে রক্ষ সকলের নব পল্লব সমুদ্য নীলিম। পাণে করেছে, বোধ হয় পাদপগণও পরাৎপর জগদীশ্বের চিন্তা কর্বার নিমিত্ত অক্ষালা গ্রহণ করেছে। লক্ষা আর্যা! দেখুন দেখুন, কি ব্যাপার! সিংহ শাব-অদু ত करक मृत करत मिरा मृगभावक নির্ভয়ে সিংহীর স্তন পান কচেছ। আবুর সিংহীও বাৎসল্য বশতই যেন প্রদীপ্তচক্ষু হয়ে আহ্লাদে মুগবৎস লেহন কল্তে আরম্ভ করেছে। খাদ্যখাদকে এরূপ সদ্ভাব ত আর দেথি নাই।

রাম। বৎস! অধিপতি
প্রজাদের সহিত যেমন ব্যবহার করেন, প্রজারাও পরস্পারের
প্রতি সেইমত আচরণ করে।
রাজা যদি প্রজানুরপ্রনে অবহিত
থাকেন, প্রজারাও সদ্য ব্যবহার
করে পরক্পারের মনোরপ্রন কত্তে
চেষ্টা পায়। প্রধানের অনুকরণ
কত্তে সকলেই ব্যথ্ঞ: এখানে
শান্ত প্রকৃতি খ্যিদিগের আবাস।
ভাঁহারা কেহই উদ্ধৃত বা অত্যাচারী নহেন। স্বার্থপরতা কাহার
হদ্যে স্থান পায় না। এই জন্য

ক্ষেপ্র কমল বৎস! করিয়ে চয়ন।
ক্ষিণ্ড কমল বৎস! করিয়ে চয়ন।

আশ্রমপদবাসী পশুদিগের মধ্যেও কোন দ্বৈধ ভাব নাই। যদি তপোধনগণ অস্ত্রশস্ত্রের ব্যবহার কন্তেন, আর মুগয়াসক্ত হতেন. তা হলে কি মুগগণ আমাদিগকে শস্ত্ৰ-পাণি দেখেও নিঃশঙ্ক এসে আমাদের করতল অবলেহন কজোঁ, আর কুশাগ্র বোধে শাণিত বাণের ফলা ভক্ষণ কত্তে আসতো? লক্ষা। সেমাতিস্চক মস্তক চালন করিয়া) আর্য্য! ঐদেখুন, আর একটী আশ্চর্য্য দেখুন। রাম। কি আশ্চর্য্য ? লক্ষা এই সরোবরের মধ্যে একটী স্বর্ণ কমল স্রোভোবেগে এক বার জল মধাে ডুবছে, আবার কতকাণ পরে ভাস্চে ৷ এর কারণ কি 🄉 রাম। কোথায়? (নয়ন বিবর্ত্তন করিয়।) হুঁা, সত্যই ত। এত বড় আশ্চর্যা!

লক্ষা আর্য্য! বনদেবা আমাকে কমল চয়ন কত্তে তাদেশ কচ্চেন। আমি শর সন্ধান কর্লেম। লক্ষণের পরিত্যক্ত বাণ স্বর্ণ

পদ্ম লইয়া উপস্থিত।

রাম। (একখান শরচ্ছেদিত মৃণাল-তলে পত্র দর্শনে) বৎস! একথান পত্র দেখ্চি। (পত্রোদ্যাটন) আহা! তোমার বাণ বিদ্ধা হয়ে পত্রথানা অপাঠ্য হয়েছে। লক্ষা আর্যা আমি একবার চেষ্টা করে দেখি, পত্রগানা পড়া याय कि मा ? (शांठ) জনক রাজার মুতা, অনুপম গুণযুতা। আমাদের সর্বনাশ হলো। রাম তোমাবে করিবে মালা দান।

বিদেহে চলহ মতিমান ॥ নেপথ্যে। (কোলাহল) রাম! একি লক্ষন?চল কি হলো দেখে আসি। (স্বৰ্ণ কমল ও পত্র ভূণে রাখিয়া গমনো-(मार्गाः । নেপথেয়। রাম লক্ষ্মণ কি বনের

দেখ্তেই

এসেছে ?

সেন্দর্য্য

পত্র শুনি প্রীতিকর, কহিলেনমুনিবর.

রামের করেতে কর শীঘু সমর্পন ॥ | এ দিকে ভামাদের সক্ষনশ-বক্ত নষ্ট হলে।। ताम। ७३!--ताकरमता अस्म उद-পাত আরম্ভ করেছে। লক্ষণ চল। আনীত নেপথো। তোদের যোদ্ধার। কোপায়? আজ ভাল করে যজ্ঞ দেখাব। রাম। (অগ্রসর হট্যা) তপো-ধনবর্গ ! শান্ত হউন। এই আপ-নাদের চির-কৃত-দাস রামলক্ষণ উপস্থিত। দুকী নিশাচরেরা কোগায় ? নেপথ্যে ৷ ইস! বেটা নিজে দেড়-বুড়ির লোক--ভার বড়াই শোন, এक शारम मूडे तिरोटक शिल ফেল্ড।——আমাদের তল্লাস হচে। गत तलतांग, আমরা **দ্**র্ফাল—

> শীঘু এসো-শীঘু এসো। রাম। (বায়ব্য অস্ত্র পরিত্যাগ ক-রিয়া) রে অসৎ উত্তেজকেরা। তোরা যেমন সংকর্ম চক্ষুব শূল জ্ঞান করিস্, তেমন এই নিষ্পাপ শান্ত রুসাস্পদ তপোবন হতে দূর হ। আ'কাশে। মলেম মলেম—আ'-মরা যাই। উঁ উঁ উঁ —রে দু-

রাত্ম। দুর্ঝল, রে রক্ষকুল কালি !

শোঁ, শোঁ শোঁ (এক পতমা্থ রক্ষ্টিচিত নয়। রুক্ষ ঘূর্ণন)

কর, রক্ষা কর।

রাম। (এক বাণে রুক্ষ খণ্ড খণ্ড লক্ষম। ভাল কথা তবে চলান, এবং রাক্ষসদিগকে দুনীকৃত ক-রিয়া) ভাপদ দূর হলো। হে ত-। পার্লেম না।

যজ্ঞ করুন। দুষ্টের। পলায়ন | বৈদেহী আমার প্রতি প্রণয়াসক্ত করেছে।

আকাশে। (কোমল বাদ্য সহকারে পুষ্পার্ম্টি)

ঋ্ষগণ। কি তা শ্ৰেয়া শিকা। এত লেম। কৌশল্যা আর সুমিতাই

রত্বগর্ভা। আকাশে। সাধুরাম লক্ষাণ!

(পুষ্পরৃষ্টি) লক্ষা। আংগা! এখন কি হবে।

চলুন বনশোভা দেখি গিয়ে, রাক্ষসেরাত পলায়ন করেছে। রাম। বৎস! রাক্ষসেরা বড় মা-

য়াবী ও প্রবঞ্চ, আমরা আশ্রম হতে দুরে গেলে আবার এদে

মহর্ষি গণের উপর উৎপাত কন্তে পারে।

লক্ষা তাত সত্য কথা, আমা-

আমাদের দল পরিত্যাগ কর। দের আর কোন খানে যাওয়া

ারাম। চল এখন মহর্ষি বিশা-

নপ্রো। রাম! গাছ পড্ছে। রক্ষা । মিত্রের আশ্রমে যাই, বোধ করি তিনি অতিশয় উদ্বিগ্ন হয়েছেন।

—ঐ পত্রখানার কোন ভাব বুঝতে

পোধনগণ! এখন নিঃশঙ্ক চিত্তে রাম। (স্বগত) আর ভাব কি

হয়ে থাকবেন, তাই কৌশল করে

পত্র রেখেছিলেন, নতুবা বনদেবী

আমার হাতে স্বর্ণ কমল দিতে লক্ষাকে অনুদ্র। কলেন কেন?

দিনে আমরা আশ্রয় প্রাপ্ত হ- (প্রকাশে) পত্রের ভাব বুরুবে কি ভাল করে পড়াই যায়না।

লক্ষা (বিষয় বদনে) আমি

বাণ দ্বারা ভেদ করে পত্র খানা অপাঠ্য করেছি।—বোধ হয়, কোন

নায়িকা নায়ককে আমন্ত্রণ কর্বার নিমিক্ত এরপ পত্র স্থাপন করে-

ছিল। রাম। হাঁ তাই হওয়ার সম্ভব।

চল মহর্ষির নিকট যাই।

(উভয়ের প্রস্থান।)

ইতি দ্বিতীয় গর্ভাঙ্ক।

প্রথম অঙ্ক--তৃতীয় গভাঙ্ক। বনদেশ---র†ম লক্ষ্মণ এবং বিশামিত মুনি!

-08_80-

বাম। মহর্ষে! মিথিলা আর কত मृत २

বিশ্ব। কেন, সন্ধ্যার পূর্ব্বেই তথায় যাওয়া যাবে, ক্লান্তি বোধ হয়ে থাকে ত, চল ঐ সন্ম্যুখবন্তী বেডস কুঞ্জে গিয়া একটু বিশ্রাম করি। এখন বড় রোচ্রের সময়।

লক্ষা। আত্তাহাঁ চলুন। এতদূর লতা মগুপের ছায়ায় ছায়ায় এ-দেছি, বলে এখন এত গ্রীয়া বোধ হচ্চে।

বিশ্ব। তবে চল।

(সকলের কুঞ্জে গমন ও শিলা-তলে উপবেশন)।

লক্ষা এখন পর্যান্তও মধ্যাত্র হয় নাই ?

বিশ্ব। ভাইতো একটুক নিদ্রা যাও, আমিও এই শিলাতলে অপ্সকাল আরাম করি। (সকলের শয়ন ও নিজা)

রাম। (সহসা উল্লিড্র হইয়া) আহা

কামিনী জগতে নিতান্ত দুর্লভ, হায় সেরূপ তরল নয়ন সেরূপ শরচ্চত্রবিলাঞ্জন বদন, সেরপ বিশ্ববিনিন্দিত ওষ্ঠরাগ, ললিত মুখছবি দেরপ সম্বিভক্ত চারু বরাঙ্গ আমিত কোথায়ও দেখি নাই। একপ মনোহর রূপলাবণ্য কি ইহলোকে সম্ভবে ? (হাদয়কে কিঞ্চিৎ শান্ত করিয়া)রে অবোধ! স্বপ্ন দর্শনে এত ব্যাকুল ছলে কেন? স্থাপ্ত কি না দেখে, সে সকল কি সতা হয়। (চতুর্দ্দিক ছট্টি করিয়া এক খান আলেখ্য প্রাপ্ত) এ পট কেমন করে এখানে এলো? স্বপ্ৰদৃষ্ট সেই বর্বর্ণি-নীর রূপই প্রতিভাষিত কচে। হায় আমি কি যথার্থই প্রবঞ্চিত হা মনোহারিণি তুমি হলেম। কি আমাকে উদ্বিগ্ন কন্তেই প্রয়াস পাচেচা। পূর্মে এক পত্র পেয়ে অবধি শরীর মন অস্থির হয়েছে, তাতে আবার ত্বলন্ত অনলে মৃতা-হতি দিলে, কেন তুমি স্বপ্নে আমাকে আশ্রয় কলে, কিছুই বুঝে উচ্তে পারি না। কি জন্যই বা" পূর্ব্ব পত্র আমার প্রেরিত" এই মাত্র বলে অন্তর্ত হয়েছ। কি মধুর স্বপ্ন, এক্লপ মনোহারিণী / তোমার প্রতিকৃতি দেখে বোধ

किछ जोगांत कार्या कोगांन वर्ष तथान नतभान সরল নহে। আমি তোমারই অনু- সিলিল সেচিব হায় হুতাশ অনলে. ভিন্ন হয়ে সমগ্র পড়া যায় না। --- অবলা কুলের হায় স্থ্যময় দশা কোন উদ্দেশ নাই। হে কামদেব। সেদিন জনক মম বিদেহ ঈশ্বর এসকল তোমারই চাত্রী। সেরপ [।]করিলা প্রতিজ্ঞা এক দারুণ এমন, মুকুমারীর হৃদয় কখনই বিষলেপ- খাবণ করিয়া যাহা ধরণী-উপর এই ত তাঁর পরিচয় ক্পষ্টাফরে এই ভাবনায় তাঁর যড়িত হৃদয়। তাঁর প্রতিক্ষতি দেখুছিলাম, তথন তাহেকি পাষাণ রাথা যায় গুণমণি মনে ছিল না। এখন আবার তাঁর কিহলা সেদিন তাত নির্ঘাত বচন, পত্রাক্ষর দেখে নয়ন প্রত্যাবর্ত্তন বি জন ভাঙ্গিবে দৃঢ় হরশরাসন কন্তে মন নেয়না। দেখি পত্রে কি লিখ। আছে। (পত্র পাঠ) अरङ मिनकत-कूल-निन-मितन ! বিদেহবাসিনী এই চিরঅভাগিনী নিবেদন করি তব চরণে বিশেষ অবজ্ঞা করোনা ভেবে জনমদুখিনী 🏿 🖯 পারে কি কমলদলেকরিতে ছেদন ৮

হয়, তুমি যার পর নাই সরলা। বড় আশা ছিল মনে দিয়ে তবগলে, সম বর বর-মালা ধ্যানে অহোরাত্র যাপন করি। কই ।জুড়ার জন্মের মত বিরহের জ্বালা। ২। ত্মিত আমাকে বঞ্না কন্তেই হত বিধি বাদী তাহে হইল সহসা প্রবৃত্ত হয়েছ। পত্র খানা শর- কহিতে না পারি আর বিদরে হৃদয়, স্বাবার এই চিত্রপটেও তোমার পারে নাথ বিধি সহিতে নিশ্চয়। ৩। ময় নহে। (চিত্ৰ প্রত্যাবর্ত্তন পড়েছিল অভাগিনী হয়ে অচেতন।৪। করিয়া) আহা আমি সরলহৃদয়া কৈ বলে জনক অতি স্নেহী রসময়, নিত্রিনীর অনুচিত কুৎসা করেছি, কিসে সন্তানের সুথ হবে অনুক্ষণ, লেখা আছে। কি আশ্চর্য্য ! লোভ- । আমিত দেখিনা তার কিছুই লক্ষণ।।। নীয়দর্শনা কামিনার সকলই লো- যে কুমুম দল রেণু পরশে অমনি ভনীয়। যথন আমি প্রথমত রস্ত হতেধরণীর কোলেখশি পড়ে নয়ন প্রত্যাবর্ত্তন করার কথা জলহদেকভু কিছে উপল বিহরে ১৬। দাসীর এ পাণি সেই করিবে গ্রহণ। ভূলেছ কি মোরে ওরে নিদয় শমন।।। কোথা তব নবনীত গঞ্জি কলেবর কোথা সুকঠোর এই শিব শরাসন; কুলিশ কঠিন ভুক্ত শাল ভরুবর

বুঝেছি ছে রঘুবর উক্তমে অধম স**ঙ্গত** না হয় কভু বিধির এ বিধি— তাই ফলবতী নাহি হলো আশা মম কতশত কুমুদিনী সরস অন্তরে এফু ল্লিভ হয়ে থাকে স্থপাকর আশে একভান মনে ভারু পুজ সারাৎসার কুমদিনী আশা পূর্ণ দৈবেতে না করে, রোহিণীর সঞ্দেশণী মজেনবিলাসে১০ ্যাঁহার ইচ্ছায় বল আদেশে যাঁহার জীবনে জীবন করে থাকে বিসর্জ্জন আমিও ভুলিব সব সলিলে পশিয়া বিদায় হে গুণধাম হইনু এখন।১১। রাম। আহা বৈদেহী আমার জন্য নিতান্তই কাতর হয়েছেন। তিনি আমাকে একত হরধনু ভাঙ্গবার অযোগ্য বিবেচনা করেছেন—তা-তে আবার আমার বিলম্ব দেখে মনঃক্র হয়েছেন। এখন করি কেমন করেই বা এই পত্তের উন্ধর পাঠাই। পত্র লিখুবার উপকরণ মাত্র নাই। (ইতস্ততঃ অবলোকন করিয়া) উফ্টীষের এক ভাগই পত্রিকার স্থানীয় হলো, শর ফলক দার্য কোন মতে লিথা যেতে পারে, এখন মদীর অস-ন্তাব—হৃদয়ের উষণ শোণিত— ना ना तम इरग्रह ? अहे हि हे कि-তেই कानीत कांग हम्रत । এখন । हिन, जा या हांक अथन भीषु

কি লিখবো—(গগু দেশে তৰ্জ্জনী সংলগ্ন করিয়া চিন্তা।) হাঁ হ-য়েছে। ত্রজন্যআছে অন্য কোনবামানিধি৷৯ অগ্নি চাক্র চক্রাননে! পাইয়া তোমার, দর্দ লিখন, স্ব হ্নু অবগ্ড অবশ্য লভিবে যাহা চির মনোগত ৷১॥ অভাগিনী কুমুদিনী হতাশ হইর। জলবিন্দুপাতে শিলাহতে পারে জল, ভাঁহারি কুপায় এই রামনাত ছার ভাঙ্গিতেপারিবেধনু প্রকাশিয়েবল'থে॥ নিস্তেজ শাতিল যথা আগ্নেয় পাষাণ। পরশে ময়ুখ-মালা অগ্নি ভাব ধরে, তথা মন্দ ভাগ্য মোর হইবে কল্যাণ তব স্থাচ দেবনিষ্ঠা অমুকুল করে। ৩॥ কন্দর্প দেবের কি অনস্থ প্রভাব! যিনি কশ্মিন কালেও আমাকে দেখেন নাই, তিনি কেবল তোমার প্রতাপেই চির পরিচিতার ন্যায় আমার নিকট পত্র লিখেছেন। তোমার মন্মথ নাম সার্থক। কামি-নী মন রূপ সাগর মন্থন করে তুমি কি আশ্চর্য্য সন্তাব রত্ন সংগ্রহ কত্তে পার। দৈবের কি অনিবার্য্য শক্তি, বোধ করি, জনচতনয়া रेतरम्हौ खार्मात ন্যায় কে†ন रेम्य घरेना क्रांस खान्यामक स्यान

এই পত্রথানা প্রেরণ করা উচিত,
কি জানি কুম্ম-কোমল-হদ্যা
বিলম্ব দেখে উপেক্ষিত বিদেচনা
করে যদি আপনার,—আপনার
কেন আমার কোন অভ্যাহিত করে
বদেন। এখন ত আমার তদ্গত
প্রাণ। (তুণ হইতে একটা সমস্র
অস্ত্র গ্রহণ করিয়া) হে সজীব
শরবর! এই পত্রখানি বিদেহ
রাজনন্দিনীর নিকট দিয়ে এম,
আমরা বিদেহে অনতিবিলমে
উপস্থিত হব।—
(শন্থ শন্ধে শরের পত্র লইয়া
প্রস্থান)।
ইতি তৃতীয় গতাম্ম।

চারুচন্দ্রবিলী উপাখ্যান। ১২৫ পৃষ্ঠার পর। বিতীয় সর্গ।

ন্ত্র স্থা নিজর নরপতি

ক্রিরণ অমরা
করি পরিত্যাগ

করিয়া স্বরাজ্য

প্রত্যাগত হইলেন। নগর আন
ক্রম্ম হইল, উৎসব কলোলে

রাজধানী কল্লোলিত হইল, উদয় দিক পরিপূরিত হইল, রবে আনন্দনীরে নগর প্লাবিত হইল এবং মঙ্গলাচরণ ধ্বনিতে ত্রিদিব-কেও তিরস্কার করিতে বিরত হইল न। জলনিধি বেটিত সুবর্গশৈল মৈনাক যেমন শোভা পায়, নরে-শ্বও তেমনি প্রজাপুঞ্জ বিনিৰ্গত উদয় ধ্বনি এবং মঙ্গল-ধ্বনিতে বেফিত হইয়া শোভা পাইলেন, কিঁব্ত সেই স্থবৰ্ণলৈল যেমন স্বীয় স্কুবর্ণাভা বিস্তারিত ক বিয়া দিকপালকে বিকাশিত করে, নরপতি দে স্থলে হীনপ্রভ হইলেন, যেহেতু মনোরমা মিশ্র-কেশীর ভ্রনমোহন রূপলাবণ্য এবং কুটিল কটাক্ষ শর ঘাতন জনিত বেদনা তাঁহার মনোমাঝে জাগরুক রহিয়াছে, এবং সর্ব্ব-চিন্তাকে, সর্বাদর্শনকে, ও সর্বা-মোদকে মানসমন্দিরে আসিতে বাধা দিতেছে: মৃতরাং মহা-রাজের মনে ামাঝে সেই এক ভিন্ন অপর কিছুতেই স্থান পায় না। বেমন কীট-প্রবেশিত কুমুম-কুটাল স্বীয় স্থমধুর কান্তি বিস্তার করণে অক্ষম, সেইরূপ এই দারুণ শক্রর শক্ততা ভেদ করিয়া যে মহারাজ স্থীয় জ্যোতি বিস্তার করিবেন, ইহা কিরপে সম্ভবে? তথাপি স্কুচতুর নরপতি বাহ্যিক ভাবের ব্যতিক্রম না করিয়া প্র-জাপুঞ্জের আমোদে আমোদ প্রকাশ করিয়া যেন আস্তরিক ভাবের আবিভাব করিলেন।

অতঃপর মহারাজ স্বীয় সিং-হাসনে পুনরারত হইয়া রাজ-कार्या श्रयादनाहरन मिन याशन করিয়া প্রজাপুঞ্জের আনন্দ বর্দ্ধন कतिएं नांशिलन। किस मर्स-माहे विमन এवः मर्खमाहे हिन्छ। সাগরে নিমগ্ন থাকেন। वखरे क्रांग क्रांग विषय नाग्र জ্ঞান হইতে লাগিল শেষে আর কিছুই ভাল লাগেনা, কেন লাগে না? যেহেতু নির্কোধ মদনের তীক্ষ-শর-স্বরপিনী নিশ্রকেশী সর্বেক্তিয়ের মন্তি স্থরূপ মনকে হতবুদ্ধি করিয়াছে। মন্ত্রণা নির্ভর-कातिनी मञ्जन। विष्टान करव स्त्रीय কর্মে সক্ষম হইয়া থাকে ? যাহা-হউক, দিন দিন মহারাজের শরীর শীর্ণ হইতে লাগিল, রূপ লাবণ্য মলিন হইল এবং নিরস্তর হা হুতাশ আসিয়া জীবনের সহচর হইল।

নরপতির এরপ হীনাবস। দে খিয়া পরিবারবর্গ ও অমাত্য-বর্গের মনে ক্রমে ক্রমে চিস্তার উদয় इटेल। সকলেই নানাবিধ তর্ক বিতর্কে যথার্থ কারণ জিজ্ঞাসু হইল, কিন্তু কেহুই কিছু স্থির করিতে সমর্থ হইল না অপরাস্ত মাহসিক হইয়া নরবর দ্বারাও মনোভিলাষ পূরণে সমর্থ হইল ন। সকলেই নানামতে অন্যান্য ভাবে ভূপতিকে বুঝাইতে লাগিল, কিন্তু তাহাতে কি প্রকারে বিপ-রীত ভাব মগ্ন মনে প্রবোধের উদয় হইতে পারে ? বরং বিরজি-রই উদ্রেক হয়; প্রাত্মলিত অগ্নি-শিখা নির্বাণ করিতে হইলে জলের পরিবর্ত্তে তৈল প্রদান করিলে কি কৃতকার্য্য হওয়া যায়? বরং উহা আরেও দ্বিশ্বণতর প্রাত্ত निত হইয়া উঠে।

রাজমহিষী ভূপতির দিন দিন
হীন দশা দর্শনে এবং হীন সতি
অনুভবে নিতান্ত বিষয়া হইতে
লাগিলেন এবং মনোমাঝে কত
রূপই ভাবিতে লাগিলেন। শেষে
স্থির করিলেন যে, মহারাজ অবশাই কোন মহিলাকে হৃদয়ের
অধিশ্বরী করিয়া তাহার নয়ন-

শরাঘাতে জর জর হইয়াদিন দিন শীৰ্ণ হইতেছেন, নত্ৰা অন্য কোন বিষয়ে ইঁহার এরপে হওয়া কখনই সম্ভব নহে, কারণ যে ব্যক্তি এইরপ শ্রীশালী সুরম্য রাজ্যের অধীশ্বর, এরূপ বিপুল বিভবের অধিপতি, এরূপ স্থচত্র स्रुकिमान-मुशीवर्ग याँश्व अमा-ত্য এরপ স্থমন্ত্রণাদাত্রণ যাঁহার সচিবরন্দ এবং সমস্ত নরপতি-কুল ঘাঁহার আজ্ঞাকারী তাঁহার আর কিসের অভাব আছে এবং কোন বস্ততেই বা এরপ দুঃখের ভাজন করিতে সমর্থ হয়? অত-এর ইহা নিশ্চয় যে মহারাজ কোন মহিলার মনোহর রূপ-नावना पर्यात मूक्ष इहेग्राह्म, নত্রা কি কারণে এমন হইবেন। যাহাহউক দেথিতে হইবে পরে কি হয়। এবং ইহা অবশাই যুক্তি সিদ্ধ যে ইহার সারতত্ত্ব অতি অপ্প কালেই জানিতে পারিব। এরপ চিস্তায় রাজমহিষী একদা বিষয়ভাবে অবস্থিতি করিতেছেন এমন সময়ে তাঁহার জনেক প্রিয়-তম পরিচারিকা আসিয়া কহিল। —" রাজমহিষী আপনি কি ভা-বিতেছেন, ওদিকে যে আপনার সর্বনাশের সূত্রপাত হইয়াছে, ত। কি আপনি জানিতে পারিতেছেন না?

রাজমহিষী সহচরীর এতা-

ছক বচন শ্রবণে নিতান্ত ত্রন্ত হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন— সহচরি! তুমি যে এরপ ভাবে কথা কহিলে? কেন আমার কি সর্স্থানা হইবার সূত্রপাত হইয়াছে?
সহচরী উত্তর করিল, —
"মহিবি! আপনার আর তাহা শুনিবার কোন আবশাক নাই, শুনিলে কেবল মনোবেদনা পাইবেন, বৈ ত না"

রাজ্ঞি কহিলেন—"সে কি সহচরি! তুমি এরূপ করিতেছ কেন?
সে এমন কি কথা যে, আমাকে
সবিশেষ বলিতেছ না, আমার মন
নিতান্ত চঞ্চল হইয়াছে, আমার
দিব্য, তুমি সকল কথা আমাকে
ক্পান্ট করিয়া বল। যদি আমার
কপাল নিতান্তই তাঙ্গিয়া থাকে,
তাহা শুনিলে আমি আর কি
মনোবেদনা পাইব? কারণ ক্ষণবিলম্থেই আমাকে তাহা হাতে
হাতে গ্রহণ করিতে হইবে, অতএব তাহাতে আশক্ষাকি আছে?
সহচরী কহিল, আপনি যদি

শুনিতে নিতান্তই উৎস্কুক হয়েন। তবে শুনুন।—" এই কতক্ষণ আমি মহারাজের মন্দিরে গিয়া-ছিলাম, দেখিলাম মহারাজ নি-তান্ত দীন ভাবে শ্যায় শ্য়ন করিয়া আছেন এবং আপনি কহিতেছেন, হা খরনয়নে! দুর্কোধ পুরুষগণকে দারুণ শর-ঘাতনই কি তোমাদিগের স্বভাব-সিদ্ধর্ম। তোমার বদন চন্দ্রমা দর্শন বিরহে আমি যে এত কাতর হইয়াছি, আর নয়নশরে এত দগ্ধ হইতেছি, তরু কি তোমার মনে দয়ার সঞ্চার হইতেছে না? তো-মার লাবণ্য কমল অপেক্ষাও কো-মল, কিন্তু মন কেন পাষাণ অপে-কাও কঠিন হইল? হায় ভৃষা-তুরের মরীচিকা দর্শনের ন্যায় আমিও কি নিরাশা-সাগরে নিমগ্র হইব ? পরে অমনি আমাকে নিত†স্ত দে থিবা মাত্র ল জ্বিত্ব ত निस्क इटेलन এवर হ ইয়া আস্তে ব্যাস্তে অর্দ্ধন্ট বচনে কহিয়া উঠিলেন, "পরিচারিকে কি নিমিক্ত এখানে আসিয়াছ, মহিষী কোথায় আছেন? " আমি অমনি একটিও কথা না কহিয়া বস্ত্রে অবশুষ্ঠিত হইয়া কুপ্ঠিত-। ভাবে দেখান হইতে অতি ফ্রন্ত প্রস্থান করিল:ম। তাই বলি কি, মহারাজ হয়ত আর কোন মহিলার রূপ দর্শনে মোহিত হইয়াছেন, তাহা না হইলে কেন এরূপ কথা কহিবেন, আর—আন মার বোধ হয়, সেই জন্যই উনি দিন দিন এমন ক্ষাণ হইতেছেন, তাহলে ত আপনাকে আবার সপ্রীযন্ত্রণা ভোগ করিতে হইবে।"

রাজমহিষী সহচরির এতান্তক প্রবণে নিভান্ত মিয়মান হইলেন, নিরাশা-সাগরে নিমগ্র হইতেও ক্ষণকালের নিমিক্ত বি-लख कतिरलन ना। मरन मरन ভাবিতে লাগিলেন। হায় যে কোন ঘটনা উপস্থিত হয়, কিন্তা আশু হইবে, তাহা মনের গতিতেই বিলক্ষণ প্রতিপন্ন হয়। এইক্ষণে আমি যে ভাবিতেছিলাম, " মহা-রাজ হয়ত কোন মহিলার রূপ-দর্শনে এরপ হইয়াছেন "তাহা হাতে হাতেই ফলিল। বিধাতঃ ! সপত্রী যন্ত্রণাও আবার আমাকে ভোগ করিতে হইবে ? এইরূপ কথনান্তর রাজ-महिसी वित्रमवन्ति शख्रु रुहेग्रा অবস্থিতি করিতে লাগিলেন।

সহচরী বহির্গত হুইয়া ক**র্মান্তরে** ব্যাপুত হুইল।

রাজমহিধী পুনর্কার চিন্তা সাগরে নিমগ্র হুইলেন এবং মানস-পটে সপত্রী যন্ত্রণার মনোগত মূর্ত্তি করিয়া দেখিতে লাগিলেন এবং কখন বা ভাহার ভীষণাকুতি দर्শনে ভীত হইতে লাগিলেন। কখন বা ভাবিতে লাগিলেন যে, "আর মিথা) ভয়ে ভীত হইয়া কি ফলোদয়, কপালে যাহা আছে তাহাই হইবে। আমি বা কোন, যিনি বিশ্বমোহিনী মানিনী কম-লিনী, তিনিও সপত্নীম্বরূপ দ্বস্ত রোজের যস্ত্রণা সহ্য করিতে থা-কেন, তা যাহোক তিনিও যেমন রোদ্রকে উপেক্ষা করিয়া রবির ম-নোর্থ পূর্ণ করেন, আমিও না হয় তাহাই করিব আর রুথা ভাবিলে কি ২ইবে ৷ "

এমন সময়ে সহচরী পুনঃপ্র-বেশ করিল এবং কহিল "মহিষি! ঐ মহারাজ প্রমোদ উদ্যানে একা-কী গমন করিভেছেন, যে হেতৃ সে নির্ক্তন স্থান, বোধ করি সেখানে মনের উদ্বেগ প্রকাশ করিয়া স্কৃত্ত হইবার নিমিক্ত যাইডেছেন, তা চলুন আমরাও অস্তরালে থাকিয়া দেখিগে যে ব্যাপারটা সভ্য কি মিথা। "

মহিষী ইহা গুনিয়া সন্মত হইলেন এবং উভয়ে সেই স্থলে প্রস্থান করিলেন।

পৌণক কহিলেন "গুরো, ওদিকে মিশ্রকেশীর যেরপ অবস্থা
হইল এবং তাহা কর্ত্ত্ক কিরপ
কৌশল প্রদর্শিত হইল, যাহাতে
উভয়ে মিলনস্থা স্থা হইয়াছিল, তাহা শুনিতে নিতাস্ত
বাসনা হয়, অতএব অনুগ্রহে বিবরণ বর্ণিয়া দাসকে চরিতার্থ
করণ।"

মহর্ষি কৌশিক কহিলেন
"বৎস পৌণক! ইহাদের রুত্তান্ত
অতি দীর্ঘ এবং পরসানন্দজনক
ও আশ্চর্যা, যেরপে ইহাদের উভযের মিলন হয়, তাহা শুনিলে
বিস্ময়াপন্ন হইতে হয়, অতএব
আমি ক্রমে ক্রমে এবং পরে পরে
সমুদ্য বিবরণ বর্ণন করিতেছি
শ্রবণ কর।

ইতি দ্বিতীয় সর্গ।

ক্রমশঃ প্রকাশ্য।

মনোত্ৰা।

. જેન્ કેં (**ઉ**ધ નદા

একদা বসন্তকালের ত্রেরাদশী-যামিনীতে যাদব ও মাধব নামক দুই মিত্র এক প্রশস্ত প্রাক্ষণে বসিয়া-ছিলেন। যাদব কহিলেন, মিত্র! বহু দিন ইতিহাস শুনি নাই, অদ্য একটী ইতিহাস শুনিতে বাসনা হইতেছে। তোমার গণ্পা করিবার বিলক্ষণ ক্ষমতা আছে, বিশে-যতঃ আজ তোমার কিঞ্চিৎ অবসরও দেখিতেছি, যদি আমার অনুরোধ রক্ষা করা তোমার অকর্ত্তর্য না হয়, তবে মনোভ্রমার গণ্ণাটী বলিয়া আমাকে স্থী কর। মাধব কহিলেন, বন্ধু! গণ্পাটী অতি দীর্ঘ, যদি বিরক্ত না হও, প্রবণ কর। ইহা বলিয়া মাধব গণ্পা আরম্ভ করিলেন।

পূর্ব্ব দেশে নীলত্রত নামে এক জন অপব্যয়ী বণিক ছিলেন। পিতা বর্ত্তমানে তাঁহার উচিতমত বিদ্যা শিক্ষা হয় নাই। এই জন্য কেহই তাঁহাকে বিবাহ দিতে সম্মত ছিলেন না। সেই প্রামে তাঁহার পিতার এক জন সমব্যবসায়ী বন্ধু ছিলেন, তাঁহার নাম যোগা-নন্দ। যোগানন্দ স্বয়ং সুশিক্ষিত এবং তাঁহার একটী কুমারী কন্যা ছিল, সেটিও স্থানিক্ষতা। কন্যার নাম মনোভ্যা। এক দিন যোগানন্দ ঐ কন্যাটির বিবাহসম্বন্ধ করিবার জন্য নীলত্রতের ভবনে উপনীত হইয়া তাঁহা-কেই ঐ কন্যার পাণি গ্রহণ করিতে অনুরোধ করি-লেন। নীলত্ত কহিলেন, মহাশয়! আপনি আমার পিতৃমখা, আপনার আজা লজ্ঞান করা অনুচিত, কিন্তু বিবেচনা করুন, আমার বয়স ৪০ বৎসর উত্তীর্ণ ছইয়াছে, আপনার কন্যা বালিকা, উদ্ধ্যমংখ্যা ১ বৎস-রের অধিক হইবে না। এমত স্থলে আমাকে এ বিষয়ে অনুরোধ করা আপনার পক্ষে যুক্তিযুক্ত হইতেছে না। আমি এই নিমিত্ত তাহাতে এক প্রকার অসশ্মতি প্রকাশ করিতেছি। আপনি আমারে সে বিষয়ে ক্ষমা কর্মন। বরং আর্গা একটা অপ্প বয়ক্ষ স্লপাত্র অনু-সন্ধান করিয়া আপনার আত্মজার পরিণয় বিধান স্কুস-ম্পন্ন করিয়া দিব ; তথাচ আমি নিজে মেই অপূর্ণবয়স্কা বালার পাণিগ্রহণে কখনই সম্মত হইতে পারিব না। যোগানন্দ নীলত্রতকে বিবাহবিষয়ে ঔদাসীন্য প্রকাশ করিতে দেখিয়া নানাগত উপদেশ বাক্যে বুঝাইতে লাগিলেন। নীলত্ত স্বয়ং তোদৃশ স্থাক্ষিত ছিলেন না, কেবল বালিকা রমণীর পাণিগ্রহণ করা নিবিদ্ধ, ইহা লোকের মুখে গুনিয়াই ঐ রূপ অস্বীকার করিয়াছিলেন। প্রক্ষণেই বিবাহলিক্সা হৃদয়ক্ষেত্রে বলবতী হইয়া অগত্যা যোগানদ্দের বচনে স্থাকার করিলেন। তদনন্তর উভয়ে একত্ত্ৰ যোগানন্দভৰনে উপনীত হইয়া কৌলীক নিয়মানুদারে আভ্যুদয়িক ক্রিয়াদি সমাপন করিলেন,

এবং শুভ দিনে মনে তিমার সহিত নালব্রতের পরিণয় বিধান সমাধান হইল: কিন্তু যোগানন্দ্রহিতা নীল-ব্রতকে পতিত্বেররণ করিয়া প্রম স্থেশস্পদ দাম্পত্য সুখ অনুভব করিতে সম্পা হইলেন না। তিনি বালিকা विनिशंह (य के कार्य विमम्भ घरेना इट्न, छाइ। नरह, নীলত্তত সহজেই অক্লতবিদ্য ও দুঃশীল ; মনোত্মা স্বভা-বতঃ নমা ও বিদ্যাবতী। কামেই তাঁহাদের পরস্পারের মনের ঐক্য না হওয়াতে ক্রমে ক্রমে বিপরীত ফলোৎ-পত্তি হইতে লাগিল। তাহাতে ক্রমাগত ছয় সাত বৎসর তাহাদিগকে মনের অস্তর্থেই অতিবহন করিতে इरेश्रिका तक्रीरगरिंग मरमाख्या पूरे अरु थानि মনে ছর পুস্তক লইয়া পভিকে প্রবণ করাইতে বসিতেন। নীলত্রত কোন কোন দিন তাহাতে বিরক্তি দর্শাইয়া হয়ত গৃহ হইতে বাহির হইয়া যাইতেন, কোন কোন দিন বা পত্নীকে তিরস্কার করিয়া অন্য গৃহে যাইয়া ক্রোধভরে নিদ্রা যাইতেন। ভাবিতেন যে, এই দুঃশীলা কামিনীটার পাণি গ্রহণ করিয়া কি কুকর্মই হইয়াছে। পুর্বে ইহার পিতার নিকট যে রূপ অসম্মতি প্রদর্শন করিয়াছিলাম, তাহাই অবলম্বন করিয়া এই বিষম পাপে লিপ্ত না হওয়াই ভাল ছিল। অগ্রপশ্চাৎ বিবেচনা না করিয়া কি অথমা সঞ্চয়ই করিয়াছি। এই সকল মনোগত কথা মধ্যে মধ্যে স্কুছৎ ও বারাঙ্গনাগণের নিকটেও প্রকাশ করিয়া বলিতেন।

হায়! অক্লতবিদ্য যুৰকের পক্ষে বুদ্ধিমতী ও বিদ্যা-রমগ্রাহিণী রমণী যে কত অমত্যোষ ও ক্লেশ প্রদায়িনী. তাহা কথায় বলিয়া শেষ করা যায় না। মনোত্রমা স্বামীর এই সকল ব্যবহার দেখিয়া মনে মনে সংকপ্প করিলেন যে, দূর হউক ; আগর ওসব পুস্তক পাঠ করিয়া श्वामीत व्यवरत्वात-उँ९भागिमी इहेत मा, व्यवस्थि পতि গুহে আসিলেই সাধারণ কথাৰাভায় সময় করিব। পতির অপ্রিয় কার্য্য করিয়া কেনই বা ধর্মের নিকট অপরাধিনী হই? এই রূগ মনে মনে কণ্পুনা করিয়া এক একবার বিমনা হইতেন। কথনবা প্রফু-ল্লান্তঃকরণে পতির আগমন কাল প্রতীক্ষা করিয়া আপ-নাকে ভাগ্যবতী মনে করিতেন। বয় কিলীন বারিধারা-সম্ভূত জলবিষের ন্যায়, নিদাঘ-পরাক্তের জলধর-সঞ্চারিণী অচিরপ্রভার প্রভার ন্যায়, ও ক্ষণভঙ্গুর বিশ্ব-মনোহর স্বচ্ছ ক্ষটিকমণিচ্ছায়ার ন্যায় নবোঢ়া কামিনীর অন্তঃকরণ মুহুরের জন্যও স্থিরতা লাচে সমর্থহয় না, ও উহাদিগের মনে কখন যে কিরূপ ভাবের আবিভাব হয়, তাহা অনুভব করা দেবতারও সাধ্যায়ত নহে।

পূর্ব্বে বলিয়াছি যে, নীলব্রতের অপব্যয়বিষ্য়িণী অনিষ্টকরী রত্তি অতি প্রবলা। তাহাতে তিনি দিন দিন এত দীন অবস্থায় পতিত হইলেন যে, দাস দাসী রাখিয়া গৃহকার্য্য নির্বাহ করা তাঁহার পক্ষে কঠিন হইয়া উঠিল। মনোত্রমাকে স্বহস্তেই সমুদায় গৃহ- কর্ম সম্পাদন করিতে হইত। তাহাতেও এক দিনের জন্য তাঁহার অপ্রফুল বদন নিরীক্ষিত হয় নাই। কে^বল পতির কি দশা হইতেছে, সমস্ত বিভবে জলাঞ্জলি দিয়া কি রূপে জীবনযাত্রা নির্ব্বাহ করিবেন, তাহাই তাবিয়া এক একবার মুয়মাণা হইতেন ও মধ্যে মধ্যে দীর্ঘ নিশ্বাস পরিত্যাগ পূর্ব্বক মৌনাবলম্বন করিয়া থাকিতেন। ইহাতে তাঁহার পরিবারস্থ ও প্রতিবাদী লোকেরা বিবেচনা করিতেন যে, মনোত্তমা বুঝি স্বামীর কটু বাক্য বশতই ঐরপ সন্তাপচিহ্ন প্রকাশ করিয়া থাকেন, বাস্তবিকও তাঁহার পূর্বে লাবণ্য অনেকাংশে বিবর্ণ হইয়াছিল। এই রূপে কিয়দ্দিন গত হইলে একদা যামিনীযোগে নীলব্রত শয়নমন্দিরে আগগমন করিলেন। দেখিলেন যে, মনোত্তমা একাকিনী শ্যাগর এক পাখেরি শয়ন করিয়া যেন কি চিন্তা করিতেছেন। ভাবিলেন, যদি মনোত্মা আমার আগমন জানিতে না পারিয়া থাকে, তবে কৌশল করিয়া কিঞ্চিৎ কৌতুক করিব। ইহা স্থির করিয়া হঠাৎ গুগুভাবে গৃহাভ্যন্তরে প্রক্ষের কহিলেন, কই প্রিয়ে! আজ যে তুমি পুত্তক পাঠ ক্রিতে বসে নাই ? কেন এমন অলক্ষণ দেখিতেছি ? আহা ় এমন সময় আলস্য করিয়া কি চিন্তা করিতেছ ? গ্রন্থ পাঠ না করিলে যে মনে । বৃত্তি সকল মলিন ছইয়। যাইেরে; বিদ্যাবতী কামিনীদিগের কি এ প্রকারে বৃথা সময় নফ কর। উচিত ? মনোত্তমা সহস। পতিকে সমাগত

দেখিয়া সমন্ত্রম শ্যা। হইতে গাত্রোপান করিয়া কহি-লেন, নাথ! অদ্য কোন্পথ দিয়া আসা হইল ? বস্ত্ৰ বস্ত্রন ৷ গোপনে রমণীর গুহে প্রবেশ করিয়া আমারে অপরাধিনী করেন কেন ? অদ্য আপনাকে দেখিয়া মহা-কবি ভারতচন্দ্রায়কে স্মরণ হইতেছে। বীরসিংহ-দৃহিতা বিদ্যার ভবনে স্কুক্তি স্কুন্ত্রের প্রথম সমাগমও ঠিক এইরূপ। পিপীলিকা আসিলেও বরং জীবসঞ্চার জানিতে পারা যায়, কিন্তু আমি শপ্থ করিয়া বলিতে পারি, আপনার আগমনের কিছুমাত্র জানিতে পারি নাই। এই কথা বলিয়া মনোত্মা উচ্চ হাম্য করিয়া উঠিলেন। তদনন্তর বৈধ্যা অবলম্বন করিয়া কহিলেন, থিয়তম ! বস্থন ! আপনি দাঁড়াইয়া ক্লেশ পাইতেছেন ; আমি শয়ন করিয়া ছিলান, এটা আমার অপরাধ হই-য়াছে। অথবা আমি জানিতে পারি নাই, তাহাতে অপরাধই বা কি? নীলত্তত কহিলেন, প্রিয়ে! অত সঙ্কুচিতা হও কেন? আগি তোমারে অপরাধিনী করি-তেছি না; তবে পুস্তক পাঠ কর নাই, তাহাই জিজ্ঞাসা করিতেছিলাম। মনোত্যা উত্তর করিলেন, নাথ। আপনি সর্ব্বদা আমায় পুস্তক পাঠ কৈরিতে দেখিয়া বিরক্ত হন বলিয়া অদ্য আমার মনে এক প্রকার ধিক্কার জন্মি-য়াছে। আর শ্রোতানা থাকিলে বক্তা একা কি কিছু পাঠ করিয়া সন্তুষ্ট হইতে পারে? সেই জন্যই একা-কিনী শরন করিয়া আপনার প্রতীক্ষা করিতেছিলাম।

অদ্য আমার কি মেভিগ্য। বহু দিনের পর আপনার সাক্ষাৎকার লাভ করিয়া হৃদয় আশাসিত হইল। তৃষ্ণার্ত্ত চাত্রিনী যেমন শুক্ষকণ্ঠ হইয়া বারি প্রার্থনা করিল, অমনি নবজলধর ২ইতে সুশীতল জীবন তাহার মুখে পতিত হইল। তৃষিতা চকোগী যেমন চন্দ্রগার প্রতি দৃষ্টি পাত করিল, অমনি নির্মালা শশিকলা হইতে স্থার্ফি হইল। নাথ! আমার প্রতি অদ্য গ্রহদেবতাগণ অনুকূল হইয় ছেন। নীলত্ত কহিলেন, প্রিয়ে! তুমি যে রূপ উৎক্তিতার ন্যায় ভাব প্রদর্শন করিতেছ, তাহাতে যেন ভোমার কোন অভিসন্ধি থাকিতে পারে এবং ভাব ভঙ্গী দ্বাধা বিবেচনা হইতেছে যেন, কিছু জিজ্ঞাসা ক্রিবে। অতএব যদি আমার অনুমান ভ্রমাত্মক না হইয়া থাকে, তবে যাহা ইচ্ছা হয়, স্বচ্ছন্দে জিজ্ঞানা কর। মনোত্তমা অবসর পাইয়া কহিলেন, নাথ। আমার মনে যে এক সন্দেহ উপস্থিত হইয়াছে, যদি রুফী বা অসম্ভট্ট না হন, তবে জিজ্ঞাসা করিয়া নিরাকরণ করিয়া লई। নীলত্তত কিঞ্চিৎকাল মৌনাবলম্বন করিয়া কহি-লেন, ভাল, কি সন্দেহ অত্যে শুনা যাউক, পরে সঞ্চত অসন্ধত বুঝিয়া নিরাক্ত করিবার বিবেচনা। ছইলে অবশ্যই নিবৃত্তি করিতে যতু পাইব। মনোত্রমা কহিলেন, প্রিয়তম ! যদি অভয়দান করিলেন, তবে নিঃশঙ্ক চিত্তে কহিব শ্রবণ করুন। আমি পুস্তক পাঠ করাতে আপনি সেরপ বিরক্তি প্রকাশ করেন কেন

তাহাতে যেন আপনার বিদেষভাবই প্রতীয়মান হয়। এবং আপুনি সর্বাদ। বাহিরে কাহিরেই কাল কাটান, গৃহ ধর্মের কোথায় কি হইল, একটিবার জিজ্ঞাসাও করেন না। ইহাতে সংসারের মধ্যে যে কত বিশৃঙ্খলা হয়, তাহা বলা বাহুল্য। কৰ্ত্তা হইয়া সকল কৰ্ম্মে ঔদাসীন্য প্রকাশ করিলে সংসার যেরূপ স্থনিয়মে চলে, তাহা বুঝিতেই পারেন। আপনি ওরূপ বিরুদ্ধ কার্য্যে কেন প্রবৃত্ত হন, আরো দেখুন! আপনার শরীর পূর্ব্বাপেক্ষা কত রুশ ও বিবর্ণ হইয়া গিয়াছে এবং আপনি যেরূপ ইতরসহবাস, ইতর কর্মে আসক্তি ও অকারণ অপব্যয় অবলম্বন করিয়াছেন, ইহাতে সংসারের মধ্যে নানা অপ্রতুল হইবার সম্ভাবনা। এসব কি গৃহীলোকের ভাল দেখায় : সেই জন্যই বলিতেছি যে, এরূপ বিরুদ্ধ আচ-त्रन (कन करत्न ? नीलखंख न्नेस्ट इम्हा कतिया कहिरलन, অয়ি স্লেহসুলভে! চিন্তা কি ? এত অনিফ আশস্কা কেন ? পুন্তক পাঠে আমার বিরক্তিই বাকি ? তুমি বিদ্যানুশীলন করাতে আমার অসূয়াই বা কি দেখিলাছ? তবে এক একবার বলি যে, তুমি চিরকালই কি পঠদশা-তেই কাটাইরে ? কোন্ কালে আর অর্থ উপার্জ্জনে সমর্থ ছইয়া বিদ্যাশিক্ষার সার্থকতা করিবে ? কবে আর তোমার মানসক্ষেত্রে জ্ঞানকলাপের আবিষ্কার করিয়া লইবে ?

ক্রমশঃ প্রকাশ্য।

 শুকু ডাইরেক্টর মৃফ্ পবলিক ইন্ফ্রীকেসন কলিকাত। ৬ 									
	এইচ, এফ, ব্যোন্ফোড	(•		न	•••	3/		
••	এম, এইচ, এল निवी			•••	ট্র	• • •	\$110		
	বাৰু যদুনাথ মল্লিক	•••	•••	•••	ঐ	• • •	3		
••	ফকিরচাঁদ বন্দ্যোপাধ্য	tय ···	•••	•••	ब्र	•••)		
٠,	কালীচরণ দক্ত	•••	•••	•••	ঐ	• • •	Ŋο		
٠.	দারকানাথ দক্ত	•••	•••	•••	Ē		tro		
٠,	রাধিক†চরণ মিত্র	•••	•••	• • •	ब्र	•••	3/		
٠,	শস্তুনাথ সন্নিক	•••	•••	•••	ঐ	•••	31		
,,	গোপালচন্দ্ৰ লাহিড়ী	•••	•••		ক্র	•••	lgo.		
٠,	শুরুদাস ঘোষ ···	•••	•••	• • • •	ত্র	•••	3/		
٠,	শশিকুমার গঙ্গোপাধ্য	য়	•••	•••	ঐ	• • •	31		
,,	জয়গোপাল বশাক	•••	•••	•••	ঐ	•••	31		
.,	নবীনচন্দ্ৰ পালিত	•••	•••	•••	À	• • •	31		
••	গিরিশ্চন্স দেব	•••	•••	•••	ব্র	•••	31		
٠,	মতিলাল মজুমদার	•••	•••	•••	E	•••	31		
٠,	मननस्माङ्ग ङ्वानमात	•••	•••	•••	ঐ	•••	*\		
٠,	রামম্বন্দর ভৌমিক	•••	কে	তনবাড়ী,	, भग्नभन	দিং হ	৩০০		
,	পূৰ্বচন্দ্ৰ গঙ্গোপাধ্যায়	•••	কাশ	ণীমবা <u>জ</u>	ার, বহর	মপুর	٦,		
**	नवीनकृष्ठः वञ्च	•••	রাজস	াহী, রা	মপুর বে	ांग्रा ली ग			
					1	ট ক	७२,		

विज्ञां भन।

১২.৩ সালের ভাদ্র মাস হইতে যাহাবা দব-প্রবন্ধের অগ্রিম বার্ষিক ও কাল্-গুল হইতে যাগ্রাসিক মূল্য প্রদান করিয়াছিলেন, গভ প্রাবণ মাসে তাহা নিঃশেষিত ১ইয়াছে। অপর যাহাবা গভ বৈশার্গ ইইতে যাগ্রাসিক প্রদান কবিয়াছিলেন, ভাঁহাদিগের মূল্যও পরিশোধ হইয়া গিয়াছে; এক্ষণে পুনর্কাব বার্ষিক বা যাগ্রাসিক মূল্য প্রদান করিবেন। যদি একমাস মধ্যে মূল্য প্রদান না কবেন, তবে ভাঁহা-দিগের দত্ত মূল্য অগ্রিম বলিয়া পরিগণিত হইবেক না; যাহাবা অগ্রিম মূল্য দিজে ইছোনা করেন, ভাঁহাবা এবং যাহাদিগের নিকট অদ্যাবধি গভ বংসরের মূল্য বাকি বহিয়াছে ভাঁহারাও অবিলয়ে আমাদিগের প্রাণ্য পরিশোধ করিবেন, ইহাতে ক্ষন্থা ১ইলে আমরা ছুংবিভান্তঃকরণে ভাঁহাদিগের নাম ধাম প্রকাশে অগভাগ বাধিত হইব। > যদি কেই মাস্কুল না দিয়া পত্রাদি প্রেবণ করেন, তবে ভাষ্চ এইণ করা যাইবেক না

২ গ্রাহক মহাশয়ের। মূল্য প্রেরণকালে যেন এক আনার অধিক মূল্যের ডাকের টিকিট না পাঠান।

ও মফস্পলীয় গ্রাহক মহাশ্যেবা অগ্রিম মূল্য না প্রচাইলে এই পত্র প্রদান করা যাইবেক না।

8 ষাথাসিকের নূন কাহাবও নিকট অগ্রিম মূল্য গৃহীত হট-বেকনা।

৫ কেহ এই পত্রে বিজ্ঞাপন প্রকাশ করিতে ইচ্ছা করিলে ভাঁহাকে প্রতিবারে প্রতি পংক্তিতে এক আনা দিতে হইবেক।

৬ এই পত্র ঘাঁহার প্রয়োজন হইবেক, তিনি মোড়াসাঁকে। বলরাম দের জ্বীটের ১৮।২ নং ভবনে শ্রীযুক্ত তিনকড়ি ঘোষালেব নিকট অথবা থ্যাকার ইম্প্রিক্ষ এণ্ড কোম্পানির আক্ষিমে শ্রীযুক্ত হরি মোহন কর্মকাবের নিকট পত্র লিখিলে প্রাপ্ত হইতে পারিবেন। বালেশ্বর ও তমিকটম্ব স্থানের যদি কেছ এট্ছক হইতে ইছে। করেন, তবে বালেশ্বর একজিকিউটিব্ ইঞ্জিনিয়র আফিসেব কেসীয়ার শ্রীযুক্ত হীরালাল চট্টোপাধ্যায়ের নিকট ও ঢাকার হিন্দু হিতৈষিণী সম্পাদক শ্রীযুক্ত হরিশ্চন্দ্র মিত্রেব নিকট এবং কুমার্থালীতে প্রামবার্ক্তাপ্রকাশিক। সম্পাদক শ্রীযুক্ত হবিন্প মন্ত্রুষদাবের নিকট তত্ত্ব করিলে প্রাপ্ত হইতে পারিবেন। এই পত্রেব

মাসিক মূল্য ৷০
মাথাসিক মূল্য ১৮০
বাধিক ফ্ল্য ২৮০
বিনাম্বাফরকারির প্রতি প্রত্যেক পত্রের
ফ্ল্য /০
ডাকমামূল প্রতি সংখ্যায় ... /০

Part II.

No 7.

NABA:PROBUNDHA

MONTHLY MAGAZINE.

--0000000--

नवथवका।

মাসিক পত্র।

সদর্থসন্দোহবিচারসন্ধঃ, প্রশস্ত রুত্তান্ত কুতানুসন্ধঃ। সমস্তসামাজিকচিত্তবন্ধঃ, পরীক্ষ্যতামেষ নবপ্রবন্ধঃ॥

নিৰ্ঘণ্ট।

ফান্সের অনাথ-বিদ্যালয ... ১৯০ পাপ্তব বন্গমন্ কাবা ... ২০৬ তুমি কি আমার ? ১৯৭ ত্রান্সংগ্র অদৃষ্ট ! ! ! ২১৮ রোশিনারা শিবজী নাটক ... ২০০ স্তুন পত্তের স্থালোচন ... ২২৪

কলিকাতা।

Printed at the Girisha Vidyacatna Press, No. 58-5. Mirjapur.

নব-প্রবন্ধ কাণ্যালয়। যোডাসাঁকো বলরাম দের ফীট ১৮।২ নং ভবন।

Price 5 annas.

যূল্য ।/০ আমা

गवथवका।

মাসিক পত্র।

সদর্থসন্দোহবিচাবসন্ধঃ প্রশস্ত রুতান্ত রুতাত্মসন্ধঃ। সমস্তসামাজিকচিত্তবন্ধঃ পরীক্যতামেয় নবপ্রবন্ধঃ॥

্রভীয় ভাগ। ৭ম সংখ্যা। কার্ত্তিক, ১২৭৪। নবেশ্বর, ১৮৬৭।

াসিক ঘূলা - - ।° অগ্রিম বার্ষিক ২॥°

ফ্রান্সের অনাথ বিদ্যালয়।

নায় ভাঁখাদিগের চিত্ত মুগ্ধ হয়। এডিন্বরার সমাক্রবিজ্ঞান সভায় করাশা সামাজিকতা বিষয়ে যে একখানি পত্ৰ প্ৰকটিত হুইয়াছিল, ভাহার উপযোগিতা অনুসারে উল্লিখিত অভাবের মোচন হইতে অরেম্ভ হয়। ১৭৮৯ অবধি ১৮০০খঃ অদ পর্যায় সকলেই জাতিসাধারণ শিক্ষাব নিমিত্ত উদ্যোগী হইয়া-ছিলেন। প্রধান উদ্যোগ তিনটি সভাস্থাপন। প্রতিনিধি সভা, ব্যব-স্থাপক .সভা এবং জাতিসাধারণ মভা। এই শেবেক্তি সভার দারাই ফরাশীবা অধিক উপকার লাভ ক্রিয়াছিলেন। সম্রাট নেপো-লিয়ন একটা বিশ্বিদ্যালয় স্থাপন করিয়াছিলেন বটে; কিন্তু ১৮২৮ থঃ অক্টের পূর্কে ভদ্<u>দারা সাধারণ</u>

শিক্ষার কোন বিশেষ উপকার। বৎসৱাবধি ভৎপর উণ্ণতিকুসুম প্রস্ফু টিড হইতে আবয়ু হয়। ১৮৪৭ অন্দের পূর্বের ৩৩,৬৯৫টী (বালক শিক্ষার্থ) বিদ্যা-नम् ছिन, बे वदर्वत स्मर्य 8 ၁,৫ २८ ही হ্ইয়াছিল, কিন্তু বিদ্যালয়ের সংখ্যামুরুপ শিক্ষা রুদ্ধি হয় নাই। वालिका, शिख ও शिक्कमिशदक শিক্ষিত করিবার প্রণালী তথনও অসম্পূর্ণ ছিল। পারিশ্রমিক ও শিপা বিদ্যালয়ের প্রতি তাদুশ মনোযোগ তথনও ছিলনা। ৭৬টী নৰ্মাল স্ক ছিল বটে, কিন্তু ভাহা রাথিতে হয় বলিয়াই অর্থাকার করা যায় নাই।

জাতিসাধাবণ ১৮৫০ খ্র অকের মার্চমানে জান্মে । ইস্বায়েল সভার আর একজন সভা স্থুতন নিয়নানুসাবে শিক্ষাপ্রণালী ! ঐ সম্প্রদায়ে নিবিষ্ট প্রবর্ত্তি হয়। নত্রাট ভৎকালে রাজকীয় প্রধান সভার হস্তে শিক্ষা-কার্য্যের ভার সমর্পণ করিয়াছিলেন, কিন্তু তাহা নাম মাতা। भाका ९ সহস্কে রোমান ক্যাথলিক ধর্মো- দ্বাবা নিয়েজিত হইয়াছিলেন। পাসকদিগের হস্তেই সাধারণ শিক্ষাভার সমর্পিত ছিল। সচরা-মভভেদে যে রূপ ঘটীয়া থাকে.

ক্যাথলিকেবা সেই স্বাভাবিক নিয় মের অধীন হইয়া প্রোটেকার দিগকে সেই উপকারে রাখিতে বিশ্বত হন নাই। সংক্রান্ত তত্ত্বালুসন্ধানে ভৎ পরি-গাম বিশেষরূপে প্রতিপন্ন হইয়া চিল। বাজ্যলিসভা, সাধারণ শিক্ষাকার্য্যকে যে রূপে শ্রেণীবদ্ধ ক্রিয়াছিলেন, তাহাব বিবর্ণ এই-সভাপতি, সাধাবন শিকার অধ্যক্ষ, চাবিজন আক্বিশপ ভাঁহদিলের সুহৃৎগণের দাবায় মনোনীত হই-য়াছিলেন, পর্মালায় পুৰে হিত শিক্ষাসভাৰ দ্বার। নির্মাচিত হন, তাঁহাবা লিথে-রিয়ে! পর্মাশালাব আব একজন সভাব প্রয়াড়ে সভাকেও নিযুক্ত করিয়াছিলেন, চিলেন, প্রতিনিধি সভার তিনজন সভ্য এবং বিদ্যালয় সভার তিনজন সভ্য সহচবদিগেব আগ্ৰাপ্ৰ আট জন সভ্য সম্ভাটে টব শেষোক্ত সভোৱা বিশেষ বিশেষ শ্রেণী হইতেমনোনীত হইয়া যাব-জ্জীবন নিয়মিত বেতনে এক চির-

দিগের পদ নির্বাচনের ক্ষমতা সন্ত্রে হস্তেই ছিল। ভ্রাভীত । অবৈতনিক শিক্ষকদিগের শ্রেণী হইতে আর তিনজন সভা গৃহ।ত হন। শিক্ষাকাষ্যের অপ্যক্ষরি। তাঁহারাও সম্রাটকর্ত্ব নিযুক্ত হইয়াছিলেন, কলতঃ সশ্বপ্রকারে সংমিলিত শিক্ষাসমাজ স্কাংশে রাজ্যের অধীনই ছিল। জর ডান্না-মক একজন ফরাণী, শিক্ষয়িতা নি-য়োগের দোব উল্লেখ করিয়া একটা উদাহরণ প্রদর্শন করেন। ४०,००० স্ত্রালোক, যাহারা ধর্মোপাসনায় ব্ৰভা, ভাহার। বালকবালিকাদি-গকে শিক্ষা দেয়, উদারচারত ব্যক্তি মাত্রেই ইহার প্রতিবাদী। ঐ প্রালোকদিগের অভঃকবণ অব-লখিত ধর্মা সংস্পর্শে কুণংস্কার বিজিভি হয় নাই। তংখায়া উঞ্জ রুন্তি ভালবাদে, প্রয়োজন চইলে ধর্মবিক্দা ব্যবস্বেও অপ্রস্তুত হয়না, এরূপ হত্তাগ্য শ্রেণীব ভারাশিকাদান বিজয়না মাতা। লেখকের অনুমান অথবা পরিচয় ষ্থার্থ কি না, কে ভাহার বিচার করিবেন ? যেস্থানে ধর্ম লইয়া

স্থায়া কমিটী স্থাপন করেন, তাঁহা- । গোলঘোগ, সেস্থানে ভিন্ন মতাব-লম্বীর ভিন্নপ্রকাব সংস্কার হওয়া অঃ মুব নতে, যাহ। হউক, জাতি সাধারণ ২তা স্থাপন হওয়াতে कृत्मिय भोजारभात উपग्र रहेग्राट्ड, য্ার্থ, সভাটের একাধিপতা হেতু कार्यादि अय मायाविक रहेबाद्ह, किन्दु अञ्चयक धनायान, क्लि আজিও কোন স্বেচ্ছাচারী শাসন-হয় नारे। কৰ্তাব করতলম্ব একটা ধর্ম্মশ্রদায়ের হস্তে এতাদুশ গুরুভার সমর্পণ করা সাধারণ মতের অন্নথাদিত না इहेरलेख यथन मसूनांग्र রাজ্যভার কর্ত্তব্র রহিয়াছে, তথন ভারতাপ্ত সম্প্রনায় ইচ্ছামত বাব-হাব কবিষ। কুত্রকার্য্য হউত্তে পারি-বেন, সে আৰক্ষা অধিক নাই, जारा थाकित्न **वह असो**म्म **र**दर्यव ফান্সের শিক্ষাপ্রণালী মধ্যে এভচুব শার্মদ্ধ প্রাপ্ত হইত না। অভাবে ভারতবর্ষ মলিনা, অভাব অপ। ২ **উরে**¦পে (F) ছিলনা, যাহা ফ্†সে হইয়াছে, ইহার দ্বারা বোধহয়, স্বেচ্ছাচারী ও স্বার্থপর লোকেরা নেপোলিয়নের নিকট মায়াচক

নহেন। বিদ্যালয়েব मःथा, भाषांभी वानकवानिकाव সংখ্যা ও শিক্ষক ও ভত্তাবপায়ক-দিগের সম্খ্যা ক্রমশঃ রুদ্ধি হওয়াতে ফান্স রাজ্য অপেক্ষাকৃত উচ্চতব সোপানে আরোহণ করিয়া ক্ৰমে অধিকভ∎ উন্নত হইবার আশা রহিয়াছে। দরিদ্র বালক বালিকারা বিনাব্যয়ে বিদ্যা উপাজ্বন করিতে পাবিতেছে। শতকরা ৬৫ জন লোক লিখিতে .ও পড়িতে পাবে, ইহা পুর্বাবস্থার সহিত তুলনায় ৬৫ গুণ শ্রেষ্ঠ इइटव मत्कृ नाहे। धकरन शांकेटकता अपिटलन, ফান্স রাজভন্ততা ও বহুবিধ প্রতি-বন্ধকতা অভিক্রম কবিয়া কেবল একমাত্র জাতিসাধারণ সভার গুণে কভদুর শ্রেষ্ঠবলাভ কৰিয়াছেন। সভ্যদেশ মাত্রেই জাতিসাপারণ সভা আছে, সাধারণতন্ত্র রাজ্যো এই সভার অধিক আদর হইয়া शांक, ভারতবর্ষ সাক্ষাৎ সমূলে সাধারণভদ্র না হইলেও বিদে-শীয় রাজা এখানকার সাধারণ মত অমান্য করিয়া সকল কাজ

বিস্তাব করিয়া কৃতার্থতা লাভে

করিতে পারেন না। ভারতবর্ষে জাতিসাধারণ সংস্থাপিত হইলে আমাদিগের विद्यां विका ७ अनुवीनिकात य কছদুব খ্রীরুদ্ধি হয়, অনুভব-শালী ব্যক্তি মাত্ৰেই ভাহা বুঝিতে পারিতেছেন। আমরা প্রত্যাশা করি " সময় আইনে নাই" অভ্যস্ত পদটী বিশ্বত হইয়া ভার-তবর্ষীয়েবা জাতিসাধারণ একতা-বন্ধনে দৃঢ়প্রতিজ্ঞ **इइॅरवन**। ইহার ফল একপ্রকারে পরিণত হইবে না। সমাজ, পর্মা, শিকা, ষ'ধীনতা, বাণিজ্ঞা, বাজকীয় বিচাব এবং সংসাবেব যপাকর্ত্রা সকল বিষয়েরই সংস্কারের সতুপায় অবশ্য হইবে ৷ যীহাবা উল্ভি দর্শন করিতে চাহেন, হউন, অগ্রসর হইয়। ভারতবর্ষেব নায়ে সম্মণীল রাজ্যের পূর্ব গৌরব পুনরাহ্বান করন। लाई पिथिटाइन, धक्करनत यर्ज किছू^{हे} इस नो, वित्यवंडः धर्मा সম্বন্ধে বিপ্লব, বিদ্বেষ পুরোবর্তী। मन्त्रापारयत,---मत्न हिन्दू मल्यमारयत वकवान्ति वक्षी কল্পনা করিলেন, অপর সম্প্র

মুসলমান দায়, –মনে করুন, ভাহাতে সম্মতি **पिटल** न না, কাষেই ইফকরী কল্পনা গতে গতে বিলীন হইয়া গেল। জাতি-সাধারণ সভা হইলে এবং সেই সক্ষোতীয় এবং সর্ব-সভায় পর্মাবলয়ী লোক প্রবেশ করিলে छै। हा फिर शव अभिकेत विहादत या हा স্থির হইবে, ভাহাতে প্রতিবন্ধ-লোক করিবার আর থাকিবেন না।

তুমি কি আমার ?

় উপক্রমণিকা।

বিংশতি বংসর
অতীতহইল,উত্তরবঙ্গ-প্রদেশে একটা
প্রন্তি প্রতিবিধান এক
রন্ধ বাদাগ বাস করিতেন, তাঁহার ছট পুত্র ছিল।
বান্ধা তাহাদিগকে উপযুক্ত
সময়ে বিদ্যালয়ে দিয়াছিলেন।
বালকেরা স্থভাবছঃ সুবোধ; কিন্তু
বন্ধঃপ্রাপ্তির পূর্বা হইতেই অসৎসঙ্গে মিশিয়া নিয়ত অসৎকীড়ায়

কাল হরণ করিত। তাহাদিগের পিতা অর্থ বায়ে কাতর ছিলেন না, সম্ভানেরা যাহাতে লেখা পড়া শিখিয়া মাতুষ হয়, অন্তরের সহিত সে চেষ্টা করিতেন। বিধাতার লিখনে যদি কেহ অবিশাস না कर्त्रन, তारा रहेरल এই ছই হতভাগ্য বালকের অদৃষ্ট ভদ্বিষ-য়ের উজ্জল প্রমাণ প্রদান করিবে जल्लह् नाहे। विमानदात नात्म যত অর্থ তাহাদিগের হস্তপ্ত হইত, তৎসমুদয়ই তাহারা অব-লম্বিত ক্রীড়াকৌতুকে বিসজ্জন দিয়া আমিত। পিতার ভয়ে विनावित्य याहेज वटिं, किन्छ कार्या मकलहे ज्ञा। ज्ञाल विक्वत এই সকল গুপ্ত রহস্য জানিতে পারিয়া প্রভাহই ভাহাদিগকে সত্রপদেশ পদতেন, নিভান্ত(অসহ্য হইলে বাৎসল্ভাবে তিরস্কার ক্রিতেন; কিন্তু কিছুতেই কোন इम्र नाइ। ननीत স্তোতোবেংগ যথন কোন উচ্চ ভূমি লজ্মন করিয়া বক্রভাবে প্রবাহিত হয়, কোন্ব্যক্তি তথন তাহার ष्ट्रक्रम (देश दोनुका दक्षत्न निवा-রণ করিতে পারেন ? বালকেরা कत्मरे खवाथा रहेशा उठिन। इफ একদা আর সহ্য করিতে না পারিয়া দারুণ মনস্তাপে পুত্রদয়কে কহি-लन, व्लाटक देखदात निक्षे পুত कामना करत,-शुरखद मीर्घ कीवत्नत निमिष्ठ वत आर्थना करत, কিন্তু আমি তোমাদের মৃত্যু কামনা পিতার মুখে এই ৰূবিতেছি। প্রকার ভিরস্কারবাক্য প্রবণ করিয়া উমার্গামী বালকদিগের মনে তি-তিকার উদয় হইল " আর এ পাপ সংসারে থাকিব না" এইরূপ প্রতিজ্ঞা করিয়া তুই ছাভায় একতে গুপ্তভাবে বাটী হইতে বাহির इरेल। क्लाशांग्र श्लंत, शांठक-গণ পরে জানিতে পারিবেন।

প্রথম পরি**চ্ছেদ**।

সরোবর পুলিনে।

গ্রীম্মকালের প্রথম রৌদ্রভাপে
সম্ভপ্ত ছটি পথিক বিষয় বদনে
রাজপথে জুমণ করিভেছে, ভাহারা
বিদেশী বালক। কোপায় ঘাইবে?
কে জানে। ভাহারা কি নিঃসম্বল?
না, ভা নয়। সঙ্গে অর্থ আছে।

তবে আর ভাহাদিগের ভয় কি ! काल, खन्नाल, जनाल পর্বতশিখরে কোথাও তাহাদিগের मात नारे, विश्वादन यारेदि, मिरे शादनहे जादमाम,—त्नहे थादनहे वक्,---(मह थारनह मल्ल,-- धवर সেই থানেই উন্নতি। এক গে ভারতবর্ষের উন্নতির ভাহারা সভ্যতার রাজধানী কলিকাভায় छिननी उट्टेन। मन्नुर्ग विरम्भी হইয়া কলিকাভায় আসিল,—এক দিন আপনার বলিয়া থাকিতে পারে, এমন একটী স্থান নাই। निकट है বাছড়বাগানের প্রাচীন সরোবর ছিল, বহুদিনের প্রাচীন,—দেওলা ও ঝাঁঝীতে নগরব†সিনী পরিপূর্ণ। কামিনীরা প্রতি দিন বৈকালে তথায় জল আনিতে ষাই ভ। वालकृष्ट्री यथन महे जदबादब কুলে উপবিষ্ট ছিল, তথ্ন প্রায় रेठक याम,—द्बोदक्र देवकान । উত্তাপ,—পধ প্রান্তি,—কুণা,— পিপাসা,—রজনী আগ্ডা,—নিরা-लाख काथांत्र थाकित्व,त्म विद्या,-वह छलि वक्क इहेरल मःन (यक्नर् ভাবের উদয় হয়, শরীর বেরপ

ट्रेटि शास्क, शार्ठक মহাশয় কি কখন ভাহা অ্মুভব कतियादान ? यमि कतिया थादकन, মনে মনে সেইটী ক্মরণ করুন। বালক ছুটীর এখন সেই অবস্থা। वालक विलया कि प्रकारभाषा ? একটীর न्यू । বিংশতি, আর একটীর ষোড়শ। দেখিতে ছুটিই পরম রূপবান। পাঠক মহাশয়! কিঞ্ছিৎ দুরে দুষ্টিপাত করুন। অরুণদেব প্রায় षराहर्त हित्तिन,—इहें औरनाक জন লইতে আসিতেছে; বামকক্ষে कुष्ठ, पिक्त रुख प्रति उट्ह, — मस्रक অনারত,--পুষ্পারত কবরী,--অদ্ধারত বক্ষ,—স্বাৎ চঞ্চল ভৃষ্টি,— চঞ্চল অথচ স্থির। বোধহয় যেন, এক স্থানে থাকিয়া সমস্ত জগৎ দর্শন করিতেছে। এজগতে আর কি চঞ্চল? —বিছ্যালতা। ইহাদের নিকটে কি ভাহা-আছে ! অধরে দৃটিপাত कत्नन,--- ज्रेवर, -- ख्रथह क्रेयर सूम-ধুর হাসা। দেখিতে দেখিতে সরোবর ভীরে উপনীতা। নিবিড় व्यक्तकात, निभीश नगरत्र चनशकी-त्नत गरधा कथ्था पर्नम कतिता পথভান্ত পথিকের মনে যেরূপ

আনন্দ হয়, এই ছুটি বিছালভা मर्गटन विदन्ती शिथक इंगैत मटन সেইরূপ আমাননের উদয় হইল। " জলপান কর " বারিধর একথা, না বলিলেও চাতক আপান চপ্ৰাদ্ন করিয়া **डिई**मूरश **क्रीकजन-क्रीकजन त्र कर**त्। পথিকদিগের বয়স যথন ব্যক্ত হইল, তথন আর ভাহাদিগকে বালক বলিবার আবশ্যক নাই, ক্ৰমে নাম প্ৰকাশ হইলে আরও অনাবশ্যক হইবে। এখন অবধি আমরা ভাহাদিগকে যুবা বলিয়া সম্বোধন করিব। যুবকেরা ঐ ত্রতী কামিনীকে দেখিবামাত্র কামিনী ছুটির দাঁড়াইয়া উঠিল। মধ্যে একটা কিছু মধুরভাষিণী ! সে জ্যেষ্ঠ যুবকটীকে লক্ষ্যকরিয়া জিজ্ঞাসা কৰিল, "তোমবা কে? অসময়ে এখানে বসিয়া কি করিছে ছিলে ? **आ**कारत विशिष्ट्हेर्डिंट्ड, তোমরা বিদেশী। এখানে বানী काथांग्र?" यूवक উछत करिन, जलाइ आमता विदम्मी, अमा ध নগরে আসিয়াছি। এখানে থাকিয়া विमा उथाक न कतिय। वाना का-থায়, কিরুপে পাওয়া বায়, কিছুই

জানি না, কুধা পিপাসায় অত্যন্ত কাতর হইয়াছি, এ রাত্রিকালে কোধায় যাইব, কিছুই স্থির নাই। কামিনী পুনরায় কহিল " যদি অন্য কোন প্রতিবন্ধক না থাকে, আমার সঙ্গে আইস,—আমি বিদেশীদিগকে বাসা দিয়া থাকি।" যুবকেরা আহ্লাদিত হইয়া তাহার সঙ্গে চলিল। পথে যাইতে যাইতে কামিনী কনিষ্ঠকে জনান্তিকে বলিল "তুমি কি আমার?"

ক্ৰমশঃ প্ৰকাশ্য।

রোশিনারা শিবজী নাটক।

ষষ্ঠ অঙ্ক।

প্রথম গর্ভাঙ্ক।

দিলীর রাজসভা[°]।

(আবেজেব আদীন, পাখে নত্তী দ্ভারমান।)

আরে। মস্ত্রি! আমার বোধ হয়,
মহারাজ জগৎসিংহ, শিবজীকে পরাস্ত করে, রোশিনারাকে উদ্ধার করেছেন।

মক্তি। মহারাজ! ভার আর

দলেহ আছে! মহারাজ

জগৎসিংহ যদিও রুজ হেয়েছেন, তথাচ ভাঁর তুলা বীর
পুরুষ, ও যুদ্ধ বিদ্যা-বিশারদ
ভারতবর্ষে অভি বিরল। এমন
কি, আমি স্বচক্ষে দেখেছি যে,
যুদ্ধের কথা উপস্থিত হলে,
রুজরাজের উৎসাহ ও অধ্যবসায় শত গুণ প্রবল হয়।

আরে। তা আর একবার করে
বল্ছো। কিন্তু মহারাজ জগৎসিংহ বর্তুমান থাক্তে ভারতবর্বে একাধিপত্য স্থাপন করা
আমার পক্ষে সুক্ঠিন। তবে
তাঁর ভুজবল আগ্রেয় কর্লে
অনায়াসেই হতে পারে।
কিন্তু ভা আমি কর্বো না।
মন্ত্রি। আক্রে, তা আপনি কর্বিন কেন? আপনার অতাব

কিসের? শিবজী

मिनरे व —।

এইবার

আরে। সে যা হউক, ছক্রিত শিবক্লীর কি সাহস? আমার শৌহ্য বীহ্য ও পরাক্রম জে-

হস্তগত হলো, আর জগৎ-

' সিংহ রুদ্ধ হয়ে পড়েছেন, ক

নারাকে হরণ কর্লে ? মহা-রাজ জগৎসিংহকে আমি विद्रश्व कटेंद्र दुटल मिटश्रुष्टि दय, छाटक (मशोदन यथ ना कदत, वन्ती करत दशास्त आस्तरं সে ছ্রায়াকে স্থত্তে ব্প कव (ल, ভবে আমাব কোথেব উপশম হবে। মন্ত্র। আছেও, এবার ভা হয়েছে। (সম্মুখে অবলোকন কবিয়া) মহারাজ! সেনাপতি ভীম-সিংহ, রাজনদিনী রোশি-নারাকে নিয়ে আস্ছেন। আবে। (সহরে গাতোখান ক-तिया) मिता! वन कि ! जीमिनि ্রোশিনারাকে নিয়ে আস্ছে? ভবে বোণ হয়, ভীমসিংহই भिवजीदक शवांख्य करतर्ह । व।!--जीमनिं धक कन यशार्थ বীর পুরুষ। (পার্ম্বে অব-লোকন করিয়া) এই যে আঁগত প্রায়। মৃক্তি! আজ আমার কি সুখের দিন বছ-কাল পরে অভুল প্রেমাস্পদ निक्नीत यूथमणी नित्रीकन कत्रालम । এত किरन मरनत

নেও, কোনু সাহচস রোশি-

উদ্ধেগ দূব সলো, উৎসাহ

বৈভিন্ন এবং ভূগওলে একাদিপত্য স্থাপন কর্বার
আশাও বলবতী হলো।

(রোশিনারাকে লইয়া ভীম-দিংহের প্রবেশ।)

ভীম। (কববেঁগড়ে) মহারাজের জয় হউক:

আবে। '(সহর্ষে) এস এস, ভীম
সিংহ। সমুদ্য কুশল তো?
ভীম। আজা হাঁ, আপানার বীর্যাপ্রভাবে ষথন রাজনদ্দিনী
বোশিনারাকে ছ্রাচার দস্য
শিবজীর হস্ত পেশক উদ্ধার
করেছি, তথন এ দাসের
সকলি মঙ্গল।
আবে। ভীম্সিংহ! শিবজীর হস্ত

করে যার পর নাই আদার
প্রিয়কার্য্য করেছ। অধিক
কি এল্বো, তুমি আদাকে
বিনামূল্যে কিনে রাখ্লে, আর
আজ অবধি ভোমাকে বিংশতি
সহজ্র দেনার সেনাপতি পদে
নিযুক্ত কর্লেম।

থেকে রোশিশারাকে উদ্ধার

202 (করবোড়ে) রাক্স আক্রা जीय। व्याद्याधार्या । (রোশিনারাকে আলি-আরে। ক্ল ও মুখচ্ছল করিয়া) এস मा अम। पिलीत ताक उर्दन त्य, ভোমার অকলক মুখচন্দ্র পুন-কার সমুদিত হবে, এ আমার भरनं छिन ना। বংসে! ভোমার অভাবে দিলীর রাজ-শোভাশ্ন্য, উৎসাহ-শুনা, ও অহ্মকার্ময় ছিল। একমাত্র ছ্রাচার শিবজীর পরাভবে, রাজভবন শোভাময়, উৎসবসয় ও আনন্দময় হয়ে উঠ্লো। ভीমসিংহের শৌর্যা दीर्ग = निडाख अभरमनीय। -জীমসিংহের অতুলা ভুজবলৈ আমি ভোমাকে পুনর্কার প্রাপ্ত হলেম ৷ द९८म ! আ মার जात गरनं व्हिन ना ८४,शूनव्हांत ভোমার ় শরদশশীবিনিক্ত অভুগম মুখচক্ত দৰ্শন করে: भाकार्ड मनदक भारत कर द्वा। আমি নিরস্তর ভাবনা কর্তেম্ त्य, त्कममक्दत प्रतास्त्री मेर्द्री

> শিবজীর হস্ত থেকে ভোমাকে উष्कांत्र कत्रदर्या। छा, अश्रमी-

শ্বর এডদিনে আমার সেভাবনা দুর করলেন, এখন সেই ছুরা 🗄 চার দস্যকে হস্তগত কর্তে পার লে হয়। (সকোধে) স্ব-हरछ छोत्र मछक हिमने नी কর্তে পার্লে আমারকোধের উপশম কিছুতেই হবে না। বংসে সে ছাচার ভোমার উপর কোন নির্দয় ব্যবহার করে নি ? রোশি। পিতঃ আমি মহারাজ শিবজী কর্ত্ক অপহত হওয়া खरिध, धकाल शर्यास उात আলায়ে পরম সুথে ছিলেম। উদার চরিত্র শিবজীর সৌজনো বিষয়েরই আমার কোন অভাব হয় নাই। ছুঃখের মধ্যে কেবল আপনার ও জন-নীর মুখদর্শনে বঞ্চিত ছিলেন। व्यापि 'निह्नीत' ताळ उपन्त, অপিনার স্বেহরসভিষিক্ত ইয়ে ষেরপ সুখসছদতায় কাল-याशन करंत्रेष्टि, रमधादने उत्तर রপ সুথে ছিলাম। আমার সুখসক্দভার পরিবর্জনের জনা উদারচরিত্র

এकाञ्च यजुवाम हिल्लन।

বংসে! তুমি অতি সুরসা, চাতুরি কাকে বলে,ভাজাননা শিবজীব ন্যায় ছণ্ট্রিত, কৃতন্ন, বিশাস্থাতক এ জগতে व्यात हुनै नाहे। जामादक व्य ্বিশেষ খৃত্ব করেছিলো, সে কে-বল আমার অলোকিক বীর্যা, প্রভাবে, আর কিছু দিন ভো-মাকে উদ্ধার কর্তে ন। পার্লে আমাকে হতবীর্য জ্ঞানকরে আপনার ছিটাভিপ্রায় সিদ্ধ কর তে তাটি কর তোনা। আর তা হলে জগৎ বিখ্যাত তৈমুর-नक-वःभ वक्कारन সাগরে নিমগ্ন হতে।।,.. রোশি। না পিডঃ! আপুনি অমন करत वन्द्वन ना । महाताक ्रिविकीत नाम श्रामिक, उमात वछाव, क्राठ्य ७ थिए मर्भन আর বিভীয় নাই 🖟 পিড়ে! অधिकिक वल्दा कि अद्या-करन, किस्र शहुरा करन, मराताक भिवनी विन्द्युद्ध महिल आ मादक निवादरे विश्व महारा कत् एउन । , अव । जानात सर् मक्षा अतिय करने करमा সাধ্যাত্রসারে বড়ের ক্রটি কর্

মহারাজ শিবজাী ু (ত্ৰন ন।। ज्यामाट ह অণহরণ করে, ু/ জ্বাপ্রনার এবং আমার নিভাস্ত अश्रिक्ष कार्य करतिहर्णन वरहे, তার সুদীবতা, সুজ-় নতা, অমায়িকজা, পুউদারতা হলে, ক্রণ ও শান্য-. मदन तरमः समग्रमध्यादतं अकंकार्रल ্লাবিভ হয়। পিডঃ!ুএকা-धादा श्रीप्र न्मख थन इय না, যিনি বলেন, আমার মুডে ভিনি নিতান্ত অদুরদ্শী; , বিধাতা মহারাজ শিবজীতত সমস্ত গুণ সন্ধিবেশিত করে-্ছেন। পিডঃ ৷ অধিক কিবল্বো, . इन्द्रमा यात्र मिनमनि (स्मून, दक्रनी उ नियम्बर प्रमुप्त । একমাত মহারাজ ্শিবজী এই ভারতবর্ষের ভূষণ স্কুপ্। অভ্ৰুৱ প্ৰিতঃ। অসু-গ্ৰহ পূৰ্বক ভার সৰল অপ-न्त्राध माल्यना कत्र एन शहर स्थी वहें। ভাবে। (সকোধে) কি? ভোর ু এত্রড় স্পর্কা? আমার সম্মু-(शह मूककर्छ आमात्र वित-শক্র, ছুরাচার দস্য শিবজীর

গুণাসুবাদ কর ছিন ? রে ছুন্ট तिका कूनक्लकिन। विश्व व्यवदाधी हिट्टा व वामात निकटि कमा नाइ, पूरे देश কেনেও কোন্সাহতে আমার निकट अल्बाधनी हरक क्षेत्रक स्टब्स्स । देशदेक धिक ; त्लांत कटम धिक, इता-চার শিবজীতে অনুরাগিণী इत्त्र, - अत्रद विथा । उ देउ मूत-मिलि ! লক-বংশে কলক जूरे अथनि जामात मसूत्र १८७ छूत ए, उत्तत मूथ (प्रश्टल আর আমার ইছে। নাই। (ভীমসিংহের প্রতি) ভীম-নিংহ। ভোমার এত পরিপ্রাম तकित इथी इट्ला বোধ হৈছে 🖟 যে, 'আমার भाभियमी, ध्रकतिबादक भिवकीत रेखहर्ड देखात ना कताहे छात्र हिन atfat | (79%) 218 218 विशाण विश्वश्र व्हन शिष्ठा माजा जायोग वजन नवः लाहे विशक हम। मा চিরস্ঞিত আশালতা কি এক काल मम्हल उम्मिन्डा एला?

मदन्त योगना मकल कि मदना-मत्था विनीम इत्य भागी हा जन्मित्। जाजमा दः थ ভোগ কর জে কি আমাকে शृथिवीद्धः शाक्रिय हित्वन ! मृत्न करति हिल्लम, शिडा, म्हा-রাজ শিবজীর অপরাধ সকল মাজনা কর্বেন, এবং সেই-সঙ্গে সঙ্গে আমার আশালভাও कनवडी हत्व, जा बहरडा ভাষী সুখ সকল এককালে বিনাশ হলো। আর ভরসাকি ? হায় হায়! যখন তুর্গ অধিকার ্য, তখন মহারাজ শিবজী वदन्हित्नन, "श्रिद्धः! (मृत्था त्यन्, आमात्क विकाद्ग रहे-अना।" कहिन क्रमण अनटकत क्राना द्वाप रशे, श्राणनाश्रदक বিশারণ হতে হলো। কিন্ত उत्र भारन मूर्ड य राष्ट्र श्रीमागद्वश्रोद नाम (शामिड बरम्बद्ध, खांड अकरम दिनीन श्रद न। (श्रकारम) शिष्ठः ! चालमात हबद्ध धर्ति, महति। ज ্মিরক্রীর স্থাপরাগ বিশ্বত হোন আর এ জন্ম ष्ट्रश्चिनीत श्रीष्ठ अपूक्त नगरन

जाशनि यमि विद्यास विद्वहन। कदत एएएथन, जा क्टन वाश-নার বিলক্ষ্ ক্রমঞ্ম হবে, ्य मश्राक भिवजीत जूना উদারচরিতা ও বছগুণসম্পন ব্যক্তি ভারতবর্ষে আর নাই। আবে ৷ , (সকোধে) কি ? ডুই এখনো ছুরাত্মা শিবজীর গুণা-यूदारम कांछ हिनदन ? रमथ, ভোর কি ছুর্বস্থা করি। (প্রতিহারির প্রতি) প্রতি-হারি! আর অপেকা কর্বার व्यावभाक नाहे, এहेम्ए धरे ছ্শ্চরিত্রাকে, কারারুদ্ধ কর। আমি আর ও পাপিয়সীর ्र मूथ (पथ्टा हाइटन । 🎋 প্রতি। (করবেটড়ে) রাজাজা ্শিরোধার্য। (রোশিনারার হস্ত ধারণ করিয়া) রাজ-

রোদি। (মুরোদনে সগত) হার! হার। আখার, সম্বর্থ কি

निष्निः চলে। आत वाज-

সভায় থাক্বার আবশ্যক

रमदय बहे बद्या। वा नाम !

। नद्रशक्षम्य

निर्दोक्षण करून । लिख्डे! में पर এই দেখা হলো ' এই जालान यहि दिर्मय दिटवहना क्षालिहे कि जाल से जनर करा दिन करा दिन करा दिन करा दिन करा दिन करा है दिन करा

शर्याख काताशास्त्र शाकरव ? आरत्। (नशर्क) (वस्त्र कर्मी)

্তত্পযুক্ত ফল ভোগ কর 🕼 প্রতি। রাজনুদ্দনি ৷ চলো, আর

বিলয়ে প্রয়োজন নাই, আমাকে রাজাজ্ঞা, প্রতিপালন

कत्र (७३ १८४ ।

রোশি। (স্থগত) হা বিধাতঃ। তোমার, মনে কি এই ছিল, হাঃ। হায়! পিতার হৃদ্যীকি

कहिन, उँव क्षप्रस्क वाद्य मना तरमद लग माज नाहे।

ছুর হোক, আর ওসব ক্রায় প্রয়োজন নাই, অভূকে ব

हिन डाइनेंचरना । (अवार्ग) उदद हम् ।

(বৌশিনারাকে লইয়া প্রতি-হারীর প্রস্থান)

জারে। আ! আপদ গেল, এমন পাপীয়নী ছশ্চরিত্রাকে, আমি

স্বেহরসপর-প্রতিপালন বশ হয়ে ক্রে ছিলেম। ভীম সিং! তুমি এখন যথাস্থানে অবস্থান কর গো। মন্ত্রি! বেলাটাও প্রায় তুই প্রহর অভীত হলো, আর মনটাও নিভান্ত উদ্বিগ্ন হয়ে উঠছে, আমি এখন অন্তঃপুরে চলেম, স্নান আহার করিণে. ভোমরাও আহিারাদি এক টুবিশ্রোম কর গে। मखी। যে আছে। মহারাজ। (সকলের প্রস্থান।) ইতি এপেম গভাঁক।

প্রাপ্ত।

পাওব বনগমন কাব্য।*

প্রথম সর্ग।

হস্তিনা নগরাধীপরাজান্তর্যোধন, ক কৌরব কুল-শেশর: স্থবিপুল যাঁর কীর্ত্তি জগতে বিদিত, মহামানী বলি লোকেংখাবেদদাযাঁবে;কেন্সাঁজিতিনি

ব্রিয়মান্ হয়ে অতি, বসিয়ে ভূতলে. তাজি রাজ সিংহাসন মরকত ময় ! কহ দেবি! কেশব-বাসনা, কহ শুনি, ध पाटम रम मव विवित्रिया वीवालावि । ডাকিগো:ভামারেদেবি অভিসকাতরে মন্দমতি, মাত! আমি অতি জ্ঞানহীন কুপাচকে চাহ একবার, উর মম लिथनी छेशरत, इंख दत्रमाञी, मन মানস মোহিনী বাঞ্ছা কর ফল প্রদা। সুচারু মোহন ছবি, রতন গটিত स्मान स्टब्स् मन निक्ति, स्कार, সুশসুর নর চমৎকার, তুলনাডে অতুল্য ধরণী মাঝে, এ হেন সভায়, মরি, কৌরবেরপতিতাজিদিংহাসন निमन्न प्रत्येत इत्म, विभिन्ना धतात्र, হইয়া নীরব, নিবারেন নেত্রনীর। বসনৈ বিংলে; অধোমুখে তাজিছেন मीर्च श्रीम. श्राम का कि वा कि का मा দেখিয়া ভূপের ভাব সহচরী যত, থেদে মগ্র সচকিতা, ত্যক্তিয়া চামর. भाति भाति माँ फ़ाहेला मदव बक्लार" সরি, চিন্তাকুলা; ছ্রধর-গণ ষ্ড ফেলিছত,রহেপাশেকভাঞ্জলি হুয়ে, विमना (इतिया जूटल, मन्न इत्य प्रत्थ नर्छ्कीता झान सूची छाजिन नर्छन।

প্তাক বিছিক ফেলি টেম श्राक्षण छ,

नौत्रदर्ख्य क्लार्म माँ प्राह्म वादार

मकटल हे इहेन नीत्र भाज मिन, আছে যত বসি সভাতলে, নতভাবে। গাঙ্গের, বিছুর, দোণ, জয়দ্রথ শল্য, ভূরিশ্রবা ভগদত আদি যত জন, नौर्वाचन। नत्रदात (प्रशिश्च) अञ्चित्र। সকলেরি বিষয় বদন, কেহ কিছু না পায় সন্ধান: জিজাসয়েপরস্পরে চুপে চুপে, জানিতে নিগ্ত তত্ত্ব যত। সকলে বুঝায় বিধিমতে নৃপাবরে, কিন্তহায়!কেকরেমান্ত্রনাশোকাবেদেগ্ৰ পারে কি নাড়িতেগিরিমুত্লপবনে ? ভান্ন কিজুড়াভেপারেঅন্লেরভাপ ! নাহি কর্ণ প্রিয়তম,নিকটেতেআজি, অথব। মাতুল হিতৈষী: সৌবলপাশে, ষণায় প্রকাশি ছুঃখ, হইবে শীতল, কিঞ্ছিৎবেদনা ভার। সভাসদ হয়ে বিফল, বসিলা সভাভলে অধোমুখে। ছর্ব্যোধন ভ্যক্তেঅশ্রুধারা, ভিভিবস্ত্র আর আর সকলেতেরহিলা নীরবে। আদিতা প্রথর এবে ধরি ভীগ ভার। উত্বিলানভো-মধ্য-স্থলে;আসিপরি শেঃবাস, হয়ে বিবিধ রভনে চারু সজিত কিন্তু, রে অঞ্জম মভাব! তুই इसीत मञ्ज कच्चू नटह व्यवर्जन তোর। এবেদিগুণদেবেত্ত,কোধানল। ভূতলে, আহা,বেনরে (কিদিবতুলনা) कति श्राकृतिक, शिक्षणनग्रदनहारि, कतिएक लोशिनि पक्ष यक क्रीयकृत्स

যাহারা সভত ইচ্ছে তাঁহার উদয়। প্রচণ্ডতাপভাপিত মৃগকুল, হয়ে, অতি ত্যাতুবএবে, জনিতেছে বন বনান্তরে জলআশে। মরিীচিকাবশে কভুপাইতেছে ক্লেশ। শিথিকুলক্লান্ত এবে,স্লানভাবেবিশ্রামেতরুতলেতে। ভরুবর বেষ্টিভ ব্রভনী মান এবে, পল্লব পুষ্পাদি হায় হৈল শোভাহীন জীবকুল হটয়াছে ক্লান্ত, করে সবে বিপ্রাম নিজ সাবাদে। ভূষিত ধূষর বর্ণে টহল চতুর্দিক। দেখিয়া প্রটণ্ড রবি শিরোপরে হইল সঙ্গেত তবে ভাঙ্গিবারে সভা সকলে ত্যাজিলা রাজ कार्या, हिन (भन) (ययात्र मिवित मार्या। मकरल निक्र्षेष्ठ अर्थ रेहल मछोहरङ. একা মাত্র রহে ছুর্য্যোপন, পৌর্নাসী গোধূলি ললাটে একটিরতন শোভে যথা। তারকতক্ষণে,করিচিন্তামনে, কিবা, উঠিলা সভা হ্ইতে, চলিলেন আপন মন্দিরে ভূপবর অন্যমনা। বসন লোটায় ভূতলে, হায় কুসুম মন্দার দাম, মালিকা, হইছে ধূলায় ধুষরিত; ছিঁড়ি রত্ন মুকুতার হার, ষতেক মুকুভাচয় পড়ে শারি শারি প্রভাতেশিশির নীরবিন্তু শাভেচার, ज्ञानल शेरत,यरव तवि (मथा (मग्र

উদয় অচলে, কুক্কুম, কস্তরি আর কেশর চদন ভাসিতেছে নেঅনীর শ্রোতেক্তত, আহা যথা হিমাচলশিরে গলিয়া ভুষাররাশি পড়ে ধীরে ধীরে বহি গাত্র; মবে রবি, থর তর কর বিতরয়ে ভত্পরে। পডিয়ে কিরীট খুসি হৈম, চারু জ্ঞুডিত বিবিধ্মণি; আहा यन दूरमक्त स्रेवर्ग निथव চারুনিভ: পড়িল সাগরনীরে ঘোর শকে, মহাবলিবৈনতেয়পাকশাটেট। এইরূপে আলু গালু বেশভূষা ধবি, চলিলা চঞ্চলচিত্তে শিবির সদনে मञ्जू ३८थ । आ इंटिवरयमन १११ वो ज নীলমণির বিহ ন, (১) হয়ে নয়নের ভারাহারা প্রায়; ফিরিযান শুনামনে ব্ৰহ্ণামে। ওরপচলিলাতুর্যোধন। **हिल्लाटको द्रवशिष्ट**। (इनकाटनकर्न, नर्भकुनिष्ट्रम् थः आर्मिनिना (मथा। সম্ভাষিল সসম্ভূমে রাজা ছুর্যোধনে। দেখিয়াগমন সান্মুখেতে, জিজাসে কৌত্তেয় অভিবিনীভভাবে ।কহভূপ! ছে প্রাণস্থে! ক্রিহেতু হেনভাবতব

কেনহেনবেশ ? কেনহেঅধোবদন কেননাহিকওকথা ? কিহুয়েছেভব কহতা প্রকাশিমোরে। সাধিকতথনি যদিও সাধিতে হয় সঙ্কটে। করিয়া প্রাণপন সাধিব মঙ্গল ভব আমি। হচাইব মনোগভ; সমুদয় ছঃখ। বলিয়া এতেক বাণি নীরবিল কণ্য কহিলা শকুনি তবে, কহপ্রিয়তম, প্রাণেবঅধিকভুমিমোর; দেখিনেরে বদন ভোর স্লান; অনুভাপে দহেরে অন্তর আমার। নি**ীক্ষণ ক্রি আ**জি ভোরএভাব, রে কুফচূড়ামণি! মোর হৃদয়দহিছেঅমুভাপেতে। কিহেতু আজিএভ (মুয়মান তুমি, কিঅভাব ভব;বলদেখি,প্রকাশিয়ামোরে।হায়, সসাগরা সহ ষার অসীম রাজতা; অমাত্যভামুকুমার; ভীপ্মক্রোণআদি .সেন্পিতি;**ট**েন্যঅসংখ্য যারগণ্নে যারস্কুজবলে সদা ত্রিলোক কম্পিত: বিদ্যাধরীআদিযার সেবাকরেনিতা ব্পুল ধনেতে ধনি; হৈম রাজাবাস চারুনিভ্অয়কান্ত মণিতে থচিত: কেন্ড্রাজভার হেন্দশা ! হায়রেএ বড় আশ্চর্যা ভূবন যার আজীকারী ভারকিস্তত্বকোন্ ছংখেরব্যাপার?

দেখিআজি? যেনঅতিচিন্তাকুলপ্রায়

⁽১) নদ্দ যেগন নীলমণি হারা হয়ে
দুংধে ব্রজধানে গ্রিণাভিলেন, দুর্ব্যাধনও
তক্ষপ নান-হারা জনিত দুংধে মগ্রহুইয়়
গৃহে প্রবেশ কবিতেছেন, এস্থলে নীলমাণ নির সহিত দুর্ঘ্যাধনের নামের সহিত

কহতবে কহ, হে কৌরবকুল রবি কিকারণেআজিএতআছ স্লানভাবে? তবেরাজা ইর্ব্যোধন ভূপকুলাধীপ, সম্মুথে নিজ; হরষেতে হইলামগু। ভাজিদীর্ঘাস, কণে হাছতাশকরি মুখ পানে কেহ কিছু নাপায় ভাবিয়া কহিতেলাগিলা মৃত্সরে, হায়, নিজ ছুঃখের বারত। যেমন বৈদাকবৈশল(২) দিনকব প্রায়; কহিতে লাগিয়া মুছ কহে নিজহুঃথৰুথাবারীন্দ্রনিকটে ;— এত হইলা অন্তির তুমি ; এই কিছে মগণি বন্ধুত্ব সবে কহিলা বান্ধবে।— সাজেহে ভোনায় ? বলহেপ্রাণস্থা হে! ''শুনহেপ্রাণস্থা! হে মাতুল হিতৈষি। কৌরব কুল-পক্ষজনাধ স্থির হও শুনিবে বা কিবা অভাগার মনস্তাপ ? ধর ধৈর্যা, হওনা ব্যাকুল এভ ; যদি किहटल बद्धांग्र मम ना मदत वहन, দহন হতেছে মন প্রাণ ; হায়, যথা বনাধীপ খাণ্ডব দহিল খোর ভেজে, যবে পার্থ দিল জগ্নি নারায়ণ সহ।" বলিতে বলিতে অন্নি হইলা নীরব রোদন বদনে নভশিরে। গভ দেশে

(१) दशमन टॅमनांक टेम'ल (नवट्रांक: ভয়ে ভীত হইয়া ভাতল জলে ছুবে জলে-লের নিকট দুঃখের কথা কহিয়াছিল, সেই রূপ দুর্য্যোধন অনুভাপ-রূপ শত্র হাত হইতে পরিত্রাণ পাইবার নিমিউ, ব্যুত্ত-

ক্লপ সরোবরে জুকায়িত হইমা আপন

मत्नाकश्वा बाकु क्षित्नना : कि

বহেঅঞ্জোত !অহো,ষথাগিরিশিরে नियंत्र निक्त, यति यत यत तर्व

বহি গিরি দেশ, ক্রমে পড়য় ভূতলে ! দেখিয়া মাতুলে আর প্রাণসথাকর্ণে ভূপের এ ভাব দেখি শকুনি, কৌত্তেয়:

হইলা অবাক্ দোঁহে। এচাহে উহার

তবে কর্ণ-দিনকর সূত, তেজে দেব

গোত্রভিদ্ভয়ে, পশিয়া অতলজলে; ভাষে। —''হেবাজরাজেশাবলকিকারণে

কেহ দেখে ভোমার এভাব, বলদেখি ভবেকি বলিবে সেইজন। ভাজশোক,

বলহে আমায় স্বিশেষ; অবশ্যই প্রতিকার করিব ভাহার, করিলাম তোমারসদনে আমিএ প্রতিজ্ঞাদৃদ্।"

श्वनियां এতেक वांनी कटर्नत वम्दन, হইলাপরম হর্ষ রাজা ছর্য্যোধন;

मत्नत मोलिना यक नव शिल पृदत ।

বিকসিল বদন সুধাকর, মরি রে, যেমতি দিনাস্তে, প্রচণ্ড ঝাটকা র্যটি

হইলে বিগত ; বিস্তারিত ভামুকরে, লিম্ম সুধ্সাগরে যক্তপ ধরণী।

कहिएक नाशिना करव श्रमूल वमरन রাকাত্ত্র্যাপনম্প্রাময়। — "ছেমাত্ত

হে সংধ ! প্রাণের সমান মম ভোমরা|বারহেতুআমিএভহয়েছিভাপিত।" সবে: কেবলসাহসে ভোমাদের, আমি এতেক কহিয়া নীরবিল কুরুপতি। হই ভূপগণ পতি যথা সুবিপুল শার্থা সহকারে তরুবর, প্রকাশয়ে নিজনাম মহাক্রম বলি বনম।ঝে। ভোমাদের সহায়েতে সর্বত বিজয়ী, ঋর্কুলধ্বংসি, সুথেতেবাসি এরাজ্যে পুনঃ ছুঃখ সাগরেতে হইয়া মগন, যথা দেবরাজ, দেবদল সহকারে নাশিরতে; অতুলতিদীবেবাদে সুথে। চিস্তায়বদনভারি, মৌন।—হায়, যথা ভোদাদের বাহুবলে আমার এনান, লক্ষেশ্বর সভাভলে: দুভমুখে যবে ধরাধানেবাাপ্ত সদা; ৰথা ভোতস্বতী শুনিলেন, প্রিয়-পুত্রগণ যত হত ;-যত সানন্দেতে, গাইতেছে প্রচেতের তুর্বার, রাঘব রবি, রামচজ্র শরে। মহিমা সভত। ভোমরা মহায় ভার, কি অভাব ভার এভব মণ্ডল মাঝে ? ৃহইলা চিছিতঅভি। ভাবিতে লাগিলা যাহার ঘরের ঘারে আছে প্রঅবণ, হায়রে, নাজানিআজি হইয়াছে কিবা কেকি হে কখন ক্লেশ পায় জল হেতু ! তাই রাজা ছর্যোধন (সদা বে প্রফুল) ভোমরা সর্কাসমম, জীবন হটতে প্রিয়; ভোষাদেরসম বন্ধু োথাকারে চিস্তিয়া ক্লণেক, ভবে অভি মৃত্রর পাব পুজিয়া এ ধরাধান ? ভোমাদবা জিজ্ঞাদিল পুনংকণা—''কিহেডুহেসথে ভিন, কে করিতে পারে হেন মধুর্টি হইলে ব্যাকুল এত : কেমাজি করেছে বচন-অমৃতে, আমার মানস-ক্ষেত্তে ?িভামাছঃখেরভাজন, বলভাহামোরে ম্ম মন-সম্ভাপ গেল ছুরেতে এবে কথঞ্চিত; ভবে ছেন অসুমানি মনে, ভায়, করিব বেমতে পারি ভবমন বলিলে সকল, সর্ব্ব ভাপ যাবে দুরে। **हम्लाहर हम एक किया विश्वत कर्न,** হে বিজ্ঞ মাতুল-সচিবভ্রেষ্ঠ ; জুড়াব | শুনিয়া প্রব্যেধ বাণী, হয়ে হিরচিত

ভবে ছুইজন অভি সানন্দ অন্তরে ; প্রবেশিল জুপ সহ স্বিরল গৃছে यथा निर्भारस निर्माम, मह निस्कृतन, পশে অন্তাচলস্থিত চারু হৈমমুরে। নীরবে আসন পরে বশিলা ভূপেশ, ় আবার দেখিয়া হেনদশা, ভানুসুত হইয়াছে এত বিষাদ সাগরে মগ্ল। আমি-পরস্তপ, সমুচিত শাস্তি দিয়। ভোষ ; জीवन कति पू बहे शन। यन ভবেৰ্ল, কেতৰ এছঃধ হেতু আজি!' ब्रुटनत कामा वितरल, करिया त्य भव । क्रिक्तिका ताका प्रदर्गाधन र प्रस्त

''আবেকিবলিব,সংখ! ইঃখেরবারভা|হাহাকার রবে দিক্ করিয়া ধানিত। বিধরিতোমায় সব !—জানভ সকলি। শুনি ছর্ব্যোধনের বচন, মনস্তাপ এভব মণ্ডলে আরু আছে কোনজন পেয়েমনে,প্রকাশেতেকহিলা গান্ধালি সাধিতেঅনিউমম ?—আমিছুর্যোধন; বীবকর্ণ ধমুদ্ধর।—"হায়, কিকারণে কিন্তু সেই ছুর্বাব পাণ্ডব পঞ্চল কেন এড কর ভন, হে ভূপ; পাণ্ডবে! চির বৈরিমন। কভুন। আঁটিতে পারি কি কবিতে পারে ভারা ভব, যতদিন আমিষাহাদের।—করেছে যেঅপমান, রিবে ভবে তব এমিত্র ভাত্মজ?—আমি অক্লা সেস্ব। কহিতে, লজ্জায় মুখেবিদ্যমানে এগা বল, কোন্যোধ্ আসি নাহিষ্বরে বাণী। হায়! কভু, জুলাব্দি হিং সিবেতোমায় !--সুরপভিতরেযার আ্যি, হইনাই হেন মানহীন কোণা, শরে, কিভয় ভাহার, নেজন যাহার কিন্তুবে লাঞ্ছনা:মার করেছে পাওবে,মিত্র-আক্রমিতেপারে কিশুগালেভারে. হায়, স্মরিলে সে সব দহেরে এ বিঞ্চ কেশরী সহায় যার? বল, কোনজন ছোর অভিমানানলভাপে। কারবেন। আছে পাওবেরমাঝে, যুঝিবে যে ময হয় ইচ্ছা মনে, নিপাভিতে হেনশকং! গনে ! -পরাজিবে রণে ! একা ধনঞ্জয় কিন্তবলকিকরিতেপারি আমি! — হায় মাত্র গণনায় গণি আমি পঞ্চলাতা হিমাজি কিহয় চূর্ণ কুজলোট্ট্রাঘাতে মাঝে, আরনাহি বীরকেহ। কিন্তবল, অবধ্য পাণ্ডৰ ভাৰা কে বধিবে রণে গুলিকরিতেপারিবে দেএকা?কাহারেনা কে আর করিবে দূর এ মন বেদনা। করিভয় আমি, কেবা এভুবনে **মম** ধন্য ধন্য অসমেছিল ভারা ভূমগুলে, সম পমুর্জার ? গুরু-পদ পুজি যদি যপার্থতঃ তারা ধরেছিল ধমুর্বাণ : আমিপশিরণে, তিলেকেঞ্জিনিতেপারি ষধার্থতঃ দ্রোণগুরু দিয়াছিলশিকা,— এ তিনভুবন;—অপারে কাহার সাধ্য? হায়রে, এ হেন শিকা কার এসূতলে! অতএব মিছাভয় করিছ নুমণি। কিন্তু ধিকমোরে !—শতবার দিইধিক! বল অভঃপর, সথে ! কি হইল পরে, আমিওত জিমিয়াছি এ ক্ষত্র কুলেতে, কেমনে পাওব ছুরাচার করিয়াছে কেনত্তে ক্ল শামোর ভবে!—কিতে ভুমর্ম ভেদতব।— শুনি ভেবাসনাবড়। নহিবলেবলি, সহি অপমানমাত্র?"— ভবে আরুত্তিল পুনঃ কুরুকুল-পভি पालके करेका जीवत:- महत्वा दिविध्नशास्त्रितरिविकासवि

শুন্তবে বলি।—হায়! কিআর বলিব|তুমি, তুমি হে করিবে তার সন্থপায় সেইস্ব ্—জান্তস্কলি ৷-বেপ্রকারে বেইরপ; আরকে পারিবে হেনকবে?" (যুধিস্ঠির রাজস্থুর যজকালে) সভা ভবে মন্ত্রী শকুনি কহিলা (চিন্তা করি ইব্রুপ্রস্থে, দ্বারভ্রমে হই অপমান। ক্ষণকাল) ছুৰ্য্যোধন পানে চাহি হৰ্ষে। হাধিক !এবলিভেছিকিবা !-করিভেছি —''করিমু মন্ত্রণা এক, শুন-কুরুপতি নিজ শিরণ্ডেদ ! সংখ, আরকেন আছ জানি আমি ভাল, যুধিষ্ঠির নৃপমণি হেন অভাগার কাছে !-হয়ে স্থিরচিত্ত! সদা দ্বাতক্রীড়াসক্ত; অভএব থেল বলিতে বলিতে হেন হইলা অত্তির, তারসহ পাশা, আরাধিয়া কলিদেবে ঝরিল অঞ্চবিন্দু, নিপ্তিল উর্বে আগে i-যারচকে নলরাজা, হারাইয়া শ্রেণীবদ্ধ; শোভিল যেন উজ্জ্বল তর পাশায় রাজত্ব, ভ্রমণ করিলা বনে। মুকুতারসালা গলদেশেতে—উজ্জুলি অস্ত্রকরি লহ রাজ্যধন, সকলেরে হা-হতাশ করিলা থেদেতে কত মত প্রের বনবাদে; নির্বিল্লে করহ রাজ্য অবিহিত চিত্তে শুনি ছুর্য্যোধন বাণী যথা ইন্দ্র দেবরাজ, বলিকে বান্ধিয়া শকুনি কহিলা একাত্তে কর্ণে।-''হেকর্ণ, আরু কোনআশস্কা রবেনাত্তবপরে। শুনিলেভ সব, যভেক বলিলা ভূপ। 🗍 শুনিয়া এ হেন বাণী রাজা ছর্য্যোধন ষে হেতু ভুপতি, হায়, হয়ে মানহীন কৌরব-কুল গৌরব: হরষে কহিলা পেভেছেন মনমাঝে বিষম সন্তাপ হাসি,—''ধন্যহেমাকুল'ধন্যবাদভোমা ষ্ধা সাধ্বীসতী,---নাশে সতীত্বরতন কি অগাপবুদ্ধি! কিবাচাতুরিকৌশন! এবে করতে যাহাতে হয় ভাল। দেখি তুমি সচিব-কুলসম্ভব শ্রেষ্ঠতম। রাজার যে গতি, তাহে ভিন্ন সে অরাতি অসম্ভা প্রণাম আমি করি তব পায়। পীড়নে; হইবেনা ভাঁহার মনভোষ মরি মরি কি মন্ত্রণা করিলেগো তুমি এবে কিচিন্ত উপায়, কিরূপ করিবে শুনিয়া জুড়ালো মোর ভাপিত জীবন আশুতুমিবলছুর্য্যোধনে।—কেমনেদে বর্ণা কর্কটক নাগ, ষবে নিষ্ধের শক্রপীড়িবেকিয়াকরিবেকিকৌশল।' পতি নলনরবর, করিলে উদ্ধার উদ্ধরিলা কর্ণ।-"কহিলে যেকথা তুমি। তারে দাবানল হতে বিষোর বিপিনে। त्वारक, श्रीनकाम मं क्ष्य कर कर्न वर्षा कि कि सम (काम दा क्रकन, हात महाला (मार्व ११विमा :>>०० के नाथि करित की आंश्रेष्ट । कामरण र

কেবা বাঁচাইত মোরে এ বিপক্তিকালে, সুরম্য, সুরাসুর মান্ব মনোহর। হেনরদে পরিপূর্ণ বাক্যামত দানে ? নিরস্তর সুধাকরে সুধাকরে করে কিন্ত এবে করসবে আয়োজন তার, সুধাবরিষণ; মনোরম ঋতুরাজ আর নাবিলয় সহে: জরায় কৌশলে বিরাজেন তথা নিরম্ভর অবসর দ্বিশতদাবিয়া, মাতৃল! করহনিঃশঙ্ক।'' কালে-যবে ত্যকেন ধর্ণী। জারুজার ''छन ज्ञथा ममदागी; জনেক দৃত্তেরে श्रिवीमात्यः, यशा सूरथदारमन दासूकी, প্রের ইন্দ্রপ্রস্থে নিমল্লিতে যুধিষ্ঠির বিস্তারি অসংখ্য ফণা ধরেন বস্তুধা. পঞ্জাতা সহ, ভাগুি ষক্ত উপলক্ষে। তাহার নিকটে এক প্রাসাদ সুচারু তাহলে আসিবে এখনি; তথন তুমি শোভমান। গঠিত হেম রতনে, মণি করোঅমুরোধথেলিতেপাশা, আগেতে থচিত;-মানব ছল্ল ভা: আভায় যার পুজিয়া কলিদেবেরে। পালিতে ক্রিয় বালসি নয়ন বাক-বাকে, প্রকাশয়ে ধর্ম, অবশ্য ধর্মাজ খেলিতে বসিবে। দিক-দশ। সুসভা সুরমা ভাছে, অভি আমি সেইকালে আনিয়া দিব দেবল, রত্মগর্ভ সমূত রতন রাজী চারু পরিশয়ে যার, অবশ্যই হারিবেক বাজা যুদিষ্ঠির।জিনিয়া লইবে রাজ্যাযত শুষ্ক, ভাহাহতে বাহিরায় আলে धन; मिটाইবে मनवाञ्चा প্রতিশোধে, যার হেতু পাইতেছ এত অমুভাগ। তথন প্রকারে সবে পাঠাইব বনে, নিষ্কটক করি এই বিপুল রাজত্ব।" এতেক রাধেয় রাজে কহি কুতূহলে, ইব্দ্রপ্রস্থ প্রতিহার। গোপুর গর্মিত ধাইয়া বিরলে: সানন্দে ভবে মারিল নাগরাজৈ অভিব্যক্তে যেমন রাবণ गादत मशीतावरण, श्विमा गरद, शांग्र, व्यवधाती कानारखत कारनत ममान হত যত প্রিয়পুদ্র রাখবের রণে।

আজিয়দি নারহিতে হেখা; বলদেখি,বেষ্টিত নালাক্কি চারিদিকেতে:দেখিতে অমনি কহিলা কর্ণ পরম হরষে,— শোভা যত কেপারে বর্ণিতে! ছেনরমা বিনির্দ্মিত, মণিময় ফ্টাকে গঠিত করিয়া সভা উজ্জুল। ঝুলিছে ঝালর होि दिक मूकु डाक दल गुँ। था देश स्टूटक দ্বিদর্দ নির্মিত দার শারি শারি করিয়া লাঞ্ছনময় দানব নির্দ্মিত নিন্দি ত্রিদিবতোরণ; তাহেছৌবারিব ভীমাকার ভিন্দিপাল, পরশু প্রভৃতি यञ नाग;—जीयन पर्मन, नानावर्ग ত্তিবা ক্রিছে। কাহারে। সহত্ত কণ্

नानाजात्व नानावत्वं इत्रेश दक्षिक। উগারিছে সম্বনে হলাহল, রোধিতে বিষদ্গতি। সমুখে উদ্যান স্চারু, নানাবৰে ভয়রাজী হৈমময় শোভে শারি শারি হইয়া জড়িত রমাভাবে কভ বৰ্ণ ব্ৰভতী। শোভি নবদলে মণিময়, ধরিয়াছে নানারপ ফল:--প্রত্যেকেই রত্ব ভিন্ন ভিন্ন, আভাময়। ইববে হইলা মগ্ন, সাজিলা বাইতে ষভেক কুবের অসুচব যক্ষা, লয়ে নাগরাজ আজ্ঞা, রাশি রাশি করিতাহা বিধিমতে। হেনকালে দেখিয়া এসজ্জা পाष्ट्रि, वहाइया नविभादत महेटल्ड মরুত ভুবনে: লইতেছে যক্ষরাজ পরেতে সানদে পশারিয়া নিজবাহু त्यमन क्षननी, नग्न आशन महात्न। এহেন সভায় বসি আছে নাগ্ৰাক পাত্রমিত্র সভাসদে হইয়া বেটিত হৈম সি° ছানন পরে ' চমকিয়া হেন পরম গর্ঝিত। একের আক্রমে যার কালে উঠে আচনিতে; মাথার মুকুট পড়ে খাদি যথা জালের তরক্ষে হায় অস্থির, ভাঙ্গিয়া পড়ে নদীভট। নাঁপি চেটেলোকের অহিত, বল কেমনেডে উঠিল সিংহাসন জিজ্ঞাসিল জানিতে যাবে তুমিতথা, লবেকি ডাকি বিপদ! কারণকার্ত্তান্তিকে।-''কহতেবুধ' কেন কেমনেবা আমি নাথ, ছাডিদিইভোমা ्टन रेटल खकमार, कह विवित्रिया । किति ध ऋषय भूना । वित्यविक प्रथ, অমনি দৈবজ্ঞ গণিলা খড়ি পাতিয়া নরপতি যুধিষ্টির ধর্মা চূড়ামণি।-बिका कत, कहिना मानक अहरत निर्मा (व आकारक धरे अमेरिजत हिड BRINTE LANGE ATTICES

কারে। অসংখ্য গণনে। কঞ্চকুঞ্জিভাবেকারণে টলিতেছে আসন ভোমার ন্মরিছে ভোমায়, কৌরবপুরেতে কর্ণ কুরুপত্তি উপকার হেতু। করিয়াছে চক্রান্ত ভাহারা, কোনরূপে যুধিস্কিরে পাঠাইবে বনে সহ ভ্রাভাগণ ভার। এহেতু যাচিতে ভাহারা ভব সাহায্য ন্মরিছে ভোমায় কর্ণ, কহিন্তবিশেষ।'' শুনিয়া এতেক দক্ষীকর-কুলরত্ব কৌরব নগরে। করিলা সুবেশ ভূষা প্রণয়িনী নাগেশী িত্রিণী ভার, কছে করি যোড়হাভ,"কহ জিবীতেশ,আজি . কেন হেন সজ্জা; বল বল, যাবেডুমি কোপায় ?--সেযে কুরুনগর ভয়ানক। ছুট ছুর্যোধন রাজ। ভায়, মন্ত্রি ভার খলশ্ৰেষ্ঠ শকুনি পাষ্ড ; মিত্ৰ কৰ্ণ ধরানন্ স্থিরা, ভাষাতে মিলেছে তিন জন-ছফকুলপ্রেষ্ঠ ; সর্বদা যে ভারা

তাই অহতি ভার। অসুচিত এত, হে ধুমপুঞ্জ উড়িল আকাশ আঁধারিয়া। মাণ, কেনকর; কহ তা দাসীরে সব ।` বিক্তক্তিহা বিভাবসু যোর কোলাহলে উত্তরিলা নাগেশ্বর;—"শুনহৃদিবাঞ্ছা, করিয়া বিকটরপে দস্ত কড়মড়ি, ্যতে্তু শক্ত ভা মম পাওবের সহ। প্রথমেতে ভাবিয়া দেখনা কেন মনে ভিত্তলতা আদি। চৌদিকে উঠিল হায় অহিতে সদাই রত থাক্য় অহিতে। দ্বিতীয়ভঃ সতাবটে, যুধিষ্ঠির ধীর, ধর্ম প্রায়ণ: ক্রেনিকো অপকার বনহতে বাহির হইয়া অভি ত্তে কিছু মম। কিন্তু, তার দোদর অজুনি আসিতেছিলেন নাগপুরে। হেনকালে ক্রিয়াছে শক্তা ব্তেক মন সহ; অদ্যাপিওআচেগীথামনেতেআমার 'পাইয়া দেখিতে; করিয়া শরেতে খণ্ড শুনিয়া স্বামির বাণী, কহিলা নাগিণী থও ফেলাইল অগ্লিকুও মাঝে। প্রিয়ে –'⁶কহ প্রাণনাথ, কেমনে অজুনিতব বলদেথি এ হেন ধাঁহার আচরণ ! সনে করিল শক্রতা, কেনবা সাধিল কাহার না ষায় ইচ্ছা পরিশোধ লতে অহি হতোমার; দাসীরে কহ বিবরি।" নিপাতি এহেনশক্র?-কে থাকে নিস্তর্কা কি আর বলিব সেইসব; ক্ষরিলে যে পুর্বের সধ্য ছিল মম কর্ণবীর সহ, ভাহা, হৃদয় বিদরে! বিশেষ, বিলয় শোকবাদে গিয়া আমি সেকুকনগরে একাস্ত বাসনা তব, শুনভাহা বলি।'' কর্ণসহ করিয়া এচেছি ষড়বস্তু। ''একদা চাক্লোচনে, খাণ্ডবকাননে, এতকাল পরে তিনি পাইয়া সময়, অগ্নিতোৰ হেতু, হেনকালে, নারায়ণ হেরি ও চাঁদমুধ, জুড়াইব জীবন ॥'' <u>খোর রবে খেরিল চৌদিকে বৈশ্বানর</u> উড়িল অম্বর পথে: উ**জ**লিয়া দিক্

ভ্ৰমি চতুৰ্দ্দিক: গ্ৰাসিলেন জীবকুল हाहाकात त्रव। अटहनकाटन, अननी আমার হইয়া ভয়ার্ত্, পাইয়া পথ ; ছুর্বিনীত নৃশাংস অজ্ঞরি, হায়, তাঁয় উত্রিলা নাগতবে :-''শুন প্রিয়তমে সিংহ কি নীরব ধাকেশৃগালআক্রমে! হয় ষাইতে কৰ্ণ সদৰে। তবে **বদি** (যাহার নামেতে তুমি ভয়পাও **ধ**নী!) ধরাধানে অতুলা কানন যাহা। হয়ে করিছে স্মরণ মোরে। যাই, বিধুমুখি! ভার শোভার মোহিভ, হায়,একাকিনী দেহবিদায়; রহিতে নাপারিলোআর। জ্ববিত্তেছিলেন মাতা পরম উলোবে। করে মঙ্গল, অবিলয়ে আসিব ফিরি; সহ পার্থ আংখন দিলেক ম**হাবনে। | এ**তেক বলিয়া তবে সরোবে ভু**রুক্**

२১७ यथ। रेवनरञ्ज शङ्ककेष्ट्रभ नहेश। উজ্লি অম্রণ্থে বেটক†ও ভাজা।ি অধোভাগে ভ্যঞ্জি কন্ত বন উপবন মনোহর—ফলপুষ্প সুশোভিভ; কভ সুমিষ্ট কি হে দে খুধা ভব বাক্যামূভ পর্বত শিথর উচ্চ—চূড়া উচিয়াছে যার অভভেদী; কত ভূগুদেশ রম্য, কন্দর, নগর প্রাম, শ্যামল বস্থা, ভীর ভারা নিন্দি আর পাবনের বেগ, মানসিক রথ-গতি করিয়া আশ্রয় চলিয়া অবিরাম প্রবাসি জন যেন, অবিশ্রাম গতি ধরে যাইবারে গুহে: উত্তরিল কতক্ষণে নাগরাজ ভবে যথায় বসিয়া কর্ণী করিল সম্ভাষা সমাদরে, পরস্পর ব্যাকুলিত ভাবে মুখা সভী প্রভিত্রতা পর্ভিপ্রারে, হায় নমপ্রতি, আমি যেইরূপ।) দেবপদ বহুদিনাস্তরে। জিজ্ঞাসিল পরস্পর শুভ সমাচার; বদিল আসনে দেঁছে। কহিব অধিক? এরপ যে প্রিয়ভম; **उदद कर्द्ध किळारन क**ीन्क ममानदतः विषय वनन दमिथ छात्र, वनदमिथ. ''কহতে কিতেতু,স্থা।ক্ষরিয়াছনোরে কেমনেতেপাকে প্রাণশাস্ত ? তুর্য্যোধন হেনকালে? কেনছে বিষয়দেখিভোমা |রাজা,-রাজরাজেশ্বর; পাণ্ডব ভবনে বল, আমি কোন কাষ সাধিব ভোষার ∤হয়েছিল অপামান।—এইহেতু তিনি করআক্তা,পালিবহেপ্রাণপণেআমি। ' হয়েছেন ব্যাকুলিত অভি। জানত হে, উভরিলা কর্ণ;-"আহা! নাজানিষেকভ মানমদে মত বেইজন; সে মানের

গুণ, জীব যতকাল এ ধরা ধামেতে। ধিক্সে সুধায়,—যাহা লভিল দেবতা কুল,মথিয়া সাগর অপার যতনে। হতে?—আহা, ষাহা প্রবনে হইলতৃপ্ত শ্রবণ আমার ; জুড়াইল প্রাণ মন। অভঃপর শুন, সথে! যেহেতু বিষয় ত্ব বান্ধব বদন, আর চিস্তাকুল মতি। কহিভেছি ভাহার কারনসর্ধ।'ণ 'এ কিছু অজ্ঞাত নয় তব: যে,ভূপেশ ছर्पाधिन मम श्रिय वास्तव स्नीन;-প্রাণের সমান। যাহার ছঃখেতে হই इश्थी, ऋत्थञ्र्थी; विश्वादमविशामिक छ। সদা বাঞ্জি শিব্যার (সেজনও হেন পূজি মাগি বাহার কল্যাণ;-আর্কিহে পুণা করিয়াছি পূর্বজনেম, সেইভাগা হলেহানি, কিতাপেদহয়ে প্রাণমন কলে পাইয়াছি আমিভোমা হেনমিত্র।শুনরখা! এবে শত্রুদলে শাস্তিভিন, ধন্যতে তুমি! —তুমি নাগকুলেরচার <mark>হবেনা উছির মনোভোক। অ</mark>তএব ার! নাপারিব, প্রাশরিতে তব <mark>ভাকিত ভোনায়, করিতে সাহায় কিচ</mark>

উত্তরে নাগেশ তবে 🗠 'ওতে কর্ণবার পূর্ব্বসভা মত:---বিশেষভঃ পাণ্ডবের মহিত সস্কলেপ. তব চিরবাঞ্ছা যাহা ∳িকহে হু ভাবনা তব অক্ষতৰে এত? করেছি মন্ত্রণা মোরা, অক্ষক্রীড়া ছলে অবশ্যই আনিদিব আমি, নাহিকোন নিন্দেহ ভায়; যাহাতে অবশ্য,হইবে जिल्हिया लहेसा छाहारमय लोकापन, পাঠাইবে বনে ; নিষ্কুলীক হবে রাজা, অয়নাভ। কিন্তু এবে দেহ হে বিদায়, ভূতলেতে আরনা রহিবে কোনশক্ত । বাধেয়, হেমিজকর্ণ, আসিআমিভবে। এখন যাইব আনি আপনার পুরে। কিন্তুত্ব মত কিব। কহন্তা সামাবে।' কিন্তু,স্বামি, আরনাহিস্ঞাসিত্তেপারিব এতে হবলিয়া নীববিল কর্ণ ছুই এগ। কদাব শে; বিশেষ অজ্জুনে দেখি মতি, থামিল যেন মরুভূমেতে, হায় কাঁপে ভয়ে অঙ্গ, অতএব ক্ষমিবেঁহে ভীমাকাৰ স্কুপ্ৰবল ৰায়ু কে স্থাৰএ মোবে। পাঠাইব অক্ষ আমিকলিদেব হেন মূচ্যতি প্ৰাপামে যেন কৰ্ণ!-**মহ,-জিনি আসিবেন এথা ছুর্য্যোধন** সুচন্দন ভরুরাক্ষী মাঝে জিমায়াছে ভপোৰলে।পাইবেভাঁহাৰকাছেপাশা, এ বিষরক্ষ, কুষ্টীর জঠব ক্ষেত্রেতে। প্রতি পরিণয়ে যার হবে জয়লাভ। শুনিয়া কর্ণের মুখে অন্তকুল বাণী, গতএব যাই আনি, দেওহে_বিদায়, मानल असुरव উव्विल नांगवव চাহিকরে।—''হেমিত্রবলিলেযাহা মম্প্থে' আরনাহি করিভেপারিবিলয় ।' এতেক কহিয়া নাগ চলিল বিমানে, অভিমূত ভাহা; নাই ইংগ ভিন্নভাব যেমন মৈনাক শৈল হৈম পক্ষভৱে কিছুম্ম। উত্যমনুগাকবিয়াছ সবে, ইহাতে হইবে বাঞ্চিদ্ধ; কিন্তু চলিল প্ৰন্বেগে, হইল অদৃশ্য া ভাই ষত্নোগে সাধ্য চাই ভাহা। ইথে এথা ছুর্যোগনে কর্ণ কছে স্বিশেষ, কিকরিব আমি, করমোরেআজা;কভু হইল সকলে অতি প্রফুল্ল অন্তর, করিবনাক্রটি সাধিতে ভাহা, যেকোন যথা হারাধন প্রাপ্তে ছুর্নিধ যেজন। প্রকাবেপারি৷_,ক্রিমুঝামিএ প্রতিজ্ঞা।[,] সময় বিলয় তবে নাহি করি আর, কহিলাকর্ন 'শুনহেমিত্র, মমবাণী পাঠাইল রাজদৃত সভা ইন্দ্র প্রস্থে ; আনিবারে যুধিষ্টির আদি পঞ্জনে, আনিয়া দেহ কেবল, এফপ যেস্ব আজাবাহী রাজদৃত গেলা ইব্দ্র প্রস্থে, ষাহাতে অবশ্য জয় হব ছর্ব্যোপনে, এইমাত্র ভবকাছে আমার প্রার্থনা।" কুরুপুরে কুরুণতি রহিলা আনন্দে;

দীতা প্রাপ্তে সীতাকাস্কলকাপুরে যথা
দংহারিয়া নক্তেশ্বরে গ্রহার সমবে।
হরষ অধীপ শূব লভিলা হরষ,
পরাভবি পবিভাপে মন্ত্রা সমরে।
ইতি শ্রীপাণ্ডব্যুনগ্র্মন কাব্যে অফলাভো নাম প্রথম দর্ম।

জীপ্রফুরচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যার। পুনিয়া।

ব্রাক্ষণের অদৃষ্ট !!!

নিশাবসানে সিদ্ধপুরুষ কোন গুঢ় অভিপ্ৰায়ে চিত্রকুট গিরিশিখব হইতে কালিঞ্জী পর্বতে গন্তব্য প্রের করিভেছিলেন। কিয়দ্বে হঠাৎ এক মহুধ্য ভাঁহার নয়নগোচর হইল। তিনি নিক-টশ্ব হইয়া দেখিলেন, একবাজি मीनरवर्भ कान ब्रक्कडरल विश्री অনন্যমনে যেন কি চিন্তা করি-চিন্তা এমনি গভীর যে, বারিবিল্ফু ভাহার ললাটদেশ ভেদ বক্ষঃস্থল প্লাবিভ করি-য়াছে, কিছুই জানিতেছে न।! সিদ্ধাপুরুষ তদ্ধৌ অতিশয় বিনিম চ হইয়া ভাহাকে জিজাসা করিলেন; क्रिज दिवार्कत्वरत्त्व विशेषात्र

বসিয়া কি ভাবিতেছ ? ভোষার পবিচয় প্রদানের কি কোন প্রতি-বন্ধক আছে ? বদি না থাকে, ভবে আমার কৌতুহল নিবারণ কর।' এই কথায় উপবেশন-কারীর অবনত মস্তক উন্নত হইল।

জি জাসা পুনরায় সিদ্ধপুক্ষ করিলেন: " আপনার এ বিমর্ষ-ভাবের কাবণ কি ? " তিনি কহি-লেন: ''মহাশয়। এ হতভাগোর छुः थ्येत कथा किन जिल्लामा करतन? আমি একজন ভিকাপীবী দরিদ্র ব্রাহ্মণ। এই পৃথিবীমধ্যে আমার সহধর্মিণী ও একটী পুত্র ব্যতীত অার কেহই জীবিত নাই | স্থানের ছুই ক্রোশ উর্ত্তীরে যে এক গওগ্রাম আছে, ভাহার প্রান্তভাগে এ হততাগ্য বাস কবে। প্রাতঃকাল হুইতে সন্ধাপর্যান্ত সমস্তদিন ভিক্ষা **अपृचेत्राद्य** আগার করিলেও যৎসামানা তওুবাদি হস্তগত হয়-না। এমন কি, তদ্বাবা এক জনেরও কুধা নিব্ৰক্তি ত্তৱ। কটিনহয়। কিন্ধ উপায়াভাবে তাহাই তিন-আহার অংশ করিয়া বিশ্যকঃ একদিনের জন্য ও আমাব স্ত্রীপুত্রকে আনি সুথী করিতে পারিলাম না! ইহা কি সামানা তুঃখের বিষয় ? ঈশ্বর আমার প্রতি যে কেন এড প্রতিষ্ঠা, পারি না! আমি প্রভাহ স্থাোঁ পুৰ্বে এইস্থানে আমিয়া कर्दिया कर्दिया किया क्रिया शांकि

কিন্তু ৰখন মনে হয়, আনি জ্রী গুল্লেব
উদরাল ধোগাইতে পারি না,
তথন মান্দিক যাতনায় আমার
ক্ষায় বিদীর্গপ্রায় হইতে গাকে।হা বিধাতঃ! আনারে আব কেন
'জীবিত রাখিয়াছ! আমি আর
যাতন। সাহতে পাবি না!' ব্রাহ্মণ
এই অবধি বলিয়া নীরব হুটলেন।
ফছু:থের কাহিনী নিজ্মুথে বাত্র
করিয়া ভাঁহার শোক্ষিকু উপ্রিয়া
উচিল; হস্তভারা মুখারত করিয়া
কাঁদিতে লাগিলেন! ক্রুদ্নশ্দে
বিজন বন প্রতিধ্বনিত হুইল।

সিদ্ধপুক্ষ ব্রাহ্মণের এইর ব অবস্থায় যারপর নাই ছু.থিত হই-লেন, কহিলেন: ''ভাই!—তুমি কেনোনা। আমি ভোমার ছুঃখ বিমোচন করিব; স্থির হও'' এই-রূপে সিদ্ধপুরুষ ভাঁহোরে প্রারোধ দিতে লাগিলেন।

ক্ষণকাল পরে প্রাক্ষণ গৈটোরলয়ন করিলে মহাপুরুষ কহিলেন; "ডাভঃ! অদ্য দিবাবসানে
যথন আমি প্রত্যাগ্মন করিব,
তথন এইস্তলে একবাব ভোমার
সহিত সাক্ষাৎ করিতে ইচ্ছা করি;
যদি আমার আসিতে কিঞ্চিৎ বিলয়
হয়, তাহা হইলে এইস্তানে কিয়ৎক্ষণ অপেকা কবিও।" প্রাক্ষণ
বলিলেন, মহাশয়! অধিক কি
কহিব, এ দাস আপনারি শ্রণাপদ্ম; দাসেরপ্রতি বাহা অসুমতি
করিবেন, ভাহাতেই প্রস্তুত। প্র-

ত্যাগ্যনকালে এইখানেই আমারে এইভাবে দেখিতে পাইবেন।

নহাপুক্ষ বিদায় रहेटलन । পূৰ্বে বল। গিয়াছে, তিনি কালি-ঞারী পার্বতে যাইতেছিলেন, একাণে ভথায় গমন করিলেন। भारेका এদিগে একবাব ব্রাহ্মণের প্রতি দুষ্টিপার করুন। তাঁহাকে কি यात इक उत्त (पथिटक शाहेट उ-ছেন ?--না, ফণকাল হইল, তিনি ত্থাহইতে প্রস্থান ক্রিয়াছেন। কয়েক দণ্ডের মধ্যে মহাপুরুষ অভিল্যিত স্থানে উপনীত হই-লেন। তথায় তাঁহাব গঢ় অভিপ্রায় मः माधनार्थ स्थाटनत्वत्र भातन वह-্লন। অভীউ সিদ্ধ হইল, সুৰ্য-(मरवत मर्भन शाहरनन। स्रशारमव वर्म !__ धक्रा कहिएलन : ভোমার মনোরথ পূর্ণ হইল, আমি विनाय इहे '' भर शुक्र विन-লেন ; " ঠাকুব ! আপনার অসু-कण्णात्र यनिष्ठ धा मारमतः असूमग्र বংসনা ফলব নী হইয়াছে, তথাপি আর একটি প্রার্থনা আছে। দ্বিদ্র ব্রাহ্মণের প্রাতে একজন মনস্তাপে আমার হৃদয় ব্যথিত হইয়াছে, ভাহাকে সুথী করা সামার একান্ত অভিলাষ। অভএব আপনারে সেই অভিলাষ্টী পরি-পূৰ্ণ করিতে হইবে।" দিনপতি কহিলেন; এখনি

আমি ভোমার মনোরথ পূর্ণ করিতে

পারি, কিন্তু সে ব্যক্তি তাহার অদুষ্ট

দোবে ছঃখ ভোগ কবিতেছে। একদা মধ্যাহ্নকালে এ ত্রান্ত্রণ খৰ্মাক্ত কলেববে এক প্ৰান্তব দিয়া আমি যাই েছিল, বিশ্র্ষভাবে 👚 তাহার স্লানমুখ দেখিয়। বড়ই क्रृश्यं इंड्लाम ; इंप्हा इंडल, তাহার দীনভার কারণ অপ-সারিত করিয়া দিই। **७५८७** এक कलम मूजा के शास्त्रव शास-ভাগে ব্রাহ্মণের অগোচবে গন্তবা পথের একদিকে রাখিয়া দিলাম। महे द्वांग निया श्रमनकारल उचित्र मदन कतिन, আंकि अमुक्डरन र्य अस्तरक मिथिया आमिनाम, भवाकि कित्र (भ जाका क भर्थ मित्रा भगनी গমন कतिया थाटक ! একবার অস্ত্র. इहेग्राहे पिथि ना किन, अक्तिती কিরুপ্রথে পথভ্রমণ কবে। হত-ভাগ্য ব্রাহ্মণ এইরূপ কম্পনা করি-शाहि ठकु भूमिल। याशास्त कलन পূৰ্অৰ্ছিল, গেন্তান্ততিক্ম না করিয়া চকুরুন্নীলন করিলনা। অতএব বংস ! অদৃষ্টে ছঃখ থাকিলে কে ভাগা মে চন করিতে পারে ? মহাপুরুষ পুনর্কার বিনীত-বলিলেন: ভগবন! এত ভাবে কালের পার আমার সমুদয় ধর্দা বোধ করি বার্থ হটল। সেই প্রাহ্ম-ণের নিকট আসি যে সভা কবিয়া আসিয়াছি, ভাহা ককা না হইলে সকলই রুথা হইবে; বিশেষতঃ সভ্যরক্ষা করাই জীবনের প্রধান আপনি এ **उटम**ना । এক্রে

শরণানতের প্রতি সদয় না হইলে উপায় নাই। আর সভারকাব এইরুপে ভাঁহার মহাপুরুষ নিকট বহু মিনতি করিতে লাগি-ভূর্যাদের ভক্তের লেন | আর এডাইতে পারিলেন না, পরিশেষে ভাঁহার মনোবাঞ্জা পূর্ণ ক্রিতে সমাত হইলেন। লেন: অচুষ্টের ছুঃখ বিমোচন ক্রিতে কাছাবই সাধ্য নাই। ভবে এক্ষণে আমি ভোমারে যে উপায়নী বলিয়াদিব, ভাহাতে সেই আদা-ণের সকল কন্টট নিবারিত হটতে পারিবে। এই বলিয়া দিনপতি তাঁহাকে সেই উপায়টী কহিয়া অনভিবিলমে অন্তর্হিত হইলেন ৷

মনোর্থ সিদ্ধ হওয়াতে মহা-পুক্ষেব আর আছলাদের পরি-भीमा विक्रित मान कानकोल गरधा কালীঞ্চরী ভণা হইতে পৰ্বভাভিমুখে গমন ক/লেন। निर्फिके ऋत्व आंत्रिया प्रिथित्वन, পূকা কণাসুসারে ह्वरथीः अक्तान সেই বুক্তলেই বসিয়া আছেন ন্যায় বিমর্ঘভাব কিন্দ পুর্বের লিকিত হইল না। প্রথমে মহা-ভাঁহার সমুখে আসিয়া উপস্থিত হুইলে তিনি সাধ্যাত্ত-সারে ভাঁহার সন্মান রক্ষা কৰি লেন। 'কিয়ৎকণ বিশ্রামের প্র वाकागरक कहिर्लन; মহাপুরুষ ঈশবেদ্যায় দ্বিজবর! আমার মনোকাম সিদ্ধ হইয়াছে

এক্ষণে ভোষার মনোবাঞ্জা সুসিদ্ধ হইলে আমাৰ সমুদয় পরিশ্রেণ হয়। একিণ বলিলেন, মহাশয়! আগনি যথন আমার প্রতি মিত্রের ন্যায় ব্যবহার করি-তেছেন এবং আমি যথন আপ-নাব আগ্রেভ হইয়াছি, শ্তথন আব মনোবাঞ্চানিদ্ধিব বাকি কি! নিষ্ঠ্ব দৈনা আর আমার কি করিতে পারিবে? মহাপুক্ষ কহিলেন দেখ, কালিঞ্জবী পর্বতের দক্ষিণ-দিকে যে ''বুঢ়াতলাও'' নামে প্রসিদ্ধ ওপবিত্র সবোবর আছে, ভাহাতে স্থান করিলে মসুষোর সমুদয় অভীষ্ট সিদ্ধ হয়। কল্য প্রস্তাবে ভোমরা সকলে भिष्ठे मद्भविद्य স্থান কবিয়া ভগবান ভাক্ষবের নিকট এক একটি বব প্রার্থনা করিবে: প্রার্থনা কবিলেট ভিনি তোমাদিগেব অভীষ্ট সিদ্ধি করি-বেন। মহাপুক্ষ ব্রাহ্মণেব হিত-কামনায় এইরূপ সৎপরাদর্শ দিয়া স্থানে প্রস্থান করিতে উদ্যত হটলে, ব্রাহ্মণ ভাঁহার চরণে নিপ-ভিত হইয়া ক্রন্দন করিতে লাগি-পরে কিঞ্চিৎ শাস্তভাবে কহিলেন; মহাশয়! এ পৃথি-বীতে কেহই নির্পানের গৌরব করে না। কিন্তু আপনি অমুকূল দেবভার ন্যায় আমার সমুদ্য় ক্লেশ বিদুরিত করিলেন! আপনার এই মত্থেপকার চিরকাল হৃদয়ে অক্কিড থাকিবে।

পুক্ষ কহিলেন; " বলো! পরোপকাব, সন্ন্যাসপর্ম্যে একটি প্রধান অঙ্গ। ইহা সাধন কিংতে না পারিলে ধর্মের নিকট পতিত হইতে হয়। অভএৰ ভোমার যে উপকাব যৎদামান্য করিবাম, ভলিমিত এতদুর বাধাতা স্বীকার করিতে হইবে না : পবোপকারই আমার জীবনের চির-ব্রত। যাহ। হউক একণে সায়ৎকাল উপস্থিত, চল আমব। স্বস্থানে গ্ৰন্ম করি। বলিয়া মহাপুরুষ প্রস্থান কবিলেন। ব্ৰাহ্মণও সহৰ্ষচিত্তে -গুহে উপানীত হইলানে।

বাটীতে আসিয়া দেখিলেন, তাঁহার স্ত্রীপুত্র স্বধার উৎপীড়নে হইয়াছেন। অস্থির उंशिंद । দেথিবামাত্র ভাঁহার। ব্যুগ্রভাবে জিজাসা ক্বিলেন; আর্কি আসিতে এত বিলম্ব হটল কেন! ব্ৰাহ্মণ হর্ষচিত্তে বিলয়েব সমুদ্য রুক্তান্ত বলিলেম। তৎপ্রবণে ভাঁহাদিগের মনে যুগপং আহলাদ ও বিন্ময় জনিল। বাহ্মণী कहिरलन, কি এমন আমাদিগের इडेटव ! जगवान कि आमानित्रात প্রার্থনা পরিপূর্ণ কবিবেন ! এ হতভাগ্যদিগের প্রতি কি তাঁহার অনুগ্রহ হইয়াছে! ব্রাহ্মণ কহি-লেন; 'হইয়াছে। দেবতাদিগের মিথ্যা বাক্য কি কথন বাকে? তিনি আমাদিগের ছুঃখে व्यवभारे मन्य दहेर्दन।" क्रम्कान

এইরূপ বাক্যালাবের পর ভাঁহার। ক্টান্তঃকবণে ভিক্ষালক্ক ভণুলাদি দ্বো অন্নব্যঞ্জন প্রস্তুতের আয়ো জন করিতে লাগিলেন।

কালচক্রেব গতি কে রোধ করিতে রঞ্জনীদেবী জ্ঞান ক্রমে भादत ! গন্ধীর ভাব ধারণ করিলেন। এদিকে পর্ণকুটীর-বাসীরা ভোজ-নাদি সমাপ্ত করিয়। শয়ন করিয়া-(EA | ক্রিয়াছেন বলিয়া যে নিদ্রিভ रहेग्राध्म, এমন মনে করিবেন না। लातरे आनन रहेशाटक कि ना, সুতরাৎ নিজা নাই। ছঃথে নিজা নাই, আর হর্ষে নিজা নাই। भारक निजा नारे, आंत्र मातिरखा পাঠক! নিদ্রা नारे। অবস্থ। কি কখনও ঘটিয়াছিল ! ষদি ক্ৰীন ঘটিয়া থাকে, ভাবিয়া দেখ, সেম্ময় নিদ্রা হইয়াছিল किना ! ভাবনা উত্তর দিবে, হয় সদারাপুত্র ব্রাহ্মণের সেই জন্য নিদ্রাহইগন।। ব্ৰাহ্মণ মনে করিভেছেন, '' আমিত রুদ্ধ হই-য়াছি, চিরদিন ছঃখ:ভাগ করি-नाम, दाहिए जाव अच्छा नाहै। এখন শ্রীপুত্র যাহাতে কিছুদিন সুখে থাকে, স্থার নিকট সেই বর এইব।" ব্রাহ্মণী মনে করিতে-ছেন, ''আনি কুরপা, স্বামী আমার निर्धन, मिरे कना ७ वटिः आत हिंद्र-काल प्रश्रेष प्रश्रेष शिल ;-- श्रोमी আমার একদিনের জন্য প্রিয়সম্ভাষণ

করিলেন ন।। ধনের সুখে একদিনও হউক, মনের সুথে थांकिट्ड पिटलन ना; म करनाउ वटि, अञ्जब जमा तक्रमी-स्थार সরোবর-ভীরে স্থাদেবের নিকটে এই বর চাহিব, যেন আমি• সর্বাঙ্গ সুনদর্বী यून्परी ट्रेग मत्नात्रञ्जन क्रिव। আর দেবতা যথন প্ৰসন্ন হইলেন, ভখন গ্ৰ-भारे धन. इहेट्या जाहा इहेटलहे সংসারের সুথ জানিতে পারিব। সুন্দরী হইলে স্বামী অবশ্যই ভাল তাহাতেই চির্দিনের ছুঃথ ভুলিয়া যাইব।'' পুত্র মনে করিভেচেন, '' মহাপুরুষ मठा मडाहे ममग्न हरेगा थाटकन, **उद कथ**नहें अ कक्षे थाकिद ना। পিতানাতা সুথে পাকিলে সন্তা-নের ইহপর উভয় লোকের মার-ধর্ম উপাজিভ তহয়। আনি সয়ং উপাজ निकमं इहेटन अस्वादि हुई मत्नात्रथं मिक्त इहेरव। নিকট আমি ভগবান ভাস্করের ভাহাই প্রার্থনা করিব।" এইরূপ মনে মনে কণ্পনা করিতে করিতে সকলের নিজাকর্ষণ হইল। রঞ্জনী শেষ হইতে নাহটতে ব্রাহ্মণী সর্ব প্রথমে পূর্ব ক্ষিত সরোবরাত্তি-मूर्थ भमन क्रिलन। পথিমধ্যে ভাঁহার কতরূপ ভাবনার উদয় रहेल। डाँशांत छावनांत मटक मटक निनम्बि छेन्द्र इहेरलम्।

পত্নী সরোবরে অবগাহন কবিয়া অরণদেবের নিকটে পূর্ব্বকল্পিত ব্ব চাহিলেন । ভগবান সহজ্ঞবাধা ভৎক্ষণাৎ তাঁহার অভিলাব পূর্ণ করিলেন; তিনি সর্বাঞ্চ সুন্দ্বী যুব ী হইলেন তাঁহার রূপে সমুদ্র

रेषवक्रत्म भिरं समार्थ भागन সম্রাট আবঙ্গদের কালীঞ্চবী গিরি শিখ'বৰ নিকটস্থ বৰাহ অৰ ণাৱেৰ মস্তক চৃণ করিবার মানসে এক-খানি ফুদ্র অর্বপোডারোহণ পূর্মক গমন কবিতেভিলেন। অদুরবর্তী বন হঠাৎ আলোকময় দেখিয়া ভাঁহার অসুসন্ধিৎসা উৰ্ভে ক্ৰিড হे जेल । ভৎক্ষণাৎ কয়ে কজন জ্ঞাকে ইহার কারণামুসস্কানে প্রেরণ তাহাবা প্রতাবর্তন করিলেন। কবিয়া কহিল; 'প্রভো! যুবতীব সৌন্দর্যোবন আলোকময় দেখাইভেছে।" আরঙ্গজেব শুনিয়া কহিলেন. বিন্মিত - হইলেন: "ভাহাকে যে কোন প্রকারে হউক, আমার নিকট म हे ग्रा আ†ইস্'' **ऋ**क्द्रीटक ব াপু ৰ্মক ভু:ভ্যরা লইয়া আরিঙ্গকেবের নিকট গমন করিল।

এদিকে ব্রাহ্মণ সরোবরে আসিয়া অবগাহন করিলেন। ভীবে উঠিয়া দেখেন, তাঁহার সহধর্মিনীরে ধবনে লইয়া বাইভেছে। ভিনি উপায়ান্তর না দেখিয়া স্থ্যা-দেবের নিকট প্রার্থনা করিলেন:

"হে ভগবন্! ব্রাহ্মণী যবনান্ত্রয়! প্রাপনি ভাষাকে শুক্বী-দেহ প্রদান ককন। ব্রাহ্মণী ভংকলাং শুক্রী হইলেন। যবনের এভ-দ্যে ভীত হইয়া ভাষারে মায়া-বিনী বিবেচনায় পরিভাগ করিল।

u हे मन दश खाक्त । कुमात मदवा-বৰ সন্নিধানে উপনীত হইলেন। ভিনি-পিনাব প্রমুখাৎ র্ত্তান্ত অবগত क्रेग्रा डाँकारक সাস্ত্রনা করিয়া কহিলেন পিড! আপনি শোক করিবেন না, আমি মাভারে প্রকৃতিস্থ করিব। বলিয়া ব্রাহ্মণকুমার অবগাহ্না-নম্তর দিনপতির নিকট প্রার্থনা " হে করিলেন, र्खाटम्य ! আপনি আমার জননীকে পুর্বের ন্যায় প্রকৃতিস্থ ক্রন।'' ভাঁহাবা অনতি বিলম্বে দেখিলেন, ব্ৰাহ্মণী शृत्कात नाम मिन्द्रिक छै। इ।-নিকটে আগিতেছেন ৷ ব্ৰাহ্মণ ভাঁহাকে দেখিয়া বিনৰ্ষচিত্তে প্রীপুত্র সমভিব্যাহারে স্থানে এই স্থানে প্রস্থান ক্রিলেন। ব্রাহ্মণেব পূর্ব্ব অসূত্ট ফিরিয়া আসিল। যাঁহাা অদুই মান্য না করেন, ভাঁহারা এই দৃষ্টান্ত (১) অতুধাবন করিবেন।

मन्भामक।

⁽১) দৃফী ভাগি অংশি স্থিকে নাছইচেল মধাৰ্য উপদেশ পাওয়াম ইত।

ভূতন পতের সমালোচন।

🍇 💥 🎇 💥 বকাশ-বন্ধু, মাগিক আতেভোগ মুখো-পাধ্যায় ইহার কলিকাতা দ্রমাহাটা অব্ধি ইহা হটতে আশ্বিন্মাস ইহাতে হইতেছে ৷ প্রচারিত भग ज ষাহিতা. বিজ্ঞান সম্বনীয় বিবিধ প্রস্তাব লিখিত इहेट उट्ड। श्रञ्जादर्शन मन्द्र इहे-আধিন মাসের পত্রে ভেচেনা । পাঁচটা প্রস্তাব আছে, ভন্নধ্যে জনাভূমি, কিংকাজো পশু, এবং যৌবনের উন্নত আশা, এই তিন্টী উত্তম; কিন্তু যত সংক্ষেপে উহার বর্ণনা হইয়ীছে, ভাহাতে নিভান্ত প্রয়েজনীয় ভাবগুলিও প্রকাশ হয় নাই। আয়তনের ফুদ্রতের এই-এ4 টী প্রধান অভাব। বিশেষতঃ ইংবাজি হইতে যৌবনের উন্নত আশা বিষয়িণী যে একটা কবিভা সংগ্রুতি ইইতেছে, তাহার সকল সময়ামুসারিণী ''সনাময় প্রভা

ে জি কুদংস্কার '' ভ্ৰম ইত্যাদি শুনিতে অভ্যন্ত শ্ৰুতিকট্। যদিও অনুসারকে বর্ণমধ্যে ধরা যায় না, সুত্রাৎ অসুধার যোগে वर्गाधिकाछ इहेट्डिइ ना; किन्रु কুসংস্কার শাদ কবিতার থাদিলে প্রবণে স্থলী বিদ্ধ করে। 'আশ্রেব, খননিব'' দিতীয়ভঃ ইত্যাদি শক্ষ ব্যবহাব করা কোন ক্বি-বিশেষের স্থৃতন রীভি, বাব-হার্বিরুদ্ধতা দোধে সহজে সকল শক্তের অর্থবোপ হওয়া ছর্ঘট, আমরা অন্তরোধ করি, সম্পাদক ভবিষাতে সতৰ্ক হইবেন। সত্তে কোমল কবিভাকে কৰ্ম করিবার চেষ্টা পাও্যা কবিত্রের উপদেশ নতে। এই প্রের মাদিক মূল্য ভিন পয়সা।

১२१८ । ১२१८ मोरलत भूना श्रांखि।

(স্থাম)

জীযুক বাবু ষোগেন্দ্রনারা	রণ যে:ম		কলিকাতা (ও	চাদ্ৰ	হইতে আবিণ	পৰ্যন্ত)
'' ঈশানচন্দ্র সরকার			Z	,,	,,	
'' অমৃতকৃ ষ্ণ বসু		•••	Æ	29	3,	
" গিরিন্দ্রনাথ মল্লীক		•••	ঐ	,,	29	
'' মহেশচন্দ্র কুঙার	•••		द्ध	,,	,,	
" ভিনকড়ি দে	••		কলিকাভা	,,	,,	•
'' চণ্ডীচরণ বস্থ	•••		গণ্ডা আউড্	و ر ف	,,	
" গোবিন্দচক্র ঘোষাল			অস্বালা	,,	,,	
⁶⁶ রামদাস সেন	• •	•••	বহরমপু	র "	,,	

আহকগণের প্রতি।

ষাঁহার। ১২৭৩ সালের ভাদ্রে মাস হইতে নবপ্রবন্ধের অগ্রিম বার্ষিত কালগুন হইতে বাগ্মাসিক মূল্য প্রদান করিয়াছিলেন, গত প্রাবণ মাসে ত নিঃশেষিত হইয়াছে। অপর যাঁহারা গত বৈশাথ হইতে যাগ্মাসিক প্রাক্রিরাছিলেন, তাঁহাদিগের মূল্যও পরিশোধ হইয়া গিয়াছে; এক্ষণে পুর্বার বার্ষিক বা যাগ্মাসিক মূল্য প্রদান করিবেন। যদি একমাস মামূল্য প্রদান না করেন, তবে তাঁহাদিগের দত্ত মূল্য অগ্রিম বলিয়া পরিগাহইবেক না। যাঁহারা অগ্রিম মূল্য দিতে ইছ্যা না করেন, তাঁহারা এই বাঁহাদিগের নিকট অদ্যাবধি গত বৎসরের মূল্য বাকি রহিয়াছে তাঁহার অবিলম্বে আমাদিগের প্রাপ্য পরিশোধ করিবেন, ইহার অন্যথা হই আমরা তুঃখিভান্তঃকরণে তাঁহাদিগের নাম ধাম প্রকাশে অগত্যা বাহি হইব।

শ্ৰী তিনকড়ি ঘোষাল

₹ !

मरक्षेत्रक कार्यानरसंत्र विटक्ष श्रृंखक।

সরি ত্র (দ্বাদশ শিশু র বিবরণ) গ্রীযুক্ত হরিনাথ মজুমদা	রের কৃত	40
রবসম্ভ (জ্ভীয়বার মুদ্রিত)	Ā	10
লৌ গীতাভিনয়, এীযুক্ত হরিমোহন কর্মকারের কৃত].•
ত্রী সভ্যবান গীভাভিনয়, ভিনকড়ি ঘোষালের কৃত	• •	10/0
পুগুরীক, শ্রীযুক্ত হরিনাথ মজুমদার কৃত	••	Jo
ভাকৌমুদী (বালিকাদিলের পাঠোপযোগী) ঐ	•••	J•

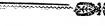
বিজ্ঞাপন।

মদিনীপুর কালেক্টরীর হেডরাইটর শ্রীষুক্ত বাবু নবকুণার বস্থ নহা-অমুগ্রহ পূর্প্তক আমাদিগের নবপ্রবন্ধের অবৈতনিক অধাক্ষ পদ গ্রহণ ছাছেন। ভদক্ষল নিবাসিগণ গ্রাহক শ্রেণীভুক্ত ইইতে ইচ্ছা করিলে মহাশদ্মের নিকট সবিশেষ জ্ঞাত ইইতে পারিবেন।

ন্ধী শ্যামাচরণ সিংহ নামক জনৈক সরকার আমাদের নবপ্রবন্ধের কতকবিলের টাকা আদার করিয়া পলায়ন করিয়াছে। অতএব গ্রাহক
শক্ষেরা উক্ত সরকারকে যেন বিলের টাকা আর না দেন, আমরা স্বতন্ত্র
চার প্রেরণ করিব। যদি কোন গ্রাহক মহাশয় উক্ত সরকারকে দেখিতে
নি, অমুগ্রহপূর্মক আমাদের নিকট সংবাদ পাঠাইলে চিরবাধিত হইব।

क्तां । श्वयः कार्यानयः । २ नः वनतामरम्ब धुीरे ।

গ্রী ভিনকড়ি খোষাল।



Part II.

No. 8.

NABAPROBUNDHA

A MONTHLY MAGAZINE

নবপ্রবন্ধ।

মাসিক পত্র।

সদর্থসন্দোহবিচারসন্ধঃ প্রশস্তর্ত্তান্তর্কতানুসন্ধঃ। সমস্তসামাজিকচিত্তবন্ধঃ পরীক্ষ্যতামেষ নবপ্রবন্ধঃ॥

লিকীয় ভাগ। ৮ ম সংখ্যা। ष्यश्रहात्तन, ১२१८। ডिएमबर, ১৮७१। মাসিক মূল্য —।∙ অগ্রিম বার্ষিক ২॥•

নির্ঘণ্ট

শনিজ বন্ধাবলী দ্বিতীয় অধ্যায় ২২৫ চুমপূর্ব্দ কারাবাস প্রথম পরিচ্ছেদ ২৩৩ অবাধ্য ৰাশকেব হুর্দ্দশা ২২৮ মনোন্তমা ২৯৯ কল্পনার প্রেক্তি প্রয়ে প্রকৃতি ২০১

কলিকাতা

আমহাষ্ট ষ্ট্ৰাট্ ৩৪। ১ ভবনে কাব্যপ্ৰকাশযন্ত্ৰ জীকালীকিঙ্কর চক্ৰবৰ্তী দানা মজিত।

শবপ্রবিদ্ধ কার্যালয় । বোড়াসাকো বলয়াম দের ফ্রিট্ ১৮ । ২ নগর তবন ।

নবপ্রবন্ধ।

মাসিক পত্র।

সদর্থসন্দে†ছবিচারসন্ধঃ প্রশান্তর্তান্তরুতানুসন্ধঃ। সমস্তসামাজিকচিত্রনাঃ প্রীক্ষ্যতামেয় নবপ্রবন্ধঃ॥

দ্বিতীয় ভাগ বু আগ্রহায়ণ, ১২৭৪। বু মাদিক মূল্য ... । ০ ৮ম সংখ্যা। বিদেশ্বর ১৮৬৭। আগ্রিম বার্ষিক ২।।

খনিজ রত্নাবলী।

দ্বিতীয় অধ্যায়।

১৬৫ পৃষ্ঠার পর।

স্থান স্থান ক্রিকার বিদ্যা চারি খণ্ডে বিভক্ত। যে ব্যক্তবিভক্ত। যে ব্যক্তবিভক্ত। যে

ক্ট্রিক্ট্রাইটির বিবাহিত হয় এবং যদ্ধারা দেই সকল পাত্রের স্বভাব ও স্থণ জ্ঞাত হওয়া যায়, তাহাই প্রথম খণ্ডের অন্তর্গত। দ্বিতীয় খণ্ডে ঐ সকল দ্বায় একত্রে যোগ করিবার নিয়ম এবং পাত সকল গঠনের প্রকরণ অবগত হওয়। যায়।
বাসনের নানাপ্রকার বর্ণ ও চিত্র
এবং তাহার অবস্থা পরিবর্ত্তনের
নিমন্ত যে সকল কারু কার্য্য আবশাক, সৃতীয় খণ্ডে তাহার উপদেশ
পাওয়া যায়। অগ্লি দারা যে প্রকারে ঐ সমস্ত বস্তু দক্ষ করিতে
হয়, চতুর্থ খণ্ডে তাহার প্রকরণ
বর্ণিত আছে, কিন্তু এই সকল অবস্থা বর্ণনে চিত্রের বিষয় এবং
অগ্লি দ্বানা দক্ষ করণের যে সকল
নিয়ম আছে, তাহা একত্রে বলা
যাইবে।

কুন্তকারের সকল কর্মেই কর্দ্দন ও চুমকি পাতর প্রধান সামগ্রী। পদার্থবিদ্যা দারা এই দুই দ্রবা দুন্তিকার আদিন অবস্থায় গণ্য ছইন্যাছে। কর্দ্দন যথন নির্মাল অবস্থায় থাকে, তথন তাহাকে আলু মিনার কলঙ্ক বলে এবং চুমকি পাতরকে দিলিকমের কলঙ্ক বলে। ১৭৫৪ খৃঃ অব্দে আলু মিনাকে এক বিশেষ দ্রব্য বলিয়া গণ্য করা ছইত। পরে মেঃ সর হন্তি, সাহেব তাহাকে ধাতুস্থ কলঙ্ক বলিয়া স্থির করিন্যাছেন। *

উপক্রণ, কিন্তু বিখ্যাত বাকুইলিন মাহেব কহিয়াছেন, উপযুক্ত পরিমাণে চুম্ কি প্রস্তরের ভাগ নিরূপণ করাই প্রধান কর্ম । কারণ যে যে সামগ্রীর সংযোগে বাসন প্রস্তুত হয়, সেই সকল সামগ্রী উন্তম হইলেই যে বাসন উল্ডম হইবে এমত নহে, উপকর্বণের ভাগের পরিমাণেই পাত্রের উন্তমত্ব বা অধ্যত্ব প্রকাশ হইয়া থাকে।

कर्षम উজ्জ्वल नरह, उक्कि | कषु श्रञ्जाव अनरह, वस्तु छ । हा | श्रञ्ज क्षिमल । कर्ष्मम स्लो-

হের আঘাত করিলে এক দাগ উৎপত্তি হয় এবং তাহার এক প্রকার বিশেষ ঘাণ থাকাতে মৃ-ত্তিকা নামকরণ হইয়াছে, কিন্তু সেই ঘাণের মূল কারণ লোহ দ-স্পার্ক। নতুবা নির্মাল মৃত্তিকার কোন ঘাণ থাকে না।

জল ও मृश्विकांत्र এक তে कर्मान করিলে ভাহাতে নানা প্রকার গঠন হইতে পারে। ভাহার গা-ঢ়ত্ব থাকে, উদ্ভাপে কঠিন হয়, দপর্শ করিলে তৈলাক্ত বোধ হয় এরং শুদ্ধ হইলে অঙ্গুলি দারা অনায়াদে মার্জন করা যাইতে পারে। মৃত্তিকা জলে একেবারে দ্রহয়না; কিন্তু সকল পরি-মাণে তাহার সহিত জল মিশ্রিত হয়। মিশ্রিত হইলে পুনরায় পু-থক করা অভ্যস্ত কঠিন হইয়া উঠে। জিহ্বা ছারা কর্দ্দন সপর্শ করিলে তাহার সহিত সংলগ্ন হয়। কুম্ভকারেরা যে সৃত্তিকা ব্যবহার করে, তাহা মৃৎপাত্তের ভগাংশে **দ্রবহয়না; ভাহাদিগের কোন** কোন মৃত্তিকাতে লোহের সম্পর্ক থাকিলে রক্তবর্ণ হয়, নির্মাল ट्डेल एक्टर्न इडेग्रा থাকে। মৃত্তিকা যত দগ্ধ হয়, ততই কঠিন

ও পরিমিতাকার হয়, কিন্তু অগ্নির উন্তাপে তাহার আকারের ক্ষুদ্রতা হওয়া সাধারণ নিয়মের বিপরীত, কেবল তাহার জলীয় ভাগ বাজে পরিণত হওয়াতেই ঐ প্রকার হইয়া থাকে। অগ্নিতে দক্ষ করিলে যেমন সঙ্কোচিত হয়, শীতল হই-লেও সেই প্রকার থাকে। ইহা পরীকা করিয়া মেং ওএজউড্ সা-হেব বিবেচনা করিলেন যে, ভাহার সক্ষোচিত হইবার পরিমাণ নিশ্চি-তরূপে স্থির করা যাইতে পারে; কারণ অগ্নির প্রথারতা অনুসারে তাহার আকারের সক্ষোচ হয়; কিন্তু এই প্রকার বিবেচনা তাঁহার ভ্রম মাত্র। তিনিই অগ্নিপরিমাপক Pyrometer যন্ত্রের স্ফি করেন, তদ্ধারা অগ্নির তেজ নিরূপণ হ-ইত। অগ্নিপরিমাণের স্বতন্ত্র যন্ত্র প্রচলিত না হইলে ভাপমাণ Thermometer যজের দারা অগ্নির উত্তাপাদি নিৰ্ণীত হইত না। ২৪ ইঞ্চি পরিমাণের এক খানি তৈজন পাতে ২টা পিতলের চুঙ্গী

এতজ্রপ স্থাপিত, যে তাহাদিগের এক পার্শ্ব জর্ম ইপি অন্তর, অন্য পাশ্ব এক ইঞ্চির দশ্ম ভাগের তিন ভাগ সন্তর। ঐ চুঙ্গীদ্বয়ের গাত্রে এক ইঞ্চিকে দশ ভাগ ক-রিয়া চিক্লিত করা ছিল, মতরাং তাহার এক এক চিহ্ন ঐ সমুদয় পরিমাণের ২৪০ অংশের অংশ। করণ এয়াল দেশের মৃৎ-পাত নির্মাণ করিবার নিয়ম এই যে সাধারণ মৃত্তিকা দুই ভাগ এবং নির্মাল মৃত্তিকা তিন ভাগ একত্র মিশ্রিত করিত, সেই-রূপ মিশ্রিত মৃত্তিকা দারা কত-কগুলি চুঙ্গী নির্মাণ করিয়া মৃদু অগ্নিতে দগ্ধ কর\ হইত। ঐ कृकी बरयत गरधा य निक अधिक অস্তর দেই দিকে তাহারা নিশ্চিত প্রবেশ করিতে পারিত; পরে যে অগ্নির তেজ নিরূপণ করিতে হ-ইত, দেই অগ্নিতে পুনরায় তাহা पक्ष कतिया वे कृत्रीवरयत मरधा প্রদান করিলে তাহা জানা যা-ইতে পারিত।

কিন্তু ঐ যন্ত্রের অনেক দোষ
থাকাতে বছকাল স্থগিত হইয়াছে। যেহেতু প্রথর অগ্নিতে
কোন দ্রব্য অপ্পকাল থাকিলে
যেমত সঙ্কোচিত হয়, মৃদু অগ্লিতেও অধিককাল থাকিলে সেই
প্রকার হইয়া থাকে।

ক্রমশঃ প্রকাশ্য।

অবাধ্য বালকের দুর্দ্দশা।

(রাক্ষস-কবলে)

বিদ্যালয়ে বিশ্ব বিশ্র বিশ্ব বিশ্র

ন্য করা তাহার একটা প্রধান
দোষ ছিল বলিয়া, তাহাকে বিজ্ঞর
কেশ ভোগ করিতে হই য়াছিল।
এক দিবস ভাহার মাতা
ভাহাকে ডাকিয়া বলিল, বৎস!
ভূমি প্রতিদিন বনমধ্যে ক্রীড়া
করিতে যাও; কিন্তু আমি ভোন্
মাকে বারম্বার নিষেধ করিয়াছি
এবং অদাও নিষেধ করিয়েছি,
ভূমি ভগায় আরু যাইওনা। কারণ
ভগায় একটা নরভুক রাক্ষ্য বাস
করে, হঠাৎ ভাহার স্মক্ষে প্রভিত হইলে, নিশ্চয়ই সে ভোমাকে বধ করিবে।

প্রিয় যদিও মাতৃ আজ্ঞা পালন করিতে প্রতিজ্ঞা করিয়াছিল,
তথাচ অধিক দিন কতকার্য্য
হইতে পারে নাই। দৈবাৎ এক
দিবদ খেলা করিবার সময় তাহার
গোলাটী গড়াইতে গড়াইতে অধিক দূরে পতিত হইয়াছিল।
বালকেরা স্বভাবতই চম্পল, মৃতরাং প্রিয়ও স্থির হইতে নাপারিয়া
দেই গোলার নিকটবস্থা হইল;

কিন্তু গোলাটী যে স্থানে পতিত হইয়াছিল, তথা হইতে যে, বন অধিক দূর ছিল না, বোধ হয়, প্রিয় তাহা পূর্বে জানিলে কখনই আাদিত না। যাহা হউক, একণে দে দকল বিষ্যুত হইয়া বনের অদূরে কতকগুলি প্রিশাবকের কিচিমিচি ধানি শুনিতে পাইয়া তৎক্ষণাৎ তাহাদিগের বেষণ করিতে গেল এবং তথা হইতে একটা কান্তমার্জার দে-খিতে পাইয়া তাহার পশ্চাৎ গমন করিল। এই রূপে সমুদয় (যাহা তাহার মাতা বলিয়াছিল) বিষাত হইয়া বন মধ্যে প্রবেশ করিল এবং তথায় উপস্থিত হইবা মাত্র একটা বজ্রতুল্য শব্দ শুনিতে পাইয়া গৃহে প্রত্যাগমন করিবার ইচ্ছাবলবতী হইল; কিন্তু ইচ্ছা হইলেই কার্য্য হয় না। স্বতরাং মনোবথ সিদ্ধ না হওয়াতে মনো-মধ্যে নানা প্রকার ভাবনার উদয় হইল। এ দিকে কতকগুলি রক্ষের মড়ুমড় শব্দ, এমন কি, একশত 🛚

বৎসরের পুরাতন ব্লক্ষ্ণলি পর্যা-ন্তও ভূমিদাৎ হইতে লাগিল। .বে†ধ হইল যেন, পদতলে ঘাস ও অন্যান্য ছোট ছোট রক্ষ যে রূপ দলিত হয়, সেই রূপ ঐ সকল রক্ষ মৃত্তিকাসাৎ হইতে লাগিল এবং ক্ষণকাল পরে ম্থা-र्थरे এकोी ब्रह्माकात ताकन पृष्टि-গোচর হইল। তাহার আকুতি এমনি ভয়ানক যে, বর্ণনা করিতে গেলে বর্ণের অভাব হইয়া পড়ে। সে যাহাহউক; পূর্বে যে বক্তবলা শব্দের কথা বলা গিয়াছে, তাহা ভাহার নিশ্বাসপ্রশ্বাস গতায়াতের শব্দ ব্যতীত কিছুই নহে।

রাক্ষস নিকটবর্তী হওয়াতে,
প্রিয় যার পর নাই ভীত হইল,
বিশেষতঃ তাহার হস্তছিত ভোজনপাত্রে (ঝুলিতে) অনেকগুলি বালক থাকাতে, মৃত্যু সন্নিকট বিবেচনা করিয়া একেবারে
নীরব হইয়া বনাস্তরালে দণ্ডায়মান রহিল। প্রিয় যদিও নীরব

হুইল, তথাচ কিরুপে রাক্ষ্সের হস্ত হইতে পরিত্রাণ পাইবে, মনো মধ্যে সে চিন্তা প্রবল হইয়া উ-ঠিল; কিন্তু তাহার কোন উপায় স্থির করিতে পারিল না। রাক্ষস যাহা যাহা করিতেছিল ও বলি-তেছিল, তাহার কিছুই প্রিয়ের অগোচর ছিল না। রাক্ষম নিকটে আসিয়া আপনা আপনি এইরূপ বলিতে লাগিল, " ত্রিশ,-বত্রিশ,-চল্লিশটী বালক হইলেই যথেষ্ট হইবে ; কিন্তু তাহা, ত রাত্রে ভো-জন করিন, আপাততঃ কি থাইয়া উদর পূর্ণ করি? ইহাও আমি বিলক্ষণ অবগত আছি, যে আমি অন্যান্য রাক্ষদদিগের মধ্যে পরি-মিতাচারী, অধিক ভোজন করি না, তথাচ অদ্য যদি একটা দ্বা হাটপুট বালক দেখিতে পাই, তাহা হইলে উপস্থিত জলযো-গের পক্ষে বড়ই স্থবিধা হয় ও আহ্লাদের পরিসীমা থাকে না। আমার সঙ্গী রাক্ষদদের মধ্যে কেহ তিনটী, কেছ বা চারিটীর স্থান

জলযোগ করে না; কিন্তু আমি তাহাদের মত লোভী নহি, আ-মার একটা হইলেই ভৃপ্তি হইয়া থাকে। যাহা হউক, অদা একটী বালক অভাবে আমি অন্যান্য বি-ষয় কর্ম কিছুই করিতে পারিতেছি না।" রাক্ষম এবস্প্রকার বলিতে বলিতে প্রিয় তাহার ছট্টিগোচর হইল এবং সাহলাদে উচ্চৈঃস্বরে বলিল "একি? চাহিতে চাহি-তেই যে শিকার মিলিল? কুল-শুরু মহধিরি কি অনুগ্রহ! ভগ-বতী উগ্রচণ্ডার কি অসীম কুপা!" এইরূপ বলিয়া অগ্রমর হইবার সময় দেখিল যে, প্রিয় পলায়নের চেষ্টা করিতেছে; কিন্তু সে রুথা (हकी। श्रिय यथन शनायन करत, তথন রাক্ষসকে আর কট করিতে इंहेन ना,--ताकरमत अन्नुनी म-কল এত দীর্ঘ যে, প্রিয় তাহার অঙ্গীর মধ্যে বদ্ধ হইয়া আর এক পদও অগ্রদর হইতে পরিল म्।

প্রিয়রাক্ষদের হস্তে পতিব

হইয়া নানা বিধ স্তৃতিবাদ করিতে
লাগিল এবং ক্রন্সন ক্রিয়া বলিল, মহাশয় ! " কে আপনি ?
আমাকে ছাড়িয়া দিন, মাতার
নিকট যাই,—সন্ধ্যা হয়,—অন্ধকারে
পথ দেখিতে পাইব.না,—মাতা
আমাকে অনেক ক্ষণ না দেখিয়া
কতই উদ্বিগ্রা হইয়াছেন, আরো
বিলম্ব হইলে আরও হইবেন।

ক্রমশঃ প্রকাশ্য।

কণ্ণন†র প্রতি প্রিয় প্রকৃতি।

চিনিতে কি পার মোরে কল্পনা স্থানরি ? সেই দেখা এক দিন বাসন্তী কাল্ ছানে, গভবর্মে, স্লানমুখে এসেছিলে ছেখা, প্রিয়সখী ভাবনারে সহচ্বী করি, মানস সদনে মম, বিজলীর প্রায়।

भट्ड कि भटनटड दम्बि ! दम मिट्सूब क्था ? কহ শেখি কত আমি ক্রিয়ে বিনয়, জিজ্ঞাসা করেছি সতি ! ভব্যাত্রা বালী ? কোথায় ভাৰমা আজি ? হেচারুহাসিমি ! তব চির গোহাগিনী, ছখিনী ললনা, क्ति रन कामिनी नना, किटन मिद्धक्तन, শ্রাবণের ধারা সম ডিভিয়া ক্রদ্যু ? চাহিম। দেখিতে ভারে, চাহিম। ভারিতে ভাবনারে, চাহিনা छ, পেয়েছি যখন স্থাদা কল্পনা সভি ! সন্মুখে ভোমার । কিসেব সংসারচক্র, ছায়া বাজ্যপাট, কিলের মমতা ক্ষেহ, পরিজ্ঞন প্রতি? যে সকল উপান্ত্র, অক্লিমনোপুরে, ভাবনা আনিয়া দেঁয়, মায়িক সে সব। হাসি কাঁদি কথা কই, পাগলেব মত, य्यन (क निरंग्रह (थर्ड डिमान डियध, पूर्व कति गांग्रीपाळ, मांग्राविश्वधारम । চ্বার কি ছুলাতে পাবে ভাবন। আমীয়, আর কি সে মায়াকারা, বিষয়বদন, নিরখিয়ে মম মদ হয় ব্যাকুলিভ ? (क जाटम कर्णडेमाश जाटम माश्रविमी? পেয়েছি ভোমারে সতি ! ক্রয় মন্দিবে, অসার ভাবনা পথে যাব নী ড আ র ? यांवना क शेथ कुरम, कव ना क पूर्ण, আমার আমাব এই নখর সংসার ! ष्रतिबना अध्य कञ्च, त्रानिष्ठकाकारत, ঘোরে যথা ৰায়ুবেগে কুম্বকার চাক,

মখন ঘূৰায় ভাবে কুন্তকাৰণৰ চজেদও প্রহাবিয়াপদানাত কবি 🤈 অংথবা ৰালক্রুদ পঞ্বৰ্ম কালে, डेंग्राटनएड करन उकीका घृवारस विद्वित, घटर घटत स्थादत स्मीथ आमन्त तमस्म बाइवा लाग्नि ! वलि हामा करव निष्क, ছুটে यांग काटइ काटह, मिट्य कत्रकालि, टम क़रिश कि चूर्ति ज्यांत घूर्गा तांग्रु भारत्म, দার রত্ন আঞ্জি আমি করি অবেষণ। कह र्श्वन मदमावानि ! धति शा प्रश्नानि, কোন পথে, কতদুরে, প্রমার্থ পথ? ক্রথন লইয়া যাও ব্যাতল বাবে, কভু পুরন্দর পুরে, বৈজয়ন্ত ধামে, বেদিয়ার মত দেবি ! তুলিছ ফেলিছ मीट छिट्ट हाति पिटक कीकटलत श्रीय, এ ফলে প্রকৃতি কিলো, ভুলিবে ওভদে? जमन्त्र विद्याम यथा, श्रिय स्थिमा, কহ দৈখি কুপা কবি, সেই গথ কোথা ?. श्रिय कृषि विलामिनि क्रू शरम कल्लाम ! এই কি সে স্বৰ্গধাম ? যথা শচীপতি দেবরাজ অমবেক্ত অপ্যরা বেষ্টিত, नएडन विभन (अभ, अभन) विनामी, মুগ্ধ হয়ে পাবিজাত কুস্থা আছাৰে, মৃত্য গীত, হাস্যরসে, ছুন্দুভি নিমাদে, কুরূপসী শচী দেবী শোক্তা পান বামে, চৌদিকে অমরবৃন্দ আঙ্গো করে সভা, বসিয়া থাকেন সবে, স্থির দৃষ্টি হয়ে,

উভভিতে বিদ্যাধনী চামৰ চুলায়, স্বর্ণ দণ্ড, বন্ধ ছত্তা, পোন্ডা পায় শিরে, ज्यश्रातम উচ্চপ্রবা হেষে হেষাবর, त्रज्ञतरङ खीम नारम, तर्डक खेतावड, এই কি দে শোন্তাময় অমৰ নগৰী. এই কি অমবাৰতী সৰ্কা ৰাঞ্চনীয়, কহ সতি ! এই কি সে মোক্ষ পুণ্য স্থান ? এরি নাম স্বর্গ ? যথা বাসিতে বাসনা कार्व थारक मानरववा चूक्किवारव स्थ ? এ ভ দেবি স্বৰ্গ ময়, বুকিতেছি ভাবে, স্বগভোগ মানে স্তুধু, কর্মভোগ সাব! এথানে আমার সতি! নাহি অভিশাষ, আরো কোথা স্থান্দর্গ আছেই নিশ্চর। যথা নাই শোক ছঃশ জরা ব্যাণি ভয়, আত্যপর, দিবা বাত্তি, মাতা পিতা দাবা, ভাতা পুত্র পবিজন মায়ার শৃ ঋল, যথা নাই রাজা এপজা, ছত্রে সিংহাসন, সেই খানে লয়ে চল মঞ্জ ননিনি! এক পিতা, এক বাজা, যে বাজ্যেব সাব, নিত্য এেখন সদানন্দ যথা বিরাজিত. (महे तांदका हल दर्भाव ! मदन मद्य त्यादव. সেই খানে সার রতুমিলিবে আমার।

অপূর্ব কারাবাস।



প্রথম পরিচ্ছেদ।

প্রথম স্তবক।

''কস্য ৰং য়গশাৰাক্ষি কথমভ্যাপতাৰম্ম্। কথকেদং মহৎ কৃচ্ছুং প্ৰাপ্তৰভ্যসি ভাবিনি॥,, মহাভাবভ।



চক্রমার উৎপাতরাত্মহ! তোমার অসাধ্য কিছুই নাই, তোমার প্রচণ্ড আক্রমণ কাহারও অবিদিত নাই। এই চরাচর বিশ্বসংসার মধ্যে এমন কিছুই দৃষ্ট হয় না, যাহা তোমার তীষণ দর্শনপথ পরিহার পূর্মক স্বীয় জীবনকাল মুখে অভি-বাহিত করিয়াছে। কি মুখ সৌ— ভাগ্য-পূর্ণ রাজার রাজ্ব, কি জল-

রাশি-পরিপুরিত অগাধ কি গিরি নদী পরিবেটিত নিবিড অরণ্য, সকল **उ**टल हे তোমার প্রতাপদ্বালা নিরস্তর প্রজ্বলিত রহিয়াছে। যেস্ল একণে স্থ-সৌভাগ্য মদে উন্মন্ত, নিরস্তর আমোদে আমোদিত, ধন রড্রে পরিপূর্ণ দেখা যাইতেছে, দেই স্থল কথন না কথন তোমার করাল নয়নের পথকর্জী হইবে ও অবশেষে অশেষ দুৰ্দ্দশা ভোগ করিবে। তুমি অবলীলা ক্রমে অসঙ্কুচিত চিত্তে চির-ম্বখোচিত ব্যক্তিসমূ-হকে এককালে অপার দুঃখদাগরে নিক্ষেপ করিতেছ, ও যার পর নাই অনর্থ পরম্পর্শ সংঘটিত করিয়া উহাদিগের জীবন নাশে কৃতসংকণ্প হইতেছ; তোমার ন্যায় পামর, নিয়্ণি ও নিষ্ঠার আর কেহই নাই। তুমি দুঃখীর দুঃখে বিকট হাস্য, শোকান্বিতের শোকে বিপুল হর্ম প্রকাশ ও ক্রন্দিতের ক্রন্দনে আনন্দ স্থত্য করিয়া থাক। যে ব্যক্তি কথন মামমাত্রও क् 'ति দঃখের অভাব কাহাকে বলে, শুনে নাই, চিরকাল মুখ ভোগে লালিত, সে ব্যক্তিও ভোমার দৃষ্টিমাত্র হত-

র্বিস্থ হইয়া তোমার আশ্রয় গ্রহণ গরিতেছে; এবং তুমিও ব্যাযুর মঙ্কগত জন্তর ন্যায় ভাহাদি—।কে মধ্যে মধ্যে বিকট অঙ্গতঙ্গি প্রদর্শন করিতেছ। দুরাচার! তোমার কুটিল গতির যথার্থা নির্পয় করিতে পারে, কাহারও এমন সাধ্য নাই।

এই যে সন্মুখে বিজন অরণ্য উহাতেও কি দৃষ্ট হইডেছে, তোমার প্রবল পরাক্রম ছন্ট হই-তেছে না ? ঐ যে যুবতী কামিনী একটা পঞ্চম বৰ্ষীয় বালক ক্ৰোড়ে করিয়া নয়ন জলে ধরাতল অভি-উহার। কি করিতেছে, তোমারই আক্রমণে এই বিষম যাতনা ভোগ করিতেছে না ? পামর! তোমার বীরত্ব-প্রকাশের কি পাত্রবিচার নাই ? দুগ্ধপোষ্য বালক, বিজন অরণ্যের নামমাত্রও खान नांडे, मर्कनांडे जमरथा नाम দাদীতে পরিবৃত গাকিত, সেও কি এক্ষণে তোমার বিক্রম প্রকাশের পাত্র হইয়া উঠিল ? নিষ্ঠুর ! তোর হৃদয়ে কি দয়ার নামমাত্র নাই ? এই অবোধ বালক যখন কুধার অসহ্য বেদনায় কাতর হইয়া রো-দন করিবে, তখন কে উহার আ-

করিবে, হার আহরণ কণ্ঠ তালু শুদ্ধ হইলে কে উহারে জল প্রদান করিবে ? যুবতী এক এক বার উহার স্লান বদন নিরীক্ষণ করিতেছে, আর অধিরল নয়নজল বিসর্জ্জন করিতেছে। পিতা নিকটে থাকিলে কি পুত্রের এরূপ দুর্দ্দশা হেরিয়া নিশ্চিন্ত থাকিতে পারি-তেন? মাতার হৃদয় কি বিদীর্ণ হইত না ? কিন্তু রমণী কি করিবে; উপস্থিত হইলে রোদন ভিন্ন অবলার বল কি? যুবতী রোদন করিতেছে ও নিরস্তর করুণস্বরে বলিভেছে।

দেবি! বুবি এতক্ষণের পর
তোমার প্রাণধন বৎস চম্রুকেতৃকে
জন্মের মত হারাইলাম, আর
ইহার প্রাণরক্ষা করিতে পারিলাম
না। এই নিবিড় অরণ্য মধ্যে
এমন কিছুই দেখিতে পাই
না, যদ্ধারা তোমার জীবনধনের
জীবন রক্ষিত হইবে। দেবি!
তুমি আমার হস্তে বৎস চন্দ্রকে
তুকে সমর্পান করিবার কালে বলিয়াছিলে যে, "মথি! বোধ হয়
আজ অবধি তোমাদিগের প্রতি
আমার স্থি-সন্বোধন শেষ হইল,
দুরস্ত বিপক্ষে চতুর্দ্ধিক বেইটন ক-

রিয়াছে, অবিলথেই সমুদায় অধি-কার করিবে ও আমাদিগের জীবন সংহার করিবে। এত কাল তোমরা যে আমার প্রতি প্রাণ অপেকাও সম্ধিক স্নেহ প্রকাশ করিয়ছে, আমি তাহার কি প্রত্যুপকার कतिलाम, . वतर जितकात्वत जना তোমাদিগকে বিপদ সাগরে ভা-স্থি! পূর্মে এই সাইলাম। অভাগিনীর হৃদয়ে কত প্রকার মুখাশা উদিত হইত, আশাতে কতপ্রকার স্বপ্ন দর্শন করিতাম, মরীচিকার উদ্ভাস্ত হরিণীর ন্যায় কতবার ব্লাপাশার অনুসরণ করিয়া আত্মাকে সত্তোষসাগরে निमध कतिजाम। माङ्ग्न मूर्टिकंव চিরকালের জন্য আমাকে সে আশায় বঞ্চিত করিল। জানি না অন্তুষ্টে আরো কি দুর্ঘটন সংঘটিত হইবে। সথি ! এই সুখপূর্ণ জট্টা-লিকা এক্ষণে শূন্যময় ও বিষময় বোধ হইতেছে, রাজধানীও হিংস্র পশু পরিপূর্ণ ভীষণ অরণাময় জ্ঞান হইতেছে। হায়! এরূপ ঘটিবে, ইহা স্বপ্নের অগোচর। त माक्र मूर्फिन! अठ मितन পর তোর মনকামনা সিদ্ধ হইল। ঐ দেখ চতুর্দিকে বিপক্ষ দলের কোলাহল শুনা যাইতেছে, অবি-লদ্বেই উহার। এখলে আগমন করিবে। আর বিলম্বের প্রয়োজন নাই, এখনই এম্বল হইতে প্রস্থান তোমাদিগকেও হায় ! আমায় পরিত্যাগ করিতে হইল, অসময়ে রক্ষার জন্যই কোথায় তোমরা আমার আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছিলে, না সেই অসময়েই আমি ভোমাদিগকে পরিত্যাগ করিলাম, আমার ন্যায় পাষাণ-হৃদয়া আর কেহই নাই। কিছুমাত্র অমুখের কারণ উপস্থিত হইলে य मथीशर्भंत वहन मन्दर्भात्र আমার সমুদায় অস্থুখ নিরাকৃত হইত, আমোদে পুলিকিত হইয়া উঠি তাম, মেই স্থীগণকেও একণে আমায় বিদায় প্রদান করিতে হইল। "---" সখি! कतित? मकलरे टेमरवत विष्युना, ইহা খণ্ডন করিতে কে পারে, কাহারও এমন সাধ্য নাই। আমার এই শেষ প্রার্থনাটী তো-মায় রক্ষা করিতে হইবে।বৎস চন্দ্রকৈতৃ জন্মাবধি তোমারই অনু-গত এবং তুমিও ইহারে পুরের ন্যায় স্বেহ করিয়া থাক ! অতএব ইহাকে আমি এক্ষণে তোমার হত্তে

নিক্ষেপ করিলাম, আজ অবধি তুমিই ইহার মাতা হইলে। স্থি! চত্রকেড্ আমার প্রাণ সমধিক অপেক†ও স্নেহের পাত্র। কিন্তু এরপ বিপদ সময় আমার নিকট থাকিলে কখনই আমি উহাকে রক্ষা করিতে পারি-ব না। নিশ্চয়ই বিপক্ষণণ উহাকে বিনষ্ট করিবে। কিন্তু তোমার নিকট থাকিলে কথঞ্চিৎ রক্ষার সম্ভাবনা । ----

কিন্তু অভাগিনী তাহার কি ক-রিলা বুঝি এই অরণ্যমধ্যে দেবীর জীবন রত্নকে হারাইলাম। বেলা অবসান হইয়া আসিতেছে। রাত্রি কালে হিংস্র পশু সমাকীর্ণ অরণ্য মধ্যে কি রূপে ইহার প্রাণরক। করিব? দেবি! তোমার কিন্ধরী মেই বিপক্ষসমাকীর্ণ নগরী হইতে কথঞ্চিৎ ইহার প্রাণ রক্ষা করি-য়াও অবশেষে বুঝি অরণামধ্যে ইহার প্রাণ রক্ষায় সমর্থ হইল না। হায়! এই অনাশ্ৰয় অ-রণামধ্যে কি রূপে এই দুরস্ত রজনী অতিবাহিত করিব? যে দিকে দৃষ্টি নিক্ষেপ করি, সেই দিকেই গছন কানন। কি রূপে বৎসের প্রাণ রক্ষা হইবে; চক্র- বিলন, দিবাসতী পতির দুর্দ্দশা

লেখে! তুমিই সার্থক জীবন পরিগ্রহ করিয়াছিলে। থাকিতেই শুনিয়াছিলাম তুমি বৎস হংসকেতৃকে লইয়া নিরুপদ্রবে নগর উদ্ভীর্ণ হই-য়াছ ও কোন ভিন্নরাজ্যে প্রবেশ করিয়াছ। অনায়:মেই দেবীর কনিষ্ঠ তনয়ের জীবনরকায় ममर्थ इहेरत. किन्छ आमि এই দুত্তর অর্ণামধ্যে কখনই কুমা-রের জীবন রক্ষায় সমর্থ হইব না। মুবতী যখন এইরূপ রোদন করিতেছে ও বিহ্বল ভাবে চত-র্দ্দিকে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিতেছে। তখন ক্রমে বেলা অবদান হইয়া আনিয়াছে।

অপূর্ব কারাবাস।

দ্বিতীয় স্তবক।

-পীন-স্থোণি পয়োধরাম্। लक्ष्मित्रा मृशवाधः काममा वनमीयिवान् ॥, মহাভারত।

দিবাকর রমণীর করুণ বিলাপ শ্রবণে অসমর্থ হইয়াই যেন অর-ণ্যের অপর প্রাস্ত আশ্রয় করি-

দर्শনে ক্ৰমে মলিন হইতে লাগি-লেন। সন্ধা†সখী হিমস্র্তিছলে অক্রবারি পরিত্যাগ করিতে লা-গিল। হত্তের মালাদান হত্তেই অবস্থিত। কে পরিধান করিবে ? **मियात आत स्म मिन नारे, स्म** সময় নাই, এফণে পতির দুঃখেই मृःथिज, পতिর দশা দর্শনেই মি য়মাণ। রবিও শোকে তাপে ক্রমশ বিবর্ণ হইয়া পড়িয়াছেন, প্রভা প্রভাষীন, অনুমিত্ই হয় न। निर्कारनत शूर्व करन मील-শিখার ন্যায় দেহও বর্দ্ধিতায়তন হইয়া উঠিয়াছে ৷ তথাপি পরো পকারে বিরতি নাই। এরূপ হীনাবস্থাতেও স্বকর্থচিত হেম্ম-কুটে পাদপশিখর অলঙ্কত করিয়া দিলেন। রবির অনুমোদিত বিবে-চনায় মলয় গিরি মৃদুমন্দ বীজনে বাজন করিতে লাগি-লেন, বিহঙ্গমগণ স্থললিত স-ঙ্গীত মহকারে স্তুতিপাঠে গ্রেব্ত হইল এবং মস্তকোপরি হীরক মণ্ডিত সুনীল চন্দ্ৰাতপ শোভা পাইতে লাগিলা কিন্তু কিছুই চিরস্থায়ী নছে, কালের করাল নয়ন কাহারই চিরস্তন সৌন্দর্য্য দর্শনে সমর্থ হয় না। এই পৃথি-

বীমগুলের সর্বাত্রই এই একের জয় অন্যের পরাজয়, একের মুখ, অ ন্যের দুঃখ ও একের অভ্যুদয় অন্যের বিপর্যায় নিরন্তর সংঘটিত হই-তেছে। ইহা দেখাই বার জনাই যেন প্রভাকর ভয়-পলায়িত গাঢ়-তর অন্ধকার সময় পাইয়া ক্রমে বহিৰ্গত হইতে লাগিল এবং প্রভাকর প্রদৃত্ত অনুগ্রহ করিতে না পারিয়াই যেন পাদপ শিখর হইতে হেম মুকুট দূরে উহাদিগের নিক্ষেপ করিল ও ব্যবধান ভূমি পর্য্যন্ত অধিকার আশ্রয় দাতার বিপদ করিল। উপন্থিত হইলে আ্পিতেরও তাহার অংশভাগী হইতে হয়: এই কারণেই রমণীর অন্তরেও অ-স্বকার আক্ষেপদ লাভ করিল।

রজনী উপস্থিত; অরণাও
বিজন, রমণী ভয়ে বিহ্বল, মুখে
বাক্য নাই; মনের স্থিরতা নাই,
কোধায় আসিয়াছে, কোধায়
যাইবে এক কালে এই বিবেচনা
শূন্য। চকিত নয়নে চতুর্দ্দিকে
দৃষ্টি নিক্ষেপ করিতেছে। কিন্তু
কৈছুই আর লক্ষ্য হয়না, চতুর্দ্দিক
অন্ধকারে আরত, বনভূমি নিস্তন্ধ,
কেবল মাত্র বায়ুর শন্ শন্ শক্ষ

ও গিরিনিকারিণী গণের পতন শব্দভিন্ন আর কিছুই শ্রুতিগোচর হয়না। অঙ্গু বালকও অকা-কারে কিছু দেখিতে না পাইয়া করিতেছে। উरिष्ठः यस्त स्तामन কে তাহাকে শান্ত করিবে? রমণী প্রায় চেতনাশূন্য। কিন্তু বালকের করুণ বিলাপ শ্রাবণ করিলে অচে-তন পাষাণ্ড যখন বিদীৰ্ণ হইয়া যায়, তথন যে তাহাতে একটী রমণীর কোমল হৃদয় বিদীর্ণ হই-বে না! ইহা নিতান্ত অসম্ভব ৷ জালা সংক্রামিত ধ্মসূত্র ধূমিত দশাকে কত ক্ষণ অনিৰ্কাপিত রাখিতে পারে?

রাম্বান্ত নির্মান করে করণ বিলাপে রার ছির থাকিতে পারিল বান জার ভাবে রোদন করিতে লাগিল। অবশেষে কতক শাস্ত বিলাতে লাগিল, বৎস! আর রোদন করিও না, তোমার করণ বিলাপে পাষাণও তাব হইয়া যায়। ক্ষান্ত হও। রোদন করিয়া কি করিবে, সকলই দৈবের বিড্লমান বৈদ্ধান প্রাত্তিত হইয়া থাকে। প্রশান প্রকার দুর্ঘটি ঘটনা সংঘটিত হইয়া থাকে। প্রশেশ

শ্রকে শারণ কর, তিনিই স্থখা-सूरथंत निर्मात। तमगी वालकरक এই রূপ উপদেশ मिट्डए, কিন্তু কাতরতা বশত তাহারই মুধ হইতে নানা প্রকার অ-বাক্য বহিৰ্গত হই-**সংশ্লিষ্ট** তেছে। কখন তৎকালোপযোগী উন্তম উত্তম উপদেশ বাক্যে বাল-ককে সান্ত্রনা করিতে লাগিল, কখন বা করুণ স্বরে স্বয়ংই ভয়শোক জনিত বিলাপয়নি করিতে লাগিল ৷ এই ভাবে কিয়ৎক্ষণ অতিবাহিত হইলে রমণী ভাবিল, যদিও দিবা-ভাগ কথঞ্চিৎ অতিবাহিত হই-য়াছে; কিন্তু এক্ষণে রাত্রি উপস্থিত। রজনী যোগে নিশ্চয়ই বন্য জন্তুগণ বহিৰ্গত হইবে এবং আমাদিগকে বিন্ট করিবে। কিন্তু এরপ ক্লেশে বিজন অরণ্যে বাসাপেক্ষা মৃত্যুই ক্রেয়ক্ষর। যুবতী এই নিশ্চয় করিয়া আপাতত শান্ত হইল বটে, কিন্তু তাহার জীবনের সহিত কুমা-রের জীবন সম্বদ্ধ রহিয়াছে, ইহা মনোমধ্যে উদিত হইবামাত্র এক-কালে অধীর হইয়া উঠিল। আর শান্তির বিষয় কি ? প্রচণ্ড বাত্যা-সহযোগে সলিল রাশি কোথায় নিশ্চলভাবে অবস্থিত থাকে! যুবতী আকুল হৃদয়ে, চতুর্দিক হিংস্ৰ ময় দেখিতে লাগিল। ক-প্রনা দুর্দ্ধেরে উপদেশক্রমে শত শত পশুর আকার ধারণ করিয়া রমণীকে ভয় প্রদর্শন করিতে লা-গিল; কিন্তু প্রকৃতের নামমাত্রও সে স্থলে উপস্থিত ছিল না। তাহারা রমণীর বন-প্রবেশের পূর্ব্বেই কিরাতগণের কোলাহলে ও শরবর্ষণে এই বনভূমি পরি-ত্যাগ করিয়া অন্যত্র আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছে। বনমধ্যে হিংস্র জম্ভর নামমাত্র নাই। হিংস্কের মধ্যে क्विवन এकमांज मुर्ভागार विकरे বেশ রমণীর চতুর্দ্দিকে ভ্রমণ করি-তেছে ও তাহার দুঃখে অপরিসীম আনন্দ প্রকাশ করিতেছে।

রমণী যখন আপনার অক্ষমধ্যে বালককে লুকায়িত করিয়া সামান্য শব্দেও জন্তুগণের আগমন
আশক্ষা করিতেছিল, তখন বনভূমির উত্তর প্রান্ত হইতে সমুষ্য
কোলাহলের ন্যায় কোন শব্দ
শোনা যাইতে লাগিল। "কি
শব্দ ? ধুবি শত্রুগণ সমুদায় বি—
নন্ট করিয়াও ক্ষান্ত হয়নাই, এখান
আবধিও আমাদের অন্বেষণে আসিতেছে; আগত প্রায়।" এই

চিন্তা উদিত্যাত্র রমণী ভয়ে অ-ধীর হইয়া উঠিল।আকুলিতচিত্তে চতুৰ্দ্দিক দেখিতে লাগিল। কিন্তু কিছুই আর দেখা যায় না। পলা-য়নের ইচ্ছা থাকিলেও পালাইবার উপায় নাই। রফলতাদি অন্ধকারে পরস্পার সংশ্লিষ্ট, স্থানটিও নি-তান্ত অপরিচিত, তথাপি ক্ষান্ত নাই, বালককে অঞ্চলে আরত জন্য চতুর্দ্দিকে করিয়া আশ্রয় গমন করিতে লাগিল। কিন্তু যে দিকে গমন করে, সেই দিকেই রক্ষলতাদি গতি রোধ তখন রমণী তেছে। দেখিয়া রোদন ক-কোলাহলের করিতে অভিমুখে ছট্টি নিক্ষেপ করিয়া বলিতে লাগিল, মহাশ্যুগণ! আমাদিগকে বিনাশ করিবেন না আমরা আপনাদিগের শরণ গ্রহণ করিলাম, দেবীর নিক্ষিপ্ত ধন হরণ করিবেন না। রমণী যখন করণ-স্বরে এই কথা বলিতেছে, তথন সেই দিকে আলোক মালা দেখা যাইতে লাগিল, আলোক দর্শনে রমণীর কণ্পিত নিশ্চয় স্থিরীকৃত হইল, "শক্তগণই আসিতেছে, নতুবা এই দুর্গম অরণামধ্যে এই

রজনীযোগে কে আদিবে" রমণী কি আর স্থির থাকিতে পারে? অমপন্দের ন্যায় ধরাতলে নিপ-তিত।

क्रा जालांक गाला निक्छे ৰন্তী। কোলাহল গগনতল সপৰ্শ করিয়াছে ও সুখপ্রসুপ্ত বিহঙ্গম গণের আর্দ্রস্থরে বনভাগ আকুলিত হইয়া উঠিয়াছে, রমণী ভয় বিক লিত নয়নে আলোকের দিকে অপ্পে অপ্পে দৃষ্টি নিক্ষেপ করাতে দেখিতে পাইল, বিকটাকার অ-भः**था मानव ममान इ**एछ स्मर्टे দিকে আগমন করিতেছে, দেখিবা মাত্র রমণী সপন্দহীন শরীরে সাড় নাই, ঘন ঘন নিশ্বাস পডিতেছে, কি! এককালে চেতনাশুন্য?সে আবার দর্শন করিলে **শাহ্মী পুরুষেরও শোণিত শুদ্ধ** তথন যে একটী হইয়া যায়, অবৈশা বিচেতিত হইবে, ইহাতে আর বিচিত্র কি ?

পাঠক! পুর্বে যে কিরাত দৈন্যের কথা শুনিয়াছিলে, এই কেই মৃগয়াপ্রতিনিত্তত্ত কিরাত-দৈন্য,ইহার। সমস্ত দিবস বনমধ্যে আপনাদিগের মৃগয়াকুতুহল চরি-ভার্থ করিয়া একণে গৃহাভিমুখে

প্রত্যাগমনু করিতেছে। ভীষণকায় কুকুর গণ আমোদে ক্রীড়া করিতে করিতে অগ্রে অগ্রে প্রধাবিত। কেহ দৌড়িতেছে, কেহবা তা-অনুসরণ করিতেছে, হাদিগের ক্রমে রমণীর আশ্রিত তরুতলের मन्त्रा, थीन। রমণী চেতনশূন্য, অবশদেহ রক্ষমূলে পতিত। কুকুরগণ আমিষগন্ধের অনুসারে সম্ থে উপস্থিত। কিন্তু মানবা-কার দর্শনে কোনপ্রকার হিংসা না করিয়া গাত্র আঘাণ করিতে माशिम।

ক্রমে কিরাত গণ সেই স্থলে আগমন পূর্বক সেই অনুপম সৌদর্য্য শালিনী কামিনীকে অকমাৎ রক্ষমূলে শয়ান দেখিয়া সবিন্দায়ে বলিয়া উঠিল, একি, একপর পমস্পমা কামিনী ত কখন নয়নগোচর করি নাই। কোথা ইইতে এ সৌন্দর্য্য রাশি উপস্থিত হইল ৷ এই কথা শ্রবণে অন্যান্য কিরাতগণ ও পরে দলপতিও সেই স্থলে উপস্থিত হইলন, সকলেই বিম্মিত, কেহ কিছুই নিরুকারণ করিতে পারিতেছে না। দলপতি কামিনীর নিকটবন্ত্রী হল্পতি কামিনীর নিকটবন্ত্রী হল্পতি আলোক দ্বারা সমুদায় অল

বলোকন করিয়া ভাবিলেন, কোন সম্ভান্তকুল-কামিনী দম্ভা কর্ত্ক নিহত হইয়া এই স্থলে নিক্ষিপ্ত রহিয়াছে। কিন্ত লাবণ্যজ্যো-তিতে মৃতের ন্যায় বোধ হইতেছে না। অথচ নিশ্চেট, জ্ঞান নাই। গাত্রে হস্তপ্রদান করিতেছি, ইহা-তেও কিছু বলিতেছে না। শ্বাসও বহিতেছে। ইহা নিতাস্ত আশ্চর্য্য। কোন মুবতী কামিনী অপরি-চিত পুরুষের দপর্শ সহ্য করিতে পারে ? কিন্তু এ যুবতী তাহাতেও কিছু বলিতেছে না। তবে কি কোন কুহকিনী আমাদের ছলি-বার আশয়ে এই বিজন বনে মায়া জাল বিস্তার করিয়া শয়ান রহি-য়াছে ১ এত কলরবে যে নিজি-তের নিজার অপগম হইবে না, ইহা নিতান্ত অসম্ভব । যাহা হউক, ইহার তথ্যানুসন্ধান করিতে হইবে। এই কথা বলিয়া উহারে সচেতন করিবার মানসে নানা প্রকার চেষ্টা করিতে লাগিলেন, কিন্তু কিছুতেই চেতিত করিতে না পারিয়া এক জন অনুচরকে বলিলেন, দেখ, কামিনী কিছুতেই চেত্রনা লাভ করিল না, অথচ জীবিতের ন্যায় বোধ হইতেছে,

বোধ হয়, যত্ত করিলে অবশ্যই
চেডনা লাভ করিবে। আকৃতি
দর্শনে বোধ হইতেছে, কামিনী
কোন সন্ত্রান্ত কুলোৎপন্না, কোন
বিপদ্বশতই এই দুর্দ্দ শা ভোগ
করিতেছে, যাহাতে, অবিলম্বে
চেতনা লাভ করে, তাহাতে
সচেষ্ট হও, কামিনীকে ক্পার্শ করা
অবধি আমার শরীর বিবশ হই—
রা আসিতেছে। ইহার চেতনা
ভিন্ন আমাকেও উহার দশা ভোগ
করিতে হইবে।

অনুচর আদেশমাত্র গ্রীয়া-পগমের জন্য রমণীর বস্তাদি কথ-ঞ্চিৎ অপস্ত করাতে দেখিতে পাইল, এক স্থকুমার কুমার অঞ্চ-লে আরুত হইয়াছে। মুখে বাক্য নাই, ভয়ে আড়ষ্ট, কেবল নয়ন প্ৰান্ত হইতে অধিরল অঞা জল নিৰ্গত হইতেছে। যদিও ভয়-শোকে মলিন, তথাপি সেরপ অপরপ রূপ কখন তাহার নয়ন-গোচর হয় নাই। বালককে দেখি-বামাত্র অনুচর আমোদে পুলকিত হইয়া দলপতিকে বলিল, মহা-শয়! বুদ্ধদেব আপনার প্রতি নিতান্ত সানুগ্রহ। যদিও অনু-পদ রূপসম্পলা কামিনী অদ্যাপি

চেতনালাভে সমর্থ হন নাই; তথাপি তাঁহা হইতেও সম্ধিক প্রিয়তর অন্য বস্তু আপনাকে প্র-দান করিয়াছেন। আপনি বস্তুতে বঞ্চিত ছিলেন বলিয়া স-র্মদা আক্ষেপ করিতেন, সংসারকে অসার ভাবিতেন ও আপনার অপ্রিদীম" ঐশ্বর্যা রাশিতে কোন্ বাজি অধিকারী হইবে ? বলিয়া সর্বাই দুঃখ প্রকাশ করিতেন, বুদ্ধদেবের অনুগ্রহে আজ আপনার সেই মনোদুঃখ নিবারিত হইল। দেথুন, কিরূপ অপূর্দ্ব কুমার-রুত্র আপনি প্রাপ্ত হইয়াছেন। বলিয়া কুমারটাকে দলপতির হস্তে প্রদান করিল। কুমার কিরাত হস্তগত হইবামাত্রই ভয়বিশায়ে কাঁদিয়া উঠিল ও কিরাতপতির মুখের দিকে এক ছফৌ চাহিয়া দলপতির শান্তবাকা নির্থক, কিছুতেই বালক রোদন হইতে কান্ত হইতেছে না। রম-ণীর নিকট যাইবার আগ্রহ প্রকাশ করিতেছে।

ক্রমে অনুচর গণের যত্নে রম
ণীর মোহ অপনীত হইলে কিরাতপতি সেই রমণীকে জীবিত

ও উহার দেহ কণন্দিত হইতে

দেখিয়া আহ্লাদে টেডনা-রহি उंठिटनन । ন্যায় হইয়া তের দেহে বল নাই, চিত্রিতের ন্যায় কি করিবেন, কি मक्षांयगान। করিলে রমণী সমুষ্ট হন ও তাঁহার खनुगामिनी इन, এই ভাবনা यেन ভাঁহার মনোমধ্যে উদিত হইতে লাগিল; কিন্তু বলিবার সামর্থ্য নাই; উপায় নির্দ্ধারণেও অক্ষম, দৃষ্টি পলকহীন—রমণীমুখেই নিপ-তিত রহিয়াছে, किन्क मर्भरन বালক কিরাতপতির অসমর্থ। হস্তবেষ্টনী ক্রমে শিথিলিত দেখি-য়া অবরোহণ পূর্ব্বক যুবতীর নিকট গমন করিল। মাতৃ সম্বোধনে আহ্বান করিতেছে—জ্রফেপ নাই, উত্তর নাই, স্বপ্নাবিষ্টার ন্যায় দেখিতেছে, নাও দেখিতেছে। নয়ন বিকশিত রহিয়াছে, কিন্তু কিছুমাত্র চেষ্টা লক্ষিত হইতেছে না। কুমার বাক্যের উত্তর না পাইয়া যুবতীর অঙ্কে আসীন হইয়া রোদন করিতে লাগিল। त्रभी तालरकत कक्रण विलारभ চমকিতের ন্যায়, বিশ্বিতের ন্যায়, ভয়াকুলিতের ন্যায় সহসা উদ্ভাব্ত হ্ইয়া উঠিল; মোহাবেশ অপনীত হওয়াতে পূর্কভাব ক্রমশ শা,তি-

পথে উদিত হইতে লাগিল। পূর্ব্বে স্বপ্নের ন্যায় যাহা দেখিতে ছিল, এখন প্রত্যক্ষেই তাহা দে-থিতে লাগিল। কি ভয়ঙ্কর! কা-লান্তক যম সদৃশ অংস্থা বনা পশুতে চতুর্দিক পরিরত রহি-शांटह। উर्शामरशत श्रुरकेत এक ভাগে মাংস ভার ঝুলিতেছে, অন্য ভাগে তৃণীর ও বাণাসন, এক হস্তে প্ৰজ্বতি মশ†ল, তানা হতে পেগ-বে'ধক রক্ষলতাদির কর্ত্তন জন্য युजीक्क कर्डती, पूर्णमञ्जल नाना বর্ণে চিত্রিত, গাত্রভাগ চর্মে আরত, পদতল উফ্রচর্ম নির্মিত পাদুকায় সংজ্ঞাদিত কটিদেশ নানা প্রকার অন্তর শস্ত্রে সমলস্কুত। কি ভয়ঙ্কর মূর্ত্তি! একটী স্থগোচিত কামিনী যুৱতী কামিনী যে এরপে অবস্থায় কিরেপ কাতর হইবে, তাহা পাঠক বিলক্ষণ অনুভব করিতে পারিতেছেন, কিন্তু আমাদিগের যুবতী ততদূর ভীরুম্বভাব ছিল না, এই কারণে তখনও চেত্রণ ধারণে ও উচিত-মত কৰ্ত্তব্যাকৰ্ত্তব্য নিৰ্দ্ধারণে সক্ষম 🕟 হইয়াছিল।

কিরাতপৃতি সেই সৌন্দর্য্য রাশিকে এককালে উপবিষ্ট দে-

থিয়া আৰু স্থির পাকিতে পারি-लन ना, अधीत रुरेग्ना उंडित्नन । कतिराम, भागम নিতান্ত **ठश्रन, दक्रन गांज त्रम्नीत श्रम-**দ্বয় পাবণ করিয়া বলিতে লাগি-लन, अस्पिति! कि विनित, विनि-বার সামর্থ্য নাই। তোমার দর্শন মাত্র আমার বলবুদ্ধি অপ-হাত হইয়াছে, নয়ন মন ভোমার রূপ রাশিতে নিমগ্ল হইয়াছে। কিছুণই স্থিরতা নাই, বলিবার বিষয় কি? তবে এই মাত্র বলি-বার ক্ষমতা আছে যে, অদ্যা-বধি এই নিবাশ্রয় তোমার শর-ণাপন হেইল, এই আমার আ-মুচরবর্গ আজ অব্ধি তে'মার আজ্ঞাবহ হইল, মুখপূর্ণ কিরাত-রাজ্য তোমারই এক মাত্র আজ্ঞা-ধীন হইল। এক্লে ঐ বদন স্থাকর হইতে স্থামাখা অনুকূল বাক্য নিঃসৃত হইলেই এই দাস-मारमत् नयन भन श्रम तांका हति-তার্থ হয়, নতুবা এই কর্ত্তরী এই ফণেই অধম শোণিতে তোমার পদতল দূষিত কবিবে। मुन्पति । वमनावत्रव (यांहन कत्र, अन्त्रा) व মণ্ডল শশধর কি মেঘাবরণের উপযুক্ত? भीमागिनी **म्ला**र्भ

করতল অনবরত কন্শিত হই-তেছে, ক্রদয় অস্থির হইয়াছে। বাকু পথাতীত অবস্থা উপভোগ विलाद ? य করিতেছি, কে ব্যক্তি ক্ষণকালের জন্যও করি-ন্নপ অবস্থা উপভোগ য়াছে, দেই জানে যে, অদৃষ্টপূর্ব অঞ্তপুর্ব অনুপম রূপল বণ্য-সম্পন্না যুবতী কামিনীর অঙ্গ স্পূর্ণ কতদুর ভয়ঙ্কর! করতল পদ্-তল হইতে বিশ্লিষ্ট করিবার ক্ষমতা নাই, গুদ্ধ অলাতে বহিং সংযুক্ত হইলে বিযুক্ত করা নিতান্ত স্থ-क्रमग्र विमीर्श-श्रीग्र। অসহ্য বেদনাকুঠার হৃদয়গ্রন্থিতে অবিরত আঘাত করিতেছে। আর সহাহয় না। সুন্দরি ! ভোমার কেবলমাত্র কোমল পদতল দপ-র্শেই দেহ মন হৃদয় এইরূপ আ-কুল হইয়া উঠিয়াছে, আত্মপর বিবেচনা শূন্য হইয়াছে, অনবরত কল্পিত হইতেছে। জানিনা ডো-মার স্র্রাঙ্গ নপর্শ কিরূপ ভয়ঙ্কর! যাহা মনে উদিত হইলেও প্রাণকে আকুলিত করে, তাহা সাক্ষাৎসম্ব-দ্ধে কিরূপে উপভুক্ত হইতে পারে? এই বিশ্বসংসার মধ্যে এমন কি কোন বীর পুরুষ অবস্থিত আছে?

যে তোমার সর্বাঙ্গস্পার্শে আত্মাকে স্থাতি করিয়া চেতনা ধারণে সক্ষম হইয়াছে ?

আমি নিশ্চয় বলিতে পারি, যখন তোমার ঐ মুখ হইতে বাক্য নিঃ-সূত হইবে,তথন কখনই এই দেহ সচেত্তন থাকিবে না। সুন্দরি! সেই বিচেত্রন অবস্থাও যে কিরাত-পতির কতদূর প্রার্থনীয়, কত যে অনুপম मर्खाय्यम, বিমল আনন্দ সম্পাদক, তাহা চিরজীবন কাল চিন্তা এই মন করিলেও অনুভব করিতে আহা! ও বদনের প্রেম স্থ্য হাস্য যে মুহুর্ত্তের জন্য দর্শন করিয়াছে, সেই ধন্য, তাহার জন্মই সার্থক, সেই স্বর্গসূথ উপভোগ করিয়াছে, এই আকর্ণ বিদারিত লোচনে যথন কটাক্ষ সংযোজিত হয়, তখন কি ধরামধ্যে শারীরিক নাম্মাত্র শোনা যাইতে পারে? কন্দৰ্প কি তখনও স্বকীয় বাণাসন धातरपु मक्षम इत ? এই **मू**नील কুঞ্চিত কেশপাশ পীতলোহিত স্থলে†ন্নতঁ গণ্ডদেশে পতিত রহি-য়াছে, ইহা স্বপ্নে সন্দর্শন করিলেও কি মনুষ্য চেতিত থাকিতে পারে?

এই আরক্ত ওষ্ঠাধর যথন তামূল-রাগে রঞ্জিত হয়, তথন কাম-হুতাশন কাহার ন। অন্তরকে ভদ্মী-ভুত করে ?—স্থির দৃষ্টি, পলকহীন कल्लाल स्यमञ्जल विनिर्भेष हरे-তেছে। স্থশ্রি! অনুমতি কর, এ-कवादात कना, वित्रकीवतनत मध्य একবারের জন্য তোমার বদন কমল মুছাইয়া দিই, শরীর পবিত্র করি, হস্তের সার্থকতা বিধান করি, জীবনের চরিতার্থতা সম্পা-দন করি! অনুমতি কর। আঃ--আমি কি স্বপ্ন দেখিতেছি ? বলি-তে বলিতে কিরাত পতির কলেবর কন্পিত হইতে লাগিল, মুখে অস্পষ্ট বাক্য বিনিৰ্গম—কই তাও আর শুনা যায় না, অবিরল ঘর্ম जन वहिट**उ**ह्ह, श्रीवादमा वल-হীন, ছটি সঙ্গুচিত, এ কি? মূ ছবি পূর্ব লক্ষণ ? দেখিতে দে-খিতে কিরাতপতি অবশদেহে অ-নারত অপরিষ্ঠ ভূমিতলে প-তিত হইলেন ৷

"কি হইল, কি হইল, কি দর্মনাশ! দর্মনাশ! কুছকিনি! কি
দর্মনাশ করিলি, ইনি তোর কি
অনিষ্ঠ করিয়াছিলেন? তোর
ক্ষাপতি যে এত ভয়ন্ধর, অগ্রেইহা

জানিলে কখনই ই হাকে স্পূর্ণ ক-রিতে দিতাম না। হায় কি হইল, অপরিমিত বলবীর্য্য সম্পন্ন সাহসরাশি কিরাজনাথ একটা কামিননীর স্পূর্ণে গতচেতন হইলেন। হতভাগিনি! যাহাতে আমাদিব্যের দলপতি শীঘ্র চেতনা লাভ করেন, তাহা কর, নতুবা এই শত মত মতীক্ষ করিরী তোর সমক্ষেই তোর প্রিয় কুমারকে খণ্ডিত ক-রিয়া তোকে নিধন করিবে।,, চতুর্দিক হইতে বজ্রনির্ঘোষ সম্বাত্ত হইল।

শুনিবাসাত্র রমণী মুচ্ছিত-প্রায়। মুখে বাক্য নাই, নয়ন হইতে দর দর জলধারা প-তিত হইতেছে। কি করিবে, কি করিলে উপস্থিত বিপদ হইতে রক্ষা পাইবে, এই চিস্তা যুবতীর হৃদয় মধ্যে উদিত হইল বটে। কিন্তু কে উপায় নিদ্ধারণ করিবে ? এইরূপ বিপৎপরস্পরা কোন্র-মণী কোন্ বীরপুরুষ সহ্য করিতে পারে ? রমণী অধীর ভাবে রোদন ক্রিতে লাগিল ও উহাদিগের মুখের দিকে সভয়দৃষ্টিতে চাহিয়া রহিল আর অুকুনয় বিনেয়র সময় নাই। যমদূত সদৃশ কিরাত-

দল অনুনয় বিনয়ে বশীভূত হই-বার নহে। দল হইতে ঘন ঘন পুর্ফোক্ত বাক্য বিনির্গত ইইতেছে, যবতী উপায়ান্তর না দেখিয়া বলিল, মহাশয়গণ ! স্থির হউন, আমি আপনাদিগের অধিপতির চৈতন্য সম্পাদনে চেষ্টা করি-তেছি। "এখনিই কর, নতুবা অবিলম্বে উচিত প্রতিফল পা-ইবি "রমণী কি করে, দলপতির टेहजगुत्रम्भामगोर्थ উহাকে অ-গত্যা যত্ন গ্রহণ করিতে হইল। হৈতন্যাধানের উপকরণ किइइ नारे, किरम रेठ जना मन्था-দিত হইবে! কিন্তু এরূপ যুবতী কাসিনীর একটা যুবককে চেতিত করিবার উপকরণের অভাব কি ১

যুবতীর কোমল করতল কি-রাতপতির অঙ্গে পদ্মদলের ন্যায় নিক্ষিপ্ত হইল, নিঃশাস প্রন বীজন সদৃশ হৃইল, নয়নজল বারিসেকের কার্য্য সম্পাদন ক-রিতে লাগিল এবং কোমল বচন পরস্পরা পরস্পর সংলগ্ন দন্তপং-ক্রিকথাদূরে থাকুক্ হৃদয়গ্র-স্থিরও বিদারণক্ষম হইয়া উঠিল। এরপ উপকরণসমবায় একত্রিত হইলে যথন পাষাণও অঙ্কুরিত∙ লাগিল। কিন্তু যুবতীর জীৰ্পপ্রায়

হয়, তখন কি উহাতে একটী সামান্য মনুষ্যদেহ চেতিত হইবে না? কিরাতপতি! তুমিই ধন্য! তোমার মোহই তোমার মুখের নি-দান।তোমার সমতুল্য ব্যক্তি যাহা স্বপ্নেও অনুভব করিতে পারে না, তাহা তুমি সামান্য মোহের বশী-ভূত হইয়াই উপভোগ করিলে, किन्दु मूश्र्यत तिषय এই य्य, এই মুখ তুমি বহুক্ষণ ভোগ করিতে পারিলে না, তোমার দেহ মপ-ন্দিত হইতেছে, অবিলম্বেই চে-'তিত হইবে।

দেখিতে দেখিতে কিরাতপ-তির দেহে চৈতন্যাধান হইল, রমণীর শুশ্রাধার সহিত মোইওঅ-পনীত হ'ইল। কিরাতনাথ কিরা-তগণের জয় ধ্বনির সহিত গাতো-থান করিবামাত্র যুবতার অন্তরে कुमात्वत जीवन नारभव विकृष्क সতীত্বনাশের আশঙ্কা পুনরায় উ-দ্দীপ্ত হইয়া উঠিল। কিরাতপতি যুবতীকে সন্মুখে দেখিয়া মোহ-জনিত কট কিছুই অনুভব করিতে পারিলেন না। অনুপম সন্তোষ-বেগ বদন-বেলা অতিক্রম করিয়া হাসারপে চতুর্দ্দিক প্লাবিত করিতে সতীত্ব কুটার উহার বেগে কম্পিত হইতে লাগিল।

কিরাতপতি যুবতীকে মুিয়মাণ ও লজ্জাতয়ে উহার নয়ন
বদন সস্কুচিত দেখিয়া বলিল,
স্কুন্দরি! ভয় নাই, আমার সহিত
আমার আশ্রেয় চল। এই ভীষণ
অরণ্য মনুষ্যের আবাস্যোগ্য
নহে। রাত্রিও অধিক হইয়াছে।
হিংল্র জন্তুগণ অদ্য আমাদিণের
শরপাত ভয়ে অন্যত্র গমন করিয়াছে, কিন্তু অধিলাধেই এই স্থলে
আগমন করিবে ও তোমাদের
জীবন সংহার করিবে।

যুবতী কিরাতপতির ভাবভঞ্চি দর্শনে ভীত হইল বটে, কিন্তু লোকালয় ভিন্ন কুমারের প্রাণ রক্ষা নিতান্ত মুক্ঠিন বিবেচনা করিয়া বলিল, মহাশয়! আপনি যাহা বলিতেছেন, সকলই সত্যা, এই নিবিড় অরণ্য মধ্যে অবস্থান করিলে কখনই আমাদিগের প্রাণ নাই। বিশে-সন্তাবনা ষত যে স্থান জম্মেও নাই, সে ছানে এক কালে বাস করা কথনই সাধ্যপর থাকিলেই বা কে আসাদিগের আহারাদি আহরণ করিয়া দিবে ?

ব্যাঘ্রাদি হিংস্র পশুব হস্তে পতি-ত হইলে কে বা আমাদিগকে উদ্ধার করিবে ? সকলই বুঝিতে পারিতেছি, কিন্তু কুলকামিনার স-তীন্বনাশাপেক্ষা মৃত্যুই শ্রেয়ন্কর। কলঙ্কিত দেহে মুহুর্ত্তের জন্যও জীবন ধারণে আমার অভিলাষ নাই। শত শত বন্যপশুতে আমার দেহখণ্ডিত করুক, তাহাতেও শ্লাঘা বিবেচনা করিব। যদিও শোকে তাপে আমার মন নিতান্ত ক্লিষ্ট রহিয়াছে, কথাপি ''প্রভুর উপা-কারের জন্যই আমাকে এরূপ দারুণ দুর্দ্দশা ভোগ করিতে হুই-তেছে," ইহা মনোমধ্যে উদিত হইলে এই কষ্ট কষ্ট বলিয়। অনু-ভূত হয় না, বরং আহ্লাদে হৃদয় পুল্কিত হইয়া উঠে। কিন্তু আ-পনার বাক্য শ্রবণে আমার পূর্ব্ব-কষ্ট সামান্য জ্ঞান হইতেছে। সম্ভুষ্ট মনে অস্থুখের কারণ নিতান্ত অসহ্য; যে সৎকার্য্যের আমেদ উপভোগ করিয়াছে, কি করিতেছে, তাহার কর্ণে কুৎসিত কার্য্যের নাম মাত্রও উঠিলে নিতান্ত পীড়াদা-য়ক হইয়া থাকে। অতএব আপ-নি ক্ষান্ত হউন, লোকালয় গমনে আসার কিছুমাত্র স্পৃহা নাই 1 বরং এই বালকটা আমি আপনাকে প্রদান করিতেছি, আপনি পুত্রের
ন্যায় ইহাকে লালন পালন
করিলে অবশ্যই এ আপনার
বাধ্য হইবে ও অসময়ে প্রিয়কার্য্য
সাধনাদি দারা আপনার বথেষ্ট
সন্থোষ প্রদান করিবে।

উন্তর বাটিকায় আশারজ্জ্র ছিন্ন হইল, মানসভরী নৈরাশ্য সাগ-ঘূৰ্ণিত হই রের মধ্যদেশে তেছে, কাম নাবিক ছিমগুণ হতে দগুায়মান। —অপ্র-তীরেই স্তুত, বলহান, নোকার প্রতি এক-দুকেই চাহিয়া রহিয়াছে, রক্ষার সামধ্য নাই। আরোহী দূরে অ-বন্ধিত, অধিপতি মি য়মাণ। চেতনারহিতের ন্যায় কি দেখি-তেছেন। দেখিতে দেখিতে সেই বাত্যার আন্দোলনে জীৰ্ত্রী ভগ্ন হইল । যাহার <u> সাহায্যে</u> তিনি এত দূর-পথে আনীত হই-রাছিলেন, সে কোথায় ? ছিন্ন-রজ্জা, এহণ করিয়াই কি পলায়ন করিয়াছে ? কি কষ্ট ! অধিপত্তি নৌকার ফলকমাত্র অবলম্বন করিয়া সাগরে মগ্রোমাগ্র হইতেছেন। কে माराया कतिरव ? रेथवा-रहा हे मूर्त ভাসিতেছে, তরীস্বামী ধরিতৈ

চেষ্টা করিতেছেন, কিন্তু পারি-তেছেন না। পারিতেন কি না তারও সন্দেহ থাকিত, যদি দক্ষিণ বায়ু না প্রবাহিত হইত।

কিরাত পতি অতি কটে ধৈর্য্য অবলম্বন করিয়া বলিলেন সুন্দরি! यमिल आमत्रा नीह दश्रमाद्धत, যদিও আমাদের আকার প্রকার অতি জ্বযা; তথাপি আমাদি-গের মানস তাছশ জঘন্য নহে, সত্য পথ হইতে বিচ্যুত করা আমাদিগের ধর্ম নছে, কোন অসৎ কার্য্যের অনুষ্ঠান করিলে আমাদিগের মনেও প্লানি উপস্থিত হইয়। থাকে। তবে যৌবন কাল অতি বিষম কাল, এই কালে লোকের অন্তর কন্দর্পের আজ্ঞানু-वर्डी इडेग्ना शांक, कमर्ल मतन করিলেই উহাকে যথা ইচ্ছা তথায় লইয়া যায় ও নানা প্র-কার কট প্রদান করে। সেই কারণেই আমি এইরূপ উন্মাদিত হইয়াছিলাম, বোধ করি সকল-কেই কোন না কোন সময়ে এই-রূপ অবস্থা উপভোগ করিতে হইতেছে ৷

ক্রমশঃ প্রকাশ্য।

মনোত্তমা। ১৯২ পৃষ্ঠার পর।

প্রিয়ে! তুমি যেরূপ উপদেশ দিতে জান; ও যেরূপ বিদ্যাৰতী হইয়াছ, তাহাতে অবশ্যই কোন না কোন উ-পায় স্থির করিয়া অর্থ উপার্জ্জন করিবে। সাথে কি লোকে বিদ্যাবতী কামিনীর পাণি গ্রহণ করে ? সাথে কি লোকে বিদ্যাবতীর পতি হইতে আগ্রহ পায় ? এবং সাধে কি লোকে এই অমূল্য নিধি প্রাপ্তির কামনা অবশ্যই কখন না কখন অসময়ে কাজে দেখেই দেখে সন্দেহ নাই। সেই রূপ তুমি আমার অদুষ্টক্রমে যেরূপ গুণবতী হইয়াছ, তাহাতে অবশ্যই আমার বিপৎ সময়ে কাজে লাগিবে। মনোত্তমা কহিলেন নাথ! কেন আসারে বারংবার অপরাধিনী করেন :-- এই কথা বলিয়া লজ্জায় ন্মুমুখী হইয়া রহিলেন। ক্ষণকাল পরে বিবেচনা করিলেন যে, এই রূপ শ্লেষোক্তি সহ্য করিয়া নিরুত্তর হইয়। থাকাও ভাল নহে। বিষয় বুঝিয়া কথঞ্চিৎ উত্তর করিতে ছইল। ইহা ভাবিয়া কহিলেন, নাথ! আপনি যখন আমারে অভয় দিয়াছেন, তখন আব ভঁয় কি ? অসস্কু চিত চিত্তে আকরো কিছু বলিব। দেখুন! আমি অবলা। জ্রীলোকের ন্যায় নিঃসহায়িনী এই ব্রহ্মাণ্ড মধ্যে আর দ্বিতীয় দৃষ্ট হয়ন।। পতিই অবলাগণের এক মাত্র সহায় ও আগ্রয়। আপনি জ্ঞান-বান্হইয়া অকারণে কেন আমারে অপরাধিনী করেন ?

বিবেচনা করুন, কামিনীগণের বিদ্যা শিক্ষা ধনোপার্জনের কারণ নছে। যথাসন্তব' নীতি শিক্ষা করিয়া
পরিবার প্রতিপালন ও পুত্রকন্যা লালন পালন, গৃহকার্য্যের তত্ত্বাবধান ও পতিশুক্রা প্রভৃতি কর্মের
অনেক আমুকূল্য হয় বলিয়া লোকে বালিকাগণকে
বিদ্যাশিক্ষা করাইতে আগ্রহ প্রকাশ করিয়া থাকে।
পুরুষের পক্ষে অর্থকরী ও জ্ঞানকরী দুই প্রকার বিদ্যা
শিক্ষা করাই বিধেয়; কিন্তু রমণীগণ শেষোক্ত বিদ্যার
যথোচিত আলোচনা করিলেই যথেই উপকার দর্শিতে
পারে। নীলব্রত কহিলেন শোভনে। স্থির সিদ্ধান্ত
করিয়াছ, স্ত্রীলোকের গৃহকার্য্য; পুত্রকন্যা প্রতিপালন
প্রভৃতি কর্ম তুমি যেরূপ করিতে জান, এপাড়ার মূর্য
রমণীরা কি সেরূপ করিতে পারিতেছে না ? তাহাদের
তাদৃশ কার্য্যের সাহায্যার্থে কি তোমারে আহ্বান
করিয়া লইয়া যাইতে হয় ?

এই রূপ কথায় কথায় ক্রোধ রিপু অগ্নিশিখার ন্যায় প্রজ্ঞানত হইয়া উঠিল। বোধ হয় যেন, দশনাথ হইতে অগ্নিক্ষুলিন্দ বাহির হইতেছে, চক্ষ্ম র যেন জবা কুসুমের ন্যায় আরক্ত হইয়াছে; নাসার্ম হইতে যেন, বহ্নির উত্তাপ নির্গত হইতেছে। এইরূপ ক্রোধ চণ্ডালের বশবর্তী হইয়া রোষক্ষায়িত লোচনে কহি-লেন,—রে দুর্কিনীতে। তোর এই মোহনীয় জালে কি আমি প্রতারিত হইব ? রে ধর্মঘাতিনী পাপী-

য়সি ! এই প্রকার যাদুমন্ত্রে কি আমারে ভুলাইতে পারিবি? ধিক্ নারীদাস মানবকে ধিক্। নির্কো-ধেরা তোর কথার প্রতি বিশ্বাস করুক। মূঢ়েরাই ঐ কথার প্রতি বিশ্বাস করিয়া কুমারীগণকে বিদ্যালয়ে দিয়া বেশ্যারতি অবলম্বন করিতে শিক্ষা দিউক। রমণীগণকে এরপ জ্ঞানশিক্ষা দেওয়া, আর যথেচ্ছা-চরণ করিবার পথ দেখাইয়া দেওয়া এই উভয়ই তুল্য। হা কুলকন্টকি। থাক এই দুষ্পুর্ত্তি পথেই থাক। এই कथा विलिया गृह इटेट विहर्भ छ इटेशा (शत्न । ग्राम-ত্তমা এই অকাল গর্জন দেখিয়া একেবারে অবাক र्ह्रालन। ভावित्लन, कि मर्खनां न। हे होत यात्र श চিত্তবিকার দেখিতেছি, তাহাতে ই হার মনোমন্দির इरेट अरे रम्नगृन कूमः कांत्र कांन कारन य पृतीकृष হইবে, তাহা স্বপ্নেও ভাবনা করা যায় না। লাভে হইতে আমারে স্বেচ্ছাচারিণী অনুমান করিয়াগেলেন। হিত-কথা বুঝাইতে গিয়া উত্তম পুরস্কার লাভ হইল। কি विश्रम्! कालश्रम्भ मकलिई विश्रतीछ!

আহা ! সুকুমার কামিনীজনের অন্তঃকরণ কি সন্দেহপ্রবণ! বিশেষতঃ মনোত্মা বিদ্যাবতী না হইলে কথনই পতির তাদৃশ কটু বাক্য সহ্য করিতে পারিতেন না। অতএব রমনীজাতির জ্ঞানশিক্ষা যে, কত অংশে উপকারিনী ও অশিক্ষিত মূঢ় পুরুষের। যে, কি পর্যান্ত অনর্থ উৎপাদক, তদ্বিয়ে এই উদাহরণই স্পার্ট সাক্ষ্য দিতেছে। মনোত্তমা ঐ রূপ বীভৎস ব্যবহার দেখিয়াই যে, উপযুক্ত সময় পাইলে উপদেশ দিতে বিরত হই-বেন, এমত ভয়োশংশাহ হন নাই। কহিতেন, দেখি যদি কোন রকমে কিছু স্বভাবের পরিবর্ত্তন করিতে পারি; ইহামনে ভাবিয়া পতির আগমন প্রতীক্ষায় অতি মৃদুভাবে মুান মুখে সময় অতিবাহিত করিতে লাগিলেন। প্রায় এক পক্ষ অতীত ২ইল, পতিসমাগম লাভ করিতে পারিলেন না দেখিয়া মনে মনে অতিশয় দুঃখিত থাকেন, কিন্তু এরপ সাবধান যে, অন্যে তাহার কিছুই উপলব্ধি করিতে পারে না। যৎকালে অনেকের নিক্টবর্ত্তিনী থাকেন, তখন তাঁহার মনোগত ভাব এমনি কে শল করিয়া গোপন করেন যে, তাঁহাকে দেখিয়া কেহই হাস্য নিবারণ করিতে পারে না। যৎ-কালে কেহ *নিকটে না থাকে, তখন পূর্ব্ব ঘটনা স্মর্ণ করিয়া ভাবনায় নিমগ্ন হন। নির্জ্জনে একাকিনী নির্ব-লম্বনে বসিয়া থাকিলেই মনে এক প্রকার অভিমানের উদয় হয়। তদানুসন্ধিক চিন্তাও আসিয়া আশ্রয় করে। বাম করতালে বামগণ্ড সংস্থাপিত করিয়া অনবরত অশ্রু বিসর্জ্জন করিতে থাকেন। মনোত্তমার তদানীন্তন মধুর মূর্ত্তি ও বাষ্পপূর্ণ নেত্রদ্বয় অবলোকন করিলে মনে এক প্রকার অনির্ব্বচনীয় ভাবের উদয় হয়। বোধ হয় যেন, পূর্ণচন্দ্র পাঞ্বর্ণ মেঘারত হওয়াতে চক্ষুরূপ চকোরীযুগল সকাতরে রোদন করিতেছে। হায়!

প্রণয় পর ব্যাধ নির্কোধ যুব জনের হৃদর কি নিদারুণ! তাহাদের বক্ষঃস্থল পায়াণ অপেক্ষাও কঠিন। তাহার। যে, কেবল প্রণয় প্রাশচ্ছেদন করিয়াই নিরস্ত হয়, এমত নহে, স্থকোমলস্বভাব তরুণীগণের তরুণ আশালতার মূল পর্যান্ত উৎপাটন করিতে চেফা পায়। রমণীগণের উচ্ছেদ দশাকে আহ্বান করিবার ঐ এক বিকার। তাহা নিরাকরণের অন্য ঔষধ প্রায়ই নাই। হায়! দম্পতীর কি দুর্দশা! দাম্পত্য প্রণয়ের কি দুর-বস্থা! আহা। মনোত্তম। যখন পতিক্কত অপমান ও সংসারের ভাবী আপৎপাতের বিষয় চিন্তাকরত সন্তাপ সলিলে নিমগ্ন হইতে থাকেন, যথন তাঁহার কুরন্স নেত্র-যুগল হইতে মুক্তা কলাপের ন্যায় নীরধারা পতিত হইয়া গওস্থল অতিক্রম করত হাদয়কে প্লাবিত করিতে থাকে, তথন তাহা নয়নগোচর করিয়া কোন্ পাযাণ-হৃদয় ব্যক্তির অন্তঃকরণে দয়ার সঞ্চার ন। হয় ? পাপ-মতি নীলব্রত সত্তই কুসঙ্গে রত। মনে ত্যার সহিত সে দিন কথান্তর হওয়া অবধি বনে বনেই ভ্রমণ করি-তেন, কখন কখন লোকালয়ে আসিয়া গণিকাগণের নিকটে মনোত্তমার অকারণ নিন্দাবাদ করিয়া তাহাদের প্রণয়ভাজন হইতে চেফা পাইতেন। নিরবধি অনাহারে তাঁহার শরীর শীর্ণ ও বিবর্ণ হইয়া আ'সিল। এক দিন বেলা দুই প্রহরের সময়, যৎকালে দিনমণির উত্তাপে চারি দিক প্রাণিশূন্য প্রান্তরের ন্যায় ধূ ধূ করিতেছে,

পূর্ব্ব দিক্ যেন প্রিয়বিরতে কোপ প্রদর্শন করত দিগ্-দাহ করিতে প্রবৃত হইয়াছে, পশ্চিম দিক্ যেন হস্ত বিস্তার করিয়া দিবাকরের কর আকর্ষণ করিতেছে, যেন জ্বলিতেছে, সহসা মরীচিকা দৃষ্টি করিলে মৃগতৃষ্টার উদয় হওয়া অসম্ভাবিত নহে, এমন সময়ে নীলত্ৰত একাকী এক উদ্যানস্থ বিটপিদলিহিত পর্ণকুটীরে বসিয়া এক একবার পত্নীর আচরণের বিষয় চিন্তা করিতেছেন, কত প্রকার অনিফ কম্পুনা করিতে ছেন, কখন বা মনেশত্তমার সদুপদেশ বাক্য পর্য্যালোচনা করিয়া কতই আশস্কা করিতেছেন। ইত্যুবসরে তাঁহার সহযোগী দুই বান্ধব ভ্রমণ করিতে করিতে সেই স্থানে উপনীত হইলেন। এবং আতপজনিত করিবার আশয়ে নীলুব্রতের কুটীরদ্বারস্থিত তরুচ্ছা-য়ায় দণ্ডায়মান হইয়া বায়ু সেবন করিতে লাগিলেন। रेप्तरां शृह्मरक्षा नीलंडलरक . मिल्समा অবলে†কন করিয়া অত্যন্ত বিস্ময়াবিফ হইলেন এবং অলক্ষিত রূপে তাঁহার বনগমনের কারণ কি, পরস্পার তর্ক বিতর্ক করিতে न्पितिन्त । कहित्नन, এई जनाई त्वाथ इय, उँशत्क আর সর্বাদা দেখিতে পাওয়া যায় না। এই রূপ উভয়ে विज्छ। कतिशा नीलबज्र मरमाधन कत्र कहिरलन, বয়স্য ! একি ? তুমি আমাদিগকে না বলিয়া কবে এ-স্থানে আদিয়াছ? এই বিজন বনে একাকী বসিয়া কি ভাবিতেছ? একে এই উত্তাপের সময়, তাহাতে নিবিড় বন, একি অবস্থানের উপযুক্ত স্থান? তোমার শরীর যে একেবারে ক্ষীণ হইয়া গিয়াছে ? হঠাৎ দেখিলে চিনিতে পারা যায় না। তোমার আকার প্রকার দেখিয়া বেশ্ব হইতেছে যেন, কেশন দুঃসহ ভাবনা, তেশ্মাকে আক্রমণ করিয়াছে। এ অবস্থা দেখিয়া আমরা কোন ক্রমেই মনকে স্থাস্থির করিতে সমর্থ নহি। প্রিয় দের মানমুখ আমাদিগকে এই মধ্যাহ্নকালীন রবিকিরণ অপেক্ষাও কাতর করিতেছে। নীলব্রত সচকিত মনে বাহিরে দৃষ্টিপাত করিয়া কিঞ্চিৎ লজ্জিত হইলেন এবং সহসা বান্ধবসমাগম লাভ করিয়া মনে মনে আপনাকে সোভাগ্যশালীও জ্ঞান করিতে লাগি-লেন। কিয়ৎক্ষণ আধুর বাক্য স্ফূর্ত্তি হইল না। ক্ষণকাল পারে বন্ধাণকে সম্বোধন করিয়া কহিলেন,বয়স্য ! এক্ষণে কোথায় গমন হইয়াছিল, এবং কোথা হইতে আশা হইতেছে, আর কোথাই বা যাইবে? তাঁহারা উত্তর করিলেন, বন্ধো! আমরা কানন পরিজ্মণেই বহির্গত ছইয়া দৈবাৎ এই স্থানে উপস্থিত হইয়াছি। কোন অভিলয়িত প্রদেশে গমন করা আমাদের অভি-প্রেত নহে। এক্ষণে তোমার এই বিষয় আকার আমা-দিগকে অত্যন্ত যাতনা দিতেছে। ত্বরায় আত্মহতাত বর্ণন করিয়া পরিতৃপ্ত কর। নীলত্রত কহিলেন, বন্ধো! তোমরা এই স্থানে কিঞ্ছিৎকাল বিশ্রাম কর, আমি আমার অদৃষ্ট বৃত্তান্ত আদ্যোপান্ত বর্ণন করিতেছি। অথবা তাহা

শুনি য়৾ই বা কি হইবে ? যদি একান্তই না শুনিলে নহে, তবে শ্রবণ কর। তদনন্তর তিন জনে একত্রে উপবেশন করিলে নীলব্রত কহিলেন, বয়স্য ! জানই ত আমি দেই পাপিনীর পাণিগ্রহণ করিয়া অবধি কত অস্তুথেই কালক্ষেপ করিতেছি।—তাঁহারা এই কথা শুনিয়াই মনে করিলেন, উঃ! ইনি অতদূর গিয়াছেন!বয়স্য! তার পর. তার পর ? নীলত্রত কছিলেন, তার পর সেই পরিণয় অব্ধিই আমার মন কেমন এক প্রকার ভয়োৎসাহ হইয়া গিয়াছে; কিছুতেই কিছু ভাল লাগে না। তাহাতে আবার সেই আপৎস্করপা রমণীটা কথায় কথায় আমাকে নীতি বুঝাইতে আইসে ; কথায় কথায় আমাকে সঙ্গদোষ পরিত্যাগ করিতে অমুরোধ করে এবং কথায় কথায় এক একথানা ছাপার পুথি লইয়া পাঠ করিতে বচে। আবার আস্পর্দ্ধাও সামান্য নয়। আমাকে বলে কি, নাথ! এই এসো, দেখ, কেমন'নীতি কথা! কথার মধ্যে কি না, স্ত্রী-শিক্ষা মহোপকারিণী; বালকবালিকাগণ জননীর নিকট উত্তম শিক্ষা প্রাপ্ত হয়; বাল্যবিবাহ মহাপাপ; বিধবাবিবাহ ধর্মশাস্ত্র-সন্মত। এই সকল অগ্রাব্য বচনেই বিরক্তি জন্মাইতে থাকে। তাহাতে আমার কোধে সর্ব্ব শরীর জ্বলিয়া যায়।

দান প্রাপ্ত।

আমরা ক্তজ্তা সহকারে স্বীকার করিতেছি, নবপ্রবন্ধের সাহা-য্যার্থ অম্বালা হইতে জীযুক্ত বারু গোবিন্দচক্র ঘোষাল ৪ টাকা প্রদান করিয়াছেন।

১২৭৩।৭৪ সালের মূল্য প্রাপ্তি।

		٠.٠٠ ٢	., -,,,	• •		
Ē	যুক্ত গাবু ভৈরবচন্দ্র আঢ্য	•••	ক লিকা ব	17	•••	3/
,,	नेपंत्रहट्या नन्गी	•••	ঐ .	••	•••	37
"	হারানচন্দ্র আচ্য	•••	ঐ .			٠,٠
"	মথ্রমোহন ধাঁ		.	••		3
,,	ঠাকুরদাস বন্দোপাধ্যায়	•••	ঐ .	••	•••	٠,
,,	কালীপ্রসন্ন সেন	•••	ঐ .	••	•••	3
"	হেমচক্র বন্দোপাধ্যায়	•••	ঐ .	•••	•••	3/
,,	হেমচন্দ্র রক্ষিত	•••	ঐ .	•••	•••	31
,,	মতিল†ল দে	•••	ঐ .	••	•••	\$14
,,	দেবেজ্ঞৰাথ বস্থ	•••	A	•••	•••	31
,,	অমরনাথ ঘোষ	•••	ঐ	•••	•••	3/
99	ঝবিবর মুখোপাধ্যায়	•••	वें		•••	২∥৹
,,	যদুনাথ দক্ত, গড়পার	·	ঐ .	•••	•••	31
"	ভুবনমোহন কর রায়	পোৰ্জ্ঞানা,	<u> সাহাজ</u>	তপু	র	300
,,	দারকানাথ রায়	•••	াকাব	•••	•••	>W0
"	শামাচরণ দাস	•••	टेहवामा		.5	100
				<u>ট</u> ুক		5r1/0
	S14==	STRATE OF	÷	ુ જો √		

আহকগণের প্রতি।

১২১৩ সালের ভাদ্র মাস হইতে হাহার। মন-প্রবন্ধের অগ্রিম নামিকও কাল্ভন হইতে বাঝাসিক মূল্য প্রদান করিয়াছিলেন গত আবণ মাসে ভাহা নিঃশেদ্ধিত
হইয়ছে। অপর হাঁহার। গত বৈশাধ হইছে বাঝাসিক প্রদান করিয়াছিলেন,
তাঁহাদিগের মূল্য ও পরিশোধ হইয়া গিয়াছে; এক্ষণে পুনর্কার বার্মিক বা বাঝাসিক
মূল্য প্রদান করিবেন। যদি একমাস মধ্যে মূল্য প্রদান না করেন, তবে ভাঁহাদিগের মৃত্য অগ্রিম বলিয়া পরিগণিত হইবেক না; হাঁহার। অগ্রিম মূল্য বিভে
ইচ্ছা না করেন, তাঁহার। এবং হাঁহাদিগের নিকট অদ্যাবধি গত বংসরের মূল্য বাকি
রহিয়াছে তাঁহারাও অবিলয়ে আমাদিগের প্রাণ্য পরিশোধ করিবেন, ইহাতে ক্ষন্থা।

ইইলে আমরা ছুংখিভাভ্যক্রণে তাঁহাদিগের নাম ধান প্রকাণে অগভ্যা বাধিত হইব।

নব প্রবন্ধ পত্রের নিয়মাবলী।

১ যদি কেছ মাস্থল না দিয়া পত্রাদি প্রেরণ করেন, তবে তাহা গ্রহণ করা যাইকেক না।

২ গ্রাহক মহাশয়ের মূল্য প্রেরণকালে যেন এক আনার অধিক মূল্যের ডাকের টিকিট না পাঠান।

ও মফস্বলীয় গ্রাহক মহাশয়ের। অগ্রিম মূল্য না পাঠাইলে এই পত্র প্রদান করা যাইবেক না।

৪ যাথাসিকের নূন কাহারও নিকট অগ্রিম মূল্য গৃহীত হই-বেক্না।

৫ কেহ এই পত্রে বিজ্ঞাপন প্রকাশ করিতে ইচ্ছা করিলে তাঁহকে প্রতিবারে প্রতি পংজিতে এক আনা দিতে হইবেক।

৬ এই পত্র ঘাঁহার প্রয়োজন ছইবেক, তিনি যোড়াসাঁকে। বলরান দের ফ্রীটের ১৮।২ নং ভবনে প্রীযুক্ত তিনকড়ি ঘোষালের নিকট অথবা থ্যাকার ইন্পিক্ষ এণ্ড কোম্পানির আফিসে শ্রীযুক্ত হরি মোহন কর্মকারের নিকট পত্র লিথিলে প্রাপ্ত হইতে পারিবেন। বালেশ্বর ও তমিকটম্থ স্থানের যদি কেহ গ্রাহক হইতে ইচ্ছা করেন, তবে বালেশ্বর একজিকিউটিব্ ইঞ্জিনিয়র আফিসের কেসীয়ার প্রযুক্ত হীরালাল চট্টোপাধ্যায়ের নিকট ও ঢাকার হিন্দু-হিতৈষিণী সম্পাদক শ্রীযুক্ত হরিশ্চন্দ্র নিকট এবং কুমারখালীতে গ্রামবার্ত্তাপ্রকাশিক। সম্পাদক শ্রীযুক্ত হরিনাপ মজমদারের নিকট তত্ত্ব করিলে প্রাপ্ত হইতে পারিবেন। এই পত্রের

মাসিক মূল্য ৷০
মাথাসিক মূল্য ১৮০
বাষিক মূল্য ২৮০
বিনাস্থাক্ষরকারির প্রতি প্রত্যেক পত্রের
মূল্য

NABAPROBUNDHA

Λ

MONTHLY MAGAZINE.

নবপ্রবন্ধ।

মাসিক পত্র।

সদর্থনকোহবিচারসন্ধঃ প্রশস্তর্তান্তরতানুসন্ধঃ। সমস্ত্রসামাজিকচিত্তবন্ধঃ পরীক্ষ্যতামের নবপ্রবন্ধঃ॥

দ্বিতীয় ভাগ। γ পৌষ, ১২৭৪। গুমাসিক … ।० ৯ম সংখ্যা। গুলুয়ারি, ১৮৬৮। শুহাগিব†র্ষিক ২॥১

নিঘাট।

কিরাতার্জ্জনীয় ... ২৫৭ অপূর্মকারাবাস ... ২৬৫ অরেষ্ট্রকীর্ত্তন ... ২৬২ সনোজ্মা ২৭৩ অশোকবনে রাবণের প্রতি জানকী ... ২৬৬

কলিকাতা।

আমহার্ফ গ্রিট ্ও৪।১নং ভবনে কাব্যপ্রকাশ যিন্ত্র শ্রীকালীকিঙ্কর চক্রবর্তি কর্ত্তক যুক্তিত।

মবঞ্জন্ম কালিল্য। সোড়ালাঁকো বল্লাম দেব ঠি ট ১৮। ২ মণ্য ভ্ৰন।

Price 5 annas,

मृना / जाना।

নবপ্রবন্ধ।

মাসিক পত্র।

সদর্থসন্দোহবিচারসন্ধঃ প্রশান্তর্তান্তর্তানুসন্ধঃ।
সমস্তসামাজিকচিত্তবন্ধঃ প্রীক্ষ্যতামেষ নবপ্রবন্ধঃ॥

দ্বিতীয় ভাগ পুনিষ, ১২৭৪। বাদিক মূল্য ...।০ ৯ম সংখ্যা। জানুয়ারি,১৮৬৮। অথিম বাদিক ২॥০

নন্তর সেই

কিরাতার্জুনীয়।

চতুর্থ সর্গ।

ক্ষান্ত নেথলাদামে ভূষিতা
পাঞ্চল কাৰ্মীন কাৰ্ম

বর্ণা ভূমিতে উপস্থিত হইলেন। সেই থামাস্তস্মিবিই ভূমিথণ্ডে ধান্যরক্ষসকল কলভরে
অবনত হইয়া রহিয়াছে, কর্দ্দম
শুদ্ধ হইয়া রিয়াছে ও সরোবর
সকল পদ্ধজদলে পরিপূর্ণ হইয়া
রহিয়াছে; বোধ হইতেছে যেন,
সেই শরদ্যা বাদশার ভূমিথণ্ড
অর্জ্জনুকে সমধিক প্রীত করিবার মানসে স্থকীয় শরদ্যাণসম্পত্তি উহাঁরে উপহারস্থরপ
প্রদান করিতেছে; ইহা দেখিয়া
অর্জ্জুনের হৃদয় আমোদে পুলকিত হইয়া উঠিল।

ন্যায় জনসমীপে কলহংসরবে তথন তিনি চতুর্দ্ধিকে ছক্তি আকুল স্থপক শস্যদামে পাগু- নিক্ষেপকরাতে দেখিতে পাইলেন,

কোন স্থলে সরোবরসকল বিশায়-বিষ্ফারিত পদ্মরূপ লোচন দ্বারা শফরীর পার্শ্ব পরিবর্তন দেখি-দৃটিবিলাস-তেছে, প্রেয়দীর সদৃশ সেই শফ্রীবির্ত্তি অর্জু-নের মানসকেও একাস্ত আরুষ্ট করিয়া ফেলিল। একান্ত দুর্লভ যোগ্য সমাগম সংঘটিত হইলে কে না তাহার সম্পদাতিশযোর প্রশংসা করিয়া থাকে? অতএব তিনি যে অধুজরাজি সমলজ,ত সলিল মধ্যে কলমগুচ্ছের রম্ণী-য়তা সন্দৰ্শনে নিতান্ত প্ৰীত হই-বেন, ইহার আব বিচিত্র কি? কিঞ্জল্ক সংবলিত ফেণরা জি-মধ্যে পদানী বিক্ষিত রহিয়াছে, দেখিবামাত্র অর্জ্জু নের অন্তরে অগ্রে যে ত্লপদা ভ্ৰম সঞ্চিত হইয়া-ছিল, এক্ষণে পরিবর্ত্তিত পার্<u>ঠী</u>ন মৎসা হারা আহত জলরাশি দর্শনে তাঁহার হৃদয়ে আর সেই পূর্মসংকল্প স্থান প্রাপ্ত হইল না। যুগন তিনি দেখিলেন, নদীসকল ক্রমে ক্ষীণ হইয়া আদিতেছে, বে-গেরও তাদৃশ প্রাথর্য্য নাই, কেব-लमाज क्योगराख्य नाग्य भाख र्वन ভঙ্গীবিশিষ্ট দৈকতভাগে উৰ্মি-রেখা নিপতিত রহিয়াছে, তখন

আরে তাহাঁর হৃদয়ে আহ্লাদের পরিসীমারহিল না। কোন স্থলে দেখিলেন, কৃষক্বধ্গণ সূক্ষাত্র রেণু সমলস্কৃত স্ব স্ব জ্রমধ্য বন্ধুকপুষ্পে থচিত করিয়া অলক্তের ন্যায় তাম্রবর্ণ অধর-পল্লব শোভার সহিত ^{যেন} উহার সারূপ্য পরীক্ষা করিতেছে। পীবর পয়োধরযুগলের সর্বতো-ভাগে যে বালাত্প সন্থ পদা পরাগ নিক্ষিপ্ত হইয়াছিল, এক্ষণে তাহা অমজনিত ঘৰ্মজলে দেহ-ময় বিভা,ত হওয়াতেও উহারা বিলক্ষণ শোভা পাইতেছে এবং আ†পন লোচন প্রতা-দারা কপোল সন্নিশিষ্ট কর্ণোৎপল-রাজিবও শোভা সম্পাদন করি-তেছে। গাভীগণ রাত্রিশেষে বনভূমি

পরিত্যাগ করাতে তাত্ত্রশ বেগে

গমন করিতে পারিতেছে না, কিন্তু

বৎসের কথা শ্মরণ হওয়াতে উহা-

দিগের উধঃস্থল হইতে অনবরত

দুফা ধারা ক্রিত হইতেছে; গ্য-

নেও বিশেষ ব্যগ্রতা প্রকাশ

করিতেছে; দেখিবামাত্র অর্ক্ত নের

পরিবর্দ্ধিত হইয়া উঠিল। উক্ষা-

স†তিশয়

দুশ্বলালসা

সংঘর্ষে একের পরাজয়-নিবন্ধন শারদায় পুটি সম্পন্ন মূর্ত্তিমান দর্পের ন্যায় পরাক্তয়কারী, সর্বন্ধ চীৎকার সহকারে শৃঙ্গ দ্বারা নদী-তার খনন করিতেছে। হিমানীশুভ্র ধেনুগণ অব্পে অব্পে পুলিনভাগ পরিভ্যাগ করাতে উহাদিগকে ঐ তবঙ্গিণীর জঘন স্ল হ্ইতে অপস্ত পট্ৰস্থাৰ ন্যায় বোধ হইতেছে, ইহা দেখিয়া অর্জুনের আহলাদের আরে পরি-সামা রহিল না। কোন তলে নিরস্তর সহবাসনিবন্ধন ধেনু-সদৃশ সরল ভাবাপন্ন, ধেকুগণের স্থেহ্বিশিষ্ট প্রতি সহোদর গো-পালগণ গৃহের ন্যায় বনেতেও ধেনুগণের নিকটে অবস্থিতি করি-তেছে। গোপকামিনীগণ নবনীত মস্থন করিতেছে; নর্ত্তন প্রবৃত্ত বার-विलामिनी शर्वत नाम उदापिरवत বদনকমল ভ্রমর সন্তশ চঞ্চলিত কেশদামে আকুলিত হইতেছে, কেশরাভ দম্ভরাজি হাস্য জন্য ঈষৎ বিকশিত হইতেছে ওৰালাতপ-স**ন্তুশ আ**কুলিত কুণ্ডলরশিয়তে বিচ্ছুরিত রহিয়াছে। বিচ্ছুরিত একমাত্র পল্লবসম্পন্না লভার ন্যায় নিঃশ্বাসনিরোধ জন্য উহাদিগের

অধর পল্লব কম্পিত হইতেছে। পাশ্ব বিবর্ত্তন জন্য নিতম্বভাগ পরিবর্ত্তি হইতেছে ও মন্থন-দণ্ড সন্নদ্ধ রজ্জুর আকর্ষণ জনা উহাদিগের পাণিযুগল মনোহর বিক্ষেপ সম্পন্ন হইয়াছে। উহা-দিগেব হস্ত বিঘূৰ্ণিত মন্থন দণ্ড-দারা বিকম্পিত রম্ভ হইতে মৃদক্ষ গন্ধীৰঞ্জনি উদ্যাত হওয়াতে গোষ্ঠ প্রাক্লণবিহারিণা ময়্রীরা মেঘ-করি-छुडी বোধে গৰ্জ্জন তেছে। উগদিগের পীনোন্নত পয়োধরযুগল মন্দ মন্দ কম্পিত হইতেছে এবং নয়নে†ৎপলও শ্ৰমজনা সাতিশয় ক্লান্ত হ্ইয়া উঠিয়াছে; দেখিবামাত্র অর্জ্জুনের ছষ্টি উহাদিগের প্রতি একান্ত আকৃষ্ট হইয়া উঠিল। এইরূপ দেখিতে দেখিতে ভাৰ্ক্তুন যে পথ দিয়া গনন করি-তেছিলেন, তাহার বক্রগামিতা বর্ষার অবসান হওয়াতে বিন্ট হ্ইয়াছে, প্রান্তবন্তী শস্য সকল ব্বষ কর্তৃক উপভুক্ত হইয়াছে, রথ-চক্র চিহ্নিত গাঢ় কর্দ্দম অদ্যাপি সীমস্তেব ন্যায় নিপতিত রহিয়াছে ও নিরস্তর গমনাগমন জন্য পথ্÷ ভাগ কৰ্দ্দ হইতে, বিভিন্ন হই-

য়াছে এবং কোন স্থলে বা
পুপোত পুষ্পানিকরে বিকাশিত
আঞ্জমমণ্ডপ সত্তশ লতাগৃহসকল অনিন্দাকর্মা বিশুদ্ধতাব
ত কার্যারূপ ভূষণে ভূষিত জনগণে পরিপূর্ণ রহিয়াছে ৷ অর্জ্জুন
সত্ত্ব নয়নে এই সকল শারদীয়
শোভা সন্দর্শনে মাতিশয় পুল-

কিত হইয়া উঠিলেন। আন্তরিক অভিপ্রায়জ্ঞ ব্যক্তি-মাত্রেই সময়ানুরূপ বর্ণনে উদাস্য অবলম্বন করে না, এই কারণেই অনুচর যক্ষ অর্জুনকে তদবস্থ শরদের তাদৃশ স্থতীকতা সন্দর্শনে অনুমতির অপেকা না রাথিয়াই বলিল, মহাশয়! যে শর্ৎ কল্যাণ-কর নিয়তির একমাত্র উত্তরসাধক ওু কুষিকর্মাদিরূপ জগতের কার্য্য-জাতকে ফল দ্বারা সফলিত করি-স্বচ্চাললব†হিনী তেছে, निर्कल (मण्णालिनी त्मरे भंतर আপনার জয়শ্রী পরিবর্দ্ধিত করুক। মহাত্মন্! শরদের আগমনে এই স্থলের শস্য সকল পরিণাম নিবন্ধন রমা মূর্ত্তি পরিগ্রহ করি-ग्राष्ट्र, नमीत अक्तिजा जित्ताहिक **পৃ**शिवौ**उ** পঙ্গভার হইতে মুক্ত হইয়াছে। কালধর্মে

এককালে নিরর্থক করিয়া তুলি-থাছে। নভোমগুল বিষদ্বর্ণ বলা-, কারাজি বিযুক্ত ইন্সচাপ্ল বিরহিত ওজলধর মগুলে পরিশূন্য হইলেও যে অনাধি শোভায় সমলকৃত রহিয়াছে, ইহাই স্বভাবরম্যের নিকট আহার্য্য শোভার নির্গ-কতার একটা প্রধান নিদর্শন স্থল। বিকশিত কদম্বানিলে সুরভিত স্বামীরূপ বর্ষাঋতুর অত্যয়ে দিল্বধূলণ যে মান, পাঞ্বৰ ও হেমহার বিযুক্ত পয়োধর ধারণ করিভেছে ও নিতান্ত কুশ ভাবা-পন্ন হইয়াছে, ইহাতেও কি উহা-দিগের শোভা সম্পাদিত হই-তেছে না ? কৰ্কশক ঠ मनक्षय नितक्षन

বর্ষালক্ষীর চিরপরিচিত প্রেমও

মদক্ষয় নিবন্ধন ককশকত
মম্বরগণের উন্নতধ্বনিও আর
কর্ণের সুখপ্রদান করিতে পারিতেছে না, এক্ষণে মদমত্ত কলহংসধ্বনিই একমাত্র শুভিষ্থকর
হইয়া উঠিয়াছে. প্রীতিকর বস্তু
সত্ত্বে কথনই পরিচরাধিকা মুণাধিকরণে সমর্থ হয় না। ফলপাকনিবন্ধন পাঞ্বর্ণ পৃথ্যজ্পালী
শালী ক্রেত্রসলিলাভিম্থে অবনত থাকাতে বোধ হইতেছে

যেন, গন্ধ দারা অনুমিত বিকশিত नौलांदशल আঘাণে অ†গ্ৰহ প্রক†শ করিতেছে। যে স্থলে ক্ষেত্রবারি হরিদ্বর্ণ মৃণালকান্তিতে রঞ্জিত রক্তবর্ণ পদাদলশোভায় মিশ্রৈত ও পরিণত ধান্যশিখরে পিঙ্গলিত হইয়। গলিতখণ্ড ইব্রুর ন্যায় বোধ হইতেছে, যে স্থলে বনরাজিরপ অঙ্গনাগণ বিকশিত পুষ্পানকরে হাসিতে হাসিতে অনাকুল ও উন্মীলিত বাণকুদুমরূপ লোচনে অনিলা-হত সপ্তপলাশপরাগরূপ শুভ্র-ন্তনোত্তরীয়নিরোধে আগ্রহ প্র-কাশ করিতেছেও যে আকাশ মার্গ আর বিদ্যুতালোকে উদ্ধা-ষিত হইতেছে না, শ্বেতবৰ্ণ অন্মূদ-খণ্ডে স্কুচ্ছায় রহিয়াছে এবং বিরল-প্রায় সলিলকণাতে পরিব্যাপ্ত রহিয়াছে, সেই সেই স্থল ও পথ লক্ষ্য করিয়া হংসগণ মধুরনি-নাদে পথভাগ আকুলিত করিয়া করাতে বোধ হইতেছে যেন, মেঘোপরোধনির্মাক দিগ্-বধূগণ বহুকালের পর পরস্পার-সম্ভাষণে প্রবৃত্ত হইয়াছে। ধেনু-গণ বিহার ভূমি হইতে গোঞে গমন জন্য আগ্রহাতিশয় সহ-

কারে যুপবিমুক্ত হইয়া নিরস্তর ক্ষীরধারা বাহী উধঃস্থল বৎস-দিগকে উপহার সদৃশ প্রদান করিতেছে। জগতের প্রাসূতি ও একমাত্র পবিত্রকারিণী গো'-সমিতি গোষ্ঠসমীপে বৎসকর্ত্র উপগত হইলে ঋক্যজুপ্রভৃতি মন্ত্রো-জিত আহুতির ন্যায় সাতিশয় শোভা পাইতেছে। সমাখবৰ্তী মৃগযুথ ময়, বীকণ্ঠ অপেকাত উৎ-কুষ্টতর গোপাঙ্গনাদিগের স্থস্থর গীত শব্দে আরুষ্ট হইয়া আহারে সাতিশয় স্পৃহাসত্ত্বেও আহার করিতে পারিতেছে না ৷ কলম-শুচ্ছ অবনত মন্তকে পদ্মিনীকে করিতেছে, তথাপি ন মস্ক†র পদ্মিনী অবজ্ঞাপূর্ব্বক উহাকে প্রত্যাখ্যান করাতেই বুঝি সহচর সলিলের সহিত অন্তঃশোষিত ও কামতপ্ত হইয়া নিতান্ত পাণ্ডু-বর্ণ হইয়া উঠিয়াছে। সলিলকণ-বাহী বায়ু পদ্মপরাগ বিচলিত ক্রিয়া প্রবাহিত হওয়াতে ভ্রমর-গণ গন্ধাকৃষ্ট হইয়া রাজভয়ভীত চৌরাদির ন্যায় গস্তব্য স্থল নির্ণয়ে সমর্থ হইতেছে না। নভোমগুল-বিহারী শিরীষ কুমুমের ন্যায় কোমলমূৰ্ত্তি শুকাবলি প্ৰবালখণ্ডের

ন্যায় রক্তবর্ চঞ্পুটে পিঙ্গল-বর্ণ কলমশীর্ষ ধাবণ করাতে ইন্দ্র-চাপের সারূপ্য লাভ করিয়াছে। তাৰ্ক্ত নাত্ৰচর যক্ষ যখন এই প্ৰকার শারদীয় শোভা বর্ণন কবিতেছিল, তখন স্থামগুল হুইতেও সম-ধিক উন্নত, জলশূন্য জলধররাশির ন্যায় একত্র অবস্থিত হিম্গিরি ञान्दत (मथा गाइट नागिन। অৰ্জুন দেই হিমালয়েব উপ-ত্যকাভাগ শ্যামল বনরাজিতে পরিরত ও শিখবদেশ হিমানীশুভ রহিয়াছে দেখিয়া মদরাগ বিমুক্ত নীলবসনপবিত্বত হলধরমূর্ত্তি **অন্**-ধ্যান করিতে লাগিলেন। ইলি ভারবিকৃত কিরাতার্জ্ঞনীয় নহাকান্যে চতুর্থ দর্গ॥

অরিউকীর্ত্তন। মার্কণ্ডেয় পুরাণান্তর্গত অলর্ক-দস্তাত্তেয় সম্বাদ।

হর্ষি দন্তাত্তের
বলিলেন, মহারাজ! যোগিগণ
বিষ সকল অরিট
সন্দর্শন করিয়া স্ব স্ব মৃত্যুকাল
অবগত হইতে পারেন, আপ-

নার নিকট তাহা কীর্ত্তন করি-তছি,অণহিত হইয়া শ্রাণকরন। যে ব্যক্তি দেবমার্গ, ধ্রুব, শুক্র সোমছায়া অরুন্ধতীকে এবং দেখিতে না পায়, নিশ্চয়ই তাহাকে সংবৎসর পরে মৃত্যু মুখে নিপতিত হইতে ইইবে। যে সূর্যামণ্ডল কি প্রদীপ্ত হতাশন কিরণর†জি-পরিশূন্য অবলে†কন করে, তাহার জীবনের একাদশ মাস মাত্রকাল অবশিষ্ট আছে। যে স্বপ্নেতে স্বকীয় বিষ্ঠা-মূত্র কি বমন মধ্যে স্বর্ণ কিন্তা রজত প্রত্যক্ষ দর্শন করে, সে দশমাস মাত্র জীবিত থাকিবে। যাহার স্বপ্নে ভূতপিশাচাদি কি গন্ধর্বনগর অথব। স্থবর্ণবর্ণ রক্ষ-সকল প্রত্যক্ষ অনুভূত হয়, নয় মাস পরে তাহার নিশ্চয়ই মৃত্যুকাল উপস্থিত হইবে। যে ব্যক্তি স্থূল-দেহ হইতে অকমা ে কুশদেহে কিন্তা কুশদেহ হইতে অক্ষাৎ স্থলদেহে পরিণত হয়, প্রকৃতির বিপরীতভাবাপন্ন সেই ব্যক্তি আটমাস পরেই মৃত্যু মুখে নিপ-তিত হইবে। পাংশু বা কর্দদ মধ্যে বিচরণকালে যাহার পদের তলভাগ কি অগ্ৰভাগ খণ্ডিত হয়, সপ্তমাস পরেই তাহার মৃত্যু উপস্থিত হইবে। যাহার মস্তকের উপরিভাগে নীলবর্ণ কপোত, গুধ্র, কাকোল বিচরণ করে, তাহার জাবনের মাসত্রয় মাত্র অবশিষ্ট রহিয়াছে।

যে ব্যক্তি মেঘ শূন্য গগণের বিদ্যুন্য†লা मिक्न न जारश अन्त-শন করে, কিন্তা রাত্রিকালে ইন্দ্র-ধরু দেখিতে পায়, তাহার আর দুই মাস মাত্র জীবিত থাকিতে **२३८४। ध्यश्च, टेंडल, मिल** কি আদর্শমধ্যে আপনার প্রতি-বিশ্ব দর্শনে কিন্তা প্রতিবিশ্বিত विकीय (एटर्ड मखक पर्भात ममर्थ না হয়, তাহাকে আর এক মাসের অধিক জীবিত থাকিতে হইবে না। যাহার গাত্রে শবগন্ধ অনু-ভূত হ্যু, তাহাকে **अक्षम्** न দিবস পরে মৃত্যুশয্যায় শয়ান হইতে হইবে। সলিলে অব-গাহনমাত্র যাহার হৃদয় ও পদ ভাগ শুদ্ধ হইয়া উঠে, অথবা জলপান করিলেও যাহার কণ্ঠ-শোষ নিরন্ত হয় না। জীবনের আর দশদিবস মাত্র অবশিষ্ট রহিয়াছে।

ক্রেমশঃ।

ক বেন স্পু ত প্ৰতি টু জানকী।

কাব দর্পে হতেছিস ুগর্কিত লক্ষেশ, স্পর্শিতে সীতাব গাত্র অপবিত্র কবে— অসহায়া অনাথিনী এবে কি জানকী? কি তুচ্চ,রাজন্ব তোখ স্বর্ণ-লক্ষাপুরী--তৃণসম জ্ঞান ২য় সীতাৰ নয়নে ! প্রদাবে পাপাসক্ত ছুর্মাতি ছুর্জ্জন হরে এনে দেবনাবী এত দর্প তোর সামান্য রমণী নয় রঘুপতি-নারী, पूर्वादः न कुलवधु, जनक पूर्विण। रा पिरम इविलि छुडे शक्षवही वरन, (मथाट्य कनक मृत मायांवी वाक्तम, থাকিতেন যদি তথা জানকীবলভ, দেখিতিস্ কোন্ বীরে রক্ষে জানকীবে, द्यमन निवाद मना ८कनती क्दल,— সেইরুপে মাশিতেম ভোরে দাশর্থী। ধিক্রেরক্ষের পতি কি কুমতি তোর, শূগাল হইয়ে চাস্ লভিতে সিংহিনী চ সরে যা পাপিৡ ছু ইচ নিল জিজ পানর ১ কোন মুখে আগুসারি আগুলিয়া পথ, দিতে চাস্কামভাবে ঘূণাকর কর--প্ৰিব্ৰতা স্তীগাত্তে মাতিয়া মদনে, যদি পতিপদে মতি থাকে বৈদেহীর, यि में लि थारक मन, तांचव ठवरन, यकि धर्मा अञ्चत्रे अनक ना जनी হয়ে থাকে চিরদিন বালিকা অবধি, উতরি যৌবন পদে, একান্ত মানদে,

দেখিবি পাপাতা রক্ষ, প্রভাপে ভাহাব খণ্ড খণ্ড হবে তোর ঘুনিত বসনা, न् টोइटव पन मूख नागरतत कृतन, কনক রচিত লক্ষা হবে ছারখার। কোথা ভোব ইম্রজিত বীব চুড়ামণি, यात बरम बली जुड़े वाधि श्रुतम्मर्य,---न्तामम ध्वाधारम प्रिम वर्क्वत, কোথা বীরবান্থ ভোর মল দেনাপতি, অক্ষরুমার কোথা ধাসুকী তর্নী, কোথা ভ্রাতা কুম্ভকর্ণ অকালে যাহারে জাগাইয়া ছিলি রণে বধিতে রাঘবে, কোথা তোর লক্ষ পুত্র সওয়া লক্ষ নাতি প্রচণ্ড প্রতাপাদিত সেমাপতিগণ, এীরাম সৌমিত্রী শরে বানরের করে, লালুল দাপটে আর বৃক্ষ শাখাঘাতে, ছিন্ন ভিন্ন বীরবৃন্দ তুণখণ্ড সম, ধরাশায়ী এবে সব সমুদ্র পুলিনে। একেশ্বর আব্বি তুই রক্ষিবি কেমনে, कात वरल बली आत इहेवि ताबन, क्ट्र नार दक्क्ट्रल वर्टन फिट्ड वांडि। তরুও গর্জিলে যেন শরদ গর্জ্জনে, गट्छि यथा श्रश्रविदन देश जूकनम, हूं वि कि आमारत पूरी तरकन नृगान, मन पूर्ण कुष् इ**रल (मर्थाहेम्) ७**म् । 1 ডরে কি শিবার ডাকে সিংহের রমণী, नृगारमत मप्त (मर्ट्स उरत कि रेमिथमी ফিরে যা রাবণ, ভোরে ডাকিছে সঘমে, ভীমনাদে দম্ভ করি, প্রস্তাকরম্বত ; পরিহরি পাপদেহ দাপর্থকরে, **5 टन** या विभारन हिए देवज्यस्य धारम । তবু যে তুরাকা আরো আসিস্ নি**কটে**, দেখোমাসরমা এই মরে দশানন,— বেমন পতজরুদ হর্ষে নৃত্য করি,—

ইচ্ছাকবি সংপে প্রাণকাঁপিয়া অনলে, বড় অভাগিনী সীতা জনমহুখিনী, অযোনিসম্ভবা হয়ে জনকপালিতা, রাজকন্যা, রাজরাণী, রাজকুলবধু, কত কই ভুগিতেছে পূৰ্ব্বজন্মপাপে। অভিষেক দিনে স্থােখ হইয়ে বঞ্চিতা আসিয়াছে বনবাসে প্রাণেদের সনে, (मर्द्ध माक्रन वाम, महिषी टेक्टक्सी পুত্রশোকে দশর্থ তেজেছেন প্রাণ, বনে হারাইয়া রামে মৃগ অমেষণে, लक्षर कहे। कुर्कति, कतिरम् विमास, পড়েছি রাক্ষসকরে বিধির বিপাকে ১--তা বলে কিহুবে আজি অবিশ্বাসী সীতা অযোধ্যার রাজ্যপাট স্বর্ণসিংহাসন, রাজভোগ উপহার, রাঙ্গ অট্টালিকা তেজেছে खानकी यद यंशित कांत्रण, थाकिरव क्षरम् ध्रत्र (नहे भा पूर्यानि, পৃথিবীতে এ ছাখনী জীবে যত কাল। কে দেখাৰ্ম খড়্গ ভুই ছুরস্ত লম্পট প্রাণের মায়াতে, সাঁতা পাইবে কি ভয়। কখনো না কখনো না, প্রতিজ্ঞা অচল, जुष्क् (पर, जुष्क् क्षान, हारहना कानकी। (मांचिव तावन किर्त वीत्रभन्नी काज, এখনি ত্যজিব প্রাণ, ছার লোফ্র সম **হুদে ভাবি কমলাক্ষি কমল চরণ।** (इनकारन निवाबिना तानी भटमामती, निवर्स्तिमा नएकभत्र नीत्रवि नञ्छाय ।

অপূর্ব্ব কারাবাস। ২৪৮ প্রভার পর।

মি নিশ্চয়
বলিতে পাবি যে, যদি
তামার জান

জঘন্য ও জন্ম এরপ নীচকুলে না হইত, তাহা হইলে তোমারই এই মনের আবার অবস্থান্তর দর্শন করি-তাম। যাহা হউক আর রুণা বাকা ব্যয়ের আবশ্যক নাই। এক্ষণে আ-মার সহিত আমার আশ্রয়ে যাইতে হইবে, তোমাকে এখানে রাখিয়া কখনই আমি গৃহে যাইব না, বুদ্ধ-দেবের এমন আজা নাই যে, কোন অসহায় ব্যক্তিকে মৃত্যু-মুখে নিক্ষিপ্ত দেখিয়া অক্ষতদেহে স্বয়ং গৃহে করিবে। অতএব কোন আপত্তি শুনিব না, সহজেই হউক আর অনিচ্ছায়ই হউক, আমার সঙ্গে যাইতে হইবে।

তখন যুবতী কিঞ্চিৎ অপ্র-স্তুবের ন্যায় হইরা বলিল, মহাশয়! আমি আপনার মতে সম্মত হইলাম; কিন্তু আ-মার প্রতি কোনরূপ অহিতাচ- রণ ঘটিলে তখনই প্রাণ পরি-ত্যাগ করিব।

কিরাতপতি যুবতার সমতিসূচক বাক্য শুনিবানাত্র আছ্লাদে
পরিপূর্ণ হইয়া উঠিলেন। এভুর
অভীপ্রিত বিবেচনায় দলমধ্যে
গগনস্পর্শী জয়ধ্বনি উল্গাত হইল।
না বলিতেই সুসজ্জিত অশ্বতরী
সমুখে প্রস্তুত। অনুরোধে যুবতী
অথ্র অশ্বতরী পৃষ্ঠে আরোহণ
করিলে কিরাতপতি অশ্বে আরোহণ করিলেন। পশ্চাৎ অনুচরগণ অশ্বে আরোহণ করিয়া
জয় ধনিতে বনভাগ আকুলিত
করত নগরাভিয়থে গমন করিল।

ভৃতীয় স্তবক।

,,ভা॰ নবা: প্ৰিণাৰ হুঃ স্থিয়ক সমুপা**দ্ৰন্** ৮ মহাভারত ।

"রাত্রি অবসান — উষাদেবি!
সত্ত্র হও নিজা-কুছ্কিনীর
মায়াজাল ছিন্ন-কর, উহার মোহে
এখন জীবজন্তুগণ আছেন রহিমাছে, তামদী জবনিকা এখনো
অপসারিত হয় নাই, উদ্যোটন
কর, নিশা অদ্যাপি পতি-সহবাসস্থুখ উপভোগ ক্রিতেছে, কুমুদিনী গুদ্মিনীকে অদ্যাপি উপ-

হাস করিতেছে, হিমানী-বর্ষ এখ-নও উহাকে কেশ প্রদান করি-তেছে, দলবদ্ধ খদ্যোতদীপিকার পুচ্চজ্যোতি আর কতক্ষণ তোমার জ্যোতিরূপে অনুমিত अभरक रहेरत? **मिक्किनो**वधूत मूक्ष्यनिः-শ্বাদে উপেক্ষা প্রদর্শন করা কি তোমার কর্ত্তব্য ? নিশাকরোপ-ভুক্ত তারকারুমুম অদ্যাপি গগ-নাঙ্গনে পর্যাস্ত রহিয়াছে, আর কথন সন্মাৰ্ক্তিত হইবে? পুৰ্মা-বধ্ যে স্বয়ং স্থৰ্শলাক্। নিৰ্মিত সশ্বাৰ্জনীহন্তে তোসাকে আহ্বান করিতেছেন ? অগ্রসর হও, সন্মা– র্জ্কনী গ্রহণ কর ; এখন কি বুবিতে পারিতেছ না যে, এই অখণ্ড-রাজ্য ভিন্ন অধিকারভুক্ত হই-য়াছে? ঐ দেখ নিশাকর পাণ্ডু-বর্ণ কলেবরে পলায়নোদ্যত হই-স্ত্ৰীস্বভাব-সুলভ য়াছেন, নিশা মমত্ত্রে আকৃষ্ট হইয়া অদ্যাপি স্থান পরিত্যাগ করিতে পারি-তেছে না, কিন্তু চিন্তায় সর্বা শরীর পাঞ্বর্ণ হইয়া উঠিয়াছে, অবিলদ্ধেই যে উহাকে নব ভূপ-তির দারুণ প্রতাপে বিনষ্ট হৈইতে হইবে, তাহা এখনও বুঝিতে পারিতেছে না। আর নি- শ্চিন্ত থাকিবার সময় নাই—দিবা-কর উদিত-প্রায়, দিবাকরসার্থি অরুণদৈব রাগরক্ত কলেবরে দূব হইতে সমুদায় দেখিতেছেন,কথ-নই তোমার এই অবিনয় সহা করিবেন না ; প্রকৃতিসতী ভোষার কার্য্য সমুদায় নিজে সম্পন্ন করি-লেন, ইহা জানিতে পারিলে নিশ্চয়ই তোমাকে তোমার অধি-কার হইতে চ্যুত করিবেন।" চতুর্দ্ধিক হইতে একতানস্বরে এই মনোহর ধ্বনিই যেন উদ্গাত इट्टेल। সর্বজনমনোহারী উষার হৃদয়শোষক পিক্ষীবিরাবে উষার চৈতন্যোদয় হইল। তথন উষা-দেবী প্রথরপ্রতাপ দিবাকর ভয়ে একান্ত ভীত হইয়া পলায়নে কুত্নিশ্চয় হুইলেন ও মুক্ত হইবার আশ্রা করিলেন ৷ পশ্চিমাশা দিগাঞ্চনাগণ উষার রঙ্গ দেখিয়া আর হাস্য সম্বরণ করিতে পারি-লেন না, অনবরত হাস্য করিতে লাগিলেন, উহা দেখিয়া জলে স্থলে কুস্থমনিকর •ও পদ্মিনী, মঙ্গে মঙ্গে প্রকৃতিসতীও হাসিতে লাগিলেন। কি মনোহর ছশা! দিবাকর আর কি নিশ্চিন্ত থা-

मर्भात পারেন? ছাস্য হাসিতে হাসিতে উদিত হই-লেন। কোন দিকে আর হাস্যের বিরাম নাই, কি ধরাতল, কি নভোমগুল, কি উভয়ের অন্তর্মন্ত্রী এই অখণ্ড ভূমিভাগ, সমুদায়ই হাস্যায়। সমুদায় নগর নগরী গ্রাম উপগ্রাম এই হাম্যের জ্যো-তিতে উদ্ধাষিত হইয়া উটিল। কিন্তু কিরাতনগরী ইহা ভিন্ন অন্যতর আলোকে আলোকিত, অন্যতর আনোদে আনোদিত। **সে আ'লোকের** ইয়ন্তা নাই, আমোদও অভূতপূর্ম। একমাত্র নিশার অবসানে অদ্য কিরাত-নগরে আমোদরাশি উচ্ছলিত-বেগে প্রবাহিত হইতেছে। পাঠক হও, কিরাত নগরীর অগ্রসর শোভা দর্শন কর, ঐ দেখ নগরের চতুর্দ্দিকই আহ্লাদে উন্মন্ত, উল্লামরবির আলোকে আলো-কিত, আর সে এ নাই, সে রাত্রিও নাই, এফণে প্রভাত रुहेशाट्ड । ठङ्फ्लिक अन्मकदल्लाटन কল্লোলিত হইতেছে। অধিবাসি-গণ সকলেই বেশভূষায় নিযুক্ত রহিয়াছে। কেহ কাহারও অ-পেক্ষা করিতেছে না, সকলেই

অথমর, যে স্থলে আমাদিগের পথভ্ৰষ্ট যুবতী কামিনী অবস্থিতি করিতেছে, সেই রাজপুরীর অভি– মুখেই অগ্রসর। রাজভবনও অদুর-বন্ত্রী—ঐ পশুরক্তরঞ্জিত রক্তবর্ণ নিশানপট বায়ু ভরে কম্পিত হইতেছে। নিরস্তরপ্রবাহিত জন-<u>স্রোতে রাজপথ আপ্লাবিত হই-</u> তেছে। পুরীও লোকে লোকারণ্য, দর্শনাগত কিরাতগণে পরিপূর্ণ, আনন্দ-কোলাহলে পরিপুরিত। যে দিকে চৃষ্টি নিক্ষেপ করা যায়, সেই দিকে ভাগদী মূর্ত্তি,—স্কুমধুর বন্যবেশে স্থবেশিত তামদী মূর্ত্তি। দেখিতে মনোহর, মিনি দেখি-য়াছেন, তিনিই বলিতে পারেন যে, বৈশবেশিত কিরাতমূর্ত্তি দে-থিতে কিরূপ মুন্দর উৎস-বিগলিত জলধারার ন্যায় বনলভা-**সং**য্মিত কেশপাশে কন্ধরা আব-तिত, धन्दिमश्लक्ष कूम्मखत्रक গ্রন্থিভাগ পরিশোভিত, শ্রীরের অপর ভাগ বল্কল পরিণিদ্ধা, অন্য তাগ অনারত, কর্ণে কুম্বমগুছে, रुख नजीम् तीय, कर्छ ननमाना ও সুচিত্রচিত্রে যুখনগুল চিত্রিত— সকলেরই অগ্রগামী হইবার বা-সনা। কি স্ত্রী কি পুরুষ, কাহারও

বারণ নাই, অবাধে অন্ত**ঃগ্**রে গ্মনাগ্মন করিতেছে, কেবলমাত্র পারের নৌকার ন্যায় একজন বিশ্বস্ত ভৃত্যই উহাদিগের গমনা– মনের সহায়ভূত রহিয়াছে। সনাখেই কাষ্টনিৰ্মিত দিতল-ধূহ। উহার মধ্যে স্থান্ধি কাষ্ঠ ধূমিত হইতেছে હ বহুবিধ বন্য উপকরণে গৃহভাগ সুসজ্জিত রহিয়াছে। মধ্যে পল-বাস্তরণ, আস্তরণের মধ্যভাগে আমাদিগের পথভ্রষ্ট যুবতী ও উহার অঙ্গদেশে স্থকুমার কুমার শয়ান। বনসধ্যে তামদী রজনী সমাগদে তৎকালে যাহার রূপ-লাবণ্য তান্ত্রশ অনুভূত হয় নাই, যাহার দেহপ্রভা তমঃপক্ষে মগ্ন হইয়া মলিনভাব ধারণ করিয়া-ও হিমানীজাল-জড়িড শশধরের ন্যায় যাহার বদনকান্তি নিতান্ত নিষ্পুতের ন্যায় প্রতীয়-মান হইয়াছিল, একণে তাহার সেই রূপশশী গৃহভাগ আলো-

কিত করিয়া তুলিয়াছে, কির্ণী-

চ্ছটা কিরাতদেহের ধুসরিমা স-

করাকর্ষিত হইয়াই যেন হাস্য-

म्भामन

করিতেছে, ও উহা-

পরিণত রূপে হইয়া বেলা অতিক্রম করিতেছে। ন্দুরী কিরাতমধ্যগতা হওয়াতে মলিনাভ নভোমগুলের মধ্যদেশে मस्त्रृर्वमञ्जल भगश्रतत नाम्य, स-নীল সরোবর সলিলে বিকশিত শতদলের ন্যায় ও ক্ষের বক্ষঃ-স্থলালন্বিত কৌস্তভমণির ন্যায় শোভা পাইতেছে। বদন শশধর হইতেও নির্মাল ও প্রতিপ্রদ, नग्रन कलक्ष इटेटिंड मृनील उ সুমধুর এবং আলুলায়িত কেশ-পাশ গগন হইতেও ঘনঘোর ও ক্ষীণবাদে দেহখানি চিক্কণ । আবরিত হইলেও কি শরন্মেঘ-সংস্থাদিত শশধরের ন্যায় দর্শ-কের নয়ন মনকে বিকশিত করিতেছে না? ক্ষীণতা দুগ্টিত হইলে যে দেহের একটা রমণী দেহের কত-দূর স্থতীকতা সম্পাদন করে, এই যুবতীই তাহার একমাত্র নিদর্শন। এই ব্দনমগুল যখন কুন্ধুমরাগে রঞ্জিত হয়, তখন কি রসায়ন অপেক্ষা অন্য কোন উৎকৃষ্টতর রাব্যের কার্য্য সম্পাদন করে না? এই দেহ অলক্ষ্ত হইলে বিধা-তার নির্মাণ রমণীয়তা স্থানে মানস্কুপ সলিল্রাশি স্থানে অসংশ্লিষ্টের ন্যায় বেশ্ধ হইয়া থাকে। যদিও সে মুখে হাস্য নাই, তথাপি কি দর্শন-ভাবুকের মন চঞ্চলিত যাত্ৰ হইতেছে না । দে ভাব দর্শন করিলে কাহার না অন্তর আকু-লিত হইয়া উঠে। যে ব্যক্তি সেই সগয়ে সেই রমণীকে সেইভাবে আসীন দেখিয়াছে, মে-ই বিল-ক্ষণ তাহার ভাবভঙ্গী ও মুন্দরতর দুশ্রীকতার পরিচয় প্রাপ্ত হইয়াছে। যাহার রূপলাবণ্য স্থবিস্তীর্ণ নগ-রের কাশ্মীর নগরের একমাত্র ভূষণ-রূপে পরিগণিত হুইয়াছে, যাহার मामाना माज मृषि उ कान विना-প্ৰতি নিপতিত হইলে সে আপনাকে কৃতকৃতার্থ জ্ঞান করিয়া থাকে, সেই রূপসী অদ্য কুৎসিৎ কিরাত হস্তে পতিতহ-ইল! ইহা অপেক্ষা আক্ষেপের বিষয় আর কি হইতে পারে? এ দিকে লোকের কলরবে কুমা-রের আকর্ণবিসারিত নয়ন্যুগল ক্রমে প্রাভাতিক শতদলদলের ন্যায় বিকশিত হইল, ভ্রমরের ন্যায় তারকাযুগল বিলসিত হইতে लाशिल, रेनमज्यमत्राग्र निर्धास-কার দুরীভূত হইল এবং দেখিয়া শুনিয়া বদনস্থধাকরও মলিনভাব

ধারণ করিল; নিশাসবায় প্রবা-হিত হইল, হিমাক্র বিগলিত হ-ইতে লাগিল, ও পক্ষীবিরাব সদৃশ করণ কণ্ঠনিঃস্বন, সমুদাত হইল। কুমার ভয়ঙ্কর কিরাতমূর্ত্তি দর্শনে ভয়ে স্তন্ধপ্রায়, মুখে বাক্য নাই, অঙ্গে বল নাই, ছষ্টির স্থিরতা নাই বিকলের নাায় নিশ্চেষ্টের নাায় চিত্রিতের ন্যায় যুবতীর অঙ্কমধ্যেই শয়ান। ক্রমে নয়ন মুদিত হইয়া আসিতেছে—আর যুবতীর চিন্তিত হৃদয় স্থির থাকিতে পারিল না, পুর্বের অবস্থা দ্বিগুণভাবে যাতনী প্রদান করিতে লাগিল, ও মনো-বেদনা দিগুণিফ হইয়া উঠিল। তথন যুবতী করুণম্বরে বালককে সম্বোধন করিয়া বলিল, বৎস! আর ভয় নাই, এক্ষণে তোমাকে আশ্রামে লইয়া আসিয়াছি, এ-ক্ষণে ভোমার জীবন রক্ষা হইবে বোধ হইতেছে; যদিও ইহা কিরাতপুরী, তথাপি ভাবে অনু-মান হুইতেছে যে, ইহারা তো-मात कीवरमत हिश्मा कतिरव ना, বরং যত্নে রক্ষা করিবে। শুনিয়াছি, - কিরাতপতি অপুত্রক এবং তো-মারে পুত্ররূপে পালন করিতে উঁশহার নিতান্ত বাঞ্চা।

যুবতীর বাক্যের বিরাম না হইতে হইতেই চতৰ্দ্দিক হইতে আনন্দ-কোলাহল সমুখিত হইল, দর্শক গুণ আছ্লোদে পরিপুরিত, কিরাত-প্রতির অগণ্য সাধুবাদ প্রদান করিতেছে, ও বুদ্ধদৈবের কল্যা-ণোদ্যোষণ করিতেছে। তখন মুকের বাক্শক্তির ন্যায়, বধিরের শ্রুবণশক্তির ন্যায় ও অন্ধের দর্শনশক্তির ন্যায়, যুবতীর শেষ বাক্টী কিরাতপতির সংসার-দুখের উন্নত দোপানরূপে পরি-নীত হইল, উহাঁর আশাভরস। সোপানশিখরে অধিরত হইল, ও অসুথের সংসার স্থেময় হইয়া উঠিল। এই সময়টী যে কিরাত-পতির কিরূপ সন্তোষের হইয়া-ছিল, তাহা উহাঁর অবস্থাগত ব্যক্তি ভিন্ন আর কাহারই সহজে অনুভব করা নিতান্ত সুক্ঠিন ৷ পাঠক! এ স্থলে তোমার মনে এই সন্দেহ উপস্থিত হইতে शांदत (य, "त्रमणी यथन वनम्दर) এই কুমারগ্রহণে কিরাতপতিকে অনুরোধ করিয়াছিল, তথ্ন কি

নিমিক্ত কিরাতপতি এরপ আ-জ্লাদিত হয়েন নাই, আর কিরাত-

গণ সহজেই অধর্মাচারী,তাহাতে

উহাদিগের দানাদানে ভেদাভেদ কি?" কিন্তু এ কিরাতরাজ দেরপ লোক ছিলেন না, ইনি ভাবিয়া-ছिলেন, यपिछ वनमस्या तमगी এই কুমারগ্রহণে তাঁহাকে অনুরোধ করিয়াছিলেন, কিন্তু সে বাক্য কখ-নই বিশ্বাদযোগ্য হইতে পারেনা। কারণ ধ্বতী সে সময় ভয়ে এক†স্ত ক†তর। লোকে ভয়ের বশৰ্কী হইয়া কখন কিনা ব– লিয়া থাকে ১ ইহা বলিয়া কি তিনি সেই রমণীর একমাত্র জীবন-ধন সেই কুমাররত্ব হরণ করি-বেন! ইহাও কি বুদ্ধর্মের আরুমোদিত ইইতে পারে? বল-পূর্বাক পরদ্রব্য হরণ করা তাঁ-হার ন্যায় একজন বুদ্ধর্মাবলম্বীর ক্থনই অনুমোদিত হইতে পারে না। "তবে কি কিরাতপতি বুদ্ধ-ধর্মবিগহিত কোন কার্য্যেরই অনুষ্ঠান করিতেন না; "তাহাও নয়, প্রাণিহিংসাপ্রভৃতি দুই একটা কার্য্য বুদ্ধর্থে * একাস্ত নিষিদ্ধ হইলেও চিরস্তন পদ্ধতি অনুসারেই তাঁহাদিগের বংশ পরক্ষরাক্রমে চলিয়া আসি-ইনিও সেই এবং তেছে, ভু**ষ্টান্তানু**সারে মুগয়াপ্রভৃতিকে

ততদূর দেখিবহ বিবেচনা করি-তেন না। কিন্তু মিথ্যাবাক্য, অপ-লাপ, প্রতারণা, অতিথির প্রতি অনাদর ও আ'শ্রেতের প্রতি বল-প্রকাশপ্রভৃতি কতকণ্ডলি অসং-কার্য্যে ইনি সাতিশয় য়ুণাপ্রকাশ করিতেন। অধিক কি. তাঁহার রাজমধ্যে কোন বাজি ভই অসৎক†র্য্যের অনুষ্ঠান বিশেষ দপ্তও করিলে প্রাপ্ত হইত। অতএব নিতান্ত আব-শাক বলিয়াই যে তিনি এরূপ কুৎদিত কার্য্যের অনুষ্ঠান করি-ইহা নিতান্ত অসম্ভব। অধিক কি, তিনি বনমধ্যে সেই যুবতীর যেরূপ তেজোগর্ড প্রত্যা-খ্যান বাক্য সহ্য করিয়াছিলেন, তাহা কোন কামোনত ব্যক্তি মহা করিতে পারে ১ যদিও কিরাতরাজ নীচবংশোদ্ভব ছিলেন, তথাপি উহাঁর প্রকৃতি সাতি-গঁলীর কার্য্যাকার্য্যেও কৰ্ত্তব্যাকৰ্ত্তব্য জ্ঞান ছিল। তবে যে উহাঁর অস্তরে যুবতীর সহবাস রূপ বহ্নিশিখা প্রজ্লিত হইয়া-ছিল, ও প্রচপ্ত বাত্যাসহযোগে নিৰ্মাপিত হইয়াও অদ্যাপি

'যৌবনসারথি কন্দর্পই এক্সাত্র অপরাধী। দুশ্চরিত কন্দর্পের অসাধ্য কি আছে? উহার প্র-ভাবে কতশত মুনি ঋষিও চির-সঞ্চিত তপোবলে বিসর্জ্জন প্রদান পূর্বক কামিনীর দাস হইতেছেন. জ্ঞানবান ধার্মিকও আপন আপন ধর্মপথে কণ্টক রোপণ করিতেছেন, ও কত শত মহানু ঐশ্ব্যশালী ভূপতিও অরণ্য কটীর আশ্রয় করিতেছেন। উহার প্রভাবেই এই ধরামধ্যে নির্ন্তর যুদ্ধ বিগ্ৰহাদি সংঘটিত হইয়া ধরাকে - মনুষ্যশোণিতে দূষিত করিতেছে। চিরদৌহার্দ্য-রূপ অমৃতরাশিতে গরল উৎপাদিত হইতেছে ও ধর্মারূপ উন্নত পর্মত শিখরে বজ় পাতিত হইতেছে। অধিক কি, উহার প্রভাবে যখন লোকের অন্তরে কর্ত্ব্যাকর্ত্ব্র ধর্মাধর্ম **স**াধ্যাসাধ্য কিছুই বিবেচনা থাকে না, তথন যে কিরাতপতির অন্তর উহার প্র-ভাবে বিচলিত হইবে না, ইহা কখনই সম্ভবপর নহে। একবারমাত্র উপদিষ্ট বা তিরস্কৃত হইলেই যদি কামপ্রবণ হইতেছে, সে বিষয়ে কের মন প্রকৃতিস্থ হইত, তাহা

কথাই এখন ব্ৰহ্মজ্ঞান। তাঁহারা যাহা বুঝিয়াছেন, তাহা শাস্ত্রসন্মত না হইলেও তাহাই শাস্ত্র। আর আমরা যদি শাস্ত্রের প্রমাণ দেখাইয়া কোন কথা অপ্রামাণ্য বলি, তাহা হইলেও মে অশাস্ত্র হইবে। অতএব বোধ হই-তেছে যে, অধুনা মন্ত্রভৃতি স্মৃতিকারগণ পুনরায় পৃথি-বীতে অবতীর্ণ হইতেছেন, তাঁহারাই যেন এক্ষণে স্বস্থ ক্লত নিয়মসকল অশুদ্ধ বিবেচনা করিয়া সংশোধন कतिया पिटिक्ट हम । अ मकल कारलिति दिनाय मदन्स्य नारे। যাহাছউক,বয়স্য ! তুমি এই কারণে বনবাদী হইয়াছ ? ছি ! তুমি কাপুরুষ। বিবাহিতা ভার্য্যা কি এত প্রবলা হইতে পারে ? 'প্রহারেণ সুমন্তলম্,, প্রহারে ভূত বশ হয়, আর মামুষ বশ হয় না? নীলত্ত কহিলেন, উত্তম বলিয়াছ। আব্বাদ জ্ঞান শিক্ষা দিতে আহিসে, তবে উত্তম মধ্যম জ্ঞান শিক্ষা দেওয়া যাইবে। অন্য যাহা মনে আছে তাহাই করিব। মিত্রদ্ধ কহিলেন বয়স্য। দেখ! আর এক কর্ম আছে। ধাহা বলিলাম, তাহাত করিবেই, কিন্ত সেই কুদংকারবিশিক। কামিনী কথনই সরল-প্রকৃতি হইবে না। যথন তাহার পেটে কিঞ্চিৎ বিদ্যার জল পড়িয়াছে, তথন তাহাকে প্রকৃতিস্থ করা বড় দুঃ-সাধ্য। অতএব আমাদের বিবেচনায়কোন এক সৰংশ-জাতা সৎস্বভাবা দেখিয়া পুনরায় একটা বিবাহ করা তোমার পক্ষে শ্রেষ্ট। তাহা হইলে আর কোন উৎ-পাতই থাকে না। জোকের মুখে লুণ পড়ে।

यामता खनिशाहि (य, मलजी इहेरल शूर्वलितिण বনিতাও সৎস্বভাব প্রাপ্ত হয়। নববপূকে পতিদোহা-गिनी प्रथिया गरन केर्या इं हमें इंडरन ब्लाफी खींत চরিত্র শোধন হইলেও হইতে পারে। সেই জন্যই অনেক বিজ্ঞ লোকে কহিয়া থাকেন, রমণীর প্রকৃতি পরিব-র্ত্তনের ঐ একটীমাত্র মহৌষধ। অতএব তুমি আর একটা বিবাহ কর। নীলব্রত কছিলেন, ভাল! দেখা যাউক। পরে তাহাই হইবে স্থির হইল। এইরূপ ক্থো-পক্ষন চলিতেছে, এমন সময়ে ভগবান্ ক্মলিনীনায়ক क्रमनवन পরিত্যাগ করিয়া অন্তাচলচ্ডাবলম্বী হ্ইলেন। চারি দিক অন্ধকারে আচ্ছন্ন হইয়া আসিল। নীলব্রতও বয়সাদ্বয়সমভিব্যাহারে ভবনাভিমুখে প্রস্থান করিলেন। অনাদিবিশ্বনিয়ন্তা জগৎপতি কাহাকে যে কি রূপ বুদ্ধির্তি দিয়া কি অভিপ্রায়ে স্ফি করিয়াছেন, তাহা সকলই তাঁহার অচিন্ত্য শক্তির স্থাগোচর। তাঁহার অনন্ত মহিমার শক্তি প্রভাবে কত লোক যে কৃত কৌ-শল অভ্যাদ করিতেছে, তাহা তিনিই জানেন। সেই নির্বিকার যে কত লোকের মনোবিকার জন্মাইয়া দিতেছেন, তাহা মনুষ্যবুদ্ধির অগোচর। তিনি নিগুণ হইয়াও যে কত লোককে কত গুণ প্রদান করিয়া মায়াগুণে বৃদ্ধ করিয়াছেন, তাহার নির্ণয় নাই। কত লোক যে কত প্রকার বাধিদগ্ধতা শিক্ষা করিয়া প্রকৃত পদার্থকে অমু-লক ও অমূলক বস্তুকে প্রকৃত করিবার পোষকতা করে,

তাহা শুনিলে মতিভ্রম হওয়া বিচিত্র নহে। এই প্রস্তানিক নীলব্রতের বয়সাগণ এদেশীয় কুরীতিজাল দেশ হইতে অপনীত না হইবার অভিপ্রায়ে যে সকল স্বকপোলকম্পিত বক্তৃতা করিলেন, তাহাতে অনভিজ্ঞ লোকেদের স্বতই প্রতীতি হইতে পারে যে, বাল্যাবিবাহ প্রভৃতি কুরীতি সমস্ত নির্বাসন করা বুঝি ময়াদি স্বৃতিকারগণের অভিপ্রেত নহে। বস্ততঃ শাস্ত্রোক্ত শত শত বিধানের শত শত স্থানে ঐ সকল কুসংস্কারের প্রতিষেধ বর্ত্তমান রহিয়াছে।

এদিকে মনোত্রমা দিবাবসানে সমস্ত গৃহকার্য্য সমাধা করিয়া রন্ধনশালায় প্রবেশ করিলেন। তৎকালে দুই একটী প্রতিবাসিকনা ও পঞ্চ যন্ত বর্ষরক্ষ দুই এক জন বালক আসিয়া মিলিত হইল। মনোত্রমা রন্ধন কার্য্যে যাপৃত হইয়া নানা নীতি বিষয়ক গণপ আরন্ত করিলেন। সমাগত বালকবালিকাগণ একমনা হইয়া শুনিতে বসিল। এইরপ প্রায় প্রতিদিন দুই পাঁচটা করিয়া আসিয়া চারি ছয় দও রাত্রি পর্যন্ত থাকিয়া আমোদ প্রয়ো যাইত। কোন কোন দিন মনোত্রমা একএকখানি মনোরঞ্জন পুস্তক পাঠ করিয়া তাহাদি-গের মনোরঞ্জন করেন। যে সকল শব্দ তাহারা বুবিতে না পারে, মনোত্রমা তাহা সহজ কথায় প্রকারাত্রের বুঝাইয়া দেন। এইরূপে প্রতিবাসী অনেকগুলি কুমার-কুমারীর মানসকুস্কম প্রক্ষুটিত হইতে আরম্ভ হয়। সে

দিন যখন ঐ রূপ বাক্যালাপ ও পুস্তক পাঠ করিতে-ছেন, এমন সময় নীলত্রত নিঃশব্দ পদসঞ্চারে রন্ধন গৃহের অভ্যন্তরে প্রবেশ করিয়া দেখিলেন যে, মনোত্তমা পুস্তক পাঠ করিতেছেন, কন্যাগণ অনন্যমনা হইয়া প্রবণ করিতেছে। ইহা দেখিয়া মনে মনে কহিলেন, কি আপদ্ এখনো নিরস্ত হয় নাই ?

কিয়ৎক্ষণ এইরূপ্র গোপনে অবস্থিতি করিতেছেন, দৈবাৎ একটা বালিকার নয়নপথে পতিত लन। कन्यां कि कहिल ७ (व)! धे माम। धरमरहन দেখ। কেমন লুকিয়ে লুকিয়ে আমাদের বৈ পড়া শুনিতেছেন! মনোত্তমা উদ্ধে দৃষ্টিপাত করিয়াই পতিকে নেত্রগোচর করিয়া ঈষৎ হাস্য করিলেন এবং পুস্তক আবর্ত্তন করিয়া কছিলেন, ভাই! তোমারা একটু বদো, আমি আসিতেছি। এই কথা বলিয়া তথা হইতে উঠিলেন। নীলত্রত কহিলেন, আরে কর কি? আপদ যায় এই। তুমি বেশ পড়িতেছিলে, পড়। তার পর সুশীলার শ্বশুর সুশীলাকে কি বলিলেন? মনোত্তমা কহিলেন, নাথ! পরিহাস করেন কেন? আস্থন ঐ গৃহমধ্যে যাই। নীলত্তত কছিলেন, সে কি? আমাকে অভ্যৰ্থনা কেন? ঐ যে সব মনস্তোষিণীরা তোমার অপেক্ষা করিতেছেন, তাহাদিগকে অভ্যর্থনা করণে, আমি এই চলিলাম। মনোত্তমা লজ্জিতা হইয়া কহিলেন, নাথ! কেন আমারে লজ্জা দেন? উহাতে

আমি অত্যন্ত দুঃখ পাই। ঐও বাড়ীর ঠাকুরঝি বিনো-দিনী আর মূতন পিসিমার ছেলেরা এলেন, আর আপনিও বাটী ছিলেন না; তাই ঐ স্থশীলার উপা-খ্যান প্রথমভাগ খানা একটু পড়িতেছিলাম, তাতে कि प्लाय इड्शार्छ ? नौलंब क कहिरलन, ना, प्लाय किन ? তুমি পড়িভেছিলে, তাহাতে ভক্ষ দিলাম, মেটা আমা-त्रई (मांव। मठा मठाई कि जूमि (मई <u>ज</u>ना मूःथिত इछ নাই ? মনোত্তমা হাস্য করিয়া কহিলেন, প্রিয়তম ! আমি আপনার সক্তে কথায় পারিব না। আর বাগ্জাল -বিস্তারকরাও অনুচিত। আমার অপরাধ হইয়াছে, ক্ষমা করুন। এইরূপ কথোপকখনানন্তর মনোত্তমা ভোজনের স্মায়োজন করিতে গেলেন। সমাগত কুমার ও কুমারীরা মনোত্তমার নিকট বিদায় লইয়াস্ব স্ব গৃহে গমন করি-লেন। তদনত্তর নীল্ভতের আহারাবসানে মনোত্তমা ভোজন করিয়া শয়নগৃহে গমন করিলেন। ভাবিলেন, আজিও একবার উপদেশ দিয়া দেখিব কি হয়। ইহা ষ্ঠাবিয়া নানা কথাপ্রসঙ্গে রজনী গভীর। হইলে মনো-তুমা কহিলেন, নাথ! গৃহধর্মের কোন কথা উত্থাপন করিলেই আপনি ত্যক্ত হইয়া চলিয়া যান। কিন্তু আমি তাহা বলিয়া নিশ্তিত থাকিতে পারি কই? আপনার যে কয়েকটা সূহাৎ যুটিয়াছে, তাছারা আপনারে সম-ভাব না করিয়া পরিত্যাগ করিবে না। বারবিলাসিনী-রাও আপনার স্বভাবিক সদাৰু সকল শোষণ করি-

তেছে। দিবারাত্রিই কেবল নীচ সহবাসেই রত। একটা कथा विलातन भारत महा इस ना। रयक्रश जाश्वारत ইন্দ্রিয়স্থ চরিতার্থ করেন, তাছার কিয়দংশমাত্র সৎ-কর্মে ব্যয় হইলে কত মঙ্গল হইতে পারে, একবার বিবেচনাও হয় না। এত অপরিমিত ব্যয় করিলে গৃহী লোক কত দিন গৃহে তিষ্ঠিতে পারে? আপনি ঐ সকল অসৎসঙ্গ ও অপব্যয়দেশ্য পরিত্যাগ করুন। নচেৎ এ সংসারে আর ভদ্রতা নাই। এই সকল কথাতে আমার এক প্রকার পতিনিন্দা করা হইল। খদ্যোত হইয়া চন্দ্রমাকে আলোক প্রদানের ন্যায় উপদেশ দেওয়াও হইল। অথবা তাহাও নিতান্ত দূষণীয় নহে। কারণ গত কার্ত্তিক মানে পুরুতবাড়ী মহাভারত কথা ছইতে-ছিল, তাহার আদি পর্কেণ্ডনিয়াছি যে, কণুঋষিপালিতা বিশানিত্রদুহিতা শকুতল। যথন স্বীয় দয়িত মহারাজ मूग्राखमभीरे गमन करतन, <ि । त्रवत्र क यथन **छ**। हारक দুর্ব্বাসার শাপপ্রভাবে পরিণীতা ভার্ষা বা দৃষ্টপূর্বা। বলিয়াও চিনিতে না পারিয়া প্রত্যাখ্যান করেন, সেই यमरत भकु खने। विनशं हिरलन "महांतांक ! खनिताहि रय, পুরুবংশীয়দিগের সভাই কুলত্রত। তা, আপনি কি বলিয়া এই অভাগিনীর পাণিগ্রহণ সময়ে সেইরূপ অতিজ্ঞা করিয়া এক্ষণে সতাপালনে পরাঙাু ধ হই **(जरहन ? धेरा कि विलियां है ता मूर्ज ज धर्म मजारक** ष्मभनं । कविरू अद्वाद इहिरान । व्याप्य विकास

এরূপ মিথ্যা প্রবঞ্চনা করা আপনার নাম ও বংশের অমুরূপ হইল না।,, অতএব নাথ! আমিও বলি-তেছি যে, আপনিও এই দুঃশীলার পরিণয়কালের সত্তো বদ্ধ আছেন; যাহাতে সেই সত্যস্ত্ৰ ছেদ না হয়, তাহা করুন, আর আমার এই দুঃসাহসকে ক্ষমা করুন। এই কথা বলিয়া মনোত্রমা বসনাঞ্লো বদন আর্ত করিয়া নিস্তব হইলেন। নীলবত কোধে অধীর হইয়া কহিলেন, হাঁ, আমিই যেন মহাপাপে লিপ্ত হইয়া সত্যলোপ করিতে বসিয়াছি ; তুমিওত বিবাহ কালে সত্য প্রতিজ্ঞা করিয়াছ এবং আমার ন্যায় নির্কোধও নও; তা তুমিই আমাকে যাবজ্জীবন প্রতিপালন করিও। রে দুশ্চরিত্রে পাপীয়সি! তুই আমাকে নিত্য নিত্য হের জ্ঞান করিয়া উপদেশ প্রদান করিস্; তোর লজ্জা হয় না : হা ধিক্ ৷ আমাকে ধিক্ ৷ এই কথা বলিয়া কপিকুল ষেমন বৃশ্চিক দংশনে জালাতন হইয়া উঠে, সেই রূপ ব্যতিব্যক্ত হইয়া মনোত্তমাকে পদাঘাত করিলেন। হায়! ক্রোধের কি বিচিত্র ভাব! ক্রোধপরবশ ব্যক্তিগণের কি আশ্চর্য্য প্রভাব! সর্ব্বসংহারিণী অবিদ্যার কি চমৎ-कांत्र में कि । यार्थश्रंत विटिकविशैन निटर्काध शूक्र रव-রাই বা কি অনর্থের মুল! ধন্য রে ক্রোধ! তোর বশতাপন্ন প্রাণিগণ কি দুকর্মই না করিতে পারে ? এই ক্রোধে কত লোক প্রাণাধিক পুত্ররত্ন বিসর্জ্জন দিয়াছে, এই ক্রোধে কত ব্যক্তি পরমারাধ্য জনকজননীর প্রাণ

বিনাশ করিয়াছে এবং এই ক্রোধে কত জ্ঞানবান্ ব্যক্তিও আতাহত্যা করিয়া মহান্ অধর্ম সঞ্চয় করিয়াছেন! অথবা নীলত্ৰতের এই কার্য্য বিচিত্রই বা কি ? বিদ্যাহীন, কাওজ্ঞানশূন্য ব্যক্তিগণের উপর সকল রিপুই সমান ভাবে প্রভুত্ব করে। নীলত্রত সেইরূপ ক্রোধপরতন্ত্র হইয়া মনোত্মাকে পদপ্রহার ও তিরস্কার করিয়া সেই রজনীযে বিগ গৃহ ছইতে বহির্গত ছইলেন। পরে বন্ধুগণের প্রামশ্ক্রমে বিমলপ্রভা নান্নী এক রম-ণীকে বিবাহ করিয়া পরম স্থৈ কাল্যাপন করিতে লাগিলেন। এই নীলত্রত ইতিপূর্বের বিবাহ করিবেন না বলিয়া একেবারে ক্রতসক্ষণো হইয়াছিলেন। এক্ষণে নবপ্রণয়িনীর পাণিপীড়ন করিয়া অবধি নিয়ত অন্তঃপুরেই অবস্থিতি করিতে লাগিলেন। অনুমতি বিনা শয়ন-অশনও নির্বাহ হইবার বাতি-क्य रहेल। शृदर्क अर्थ पिया "नातीपामतक धिक्!" এই শব্দ নির্গত হইয়াছিল। এইরূপ রম্ণীর বশীভূত হওয়াও নিতান্ত দোষাবহ নহে। ভার্য্যা যদি স্লিগ্ধ প্রকৃতি ও সুবুদ্ধিমতী হয়, তবে তাহার বাক্যে যথো-চিত সমাদর করাতে হানি নাই। অথবা অতিশয় বাঁড়াবাড়ীও ভাল নহে। নীলত্রতের এই দ্বিতীয়া तमनी जंजाल क्षथतप्रकांचा ও नेर्यापितवन हिलन। गरनाख्यात थाण्डि विलक्षन विरम्बराव थानर्भन धवर নীক্ত্রতকেও যথোচিত তিরস্কার ও অবমাননা করি-

তেন, কিন্তু দুঃখের বিষয় এই যে, এততেও নীলততের অপাব্যয়, স্করাসেবা ও বারাঙ্গনা বিলাসের কিছুই দমন বাহাস হয় নাই। বরং অভ্যাস সহকারে দিন দিন র্দ্ধিই হইয়াছিল।

কালক্রমে বিমলপ্রভা গর্ভবতী হইয়া শুভক্ষণে এক পুত্র প্রসব করিলেন। নীলত্রত পুত্রমুখ নিরীক্ষণ করিয়া আনন্দনীরে অভিষিক্ত হইলেন। দরিদ্র ও অনাথ ব্যক্তিগণ, যে যাহা প্রার্থনা করিল, অসাধ্য इइरल ७ जाहा फिरज जैकी कांत्र कतिरल गं। धमन कि, বলিতে গেলে একেবারে দানে কম্পেতরু হইয়া বসি-লেন। রিমলপ্রভার অনুরোধে তখন আর দিথি-দিক জ্ঞান থাকিল না। ধন্য রে অসঙ্গত প্রণয়। তুই এই পৃথিবীতে না করিতে পারিস্ এমন কর্মই নাই! বিমলপ্রভা একে স্ত্রীজাতিস্থলভ হিংসা দেযের একান্ত বশবর্ত্তিনী; তাহাতে পুত্র প্রসব করিয়া স্বানিসোহা-গিনী হইলাম, ভাবিয়া অহস্কারে ফুলিয়া উঠিলেন। সকল সময়ে পৃথিবীতে তাঁহার চরণ স্পর্শ হইত না। বিলাসিনীগণ সপত্নীর উপর প্রভুত্ব দেখাইয়া স্বামী-মনোমোহিনী হইতে পারিলেই ধরাকে শরা বোধ করে! বিমলপ্রভা একদিকে পতির অনুরাগ, আর দিকে मপত्नीवितांग ও গুত্রবতী, ইহাতে তাঁহার কিছ্ই বিচিত্র নহে। মধ্যে মধ্যে মনোত্তমাকে কটাক্ষ করিয়া কত কথাই বলিতেন, তাহা বর্ণন করিছেও দুঃখ হয়। বাস্তবিক ঈর্ষ্যাকলুষিত মূর্খ স্ত্রীলোকদের এতগুলি একত্র হইলে কতদূর পর্যান্ত আক্ষাপন হইয়া থাকে, তাহা অনায়ানে বোধগায় হইতে পারে। মনোত্রমা সপত্নী কি সপত্নীপুত্র হইয়াছে বলিয়া এক দিনের জন্যও ক্ষা হন নাই; বরং সপত্নীকে সহ্যোদরা ভগিনী ও তৎপুত্রকৈ স্বগর্ভজাত অপত্যসম জ্ঞান করি-তেন। পতিভক্তিরও কিছুমাত্র ক্রটি করিতেন না। পূর্ব্বের ন্যায় সেবা শুক্রাষা ও তাহার আহারের সময় সন্মুখে অবস্থিতি এবং আজামাত্রেই আদেশ পালনে যত্ন-বতী থাকিতেন। তাহাতে অণুমাত্রও ব্যতিক্রম বা देवलक्षना पृथे इय नाहे। दकनहेवा इहेरव ? खीरलाक इरेटनरे (य, नेर्या ७ जरुया श्रवन रहेट रय, এমন কিছু কথা নাই। সপত্নীর প্রতি সদয় ব্যবহার করিতে কত রমণীকে দেখা গিয়াছে। রাজা দশ-রথের পত্নী কোশল্যা, স্বামীপ্রদন্ত চরুর অর্দ্ধভাগ লক্ষনজননী সুমিত্রাকে বক্তন করিয়া দিয়াছিলেন। তাঁহাদের পরস্পর কেমন সদ্ভাব ছিল। র্যপর্কাকুমারী শর্মিষ্ঠা শুক্রাচার্য্যকন্যা দেবযানীকর্ত্তক কত প্রকার লাঞ্জিত ও অপমানিত হইয়াও প্রাণাত্তে তাঁহার প্রতি মন্দ ব্যবহার করেন নাই। আচার্য্যপুত্রী ঐ উপলক্ষে নহুষাত্মজ য্যাতিকে দৈত্যগুরুকর্তৃক জ্বাথস্ত শাপ-প্রদান করাইয়াছিলেন, তথাপি দানবরাজদূহিতা ভৃগুকন্যার সহিত কিছুমাত্র অসদ্যবহার, করেন নাই।

মনোত্রমাও সেইরূপ সহিষ্ণৃতা অবলম্বন করিয়া পতি-শুক্রাষা ও সপত্নী এবং সপত্নীপুত্রের প্রতি যথাবং ন্যায়ারুগত আচরণ করিতেন। তাহাতে বিমলপ্রতা ও নীলব্রত মনে করিতেন যে,মনোত্তমা সোভাগ্যলোভিনী হইয়াই বুঝি আমাদের উপাসনায় প্রবৃত হইয়াছেন, বাস্তবিক তাহা তাঁহার উদ্দেশ্য নহে। নির্মাল শশী-কলা রাহুকর্তৃক আসিত হয় বলিয়াই কি রাহু তাঁহাকে মলিন করিয়া রাখিতে পারে? ফলবতী শস্যমঞ্জরী কি বায়ু দ্বারা ক্ষেত্র-বিমৰ্দ্দিত হওয়াতে উৰ্দ্নমুখী হইয়া থাকে? যে বস্তু স্বভাবত মধুরপ্রকৃতি, সে কি মনুষ্য কর্তৃক বারম্বার প্রপীড়িত হইলেও স্বভাব পরিত্যাগ করে ? ইক্ষণণ্ডকে অস্ত্রাঘাতে শত.শত খণ্ডে খণ্ড খণ্ড করিলে কি তাহার মধুরতা দূরীকৃত হয়? মলয়-পর্ব্বতস্থ চন্দনর্ক্ষ ভুজন্ধারত থাকাতেই কি পরিমল-চ্যুত হয় ? চন্দন কাষ্ঠকে পুনঃ২ ঘর্ষণ করাতেই কি তাহা স্থান্ধভট্ট হয় ? এবং স্কুচার স্বর্ণকে বার্মার হুতাশনে দগ্ধ কর। হয় বলিয়া কি স্কুবর্ণ আপন চারু স্থবর্ণ পরিত্যাগ করে? এই সকল যেমন নিতান্ত অসম্ভব এবং এই সকল স্বভাবমধুর পদার্থ যথন প্রকৃতিচ্যুত হয় না, তখন মনোত্তমা যে, বিদ্যাবতী ও শান্তপ্রকৃতি হইয়া প্রাণাত্তেও সৎস্বভাব পরিত্যাগ ও কুলকলক্ষিত করিবেন, ইহা কোন মতেই সম্ভাবিত মছে। তাহা হইলে নীলবতের তদানীন্তন তিরকার

ও চরণপ্রহার কখনই সহ্য করিতেন না। অতএব সে আশস্কা করা রখা।

ও দিকে বিমলপ্রভার পুত্র ক্রমে২ চারি মাস বয়ঃ-প্রাপ্ত হইল। এই সময় প্রতিবাসিনী রমণীরা আবসিয়া বালকের রূপলাবণ্যের প্রশংসা করিতেন। "বীণার ন্যায় এক অঙ্ক হইতে অঙ্কান্তরে '' যাইয়া দর্শ-নার্থিগণের সভোষ উৎপাদন করিত। জনক জননীও পুত্রের হৃদু মধুর হাস্য সন্দর্শন করিয়া পুলকে পরিপূর্ণ হইতেন। যে সময়ে বিমলপ্রভার পুত্র ভূমিষ্ঠ হয়, তথন মনোত্তমা পঞ্মান গভবতী। প্রথমজাত কুমারের অকল্যাণ হইবে বলিয়া দেশাচার মতে তিনি নবপ্রস্ত বালকের জাতকর্মোচিত কোন দ্রব্যাদি স্পর্শ করেন নাই। তাহাতে সকলেই ঈর্যাভাব মনে করিয়া তর্ক বিতর্ক করিয়াছিলেন। ফলতঃ মনোত্তমা সে প্রকার রমণী নহেন যে, হিংসা তাঁহাকে আশ্রয় করিতে পারে। দে কথা কর্ণে স্থান দিলেও অর্থর্মা হয়। বিমল-প্রভার পুত্রের পঞ্চমাস বয়ঃক্রম হইলে মনোত্রমা এক नवकुम् त अभव कतिरान । नील उठ अनिरान (ग, মনোত্রমা একটা পুত্র প্রসব করিয়াছেন। বিমলপ্রভার গর্ভে পুত্র জারলে নীলব্রত যেরপ হর্ব প্রকাশ করিয়াছিলেন, এই পুত্র হওয়াতে যদিও আতরিক অবশ্যই আনন্দানুভব হইয়াছিল, কিন্তু কনিষ্ঠা পত্নীর ভয়ে বাহিরে তাহার কিছুই দেখাইতে সমর্থ হইলেন

ন। এই নীলত্তত পূর্বে মনোত্মাদত্ত উপদেশ বাক্যে যেরূপ অপমান বোধ করিতেন, এক্ষণে নব-প্রণয়ভাজন বিমলপ্রভার প্রভাতে তদরুরূপ সম্মান প্রাপ্ত হইতেন। সামান্য সামান্য কথান্তরের সূত্র তুলিয়া শৃতমুশ্রী পর্য্যন্ত প্রহার করা হেইত। মনোত্মার হিত-কর বাক্যি তখন যে গাত্রে শেল বিদ্ধ করিত, এখন বিমলপ্রভার শতমুখী প্রহার অম্লান বদনে সেই গাত্তে সহ্য হইতে লাগিল। হায়! অনধীতশাস্ত্র মূঢ় যুবকেরা কি ভয়ানক! সেই নিৰ্কোধ ব্যক্তিরা যে, বহু বিবাহ-রূপ মহাপাপ সঞ্য় করিয়া কি প্রকার স্কুখ সম্মোগ করে, তাহা এই তন্তবায়ের যন্ত্রস্করপ দুই কামিনীর পতি নীলত্রতকে দিয়াই প্রমাণ প্লাওয়া গেল। যে নীলত্রতকে দিবা রাত্তির মধ্যে একদণ্ড গৃহস্থায়ী দেখা যায় নাই ; সেই নীলত্তত এক্ষণে দিবানিশি অন্তঃপুরেই আছেন। তাহাও যে নিতান্ত দূষণীয়, এ কথাও বলা যায় ন।। কারণ আমি পুর্কেই বলিয়াছি যে, সমতুল্য সদ্ধাণশালিনী রমণীর বশীভূত থাকা তাদৃশ অনিফকর নহে। অথবা অতিশয়ও ভাল নহে।

একদা মনোত্রমা সভানটীকে তাক্ষে ধারণ করিয়া স্থৃতিকাগৃহের দারদেশে উপবিফী আছেন, এমন সময়ে নীলব্রত দৈবাৎ সেই স্থান দিয়া যাইতেছিলেন। গমন করিতে করিতে সেই দিকে দৃফিপাত হওয়াতে পুত্রপানে ক্ষণেককাল চাহিয়া রহিলেন। মনে মনে বালকের

অঙ্গদোষ্ঠবের প্রশংসা করতঃ আনন্দ অনুভব করি-তেছেন, এবং মধ্যে মধ্যে সচকিতমনে চারিদিক নিরীক্ষণ করিতেছেন। আহা। পুত্রবান ব্যক্তিগণ কি সে\ভাগ্য-শালী ৷ তাহারা পুত্রমুখ নিরীক্ষণ করিয়া যে, কিরূপ আনন্দ প্রাপ্ত হয়, তাহা অপুত্রক লোকেরা সহস্র যুগেও অনুভব করিতে সমর্থ হয় ন।। এই প্রকার পুত্র প্রাপ্ত হইলে যেরূপ অপার স্তর্খের পার প্রাপ্ত হওয়া যায়, তাহাতে যদি আবার পরিবারের মধ্যে অস্থা ও হিংসাপরবশ লোক থাকে, তবে যেমন সুথে पृष्ठा, ८७ ग्रिन जरूथ। (यगन जरूर ज १९० छि, তেমনি গরলবর্ষণ হইয়া থাকে।নীলত্রত এমন সুখাস্পদ পুত্রনিধি প্রাপ্ত হইয়াও বিমলপ্রভার ভারে সঙ্ক, চিত হইতেছিলেন, এমন সময়ে বিমলপ্রভা সহসা তথায় উপস্থিত হইয়া কহিলেন, নাথ! ও কি করিতেছেন? পাগলের মত স্থতিকাগৃছের দ্বারে দাঁড়াইয়া একদৃষ্টে ও কি তাকাইতেছেন? চক্ষের যে আর পলক পড়ে না ? চিত্রপুত্তলিকার প্রায় অস্পন্দ হইয়াও কি দেখা इंश्रेट्टिश नीलवि ठिक्ठ इंश्रेश किश्लिन, करें? কি দেখিব ? এমন কিছু দেখি নাই। বিমলপ্রভা হাস্য করিয়া কহিলেন, এমন কিছু দেখি নাই কি? ঐ যে স্থৃতিকাগৃহের পানে অনিমেষ-লোচনে (पिश्रिक्टिल। गैलब्रुक अख्यां खिः कदर्ण किंद्रलन, शिक्षा: अभन किटू निम्ना । তবে এই ছেলটা বড় मन्स

হয় নাই, তাই দেখিতেছিলাম। বিমলপ্রভা কহিলেন, কে বলিতেছে মন্দ। এখন এ দিকে এসো, কোন বিশেষ কথা আছে। এই কথাতে নীলব্ৰত নাক-ফোঁড়া মহিষের ন্যায় প্রত্যারত হইলেন। মনো-ত্তমা দীর্ঘ-নিঃশ্বাস পরিত্যাগ করিয়া স্থতিকাগৃহাভ্যত্তরে প্রবেশ করিলেন। বিমলপ্রভা কহিলেন, নাথ। এইত পুত্রের অন্নপ্রাশনের কাল উপস্থিত। কয়েকটি কর্ম করিতে হইবে। আমার বাপের বাড়ীর দেশের সম্ভ জ্ঞাতি কুটুম্ব আত্মীয় বন্ধুবান্ধব ও তোমাদের সমাজস্থ সকল ব্যক্তিকে নিমন্ত্রণ করিতে হইবে। আমে ঘড়া করিয়া তৈল বিলাইতে হইবে, পুত্রের আয়ুর্দ্ধিকর মাসকলাইও মৎস্য বিতরণ করিতে হইবে; বাঁধা রোশনাই করিয়া জল সইতে হইবে; রাত্তে একদল পাঁচালী ও দুইদল তয়ফাওয়ালা বাইনাচ দিতে হইবে; আর যাহা যাহা তোমাদের ती जिवावश्व औरह, मकल हे कतिए इन्टेरव। नील बज এইসকল কথা শুনিয়া একেবারে আকাশ পাতাল ভাবিতে লাগিলেন। কি করেন, যেরূপ অবস্থা, তাছাতে পত্নীর মনস্তফি করা বড় সামান্য ব্যাপার নহে, ভয়ে কিছু ফুটেও বলিতে পারেন না, স্মতরাং নিরুত্তর হইয়া রহিলেন। বিমলপ্রভা কৃত্রিম হাস্য করিয়া কহিলেন, নাথ ? আমার পুত্রের অল্প্রপ্রাশনে তোমার মৌনাবলম্বন করা আশ্চর্যা নহে। আৰু জান গোনভর্মার প্রের

১২৭৪ সালের মূল্য প্রাপ্তি।

ঐযুক্ত বাবুমাণিকলাল পাইন	কলিকাত।	ভোফ	হইতে মাণ	প্ৰ্যান্ত)	51/-
,, রাজক্ষে মুখোপাধ্যায়	ঐ `	ঐ	•••	•••	5/0
,, নন্দুলাল পাইন	ঐ	ঐ	•••	•••,	310*
,, দীননাথ বন্দ্যোপাধ্যায়		লিং ,,	(মাণ্ডল	দমেত)	3110
্, প্যারীমোহন চট্টোপাধ্যায়	কলিকা	ভা	•••	•••	31
,, বামাপদ চট্টোপাধ্যায়	•••	ঐ		•••	> ∏o
,, হরিচরণ দ ত্ত	•••	ঐ		•••	>
., উমেশচন্দ্র বস্থ	•••	ঐ		•••	31
, প্রিয়নাথ চট্টোপাধ্যায়	ভাগল		•••	•••	ono
,, অন্দাপ্সাদ্রায়	বহরমপুর, কাশীমবাজার				>10
				•	30/0

১২৭৪।৭৫ সালের মূল্য প্রাপ্তি। (অগ্রিম)

শ্রীযুক্ত বাবু ঋষিবর মুখোপাধ্যায় কলিকাতা (কার্ত্তিক হইতে আশ্বিন পর্যান্ত) ২ ৷৷ ২ ৷৷ ,, আশুতোষ বন্দ্যোপাধ্যায় সাগর ,, (মাশুল সমেত) ৩০০

দেশীয় ও বিদেশীয় গ্রাহকগণের প্রতি।

১২৭৩ সালের ভাদ্র মাস ইইতে যাঁহাবা মৰ-প্রবন্ধের অগ্নিম বার্মিক ও কাল্
গুন ইইতে যাগ্রাসিক মূল্য প্রদান করিয়াছিলেন, গভ প্রারণ মাসে তাহা মিংলেষিক
হইয়াছে। অপর ঘাহাবা গভ বৈশাধ ইইডে যাগ্রাসিক প্রদান করিয়াছিলেন
ভাঁহাদিগের মূল্যও পরিশোধ ইইয়া নিয়াছে; এক্ষণে পুনর্কার বার্মিক বা যাগ্রাসিক
মূল্য প্রদান করিবেন; যদি এক মাস মধ্যে মূল্য প্রদান না করেন, ভবে ভাঁহা
দিল্যের দত্ত মূল্য অগ্রিম বলিয়া পরিগণিত ইইবে না। যাহাবা অগ্রিম মূল্য দিত্তে
ইচ্ছা না করেন, ভাঁহারা এবং যাহাদিগের নিকট অদ্যাবধি গভ বংসবের মূল্য বাণি
রহিয়াছে, ভাঁহারাও অবিলয়ে আমাদিগের প্রাণ্য পরিশোধ করিবেন, ইহাতে অন্যব
হুইলে আমরা ছুঃধিভান্তঃকরণে ভাঁহাদিগের নাম ধাম প্রকাশে অগভ্যা বাধিত হুইব।

আমানদেব মক্ষলীয় গ্রাহক মহাপরেরা জ্ঞাত আছেন যে, অগ্রিম মূল্য প্রশান ন কৰিলে এই নৰপ্রবন্ধ পত্র কাহাবও নিকট প্রেরণ করা যায় না ৮ কিন্তু এ পর্য্য অধিকাংশ গ্রাহকই অগ্রিম মূল্য প্রশান করেন নাই, ভবদা করি, ঠাঁহাবা আর আধি বিলম্মা করিয়া স্বন্ধ দেয় মূল্য পাঠাইয়া বাধিত কবিবেদ।

> জ্ঞী তিনকড়ি ঘোষা**ল।** – সম্পাদক।

नव श्रवस शर्वत नियम्वनी।

- ১। যদি কেই মাস্থল না দিয়া পত্রাদি প্রেরণ করেন, তবে তাহ। এহণ করা যাইবেক না।
- ২। গ্রাহক মহাশয়ের। মূল্য প্রেরণকালে যেন এক আনার জাধিক মূল্যের ডাকের টিকিট না প্রাচান।
- ও। মফস্বলীয় গ্রাহক মহাশয়েরা অগ্রিম মূল্য না পাঠাইলে এই পত্র প্রদান করা যাইবেক না।
- ৪। বাগাদিকের নূন কাহারও নিকট অথিম মূল্য গৃহীত হই-বেক ন।।
- ৫। কেহ এই পত্রে বিজ্ঞাপন প্রকাশ করিতে ইচ্ছা করিলে তাঁহাকে প্রতিবারে প্রতি পংক্তিতে এক আমা দিতে হইবেক।
- ৬। এই পত্র ঘাঁহার প্রয়োজন হইবেক, তিনি নোড়ানাঁকে। বলরাম দের ফ্রীটের ১৮।২ নং ভবনে শ্রীযুক্ত তিনকড়ি ঘোষালের নিকট অগ্রা গ্যাকার ইন্পিক্ষ এণ্ড কোম্পানির আফিনে শ্রীযুক্ত হরি-মেহন কর্মকারের নিকট পত্র লিখিলে প্রাপ্ত হইতে পারিবেন। মফফলে বালেশ্বরের একজিকিউটিব্ ইঞ্জিনিয়র আফিনের কেনী-যার শ্রীযুক্ত হীরালাল চটোপোধ্যাযের নিকট ও ঢাকার হিন্দু-হিতৈবিনী সম্পাদক শ্রীযুক্ত হরিশ্চন্ড মিত্রের নিকট মেদিনী-পুর কালেক্টরীর হেড রাইটর শ্রীযুক্ত নবকুনার বসুর নিকট এবং কুমারখানীতে প্রাম্বার্গিকাশিকা সম্পাদক শ্রীযুক্ত হরিনাথ মজুমদারের নিকট তত্ত্ব করিলে প্রাপ্ত হইতে পারিবেন। এই গত্রের

Part II.

No 10.

IABA PROBUN

MONTHLY MAGAZINE.

-0000000--

नवश्ववन्ता।

মাসিক পত্র।

সদর্থসন্দে হবিচারসন্ধঃ, প্রশস্তরভান্তরতারসন্ধঃ। সমস্তদামাজিকচিত্তবন্ধঃ, পরীক্ষ্যতামেষ নবপ্রবন্ধঃ।

শাসিক মূল্য ... মাঘ, ১২৭৪। দ্বিতীয় ভাগ। ফেব্রুয়ারি ১৮৬৮। । অগ্রিম বার্ষিক ২ ১০ম, সংখ্যা। নিৰ্ঘণ্ট । २৮৯ ममार्थान नाउँक ধনিজ রত্বাবলি ত্মি কি আমার ? ... ১৯১ মূতন পুস্তকের সমালোচন ... ১ ছুইজনভূত্যেরঅত্যাশ্চর্য্যপুভূতক্তি২৯৬ প্রেরিভ পত্ত (গুপ্তকবি) २৯१ छ (नानाविषग्नि भनावनी) । কুত্তব্লের সমূচিত দণ্ড

কলিকাতা।

Printed at the Girisha-Vidyaratna Press, 58-5. UPPER CIRCULAR ROAD.

😝 नव-श्रवस कार्यालय । वाङ्गिराँदका वनताम रमत कीं है अन्तर नर खरन।

Price 5 annas. যুল্য 1/০ আনা



नवश्ववक्र।

মাসিক পত্র।

সদর্থসন্দোহবিচারসন্ধঃ প্রশস্ত রুত্তান্ত ক্রতা**ন্ত্রসন্ধ**ঃ। সমস্তসামাজিকচিত্তবন্ধঃ পরীক্ষ্যতামেষ নবপ্রবন্ধঃ॥

দ্বিতীয় ভাগ। ১০ম সংখ্যা। মাঘ, ১২৭৪। ফেব্রুয়ারি, ১৮৬৮।

মাসিক মূল্য - - 10 অগ্রিম বার্ষিক ২10

খনিজ রত্নাবলী।

দ্বিতীয় অধ্যায়। (২২৮ পৃষ্ঠার পর)

নি ও পানা ইত্যাদি **बह भूना श्रन्था** অধিকাংশেই মৃত্তি-কার ভাগ আছে। সিলিকা আলুমিনা ন মক ছুই প্রকার মৃত্তিকার মধ্যে (এক একটার তিন্নভিন্ন অংশেই **মি**গ্রিত হউক অথবা উভয়ের क्रत्लाह इडिक) हुन छ नीटहर কলক্ষ ইত্যাদিরও কিন্ধিৎ অংশ शादक। शृथिवीत मकन द्वाटनह আছে। নানাপ্রকার মৃতিকা

কোন স্থানে পর্বত, কোন স্থানে
স্থপাকার অবিকৃত মৃত্তিকা এবং
কোনস্থানে বু তিন তিন ধাতুর
সহিত মিপ্রিত হইয়া রহিয়াছে।
সর্বসাধারণে বিবেচনা করেন, যে
বর্ষার জলে পর্বতের প্রস্তর সকল
ধৌত হইয়া তদস্তর্গত মৃত্তিকার
অংশ মিপ্রিত রূপে নির্গত হয়।
কালক্রমে ঐ সকল মিপ্রিত ভাগের
লযু ও স্ক্রে অংশ পৃথক হইয়া
উর্দ্ধে উঠে এবং স্কুলাংশ সকল
নীচে পড়ে।

কুম্বকারের ব্যবহার্য্য চুমকি
পাতরও আদি মৃত্তিকার (সিলিকা)
মধ্যে গণ্য হইরাছে। পর্বতের শিলামাটীর মধ্যে এবং ক্ষটলগু ও আয়রলগু প্রদেশের
দ্বিতীয় প্রেণীস্থ ধূর্ণ প্রস্তারের

(চ্লের পাতরের) মধ্যে ঐ চুম্কি পাতর সর্বাদাই প্রচুর পরিমাণে প্রাপ্ত হওয়া যায়। (य ऋ'रन প**লি** श्रीरफ, সে স্থানে কলস্কের नांशि के मकन श्रेष्ठत मुख्ये इश्र हर्ल्ख रमरमंत्रुममूज्कीरत, विरम-ষভঃ ব্রাইটন, ও ভাহার ৄ নিকটস্কু ৄ স্থানে উহাকে সিঙ্গল অর্থাৎ গৈহা-চ্ছাদনের তক্তা বলিয়া থাকে r ইংলভের সমস্ত কুম্তকরিগৃহে বৃহ-कांन भर्गास खे मकन स्वा वावक्र इहेरल अ निः स्थित हहेर्य नाः किन्धु वावमायार्थ नानादम्य नीज হইলে, তদ্বারা যথেষ্ট উপকার হইবার সম্ভাবনা আছে। এই চুমকি পাতরের মধ্যে ষে হৈ দ্ব্যের যত অংশ আছে, তাহা नित्म निथिख रहेन। সিলিকা বা চুমকি পাতর ৯৮অংশ আলুমিনা বা মৃতিকা ... लोट्डर कनक ... অপ্চয় . 500

চুমকি পাতর ধুসরবর্ণ হয় এবং ভাহার গাতের স্থানে স্থানে এক এক রেখা থাকে। কথন তাহার গোলাচতি শুদ্ধ হয়, কথন বা আকারের নিয়ম থাকেনা। অভ্য-ম্বর ঈষং উজ্জুল ; কিন্তু ভাঙ্গিবার স্ময় সর্লভাবে ভাঙ্গা যায় না, স্বভাবতই বক্ষতাবে ভগ্ন হয়, ভগ্না শগুলি তীক্ষ্ধার হইয়া থাকে তাহার ছুই অংশ অন্ধারে ঘর্ষণ করিলে গদ্ধকের ন্যায় আলোক উৎপন্ন করে, ভাহাতে এক বিশেষ ত্রাণ নিৰ্গত হয়। वरे अस्त थ धरक व्यात उत्त करा यात्र ना; কিন্তু সভাবতঃ সর্বদাই দ্রবীভূত হইতেছে। বেছিমিয়া প্রদে-শের মধ্যে করেনস্বাদ নামক স্থানে এক ধাতুস্থ উন্থই (ক্ষায়ারা) আছে, কালপ্রাট্ সাহেব সেই উমুইয়ের জল পরীক্ষা করাতে প্রকাশ হইয়াছিল, যে ভাহার ১০০০ আউন্স (১১৷ একুত্রিস সের একপোয়া) পরিমাণ জলের মধ্যে ২৫ রতি পরিমাণ চুমকি পাভরের व्याहेमनाध घीरल অংশ আছে। রাইকম নামক স্থানে আছে, প্ৰসিদ্ধ প্ৰ অবণ উষ্ণ

ভাহাতে ঐ পাতুরিয়। মৃত্তিকার অংশ এত অধিক, যে তদ্বারা চতুর্দ্ধিকে রাশীকৃত প্রস্তর উচ্চ হইয়া একটা কুদ্ৰ পৰ্বত বা নিরাট অউালিকার আকার ধারণ করিয়াছে। সোদা (Soda) নামক ক্ষার ঐ জ্বলে থাকাতে বোধ হয়, ভাহারই ঐ দ্রবীকরণ শক্তি-দারা ঐ পাতর দ্রব হইয়াছে। রাইকমের উন্নইয়ের জাল পুর্বের প্রায় ৬০।৭০ ফীট সরলভাবে উদ্বে উঠিত ; কিন্তু সম্প্রতি ভাহার মুখে এক প্রস্তরাংশ পতিত হওয়াতে त्महे खन এकत्। भाष मितक ए०।७० ফীট দুরে প্রবাহিত হয়। वटनत कव यथन ऋी उ रहेश वाशू-পুর্ণ স্থানে প্লাবিত হইতে থাকে, **७९काटल वाशू ज**९ स्वाटन व्यवमार ভাহার উঞ্ভা কিয়ৎ পরিমাণে হ্রাস হইয়া শীতলত্ব প্রাপ্ত হয়; তথাপি তাহা মৃতিকাস্পর্ণ করি-লেও অভ্যস্ত উফ পাকে। ব্ৰত স্থান অপেকা গভীর স্থানে জাল উত্তপ্ত হইলে, তাহা অধিক উষ্ণ হয়, সেই নিমিত উষ্ণ প্রস্র-বিশের জাল সচরাচর অধিক উষ্ণ হইয়া থাকে। সান্কুও কলের

মধ্যেও কিয়ৎ পরিমাণে পাত-রের অংশ পাওয়া যায়।

क्रम्भः श्रक्षा ।

তু্মি কি আমার ?

দ্বিভীয় পরিচ্ছেদ। কামিনী কুটীরে।

, (২০০ পৃষ্ঠার পর`)

জানি প্রায় দিপ্রহর।
কানীর যে অংশে
কানীর যে অংশে
কানির বাস, সে
অংশটী প্রকৃত নগরের ন্যায়
নহে। গৃহের তিন দিকে কুসুমকানন, মধ্যে মধ্যে এক এবটী
প্রাচীন রক্ষ। প্রথম দৃষ্টিতে
পলীগ্রামের আভাগ আইসে।
রাত্রি অন্ধকার, জনমানবের
বাক্য; শুতিগোচর হয়না, থাকিয়া
থাকিয়া গন্তীর পেচকের রব,
দুরে কুকুরের রব এবং রক্ষারো
আনিলের ফুর ফুর শক্ষ শুন্তে
পোচর হয়। স্থাটী যুবক এক গুলে

অর্দ্রচঞ্চল প্রন্থ অশোক তরুর পতাসকালন করিয়া পুষ্পমঞ্জরী ফেলিভেছে; পাশ্ব ভূমিতে কুসুমগন্ধ চতুর্দিগে বহন করিতেছে এবং চতুস্পাম্বের বায়ুকে স্থা-করিতেছে। কামিনী যুবকছ্টীকে **ल** हेग्रा সেই ব্লুক্তলে উপনীত হইল,—ভিনজনের শরীর পাঠক! এমন মনো-खुड़ारेन । तम द्वारन कि कथन शिशाह?-এমন কুমুমসুবাসিত সমীরণ কি কখন সেবন করিয়াছ ?--আর এমন সুস্থিয় অশোক তক,—এমন মনো-হর পুজাবন,—এমন সুচার সচ্ছ निर्मान (विमिन) कि कथन (मिथ-ग्रां हु? व्याद्वां अ नमग्र मदन कत्र, स्र् बह नग्न,--- त्महे मत्नाहत था-দেশে গভীর নিশীবে,—গভীর व्यक्ष्ठ ज्यांच्यामग्र, निभीत्थ मत्त्र **শামিনী।—যুবতী কামিনী,—** यूव जी मूल्द्री, अमन मिलकाशनी-বোগ কি কখন ঘটিয়াছে ?--

अमन सूत्रम च्रल, अमन चर्माक् उत्न · धमन निभीदिश कुकुहरल।

আমোদিত। গভীর নিশীপকালীন (যথ) পূর্ণ শশধর, দিতেছেন ছীমকর कामिनीत दमन कमत्न। মলয়[.] মরুত আদি, বরিবে সুবাসরাশি, मृश्वादम ज्वादम हामत ! রমণীরহাসিমুখে,হাসিদেখেভাসিমুখে বিতরিছে সুধা সুধাকর॥ ভল করিয়া প্রকৃতিগাতে বীজন বিদেশে পরেরবানে, বিদেশীনী নারী পাশে, প্রেমআশে করি আগমন! হয়েছো কিকজুসুথী, দিয়েছেকিবিধু मूथी, उद करत अनम्र तंडन ? वलदमिश्राकदत, कामिनीतकदत्रभदत পশেছো কি হেন উপবনে ? • পরশি শীভলকর, হয়েছ কি ভাগ্যধর) मिथटमिथ ভাবদেथि मत्न ॥ প্রভাতে কমলবনে, দ্রিনপতিদরশনে, প্রেমবনে মন্ত যথা অলি। তুমিকিতেমনিসুধে, কামিনীরমুথেং क् वेदिग्रह कमत्नद किन ? কেমন পাঠক! মনে হয় ? এমন শুভদিন কি কখন ঘটয়াছিল ! त्मथ, वह विष्मा इति यूवात কেমন ভাগাদেখ! ইহার। সমু-प्रमें क्रशंब्दक दक्षमां क्रिया श्रृथि-दीत अञ्चा मूर्थ धकचारन छेल-ভোগ করিভেছে।—দেখিয়া কি হিং সাহয় ? চি! হিং সা করিওনা

নিজ্জ নৈ থাকিয়া দেখ, আরো কত-দুর হয়।

কামিনী জনাস্তিকে কনিষ্ঠকে কহিল, পথিক! দেখদেখি, স্থানটা কেমন? মৃত্বেরে উত্তর হইল, অভি উত্তম। জ্যেষ্ঠ অপ্পামাত্র উনিয়া জিজ্ঞাসা কলিল, কি উত্তম বিনোদ? কনিষ্ঠ কহিল, যিনি আমাদিগকে আনিলেন। কামিনী ক্ষৈতে কহিল চুপ্। বিনোদ চুপ করিল।

পাঠক ! বুঝিয়াছ বিলোদ কে ?
হটী যুবকের কনিপ্তের নাম

বিনোদ।—মনে রাথ, এ সময়

মারো অনেক কথা মনে রাথিতে

হইবে। এখন আইস, গোপনে

ধাকিয়া শুনি, কামিনী আরো বা

কৈ বলে।

দামিনী মৃত্ত্বর কহিল, ভোমারই

ধাম কি বিনোদ ? সেইরপ বরে

াম কি বিনোদ ? সেইরপ বরে

ইতার হইল, হাঁ৷ কামিনী কিঞিৎ

যাস্য করিয়া কহিল, ভবে উপযুক্ত

যানেই আনিয়াছি, গুহে ভয় হইভছিল, এখানে কি ভয় হয় ?

কনিষ্ঠ কহিল, কিছু কিছু হয়, সটী আনন্দ। কামিনী কহিল, * * * * * * * * * *

জাগিয়াছ, এই কুসুমবেদিকায় শয়ন गं छ,--विद्धाम কর্ত্ত—নিদ্রা কর,—আমি পাম্বে বিসয়া বাভাস করিতেছি। যুবকের। यशार्थह ক্লান্ত হইয়াছিল, শুনিবামাত্র অফাঙ্গ লম্বিত করিয়া শায়ন করিল। কামিনী কনিষ্ঠের কালে কাৰে কহিল, নির্বোধ! কি করিভেছ ? তুমি ঘুমাইও না। বিনোদ সভয়ে উটিয়া বদিল। জ্ঞান্ত অভ্যন্ত কাতর ছিল, শয়ন মাতেই নিজিত হইল। নিশাস দেখিয়া বুঝিল, দে নিদ্রিত হইয়াছে। কনিষ্ঠকে कहिन. वित्नाप! আমার সঙ্গে আইস। বিনোদ कहिन, किशाय सहिव ? कौ-कामात मटक । वि।-- नाना याहरवन ना ?

কা। চুপ! তুমি একাকী আইন, গোল করিলে জাগিয়া উঠিবে! বি। ঘুগায়েছে?

কা। স্মায়েছে।

বি। তবে চল, কোণায় ষাইবে।
কামিনী বিনোদের হস্ত পরিয়া
অন্য এক নিকুঞ্জে প্রবেশিল।
বিনোদ সেই স্থলের শোভা দেখিয়া
কামিনীর কোডে মস্তক দিয়া—না

শোরা, না বসা, এখনি ভাবে ঠেখ দিয়া রহিল। কামিনী ভাছার মুখের নিকটে মুখ দিয়া কহিল, বিনোদ! তুমি কি আমার ?

ইতি দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ।

ক্ৰমশঃ।

ন্থই জন ভৃত্যের অত্যাশ্চর্য্য প্রভু ভক্তি।

ক্রি 💥 🎉 মানেরা লুকা-বি বি বি ক্রার অন্তঃ-পাভী ভুমানী

রিয়া নগরু মধ্যে লব্ধ প্রবেশ হইবার
উপক্রম্ব করিতে সুইটি ভূতা পুর্বেই
শক্ত শিবিরাশ্রম করিল। অনতি
বিল্লে রোমানেরা অতর্কিত
ভাবে সেই স্থান হস্তগত করিয়া
লুঠনে প্রবৃত্ত হইল। এই অবসরে উক্ত সুইজন ভূতা তাহাদিগের কর্ত্রীর গৃহে প্রবিক্ত হইয়া
ভীহাকে বলপুর্বক বাহির করিল

এবং বাকভঙ্গিতে ভর্জন গর্জন করিতে করিতে লইয়া চলিল। কেই

डाहाता উड़त मिड, हैनि आमारमत পূর্ব পরিচিতা কার্মিনী, পুর্বে ষে সকল অভ্যাচার করিয়াছেন, এখন সেই সমুদ্যের ফল ভে†গ করিতেছেন। এই প্রকারে ভাহা-রা সেই বামলোচনাকে নগরের विश्लिटिश महेत्रा शिन विवर विक প্ৰজন্ম স্থানে অভি সাবধানে লুকা-व्यनस्त রাখিল। নিরত সৈন্য সমূহের উপদ্রব হাস এবং নগর প্রকৃতিস্থ হইলে উক্ত দাসম্বয় অভিভাবিকার সহিত পুন-ৰ্কার নগরে প্রভ্যারত হইয়া স্তর্ত্র আজ্ঞা পূর্ববং পালন করিতে অগ্র-সর হইল। সেই রক্ষিত কামিনী ভুত্যৰয়ের অবিচলিত প্রভুত্তি দর্শনে যার পর নাই আনন্দিত ও কৃতজ্ঞতা যথোচিত श्रयांत्रिनी इहेग्रा डाहामिशदक **मामा इ** जि একমাত্র বাধ্যায় ত হইতে নিক্ষৃতি দিয়াও পরিত্র হইতে পারিলেন না।

রুতয়ের সমুচিত দণ্ড।

কামিলেয়াস এবং ছাত্র-শিক্ষক।

মিলেয়াস হইয়া তিষ্ঠি ত **স**ন্নিহিত রোমা-उनम्बकाती कन्माहे. ধি কারে দিগের বিরুদ্ধে প্রেরিভ হইলেন। সহচব-সৌভাগ্য নিভ্য অসুসরণ করিলে. তিনি বিপক্ষ পক্ষের পরাজিভ সমূহ করিয়া ভাহাদের রাজধানী আক্র-মণ করিলেন। যদি এই যুদ্ধে উত্তর সাময়িক `জনগণের 'অবশ্য মান্য কামিলেয়াসের এবং জয়াপে কা সমুদ্য় প্রেশং-সাই একটা ঘটনা সংঘটিত না হইত, ভাহা হইলে আমরা ইহার নামও উল্লেখ করিভাগ না। জন-শিক্ষক ওাঁহার অণ্যাপনাধীন उप्तमंद्र थांग महानगनत्क श्रीता-ভন দ্বারা রোমানশিবিরে न हे ग्रा গিয়া কামিলেয়ালের ছত্তে সমর্পণ করিব। পুত্রগণ শত্রু হস্তগত

দেখিয়া নাগরিক বর্ণ হইয়াছে অনতিবিলম্বে রোমানদিগের নিকট পরাভব স্বীকার করিবে, সুতরাৎ শক্রব্য়হ অনায়াদে কৃতকার্য্য হইয়া ভাহাকে অপ্র্যাপ্ত ধন প্রদান করিতে বিশ্বত হইবে না। এইমত জ্পনা করিয়াই সেই শিক্ষক,তক্রপ গর্হিত বিষয়ে প্রাব্ত হয়। क्षिंची ছাত्रहर पत तकनाद्यक्रन व्य শিক্ষকের এক মাত্র কর্ত্তব্য, ভাহার এভদুর দুষিতামুরক্তি দর্শন করিয়া রোমান সেনানায়ক যারপর নাই বিশ্মিত হইলেন। ভিনি অনেক-কণ রোধকধায়িত লোচনে বঞ্চের দিকে চাহিয়া রহিলেন। অবশেষে শ্বসংযত করিতে অসন্থ হইয়া বলিলেন, ''রে ছুরা মূন্, পাপ কারিন্পিশাচ! তুই এতাদৃশ ঘূণিত অভিসন্ধি ভোর ছন্দামুবর্ত্তী লোকের নিকট লইয়া যা; আমার ইহাতে. প্রয়োজন नारे। আমরা ভোর দেশীয়দিগের শক্র, ख्यां शि रव देनगर्शिक वस्तरन मसूमग्र মানবজাতি শৃঙ্খলিত রহিয়াছে, ভাহা কমিন কালেও ছিন্ন হইবার नटह ; कि भोखि, कि क्विश्रह, नकन সময়েই আমাদের সেই নির্দারিত

অনুশাদনামুগারী হইয়া চলা কর্ত্ব্য। आमता निर्द्धारी वाल्किपिटगत बि-রুজে সমর করিতে প্রবৃত হই নাই: किन्छ य गकल ममुरवाद . प्राय ভোর গহিতাচরণের সহিত তুলনা করিলে গুণ বলিয়া প্রতীত হয়, সেই যোদ্ধাদের প্রতিকূলে ধারণ করিয়াছি। রে বঞ্চক! ভোর विदलाक-निन्ति । छाजूदर्शत श्रीत- विन हता, मान हता, मिनता ताक्रशी। वर्ष्ड अथन रहामान पिरवर को नील-পরাক্রম এবং অস্ত্রশক্তের কৌশল ব্যবহৃত হইতে দেখ।" এই মাত্র বলিয়া তিনি ছুর্ব্ন ড শিক্ষকের গাত্র বস্ত্র উন্মোচন করিয়া এবং আনীত ছাত্রগণের দারা বেতাহত হইয়া পুরপ্রবেশিত করিতে কামিলেয়াসের আজা দিলেন। অলৌকিক মহামুভাবকতা অব লেক্রন করিয়া বিচারকপণ সমভি-• वार्शित अमूमग्र (श्रीद्रजन ७९-ক্ষণাৎ ভাঁহার বশীভূত হইল।

(ক্রমশঃ প্রকাশ্য।)

প্রাপ্ত ।

মদ্যপান নাটক।

প্রস্থাবনা।

প্রথম অঙ্গ।

নাশিল ভারতভূমি, বীরাবেশে পশি ॥ হায় হায় সৃষ্টি যায়, রক্ষা দেখি নাই। এত অপকারে লোকে, ছাড়েনাএবাই॥ পুক্রকন্য ভার্ষ্যা আদি, পরিজনগণে। বিসজ্জ[']ন দিয়ে যায়, সুবার কারণে। মদের অধীন লোক, প্রাধীন প্রায়। বিবেক বজিভি হয়ে, ভূতলে লুকায়। বলিতে মদের দোষ, বুক ফেটে যায় : হতভাগ্য বঙ্গভূমি, যায় যায় প্রায় 🎚 যদি কেছ বল্পবাসি, থাক বিদ্যমান। প্রজ্বলিত সুরানল, করহ নির্বাণ॥

> নবকুমার তর্কসিদ্ধান্তের টোলঘর।

(নবকুমার ভর্কাসদ্ধান্ত ও নক 'कूमात विमाताशीम आशीन। **७८** विमाविशीम छात्र

বলি কি, অদ্যবড় যে নিশ্চিম্ভ হয়ে
এদিক পানে এসেছ, বড় বাড়ীতে
নাকি প্রাদ্ধের ঘটা বড়, প্রেটত্র
বিলি কভে হয় নাই ?

নক। আর তর্কসিদ্ধান্ত দাদা, সে রামও নাই, অযোগ্যাও নাই, পত্র পাবার সেকাল অনেক দিন গিয়াছে, কই ব্রাক্ষাণপণ্ডিতদের কোন কথা শুনি নাই, শুন্লাম্ যে বারুরো কতকগুলি সায়েব নিম-রূণ করেছেন, যেটাকা ব্রাক্ষাণ-পণ্ডিতদের দিতেন, সেই টাকায় নাকি উইল্সনের বাড়ী থেকে মদ ও থানা আস্বে।

नव। (माजाय हाज निरम्न छोविर्ज छोविर्ज) " यहिर्धर्मनमास्डिंडर"
विभाजात मरन या छिन, जाहे
हर्फ्छ, (मीर्चनिश्वाम পরিত্যান
পূর্বক) ওহে ভায়া, হলো কি,
यাদের ধবে এই কলিকাভায় আছি,
यদি তারাই আমাদের বিশিত কভেলাগ্লো,ভবে আর হবে কি, নাহবে
কন, শ্যামপদ বস্থ এখন বাড়ীর
কর্তা হলো কি না, এটাতো অপ্প
দিনের মধ্যে মাতালের শেষ হয়ে
উঠেছে। বলি ও বিদ্যাবানীশ

উদ্ধার হবে নাকি ? ব্রাহ্মণপঞ্জিবন দলে যে নাম যশ হবে, বারুরা তার দিকে যাবেন কেন? কভক-শুলো পুঁইশাগ খেলো সামান্য সায়েবের সঙ্গে মদখেয়ে চলা চলি করে বড় স্থ হবে। কাল-ক্রমে সব লোপ ইলো, কেবল কভকগুলো মাতালের লাফালাফি হতে লাগ্লো।

আর মহাশয়, দেখছেন শ্যামপদ বস্থুর ছোট छाइ विद्या किएम शाम करत দেটাও ঘোর মাভাল হয়ে উঠেছে, ওটারও রক্ম দেখে বাঁটনা। ঠিক খেন মূর্ত্তিমান জনাগ্রহণ \$6365 I আস্পদ্ধার কথা কি বল্বো মহাশয়, আমাদের কথায় কথায় তক্বিত্ক করে उ या इत्या जाई वादन भानि দেয়। প্রভূব যেরূপ অভ্যাচার আর্ম হয়েছে, বোপকরি এব मुर्था करव छोल काल काल গ্রন্থান কত্তে হয়, একেতো এদেশের প্রধান মারীভয়ে প্রধান ব্যক্তিগণ কালগ্রামে পতিত হয়েছেন,

उटर

অবশিষ্ট যাঁরা আছেন,
তল্পাধ্যে অধিকংশ মন্ত্রারপী
গালা সুরাদেবীর দাস হয়ে
মানবজন্ম সফল কন্তে লেগেছে,
নহাশুন, ক্লেখের কথা অধিক
কি বল্বো, মাতালদের উৎগাতে দিনে রেতে ঘুমোবার

যো নাই।

नव ।

বিদ্যাবাগীশ, বলি রাতদিন
নিদ্রা হবার কারণটাই বা কি,
দিনে বুঝি মাতালদের উৎপাত ও রেতে ব্রাহ্মণীর
চিন্তায় নিদ্রা হয় না ?
নিদ্র ঘর করি, কখন কোন্
ব্যাটা মাতাল নিয়ে শুড়ির
ঘরে দেবে, এই ভয়ে ঘুম হয়

(সহ†স্যবদ্দে)

নব। (সহাস্যে) হাঁ পরামশ্টাও ভাল, এ যে এক প্রকার নাা-য়ের সিদ্ধান্ত বল্ভে হবে। সে যা হোক্, ভারা যথন আলো-ভন কর্তে আসে, ভথন টোল

चरवव कांट्रिय नामना निरंश

হলেইতো প্রতুল। 🦩

না। যদি কিছু নিয়ে যায়; তা

পেটনচণ্ডী কর্ত্তে পারনা?
নদ্দ। মহাশয়, মাতালদের গায়ে
হাত তুলে কি পরিশেষে ইঁট
পাটকেল্ থেয়ে, মদ না
থেয়ে মাতালদের মতন অপযাত মৃত্যু হবে? আর
মহাশয়! যে ব্রাহ্মনীর কথা
বল্ছেন, সে দফা রফা
হয়েছে। হায়, ছয় মান
হলো তিনি অক্না পেয়েছেন।
তবে কেবল জেগে থাকা

নব। ওচে বিদ্যাবাগীশ, এর মধ্যে যে ভোমার বিবেক উপস্তিত হলো। ভাল ভাল, সাধু সাধু! বলি ও ভাই, মাতালদের কি এই ক্লপ বিবেচনা হয়

মাভাল ব্যাটাদের নিমিত।

না? তা হলে তো শ্ওরের ও মৃত থেয়ে এত পাপের ভোগ ভূগ্তে হয় না। নন্দ। মহাশয়, ঐ পশুগুলোর

यिन (वीध थोक् (छो, छ दिव कि आप्तर्था मोछान अवघाट की दिन होता (छो। हो ग्रे! छ गवान कि मेना अवछात हर ग्रे এह करणे मोनव गण दिक दिना के देखा है ग्रे भरिक दिस् थे कि स्वार्थ के स्वार्य के स्वार्थ के स्व

প্রলয়ের ন্যায় কবে ফেলে।
তর্কসিদ্ধান্ত মহাশয়! এত অপকার সভ্তেও লোকে মদ্যপান
রূপ বিষম পাপপক্ষে পতিত
হয় কেন !

'' সুমের শিখর থেকে পতন যেমন। মদ্যপান সেইমভ নাশেব কারণ॥ সদা নাঁচ সহবাস বিবাদ কলহ। কভু গালি কভু মারি খায় অহরই॥ ঘূণা লজ্জা অপমানে জলাঞ্জলি দিয়া। অপকর্মে রভহয় সুরার লাগিয়া॥ ক্ষণে স্বর্গে যায় ক্ষণে যায় অধঃপাত। কভু শিরে পুষ্পার্মটি কভু বজু!ঘাত ॥ সর্মস্ব উড়িয়া যায় লক্ষাছাডে আবে ' ঘটীবাটী ভিটেমাটী বেচে শেষভাগে॥ ভথাপি ছাড়েনা মদ্য এটি চমৎকার কিজানি কুহক কিবা এছার সুবার॥ কিছুআগে ধনশালী রহে যেইজন। কিছুপরে নাহি জুটে অশন বসন॥ খরে পরে চুরিকরে বসন ভূষণ। যা পায় বিক্রয় করে সুরার কারণ॥ শঠতা ধূৰ্ত্তা নিখ্যা কথায় কথায়। ছলে কলে পরধন হরিবারে চায়।

যে জন আগ্রা দেয় হৃদয়ে স্বারে। অন্তরে অনল সম বিনাশে ভাহারে॥

চঙুগাঁজা গুলিভাল নেমাযেসক্ল। <u>করার সহিত কভানহে তুলা</u>বল॥" নব। ওহে বিদ্যাবাগীশ, সায়ংকাল উপস্থিত, এসো এখন
কোশা লয়ে উভয়ে সায়ং
সন্ধ্যা করি, পরে ভর্কবিভর্ক
করা যাবে। (সন্ধ্যার
উপাসনা)।

দ্বিতীয় অঙ্ক।

(মাতালের শিরোমণি ভটেশ্ব চাটুর্যোর আপনার দল বল লইয়া শ্যামপদ বস্তর বৈঠকখানায় প্রবেশ।) ভট। (শ্যামপদ বারুব

ভড়। (স্থানপদ বারুর নিকটে গিয়া) বড় বারুর জয় হক্। শাম। আত্তে আজ্ঞা হক্।

চাটুর্যো মহাশায়, এবার যে অনেক দিনের পর আগত ?
(গলায় বস্ত্র দিয়া ভূমিষ্ঠ
ইইয়া সর্বাঙ্গে প্রণাম করিয়া)
ওরে ভোলা! শীগ্ণির এখানে

নেপথ্যে। আজ্ঞা যাই। শ্যাম। কি ভাগ্য কি ভাগ্য। ভাই এদিক পানে চাটুর্যো, মহা

ভামাক দে।

भराव जानगन ट्राइट्, प्रश्

ভাত! সুপ্রভাত! (ভোলা-নাথের প্রবেশ ও ছাঁকো প্রদান) ওরে ভোলা, ইনি আমার প্রম পূজিত মাথার মণি।

ভট। (দক্ষিণ হস্ত তুলিয়া) আশীর্মাদ করি, বড় বারু वित्रकीयी रुख, नाइँए ना কেশ ছেঁড়ে (কোধ ও উপ-হাস পূর্মক) বড় বাবু আমরা কোথাকাক কে, যথৰ তুমি करमां भगरक अकरांत না व्यादन मारङ्बरमञ् निमश्न করেছ, তথন আনার প্রতি কেন ? ভক্তি এত অনুমাকে ঠাউ। ভাষাল কচ্ছে। নাকি? তুমি ভাই আমাকে ভক্তিকর আর না কর; কিন্তু আমি তোমাকে মনের সহিত ভাল বাসি, যেমন " গাঁতেয় মানেনা আপনি মোড়ল।" शाम। विल চां हुए गा महाभग्न! जूमि आमारक विनंकन खान छ যে আমি প্রাদ্ধ শান্তি কিছুই मानिना, वे पिन छामाटक . ষজেশ্বর করে উত্তম ব্রাণ্ডি व्यात छेरेन्त्रात्मत वीड़ीत

পাকেজ করা বাক্ষ निरंदमन करत्र (मृद, जूमि (मह দিন মদ পরিবেশন কর্বে, नव वूक्षाल, भारति कि * আমেদদের দিন, আর যে সাহেবদের নিমন্ত্রণ হোয়েছে, ভাবা আমাকে ও ভারাচাদ বাবুকে সর্ব্ব দা इनडाइं हे करत यह थाउगांग, (महे खना छोटमंत विकि। ভট। ভাই ভাল, আমি মনে করেছিলাম যে বড়বারু বুঝি আমাদের মত হেজি পেজি মৃতি লের **भटऋ** गम थिएय প্লেজর পাননা, সেই জন্য সাহেবদের নিমন্ত্রণ করেছেন। বোপ করি, আমাদের ফাঁকি দিনেন। বোকা ছাগলের ন্যায় - দেড়ে দেড়ে সাহেবরাই বুঝি ব্রাহ্মণ হয়েছে, তাহলে তোমার মনস্কামনা সিদ্ধ হতো ও প্রাদ্ধ ট। গড়াত; ভাগ, সে যা হোক্, বড়বারু আজ থেকে^ই ভোষার বাপের আদ্ধ গড়ান ষাক্। भागा हिर्द्यामभाष्टे! आंख आंत

अ (निष्ठीय कांक्र नांहे, आंत ह-

চাটুর্যো

দিন আছে বই ত নয়, ক্পায় বলে ভাত খাবি, না হাত ধুয়ে বদে আছি।

ভট। এখন আবু বাবুরা মাতায় ভেল্দেননা, আবে আমাব মতন লক্ষীছাড়াব প্রতি কটাক্ষও করেন না, একজন সাহেবেব

মুখে এমন কথা শুন্লে বড়-বারু কত কৃতার্থ বোধ কভেন; এবার মোরে সাহেব হয়ে জন্মাতে হবে, তা হলে বড়-বারু বড়া থাতির কর্বেন,

আর লোক্কে কথায় কথায় ডাাম্ বলে মারবো, (সঙ্গীগণের প্রতি) এখন

উঠহে ভাই ব্রাদার সব গ। ভোল, এথানে আজ আর কিছু হবেনা।

শ্যাম ৷ যাবে কোণা ? ছোট বাবুকে ডাক্তে হাজি মিলো-

কে পাঠাই,—হাতি মিসে! হাতি। মহারাজ!

শাস। শিগ্গির করে ছোট বাছু-কে হিঁয়া বোলায় লেয়াও।

হাতি। যোহকুৰ মহারাঞ্চ।

(হাতি মিলের প্রস্থান ও তার। চাঁদ বাবুকে লইয়। পুনঃ প্রবেশ।)

ভারা। দাদামহাশয়ু! কি জুনা আমাকে হাতি মিলেকে

দিয়ে ডাক্ডে পাটিয়েছিলেন, আজা করুন, কি করে হবে। (ভটেশ্বরেব দিকে

মহাশয়, অনেক দিনের পর যে দেখ্চি, বলি আছত ভাল।

কিরিয়া) কিলো

ভট। আর বাবা, ভোম্রা ভো থোঁজ খপর নাওনা। বল্বে। আর কি, বলবার কি মুখ রেখেচ, এমন শ্রাদ্ধ আস্চে,

একবার নিমন্ত্রণ ও কল্লে না। লতা পাতা মত চাপা আছি একঠাই।

আছি কিনা আছি কিছুঠিক নাছি পাই॥
শ্যাম। ওতেই ভারাচাঁদ, ভটেশ্বর
মহাশয় অনেক দিনের পর

आगारमंत्र वाफ़ीटल अटमरहन्, अकवात मकरल मिरल आ-

মোদ করা বাক্ (ভটেশ্বের

প্রতি অঙ্গুলি দেখাইয়া) ইনি আবার যেতে চাচ্ছিলেন, সারে

कलान, এত দিনের পর এলেন, ष्ट्री हात्रहे कथा कहेरवन, ना, मनाइ याहे. याहे এहे जना তোমাকে ডেকেছি। তাব্রা। লোকে বলে কর্তাব ইচ্ছা कर्मा, आंगिड मामा नव नगरग़रे বাজি আছি, একবার বল্লেই হয়, আমাকে দাদা আস্ফের্ বল্লে বেলৈ আনি। ভট্ট। ভবে বাবা একবার বোভ-লটা আনতে বলভো, আমার ভাই গলা শুকিয়ে काঠ হয়ে গেচে ; কিন্তু বাবা আর একটা কথা বলি শুন। (অঙ্গুলি দারা নিকটে আসিবাৰ সংক্ষত) **ठा** हेनी ना रहारल याया आज কাল মজা নাই।

ভারা। আজ্ঞা নহাশর, আপনি
যথন যজেশর হয়ে বোসে
আছিন, ভখন কিসের অভাব,
আপনার দরশনে বৈকুঠ
বাস ।

শ্যাম। (চকু নিমীলিত করিয়া)
আজ মশাই তোমায় নেসায়
বুঁদকরে দেব, আজ বাবা তুমি
বুড় চড়ে ধেছো।

ভারী। দাদা মহাশ্য! আমি

विन आक वाड़ी ছেডে अना काश आफड़ा नित्न छान इस ना? आमारमत वाडीटिक अ-रमीह, आंत लारकरे वा कि वन्दि, मारे वा कि मत्न कत्तिन।

শ্যাম। বল্বে আবার কি ? মা বে তীর জনো এত ভয় কর কেন, ও বুড়ী বেটী আর কদিন বাঁচবে, এবার বাছাধন শক্ত হাতে পড়েছেন, আমি কম বাপের ব্যাট্যা নই, আমার শক্ষে কিছু কতে এলেই এখনি গলা টিপে দূর করে দেব।

ভট। বড় বাবু! ছোট বাবু যা বলচেন্, ভা বড় মিথ্যে নয়, কথাটী বড় শক্ত, ঠাড়ী ভামাসা করে উড়িয়ে দিলে হবে না।

শ্যাম। চাটুর্ব্যে মশায়, সেকি?
আপনিও যে সিও ভেঙ্গে বাছু
রের দলে মিশতে যান্, আমি
ক বরাবর মনে করেছিলেম, যে
ভটেশ্বর মহাশয় একজন
পায়া লোক, ভা আজ ভার
বিপরীত দেখ্ছি।

वावूत कथा होत कि क्तरलन? माग्म। (খগত) আজু সম্যা হোক, বেটীকে একবারে অকা পাইয়ে দেব, দেখবো আজ বাছাধন কিনে রক্ষা পান, এতো রাম নয়, এ রাবণের হাতে পড়েছেন।

আমি ভো মশাই বলে-इिंह, একবার দাদা রাজি হলেই পরশু বাবার আদ্ধ, ভাই জন্য দাদা বড় ভাবিত আছেন। ভট। আরে না, না, ভোমার দাদার ধাত্ আমি বিলক্ণ জানি। শ্যাম-পদ বাবু কি মনে মনে গিজির২ কচ্যেন, তা তুমি বুঝ তে পার নাই, (শ্যামপদ বাবুব প্রতি) ওগো বড়বারু! কি ভাবুচো? ভারাপদ किकरे बरलरह, शुक्रकरमा (मित्र करा) ভাল নয়।

শ্যাম। আহেছা, ভবেচল। (ভট ও শ্যামের প্রস্থান।) তারা। (স্বগত) দাদা থেপেছেন্না কি ? ভটেশ্বর যেমন গাধা, দাদা ও তেমনি গক হয়েছেন, কি কর্বো वल, काटलत शिक्टकरे मव कटर्ड र् ! अनि वाजीत कर्जी, यमि अँत ना हति, को इतन अमनि

হা বিধাতঃ! द्वयं करत (मरवन । আমার কপালে কি এই ছিল! माजानदम्ब भवां कर्छ इतना ? সবই আমার কপালের দোষ! আর ভাবলেই বা কি হবে! যে কর্মে হাত দিয়েছি, তা শেষ করাই ভাল। এখন যাই, আর বেলা নাই।

(প্রস্থান)

ইতি দ্বিতীয় অশ্ব।

ক্রমখঃ।

ভূতন পুস্তকের সমালোচন।

🌋 🌋 🌋 🌋 মরা 🖺 যুক্ত বারু

🍇 🌋 🌋 🌋 मात्र श्री यांगीः কুত রামায়ণের অমুবাদ হইয়াছি । আপাতভঃ প্রথম থণ্ড হইয়াছে ৷ ইহাতে প্ৰকাশিত বালকাও ও অবোধ্যাকাণ্ডের বশিষ্ঠ-ভর ভসংবাদ নামক প্রায় স্মিবেশিত হইয়াছে। তুলসীদাস গোখামীকৃত রামায়ণের সহিত বালীকি রামায়ণের সমুদ্র केका रम ना । उननीमान आंभन ভাকর নিকট রামায়ণ শ্রেবণ করিয়া
আপনার গ্রন্থ রচনা করিয়াছেন।
নিম লিখিত কবিতাতে তিনি
নিজেই বলেনঃ—
ভামি তাহা শুনি নিজ গুরুসমিধান।
ভামিকথা সুখকর ক্ষেত্রের সমান॥
ভখন বালক ভাল বুঝিতে না পারি।
সজ্জানতা অন্ধকার ছিল মনে তারি॥
শ্রোভাবকাজানীহবে রামকথা গুঢ়।
ভবু বলিলেন গুরু পুনশ্চ আমারে।
বুঝিয়ে কিঞ্চিং নিজ বুজি জমুসারে।
বুঝিয়ে কিঞ্চিং নিজ বুজি জমুসারে।
করিলাম তাই তার তামা বিবরণ।
আবোধ চিত্তের মন প্রবোধ কারণ॥
ভব্মবোধ চিত্তের মন প্রবোধ কারণ॥
ভব্মবোধ চিত্তের মন প্রবোধ কারণ॥
ভব্মবাধ চিত্তের মন প্রবোধ কারণ॥
ভব্মবাদ মন্ত্রিক কপ্ট ভপ্ আর

वाल्यीकितामाग्रत्य महर्षि वाल्योकि नात्रत्य निक हे तामकथा खरगड इहेग्रा श्रष्ट त्रह्मा कित्र्य खरगड इस, जूनमीकृड तामाग्रत्य छत्रघण यूनि वाळ्यन्का सूनित्क तात्मत कथा क्रिकांमा करतन। जूनमीमाम निक किर्याखित छूतिर ध्रमांग ध्रमम्न कित्रग्राह्म। जिनि त्य ध्रमम्न कित्रग्राह्म कित्राह्म विकास स्वाम क्रिक्न स्वाम व्यक्ति।

একজন সুক্বি, তিনি মহাশয় অমুবাদে যতদুর মিউতা সম্ভব, ভাহা রাখিয়াছেন। ভাঁহার ভাষা প্রাঞ্জল ও সরল হইয়াছে। এক্ষণে ভবদা করি, যে কুতকার্য্য প্রচারে অন্যান্য খণ্ড পাঠকগণের গোচরার্থ **२८ग्न**। निस्म करमक अर्क्डि উদ्দৃ ७ इरेल। '' উদিত উদয়গিরি-রূপ-মঞ্চোপর। রঘু**কুলভরূণ অ**রুণ্**মনোহর** ॥ সাধুসরসিজাবন হইল প্রকাশ I নৃপতিগণের আশা নিশা বিনাশিল। গগনে নক্ষতপুঞ্জ প্রভা হরি নিল। লুকাইল পেচক কপট ভূপ আর । চক্রবাক মুনি মনে আনন্দ অপার॥ সবাকার অমুমতি লয়ে ভার পর। চলিলেন রাম বেন প্রমত কুঞ্জর 🖟 অনিমিষে কৌতুক দেখিছে সর্ব্বজন। कितरि करमन ताम दका मुख्छक्षन । সীতাসনে এদেছিল সহচরী যত। পরস্পার বলাবলি করে এই মত॥ কেহ কহে জনকে বলুক নহে কেহ। আপনাৰ প্ৰতিক্ষা ভূপতি ছেড়ে দেহ॥ क्ट्रवाल वाहे खारे मामाना स्नाकात । অতুদ্র বিক্রম বল সাধ্য ৰলে কার # Cकाश्य क्रमेखा कारेश मिक्क **छय्**डत

একই গণ্ডে গেল উদর ভিতর þ কুদ্র অবয়ব অভি দেখ দিবাকরে। উদয়েতে অবনীর অন্ধকার হরে॥ অকর নির্তিষ্ঠ লব্ অভিশয়। দেবভা দানৰ যক্ষ বাগ্য ভাৰ হয়॥ কুস্থমের শরপন্থ রভিপতি ধরে। কারসাপা ভার আব্দ্রালজ্বন যেকবে ॥ অভএব সকলে জানিবে মনে স্থির। হরধন্ম ভঙ্গ করিবেন রঘুবীর॥ শুনিয়ে ভাহার বাক্য সুখী রামাগণ। সীতা কিন্তু মনে মনে করেন চিন্তন 🛚 হে হবপার্কভি বিধি হে গণনায়ক। ভোমবা দকলে হও কল্যাণ্দায়ক॥ কোথা বিরূপাক ধন্ত কুলিশ কঠোব কোথা সুকুমার রাম নবীন কিশোর॥ হীবা কি ভাঙ্গিতে পারে শিরীৰ সুমন। দয়া কবি দেহ বিধি জানকে সুমন ॥ একবার সীভারে দেখেন রযুপতি। পুনর্মার চাহিছেন ধন্থকের প্রতি॥ শিশুশাপে যথা দেখে বিনতা কুমার। হরচাপে রাম হেরিছেন সেপ্রকাব ॥''

ইহাতে পাঠকমণ্ডলীর স্পট প্রতীতি হইবে যে, ইহার ভাষা অতি দরল ও শ্রুভিমগুর। কিন্তু "পাপীরা জন্মাবধি সুখে কালা-ভিপাভ করে" কবি এই ভাবটী মুধ্যক্ষে কেন লিখিয়াছেন বুঝা

रान मा। अहे भूछ क्त मूना मध আনা মাত্র। ২া-চতুৰ্দ্দশপদী কৰিতামালা। বহরমপুরের জ্বমীদার শ্রীযুক্ত বাবু রামদাস যেন ইহার প্রণয়ন করি-ইহাতে মিত্রামিত্র ছন্দে য়াছেন। ত্রিচড়ারি শৎ কবি ভা আ'ছে ৷ প্রত্যেক কবি হাই চতুর্দ্দশ পদে সমাপ্ত, এই নিমিত্ত ইহার নাম চতুর্দ্রশপদী। ইহার অধিকাংশই नतल, सूमिके, এবং গাঢ় ভাবসম-স্বির।—বস্তুতঃ কবিতাগুলির শংসা অপেকা কবি ব্যুৎ অধি কতর প্রশংসাভাগী হইতেছেন। अन्तरक्ष भीश खगीमात्रमस्टादनत्। প্রোয়ই বিলাসকুঞ্জে অবস্থিতি করিয়া অলসভাব সেবা করেন, तामनाम वांतू मर्काएटमा मिहे प्रमुख পরিবহির্ভ । বিশেষতঃ সাহিত্যে ইহাঁর যথেট উৎসাহ দৃষ্ট হউতেছে। চারি বৎসর পূর্বের

একখানি এবং এই এক বৎসরের

করিয়া বিনামূল্যে বিভর্গ করি-

চিত্তে এই অমুরাগবান যুবালনী

দার মহাশ্যুকে ধন্যবাদ প্রাদান

এতলিমিত আমরা সক্তজ্ঞ

মধ্যে ছুইখানি কাব্যগ্ৰন্থ

করিভেছি। মালা হইতে তিনটা কবিতা উচ্চুত করিয়া দেওয়া গেল।

> ''(বিষপূর্ণ পাত্র হস্তে কৃষ্ণকুমারী।)"

স্পীয় অমৃত ইহাকে বলে গরল! সমুদ্ৰ মন্থনে যাহা দেবতাসকল উঠাইল যত্ন করি। পিতার আদেশ পালিবারে ;-হলাহল স্মরিয়া মহেশ মুহুর্ত্তেকে করিপান আহ্লাদ অন্তরে দেখুন আমার কার্য্য দেবতা নিকরে॥ বিপিনে মহিষদল নিরীক্ষণ করি, পরিণয় কালে নারী বসন ভূষণে স্বেসীন্দর্য্য রুদ্ধি করে। বিবিধ রঞ্জনে । তেমতি তুমিতে বামা অত্যে আরোহণ, রঞ্জে সুকোমল ভমু। আমিও ভেমন (দেবী জগদ্ধাতী যেন শার্দূল বাহন) পরিয়াছি চেলবন্ত্র স্বর্ণ রতন সাধিতে পিভার আজা! দেশের মঙ্গল হত্তে তীক্ষু তরবার ধারণ করিয়া হয় যদি মোর হতে,-জীবন সকল । পশেছসমরে। যথা কালী-হরপ্রিয়া-বিস্ক্রিপরাণ করি সর্প বিষ পান। নাশিবারে দৈত্যকুল হইলা উদয়!

(वीत वाक्रावली।)

এইহে ভোমার ? চিন্তিলে অংশ্রুতপূর্ব অন্ত ঘটনা, শোক রাগ ক্দিনখো হয় উপস্থিত; দহিতে জীবন মোর। यवन लम्मा व्यामी दिवत खेलामा श्विन जिम, क्लिकाटन धरे यीत्रश्रा | रसत छात बीबूल वारू मरहस्त्रमाण

প্রস্তাবিত কবিভা- | দেখাইলা আর্য্যগণে ? এমন সূর্যাতি কেন দিলা ভীমসিংহে একলিঙ্গ হয় | স্থাপন করিতে সন্ধি রাজপুত্নায়, সুবর্পুতলীকৃষণ হৃদ্যের ধন বিসৰ্জ্জিণ জন্মত। ধিকত্তে ভোমায়! অদ্যহতে সূর্য্যবংশে দিলে তুমি কালী রাজপুল্র-কুল-লক্ষী;-এ ঘটনা হেরি ; অবশ্যই ভ্যক্তিবেন তব পাপ-পুরী।[']' (ঝান্সীর রাণী লক্ষ্মী বাই) ক্রোধে রক্তবর্ণ অক্ষি মূগেন্দ্র কেশরী; পজ্জিয়। একাকী খায় করিবারে রণ মাথায় মুকুট অঙ্গে নানা অভরণ, মৃত্যু অত্তে যেন ঈশ ফর্গেপাই স্থান ॥ সম্মুখ সমরে শক্ত করি পরাজয়— নাশিতে রাজ্য-কন্টক,এ প্রতিজ্ঞা তব, ক্ষত্রোচিত কার্য্য কিহে মিবারাধিপতি <mark>পুনরায় এ ভারতে হিন্</mark>চুগণ সব, চিরদিন কবি তব গাইবেক যশ। ৩। _ক†ব্যমঞ্জরী।— ক্লিকাতা প্রেসিডেন্সি কালে-

বন্দ্রোধ্যায় ইহার প্রণয়ন করি-**ठ** जू कि भार्ती ইহাতে য়াছেন্। ক্বিতাগুলি . কবিতা আছে। বিদ্যালয়ে সরস ও সুপ্রাব্য। কবিতা পাঠ করান ঘাঁহাদিগের অভিপ্ৰেভ, এরূপ পুস্তক তাঁহা-मिट शत निक छ जा मत्र शीय इहेटव । क्वा अक्षे यद्ध কলিকাতা মুদ্রিত। মূল্য। আনা। পাঠক-গণের গোচরার্থ একটা কবিতা नित्स উদ্বৃত করিয়া দেওয়া গেল। ''সরল শিশু ও শুভ্র ফুল। আমরি! সরল শিশু! ভব চারু করে! কেমন সুন্দর শুভ ফুল শোভা করে। উচিত এরূপ মেলা বিমল বিমলে।

শুভত্ব মান্স কমল মনোরম, यथा ७३ कृत कूलम्ल खब्जम ॥ রিপুর পীড়ন আর চিন্তার দহন। অন্তর ভোমার কৃত্রু করেনি সহন॥

अक्ष क्षत्र खद! श्रष्ट्रत्व शीरन, হেরিছ সভ্ষ্ণনেতে প্রফুল বয়ানে॥ কিন্তু তুমি আন্তি হয়ে কণকাল পরে, हिँ फ़िरव कूसूम ठाक, इफ़ाइटव घटत ॥

ক্তিনাই,ফেলেদিওপ্রান্তিবোধ হলে হিমানী-সন্ধিভ-শেত কুসুম ভূতলে। রেখ ষেন ওই শুভ্র সরল অন্তর, বিগত হইলে শিশুকাল মনোহর॥" ৪।—পদ্য-পুগুরীক।— কুমারখানী নিবাদী শ্রীযুক্ত বারু হরিনাথ মজুমদার কর্তৃক ल्यीड। वर्धान अमामम श्रुखक, পদাগুলি অভি সরল ও সুমধুর। इंश विमान दात्र वानक वानिका-দিগের পাঠোপযোগী। আমরা ভরসা করি এথানি বিদ্যালয়ে বাবহৃত হইবে। ইহার মূলা তিন আনা। পাঠকগণের গোচরার্থ কয়েক পঙ্ক্তি কবিতা নিমে পবিত্র পবিত্রে, আর কোমল কোমলে॥ উদ্ভুকরাগেল। '' নাশের হেতু।

রাজ্ঞা-নাশ হেতু, রাজ অবিচার। কার্য্য-নাশ হেতু, আলস্য সবার॥ বুদ্ধি নাশ ছেতু, মাদক-সেবন। ঋদ্ধি-নাশ হেতু, জ্ঞাতি-বিরোধন । স্বাস্থ্য-নাশ হেতু, রাত্রি-জাগরণ। কান্তি-নাশ হেতু, অমূল-চিন্তন ॥ মান-নাশ হেতু, মিথ্যা-আচরণ। প্রাণ-নাশ হেতু, রিপু-পরায়ণ॥ সুখ-নাশ হেতু, পর-সুখে দাহ। 🦠 সর্কনাশ হেতু, বালক-বিবাহ 🔭

প্রেরিত পত্র।

(গুপ্তক্বি।)

১২৮ পৃষ্ঠার পর।

🎇 🌋 🎇 বিষর ঈশ্বচন্দ্র গুপু, সংবাদ প্রভাকর त्रच्थोपन **या** जित्रदक 🎇 🎇 🎇 (ৰ কয়েকথানি পুস্তক সক্ষলন করিয়া অথবা গিয়াছেন, একণে তাহার কিঞ্চিৎ বাহলা পরিচয় দিতে ইক্ছাকরি। আমার মনের অভিপ্রায় সাধারণ অভিপ্ৰায় হইবে কি না, জানি না, তুপাচ যথন এ বিষয়ে হস্তক্ষেপ ক্রিয়াচি, তথ্ন আমি য**তদুর** বুঝি, প্রকাশ করিতে প্রবৃত্ত रहेलाम ।

প্রথম,—গুণাকর ভারতচন্দ্র
রাবের জীবন-চরিত।—গুপ্তকবি
ক্রমাণত দ্রশা মংসর নানাদেশে
ভ্রমণ করিয়া বছকটে কয়েকজন
কবির জীবনচরিত সংগ্রহ করিয়াভ্রিনেন। ৬ রামপ্রসাদ দেন
কবির্শ্লেক, দাসনিধি সেন, (নিধুনার্) হ্রঠাকুর, রামবস্থ, নিডাই

मान देवताशी, लेक्सीकांख विश्वाम, রাসু দুসিংহ এবং আর করেকজন মৃত কবিব জীবনচরিত সংগ্রহ করেন। ভারতচন্দ্র রায়ের জীবন চবিত তন্মধ্যে প্রধান। প্রধান বলিবার হেডু এই যে, ভারতচত্ত্র রায় শ্রেষ্ঠ কবি ছিলেন। দ্বিতীয়তঃ গুপুক্বি আপনার প্রভাকর পত্রে উল্লিখিত কবিগণের জীবনরভান্ত প্রকাশ করিয়া তন্মধ্য **इहे**एड কেবল ভারভচত্র রায়েরই জীব-নাংশ স্বভন্ত পুস্তকাকারে মুদ্রিভ করিয়া গিয়াছেন। পুস্তকখানি আমাদি-उপारमग्र ट्रेगारह। भारत परमा कीयनहिंख निथियांत तीि नाहे, जेमतहत्त अश्व वह নবীন পথ উদ্ভাবন করাতে আমরা আলিও তাঁহার মৃত নামে শভ ধন্যবাদ প্রদান করিয়া থাকি। ভারতচনদ্বাতীত আর যে সকল জীবনচরিত প্রভাকরে কবির প্রকটিত আছে, সেগুলি হইয়া প্রকাশিত হইলে অনেক উপকার হয়। আমাদিলের ছর্ডা-शाक्ताम नेश्रवस्य छश्च व्यक्ति সংসার ত্যাগ করাতে, মনোর ধের সহিত আমাদিগের

অসিদ্ধ মনোরথ রহিয়াছে। শ্রীযুত বাবু রামচন্দ্র গুপ্ত একণে ম্বর্গীয় ঈশারচত্র গড়ের পদও স্থান অধিকার করিয়াছেন। স্বৰ্গীয় কবির কনিষ্ঠ। ইঁহার দারা আমরা যে, কিছুই প্রভ্যাশা করি না এমত নহে। মহৎ বংশ ওমহৎ আশ্রের লোকের যতদুর আশা থাকে, আমাদিগের তাহাই जेश्राम्य ७४ पादात নিদ্রা পবিত্যাগ করিয়া অনন্য-कर्प्स, अन्नागरन, अन्ना हिस्राय निविधे हरेश। य नकल महार्घा সার সংগ্রহ করিয়া রাখিয়াছেন, ভাঁহার কনিষ্ঠ ইচ্ছা করিলে কি সেই গুলি ফুর্তন ভূষণে সাধারণের সমক্ষে উপস্থিত করিতে পারেন ना १ अवभारे পाद्रिन। ভাহাই কেন, ভাহার সহিত স্বর্গীয় বিখ্যাত কবির (তাঁহার জ্যেষ্ঠের) জীবন-চরিত পর্যাম্ভ নিবন্ধ করিতে পারেন, ভবে কি জন্য করিভেছেন না ? স্বর্গীয় কবি যখন ভারতচন্দ্র द्वारम्ब कीवन हिंदि नमाश करतन, ख्दकाटम देनववांनीत नाम्य वित्रा-ছিলেন "আমি দলীব থাকিয়া এই গুরুতর ব্যাপার সহজে সম্পন্ন

করিত্তে পারি, এমন সন্তাবনা দেখিতে পাই না, কেননা একে ধনাভাব, ভাহাতে আবার দৈহিক বলের হ্রাস হইয়া, ক্রমে মৃত্যুর দিন নিকট হইয়া আসিতেছে। करन मरनामग्र श्रीतमश्रुकंट वत मरन কি আছে, বলিতে পারি কোন্রপ দৈব ঘটনার ভবিষ্যতে আর কোন ব্যাঘাত না জন্মিলে অভিপ্রেভ বিষয় সুসিদ্ধ কুভাৰ্থ ইইডে পারিব, করিয়া নচেৎ এইপর্যায়েই শেষ করিতে इहेल।" आंत्कत्भत्र विषय् अहे त्य, ভাঁহার দৈববাণী যথার্থই হই-য়াছে। বাবু রামচন্দ্র গুপ্ত কি-রূপে এই মনস্তাপ সহা করিতে-ছেন, তিনিই বলিতে পারেন। যাঁহার জ্যেষ্ঠজাতা এতদুর জগ-জ্ঞানিত কবিষশোলাভ ছিলেন, তিনি সেই সুবিখ্যাত (कार्छ मध्य मध्य निष्य कार्य निष्य कार्य निष्य कार्य निष्य कार्य निष्य कार्य कार लामार्क्कि व थन श्रूनक्रमीशिष्ठ करब्रन, ইহাই সকলের বাসনা।

দ্বিতীয়,—প্রবোধ প্রতাকর।

এথানি ধর্মপ্রতিপাদ্য প্রকা

গদ্য অপেকা পদ্যের ভাগ অধিকঃ

পদ্যগুলি সুমিউ। বেদাকের

জানকাণ্ড ও কর্মকাণ্ড মীমাংসা করিবার ছলে পিভাপুত্রের কথোপ কথন প্রশ্নোতর রীতিতে শ্রেণী-হইয়াছে। আমাদিগের বদ্ধ বিদ্যালয় সমূহে যদি ধর্মাণকান্ত পুস্তকাদি পাঠনার রীতি থাকিত. তাহাহইলে আমি সাহস পূৰ্বক **ब**हे श्रुष्ठक विमानित्य वावहांत করিভাম। করাইতে অমুরোধ বাস্তবিক পুস্তক নির্ম্বাচনের দোবে বিশ্ববিদ্যালয়ের বাঙ্গালা সাহিত্য যেরপ অঙ্গহীন রহিয়াছে, এই পুস্তক ও ইহার শেষোক্ত সমা-লোচিত পুস্তকথানির সহিত আর গ্রন্থকারের কয়েকখানি বিখ্যাত হিতকর পুস্তক প্রবেশিত হইলে म अक्र शीनका अवभारे मण्निका প্রাপ্ত হইতে পারে সন্দেহ নাই। পুস্তকের একাংশ নিমে উদ্বৃত इहेन १--

পুজের প্রতি পিতা।
"কুটেডবে বলি, যদি, কুটাইলে মুখ।
কারে তুমি স্থাবল, কারে বল ছখ?
ওরেবাপু,মিছেহাপু, গুণনাকোআর।
বঙ্জকিছু জানোসব, সুখের ব্যাপার॥
বিমে তুমি বলিতেছ, ছখ-ছখ-ছখ।
কাম বলি কাম ময়, স্থ-স্থ-স্থা।

এই ছখ, ছখ নয়, সুখের আধার। বিনা ছুখে সুখলাভ, কবে হয় কার ? এজগতে না থাকিলে, ছুখের প্রচার। স্থার সম্মান তবে, কে করিত আর ? এই দেহ না হইলে, অসুখের ধাম। সুখভোগে, কে লইভ ঈশ্বরের নাম ? সুখে ছথে, যুক্তদেহ, সেরূপ প্রকার। প্রদীপের পশ্চাতে, যেরূপ অন্ধকার। সুথেরযে, মর্ম্ম, তাহা, ছুখেই প্রকাশ। ছুখের শেষেতে হয়, ছুখের বিনাশ। ছুখভোগ হোলেআর, ছুখ নাহিরয় বিষের ঔষধ বিষ, যে প্রকার হয়॥ জগতে ছুখের সৃষ্টি, করিলেন যিনি। ভেবে দেখ, কভবড়, জ্ঞানগুরু তিনি ॥ ছুখ-লাভে অভিলাষ, কেহনাহিকরে। সুখের সম্ভোগ আশা, সকলেই ধরে॥ সেই সুথ সঞ্গের, সছুপায় চাই। বিনাকট্টে সহজেতে,কোথাতারেপাই ? বিনা সুখেনাহি হয়, ছুথের সংহার। কাজেই করিতেহয়, অস্বেষণ তার॥ विमा विना छाननांछ, कथरना नांह्य। বিনার্ভামে সেই বিদ্যা, কেকরেসঞ্জয়। দেইপ্রাম সহকারে, কফ-ভোগ কত। কিন্তু ভায়, কন্টযায়, জনমের মভ ॥ ষেত্রখতে জানপাই, আমের কৃপার। <u> अर्थास्क, त्रष्ट्र थर्त, प्रश्येत्राधार ?</u>

বিদ্যার অভ্যাদে ক্লেশ, ক্লেশ কভু নয়। সাধুসক্ষ স্বর্গসূথ, পাইবে কেমনে १ মূঢ়তার অস্ককার বিদ্যাকরে নাশ। মূর্থতোরে ছুঃথভোগ, করিভই সবে॥ যতকাল, রবি শশী, হইবে উদিত। ন্যায়মত কার্ন্যকরি, অর্থ উপান্ধন। সিঙ্গীব রহিবে তুমি, নামের সহিত ॥ বিনাছতেখ্,বিনাপ্রমে,কে পেয়েছে ধন ॥বচনার কালে বটে, নানামতে ছুখা বিনাধনেসংসারেতে, কেবাপায়সুখ ? মনেকর, সাক্তলে, সেসুখ কি সুখ। ধনহীন জনে হয়, সবাই বিমুখ॥ बुथिटवाटन क्वां जिन्न नाहिकटत्रस्थ ॥ खिर्य त्मवन कत्र, अहे छे शटनटम । বাপধন, দিয়ে মন, কর প্রানিধান। ধনীহও, দীনহও, যতদিন রবে। আহারের আহরণ, করিতেই হবে॥ রশ্বনাদি আহরণে, কফ কিছু বটে। त्मरे अप्रे यिन्जूमि, ना दम्ख छेमद्र । कटिरोद क्षेत्रेद्धाना, यात्रंग रककदत ?

একেবারে ক্লেশশেষ, লেশ নাহিরয় ॥নীতি,ইডিহাস-কাব্য, গ্রন্থ জ্ঞানময় এ সকল রচনায় বহুক্ট হয়॥ এইহেতু বিদ্যা-লাভে, স্বারি প্রয়াস॥চিন্তায় ব্যাকুল হোয়ে, দিবানিশি জ্রদ বিদ্যায় না হতোষদি, ছুঃখ নিবারণ। নিদ্রাআর আহারের থাকেনা নিয়ম। বিদ্যায় না হতো যদি, সুধেরসাধন ॥কিন্তুদেই, গ্রন্থুতালি, প্রকাশিতহোলে। বিদ্যালাভে অনুৱাগী, কেহইত তবে গুকীর্ত্তির কুটীরেবাদ, নাশ নাই মোলে শরীরে যথন হয়, রোগের সঞ্চার। দারা,সুত, আদিকরি, তুট্টনহে কেহ ।দৈ সময়ে কেনকর, ঔষধ ব্যাতার 🕍 রীতিমত ছুখভোগ, ধন উপাজ্জনে। থেলেপরেসুস্থ হয়ে, সুথপাবে শেবে॥ সে ছুখেৱে, ছুখআমি, কহিব কেমনে । তথন ভেষজ বিনা, বাঁচিতে কে পাঁৱেঃ প্রাণের পীড়নহয়, পীড়ার প্রহারের আহার বিরহে দেহে, নারিহয় প্রাণ ॥ছিথের না হলে জন্ম, এতিন ভূবনে 🕆 সুখের প্রবৃত্তি ভবে, হইভ কেমনে 🕽 नाधुकत्म, जूथनां ह, निश्वत कोनिशे সাধুহেশয়ে করে জীব, যত সাধুক্রিয়া॥ रकट्टिपर स्थाय कांग्र, करुपूर घटि ॥ लालकट्य लद्रवाम, घटि खालट्याकः। সাবধানহোয়ে ভায়, কান্তপায়লোক্ম विषयादे अरेष्ट्रथ, रम्न प्रक्रिकात्। সাধুভাবে সনালাপ, সুক্ষনের কাটে গু প্রামাধীন' কর্মকল' ছইনাম তার ॥ विवाह ज्या (वर्त्त, श्रवक्रिम वर्षि । 'आमाधीन प्रथ वादा, प्रथ मिटजानका

ত্থময়, নাহিহ্য়, কুৰন্ম করিলে। সুখন্ট, কভক্ট, পরিশ্রম সার। কুরুর্ন্মের কলপায়, অংশ্য প্রকার। শ্রেষাধীন তুখযোগে, সদা হিতকর॥ स्कंत, कूकन, किछू, नाहर विकन। (म्रेज़ेश कंतिरव कर्मा मिहेज़श कला। সম্ভাবিত সুখকর, কার্য্যকর সুথে। ভাহাতেকখনো তুমি, পড়িবেনান্তবে॥ অসম্ভব আশা হয়, তুথের কারণ। সুখ-সহ, কিসে ভার, হইবে মিলন ? **অবস্থার দাস হো**য়ে, বাসকর ভবে। 🎓 চুতেই ভবে আর, অসুধ নাহবে ॥ যে গুরুর, প্রথমেতে, উকার নাআছে ক্রপানিধি,ক্রপা-নিধি, করিবেন দান।বেওনা বেওনা কভু, সে গুরুর কাছে॥ কোন ধন বড় নহে সুখের সমান॥ **সেইসুখ**, সেইছু**খ,** অধীন তোমার। সিনের ভিত্রে থাকে, মনের ব্যাপার । কিদিতে, কিদেবেশেষ, সঙ্গতীকিতার? ষ্ট্রুত্তে সস্তোষ যদি, স্বভাবে সঞ্চারে ॥হিতেহবে বিপারীত, একে হবেজার ॥ জারকাছে ছ্থভবে, আসেকি প্রকারে গুছ্থের মুখেতে যদি, না হবে পতন। ছবের ভারণ বভ, কর পরিহার। कांतरं। मार्श्न रयन, कार्रात मकात ॥ रमछरब त्रख्बनिर्छ, रछरवीनारका छूच । ''কর্মছোলে,কিছুভেনাযায়বোগাযোগ।চরমে প্রমক্ত্র, অবিচ্ছেদে সূত্য। হবেই হবেই হবে, জুনিতে সেভোগ ॥পরীক্ষায় প্রাপ্তহবে, প্রমাণ তাহার। बसूरक्षत्रवाटका जान्न नाहि खेरग्राक्षमे । सूचेसूब, प्रचेत्रव, कतिरवंना जात्र ॥ मिलामून" कारतबरम, कत्र व्यवन । विश्वनि घटनम सम, नव बारव निर्देशी

ফলত দে সুধকর, সুকর্ম সাধিলে। | অবিনাশি সেইসুখ, মনের আগারে। ওরে বাপুলে যে বড়, বিষম ব্যাপার। সহজে সে সুথলাভ, কবে হয়কার ? ত্রিভাপে ভাপিত জীব, ছখি নিরম্ভর সেস্থ কিরুপে হবে, ভাদের গোচর **॥** ছার্ভেছাতে ফলপাবে, অতি হিতকর। সন্ধানেতে প্রাপ্ত হয়ে, শাস্তি-সরোবর যদ্যপি প্রবেশকরে, জ্বের ভিতর॥ ভবেই নিভাপ-জালা, দুর ভার হয়। সস্তোবের সলিলেতে তৃপ্ত ছোয়ে রয়॥ বাস্ত বিক, কে করিবে, বস্তুর নির্ণয়। শান্ত্রের সন্ধান বিনা, সন্ধান কিহয় ? भाखनार्ह, शक्रमूर्य, जेनरम्भ नु বস্তুতত্ত্ব ভত্তবেরে, সুখীহোরে রও॥ তারে তুমি গুরুবল, শান্ত্রজানী যেই শাস্ত্রত্ত্ব-নেত্রহীন, গুরুনয় সেই॥ শাব্ৰভৰ্জান ভবে, কর আলোচন॥

প্রলিপিটেকোথামিটেগুক্তনীনাথেলে৷

তৃ ীয়, হিভপ্রভাকর।—বিষ্ণু-শর্মার পঞ্চল্রোক্ত মিত্রলাভ, সুহাদ্ভেদ, বিগ্রহ এবং সন্ধি, এই চারিটী মূলাংশ অবলম্বন করিয়া এই পুস্তক রচিত হইয়াছে। ইহাতেও পদ্যাৎশ অধিক। কবি ইহাতে মূলগ্রন্থের আভাস ও গণ্প-মাত্র ছায়াধরূপ রাখিয়া কবিত্ত-শক্তির সভাবান্তরপ শাখাপ্রশাখা বিস্তৃত কবিয়াছেন। এ পুস্তক-विष्णानदश খানিও ব্যবহারের উপযুক্ত। करम्रक वष्मत इहेल, ইহা বেথুন বালিকা-বিদ্যালয়ে, টেণিং আকাডেমী, ওরিএন্টেল্ मिनाती अवर आत इरे अकि বিদ্যালয়ে ব্যবহৃত হইয়াছিল। ভূমিকান্থলে কোন সাহে**তে**র স্বাক্ষরিত একখানি পত্র দৃষ্ট হয়। (मः (वथून वानिकामिरगत भिरका-প্ৰোগী সরল বাঙ্গালা পুস্তক ছুজ্পাপ্য দেখিয়া ঈশ্বরচক্ত গুপ্তকে ভছুপ্যুক্ত একখানি পুস্তক লিখিতে অমুরোধ করেন। উক্ল

সরু, মোটা চাল্ভেদে, চলভাল চেলে।। বেপুন সাচেহ ইংরাঞ্জি ভাষার ঈশ্বচন্দ্র গুপ্তকে ভদ্মিয়ে ১৮৫১: थुः अदम्ब १३ जून १३ निवत्म दस्य পত্র লেখেন তাহার মর্মা এই:---আমি অনেকের মুখে শুনিয়াছি বাঙ্গালাভাষায় আপনি मङ्गीव भूकवि। আপনি পরিশ্রেম করিয়া অপ্পেবয়ক্ষ কুমার কুমারীদিগের পাঠনা করর্থ এক-থানি কাব্য রচনা করেন, ভাহা হইলে আপনার দেশীয় লোকেরা অবশ্যই আপনার নিকট বাঞ্চিত रहे. बन aae डाँहा मिरनद कुछ-জতার স্থকে আমিও স্বকৃতজ্ঞ স্বীকার করিব। আপনি रेष्टा करतन, जारा रहेल दानक-वानिकानिरभव शांठार्थ हेट्डाकी-ভাষায় যে সকল সুললিভ কবিড়া আছে, আমি তাহার নিদর্শন আপনাকে দেখাইতে পারি। ছাহ্য ষে আপনার অবলম্ভি পকে विषदम् माशायामान कतित्व, हेरा বলা বাহলা। সারও আপনাকে অমুরোধ করিতেছি, যে পুস্তক নিখিবেন তাহাতে অপ-বিত্র অথবা অল্লীলভাব বেন স্থান

রিশেষ হেতু এই, আমি শুনিয়াছি _|বিষধর ধরে বিষ, বিষে হয় হিত। অব্পনাদিগের দেশের অনেক স্থ-প্রাদিদ্ধ প্রসংশনীয় গ্রন্তকারগণ এ •िष्ठत रुष्ठ रहेट मुक्करहेट পারেন নাই। 🥳 বেখুন সাহেহবের অসুরোধে

হিতপ্রতাকরের জন্ম হইয়াছে। কবি স্বয়ং ইহা মুদ্রিত করিয়া ভাঁহার পারেন নাই। অমুক্ত পুর্বোক্ত রামচক্র বাবু ঐ পুস্তক মুদ্রিত করিয়াছেন। ইহা ্বিদ্যালয়ের ব্যবহার্য্য বলিয়। পূর্বের ুখীকার করিয়াছি, কোন্ কোন্ হইয়াছিল श्विमानिया वावशीत

ভাহাও বলিয়াছি, কিন্তু এক্ষণে ইহার ব্যবহার নাই। ইটি শিকা-विद्यह्मात कि विनर्ष ু সভাব व्हेदव ।

পুস্তকখানি ব্যরূপ উপাদেয় क्रेग्राट्ड, मामानाउः नित्ताक् छ একটী কবিভা ভাহার পরিচয়

ুদিবে ৷ কবিতা এইঃ— ্'' খলচরিত্র।

नमकोद कर मद्य थटलत हतूर्वा জননী না শোক পায়, খাহার মরতে।।। কেনন বিচিত্র ভাব, ধরিয়াছে খল।

नदाधम त्कर नारे, थलाद ममान । अत्मद अनम कृद्य, अनत्मद्र स्मन

थालत जुलना खप्, यालत महिल ॥ সাপেরকামোডে্বটেপ্রাণেনাহিবীচে কিন্তু ভায় বাঁচিবার, সম্ভাবনাআছে। দ্রাগুণ, জলসার, ঝাড়ান ঝোডানে

্সর্পাঘাতেকে হকে হ,বেঁে≎ থাকে প্রাণে॥ ভুক্তস্পবাভাসংখয়েথাকেপরিভোষে। জগতের প্রিয় নয়, খলতার দোষে॥

খলজন নাহি বধে, কামোড় মারিয়া সর্বনাশ করে শুগু, পরশ করিয়া॥ খল গিয়া ছল করি, এক জনে ধরে। সেই যোগে পরস্পর, কতলোক মরে॥

সঙ্গ আর পরশেতে, করে অপকার। পাছেডা,ছেঁচোড়ানয়,সেরপপ্রকার॥ **চিত্রকরে চিত্র করে, তুলী তুলি করে।**

স্বরূপ, বিরূপ,রূপ, কত রূপ করে॥ চিত্রের কৌশল তার, অতি অপরূপ।

সমভূমি. উঁচু, নিচু, দেখায় যেরূপ ॥ সেই রূপ ভাব ধরে, থলজন যত।

অসত্যেরে সভ্যকরি,ভান্ করে কভ 🎚 ভাদের অসাধ্যভাই, আছে,আর্কিবা।

मियादत तकनी करत, तकनिरत मिया।

ছলনার স্থচনায়, সুন্দর সঙ্গতি। সভীরে অসতি করে, অসভীরে সতী।

বিধাতার অগোচর, কিজানিবে নরে ॥মুখে করে মধুরুটি, বাহিরে সরল। থল কভু নাহি হয়, বিনয়ের বশ। মনের ভিতরে ভরা, কেবল গরল॥ তারকাছে,কোথাআছে, সুজনেরয়শ । বাপবোলে, সম্বোধন মুখের উপরে। প্রাকর স্তবকর, সেবাকর যত। বিপরীত ফল লাভ হবে ভায় তত॥ অকপট প্রেমভাবে,প্রেম নাহি পায়। সমাদরে তৃষ্ট নয়, এ যে, বড় দায়॥ কুজন যন্যপি হয়, পৃথিবীর পতি। তথাচ হবেন। তার, সুপবিত্র-মতি॥ মিত্রভাব যত ধব, শত্রু তত হয়। ষে লয় শারণ, তাব, মরণ নিশ্চয়॥ শঠ-সঙ্গ ভয়ানক, অনল সমান। শঠেব সহিত বাস, না হয় বিধান॥ ধূর্ত্তলোক আপনার, কুশল কারণ। অনায়াসে বধ করে, পরের ভীবন 🏾 সমুদয় পাপ কৰ্মে পট্ অভিশয়। দয়ানাই পর্মানাই, নাই লজ্জা ভয় ॥ মহৎ স্বভাব, ভার, মহৎ যে হয়। আগুণের সক্ষি হোলে, যেরূপ প্রকার। আগ্রায় দাতার কাছে, নত হয়ে রয় 🛭 একেবারে পোড়াইয়া,করে ছারখার॥কৃতজ্ঞতা ধর্ম্মে সেই, প্রফুল অন্তরে। শঠ-সঙ্গ, অবিকল, সেরূপ প্রকার। উত্তমে অধম করে, নাহি রাথে সার ॥ কমল আশ্রয় করি, অমল কমল। বছরপী প্রায় খল, ঠাট করে কভ। আপনার কার্য্যকালে, ছলে, হয় নত ॥ দৌরতে করিয়া কত, পৌরব বিস্তার। একঠাঁই, এক্রপ, ভাব নাহি ধরে। বেখানে বেমন দেবেধ, সেইরূপ করে ॥ সেই জ্বলে মকরাদি, করিয়া বিহার। ন্তুতি, নতি, প্রিয়ভাষ, এমত প্রকার।নিরস্তর করে শুধু, পাপের সঞ্চার

কত কট্ কহিতেছে,ভিতরে,ভিতরে॥ প্রকাশেতে শিষ্টালাপ কত তায়ভূর। গোপনে রোপন্করে, নামের অক্কর॥ সাক্ষাতে সন্মান করে, করিয়াচাতুরী। অসাক্ষাতে ইচ্ছাকরে,পেটেমারেছুরি॥ অতিশয় মায়াগটু অপরূপ ঠাট। থলজনে শিখিয়াছে, কি আশ্চর্যা নাট। বিষয়েতে তুফ নয়,কেমন পাভক। উপকার পেয়ে হয়, গুণের ঘাতক॥ বিন্ময় হয়েছি দেখে, শঠের ব্যাভার। যাহারআগ্রেথাকে, মন্দকরেতার॥ অসুগত হোয়েযাব, হিত ভিকামাণে। তাহারঅনিউংযন, করিয়াছে আ**ণো**॥ আপনার সাধা মতে, উপকার করে। मधु छ दत एल एल, श्रामा थल थल । আপ্রায় জলেরে করে,শোভার আধার॥

উপকার কন্তু তার, নাহিকরে ভুলে॥ <mark>কাজে কাজে তা</mark>র কাছে, সবে পরাভবা দশন প্রহারে কমে, আগ্রমেআছাত। আপনার ইচ্ছামত, কর্ম্ম করে সব॥ আব্রেছেপেকেকরে,মূলেরব্যাখাত॥ কারে মারে কাটে, কারো লোটেপুর। इ.च.दनंत्र छक्र कछ, सूर्यय निवंत्र । কোন্ স্থান হিংঅকেন, অধিকৃত নয় ∮এইরপে তার ভয়ে, সবাই অস্থির। विश्वत थारक मृरल, कुरल मध्कत। আগার ভলূক উঠে, শাখায় বানম॥ আশ্রম পাইয়া তার, গুণ নাহি ধরে। প্রস্পর সকলেই, অপককার করে॥ সারতাচেছ, বস্তুআছে, বসআচেছযথা। ত্বাচার ছর্জনের, সমাগম তথা॥ মহতের কাছে পেয়ে, মহৎ আতায়। স্ভাবের দোষে কভু, মহৎ না হয়। বিষয়কে দিলে পাবে, অমৃতের জাল। প্রসব করেনা কভু, সুমধ্র ফল॥ বেঁধেরেখেতাপদেও, ঘৃতদিয়া ধুয়ে। কুকুরের ল্যাক্ত তবু, বাবেনাকে। মুয়ে॥ আপনার কিছু মাত্র, নাহি উপকার অকারণে কবে শুধু, পর অপকার 🛚 🕶 বিনাভাল কর্মা, কভূ নাহি জানে। धर्माधर्म, भूगा भाभ, किहूमाहिमाटन।। धन मोडे, दल नोहे, धमन व चल। ভার ভয়ে কাঁপে সদা, সুক্রম সকল। ধল যদি ধনবান, বলবান, হয়। কোনমতে ভবে আর, রক্ষা নাছিহয়।

क्लानंद्र नकन लाक, कहिया अधीन।

কারেকারেদেশথেকে,কোরেদেয়**দু**র॥ কখন্ কিকোরেবসে, কিছুনাই স্থির॥ ষে রাজার দেশে কয়ে বসং অসং। সে দেশেতে মাবাপড়ে, সমুদয় সৎ॥ বিশেষত শঠ যদি রাজপ্রিয় হয়। সেরাজাররাজ্যে আবে, ধর্মনাহিরয়॥ সাধ-পুরে সেধে লয়, মানসিক-ক্রিয়া রাজ্য করে ছাবখার কুমন্ত্রণা দিযা। করিয়া সুহৃদ ভেদ, প্রমাদ স্বটায়। পরস্পর প্রেমাভাব, নাহি থাকে ভায়॥ কুমন্ত্রিম মন্ত্র-দোষে, বুদ্ধির বিকার। নূপভিরে করে নানা পাপের আধার॥ কেবাআত্ম,কেবা পর, গাকেনাবিচার বিপরীত ভেষে হিভ, একে করে আর॥ এরপ শঠের কথা, কি বলিব আর। শত শত চাঁই আছে, প্রমাণ তাহার॥^১' গ্রীযুক্ত সম্পাদক মহাশয় সমীপেষু।

नानाविषशिणी भागवली। এক অনুঢ়া মুবতী একটা নধীন মুবককে কেরিয়া সইচরীর প্রাতি বলিতেছেন। আহা নই !

বারণ না শুনে মন, ভাবে সদা সেইজন, যথা সেই গুণ্ধর,

ধায় তিথা নিবস্তর,

थ भाषा विषय भाष, ।ककातव शः यात्र तुक्षि व्यान गांग्न,

ক্রিক আন বি । এই অবলার॥

महे ला। ——

পাব किरत रमहे मम, मानम तक्षन।

পূরিবেমনেরআশ,ছঃধরাশিহবেনাশ,

সুথের সাগরে, লয়ে সে নাগরে,

সহ সে হৃদয়ধন, সুখে দিব সন্তরণ।

রবে নারবে না আর,

এ ঘোর যাতন।।

महेदना !

তুমিই উপায় মোর, দেখিলো এখন। দাঁব ক্রাঞ্জিলপায় সঁপিয়াদি মুনুকায়

মরি মরি হায় হায়,

বুঝি সখি! প্রাণ যায়।

করিতোরপায়নভি,এনেদেসেপ্রাণপভি,

যুড়াকু যুড়াকু মম, ভাপিত জীবন ॥

আহা স্থিরে!

दब्रक्ष व आहिङान। आहेरन यामिनी,

বিনে সে রভন।

সহিয়া যাতন ⊮ উহু উহু মরিমরি, হায় হায় হরিহরি,

েম যান্তনা সমান খমন।

এ দেখি বিষম দায়, কিকরিব হায়হায়, ছুর্নিবার দাবানলে, যেন বনস্থল জলে;

সেইরূপ করিবে দহন।

यथन कूरूमनल, कानतन कूछिटव।

সুরভি সৌবভ তার, যথন ছুটি**বে**॥

মনেবড় ভয়বাসি, উদিয়া সন্তাপরাশিঃ

জাল'বে বালায় বড়,

হয়ে নিদারণ লো। প্রন হইয়া মন্দ, লয়ে তার সেইগ**ন্ধ**়

যথন বহিবে সই,

रथन वार्थ्य गर, इहेद (स थून ला। ॥

প্রাণের পরম আশা, তখন ছুটিবে॥

্——— কোটিমণিমুক্তামত, রমণীয়শোভাকত,

পরিয়া যতেক তারাচয়।

যাঁর সুবাঞ্ছিভপায়, সঁপিয়াছি মনকায় হাসিয়াআমারছুধে,ভাসিয়ামনেরসুথে

আক(শেতে হইবে উদয়।

७थन क्यान करत, এঅবলা প্রাণধরে,

সহিয়া ভাদের উপহাস। বল সই বল বল, প্রাণ হলো সচঞ্চল,

মনেকি রহিল মনোআশ ?

বৈকালিক উদ্যান জমণে কোন নায়ক নায়িকার কথোপকথন।

নায়িকার উক্তি।

হয়েছে উদ্যান সুশোভন।

আমার দখিয়া কিন্তু, ওর চারুশোভা

বিমোহিত হইতেছে মন।

আহা২মরিকিবা,প্রকাশেসুবমানিভা

নালানি আইলে বিভা,

আ'রো কত হয়।

(ববে পূর্ণ শশধর, রমণীয় সুধাকর,

সুখে বিভারয়॥)

বল নাথ কোথাকারে আছে তেনজন

সেকালে মদন বিধি, করিতে লঙ্ঘন *৷*

নায়কের উক্তি।

প্রাণপ্রিয়ে বলিলে যেকথা মিণ্যানয়।

ষদিও উদ্যানশোভা, বটে মধ্ময।

কিন্দু বল ভারসনে কিকায আনার?
দেখিতাই ভার শোভাচয়?

হ্বাধীন হইষবে, কেমনেতে কইভবে,

দেখিতেছি শে,ভাসব ভার।

দোথতোছ শে,ভাগব ভাগ। প্রান্তক্ষনপ্রিয়য়াহা, জুত্যকরেজাশতাহা

্এভ নাকি হগে থাকে,

্ এ কোন বিচার॥

ন্যায়েতে পরম ভোষ, দোষেতেবিষম-

ের ব

প্রস্তু হতে ন্যায়যত, তার লাভস্থন। তবেবলকিকারনে, হেরিবনেউপবনে,

यथन रहतिय ७व यमन कमन ?

তবে কেন বলিছ এমন।

হেরিভেছি মনোআশে,

ও চাঁদ বদন॥

নায়িকার উক্তি।

ওহে নাথ! কেবাভাল বলয়ে পবন। আক্লযেনআছেভাল,তুমিযদিযাওকাল

উভয়ে একাকী হব,

পাশরি এ গুণ সব,

সেই কালে উভয়েরে, করিবে দহন।

জ্বালাইবে ঘোরতর, এই প্রাণ মন॥

ন∤য়কের উক্তি।

কিজানিওসবপ্রিয়ে,মিছেতর্কবাদনিয়ে,

আমি কেন হব জালাতন।

বেঁধেচপ্রণয়ডোরে, এ প্রাণথাকিতে,

হবকি এক:কি? যবে না হবেংমাচন ?

বিশেষতঃ ঐঘে পবন, হাক্তার হউক মন্দ, মোর কিবা বল ।

জেনেতাররীতিনীতি, হবেকোনফল।

। ।যদিসেজগতপ্রাণ, গোকেএইঅভিমান,

অথচ বিগুণ গুণ, দারুণ দূষণ।

ভাহাতে কি বাদেভয় আমারএমন ? যবেত্তবমুধসুধা, পিয়েনাশিয়াছিকুধা,

হয়েছি ষথন আমি অমরের প্রায়।

তথন্কি ভয় আর যাতনার দায়॥

প্রিক্রিক বন্দ্যোপাধ্যার পোর্থীমান্টার—তিটেলিয়া

	5390	ऽ २ १ ८ म	rtzma	মালা কা	· Cal·				
গ্রীযুক্ত রেব	রেণ্ড, জে, লং		।। কলিঃ	स्था (क्रास्ट	। छ । इ.स्टेरन	\			
গ্রীয়ক্ত বা	রু চক্রশেথর র	ায	V 1-1	के इ	१ २२६७	जावन)			
49	অবিন†শচ <u>ন্দ্</u>			च न	•••	•••	51		
					•••	• • •	0		
)9	কামাখ্যানাথ	খুবোপাধ	मञ्ज ।	a a	•••	• •	२		
"	হারাণচক্র ব	न्माशीधाः	া,সব ত	াসিকীন্ট :	দাৰ্জন,	নুডিয়ান	ا بعام		
							9112		
	5298	15396 3	দ † লেব	য়ল প্রে	tføt i		ישוור		
১২৭৪ ।১২৭৫ সালের মূল্য প্রাপ্তি। (অগ্রিন)									
ক্রীযুক্ত বাব	বামাচরণ চল	টাপাধ ্যায়	ক লি ক†	তা (ভাদ্ৰ	হইতে ৫	গ্ৰাবণ).	. २॥		
**	দেবেন্দ্ৰনাথ ব	বস্থ কাঁশা রী	ীপাড়া	ঐ (অগ্ৰহা	য়ণ হইতে	হ গর্ভি	क) २॥ ब		
,,	প্রভাপচন্দ্র দি	ত্ৰ	à	(অগ্ৰহায়	হইতে	<u> বৈশাথ</u>	اراد (
,,	নবগোপাল	ঘোষাল,	সব্	আসিই†ন	সাজ	, আর	1		
	(7	চার্ভিক হই	তে আ	খিন)	•••		তা		
,,	দেবেক্রনাথ	বসু শ্রীধরণু	বুর, যথে	ণাহর (ভ	াদ্ৰ হই	ত শ্ৰাব	લ) ગ		
,,	নবকিশোর ৫	সন, ডেপুর্	ते इत्नः	ম্পাক্টর, উ	ীহট	के	. 2110		
29	গোবিন্দচন্দ্ৰ	ঘোষাল	অ	য়ালা	• • •	ঐ বা	कि अ		
3,	शैतानान हर्ए	ইপি।ধ্যায়	বা	লেশ্ব	• • •	ঐ .	७१		
,,	শিবচক্র মলি	ক	•••	à	• •	À	. 91		

দেশীয় ও বিদেশীয় আহকগণের প্রতি।

রাধামাধব দাস .. দামোদরপ্রসাদ দাস উমেশ্চন্দ্র মঞ্জ

১২৭৩ সালের ভাজ মাস হইতে যাঁহারা নব-প্রবন্ধের অগ্রিম বার্ধিক ও কাল্প্রা হইতে মাণ্যাসিক মূল্য প্রদান করিয়াছিলেন, গড প্রাবণ মানে ভাহা নিঃশেষিত হই য়াছে। অপর যাঁহারা গড বৈশাধ হইতে যাণ্যাসিক প্রদান করিয়াছিলেন, ভাঁহাদি গের মূল্যও পরিশোধ হইরা গিয়াছে; একণে পুনর্কার বার্ষিক বা যাণ্যাসিক মূল্য প্রদান করিবেন; যদি এক মাস মধ্যে মূল্য প্রদান না করেন, ভবে ভাঁহাদিশের দত্ত মূল্ অপ্রিম বলিয়া পরিগণিত হইবে না। যাঁহারা অগ্রিম মূল্য দিতে ইচ্ছা না করেন ভাঁহারা এবং বাঁহাদিগের নিকট অদ্যাবিধি গত বংসরের মূল্য বাকি রহিয়াছে, ভাঁহা রাও অবিলয়ে আমাদিগের প্রাপ্য পরিশোধ করিবেন, ইহাতে অন্যথা হইলে আমর ছঃধিভান্তঃকরণে ভাঁহাদিগের নাম ধাম প্রকাশে অগত্যা বাধিত হইব।

আমাদের মকস্বদীয় প্রাহক মহাশদ্রেরা জ্ঞাত আছেন যে, অপ্রিম মূল্য প্রদান ন করিলে এই নবপ্রবন্ধ পত্র কাহারও নিকট প্রেরণ করা যায় না; কিন্তু এ পর্যান্ত অধিকাংশ

নব-প্রবন্ধ পতের নিয়মাবলী।

- ১। যদি কেহ মাসুল না দিয়া পত্রাদি প্রেরণ করেন, ভবে ভাহা হণ করা যাইবেক না।
- ২। গ্রাহকমহাশয়ের। মূল্য প্রেরণকালে যেন এক আনার অধিক ল্যের ডাকের টিকিট না পাঠান।
- ৩। মফস্বলীয় গ্রাহক মহাশয়েরা অগ্রিম মূল্য না পাঠাইলে এই পত্ত দান করা ঘাইবেক না।
- ৪। **ষাগ্রাসিকের স্থান কাহারও নিকট অ**গ্রিম মূল্য গৃহীত হ**ই**-কেনা।
- ৫। কেহ এই পত্রে বিজ্ঞাপন প্রকাশ করিতে ইচ্ছা করিলে তাঁহাকে।
 তিবারে প্রতি পংক্তিতে এক আনা দিতে হইবেক।
- ৬। এই পত্র ঘাঁহার প্রয়োজন হইবেক, তিনি ঘোড়াদাঁকো বলাদদের ফুীটের ১৮।২ নং ভবনে প্রীযুক্ত তিনকড়ি ঘোষালের নিকট থবা থ্যাকার ইম্পিল্ক এণ্ড কোম্পানির আফিনে প্রীযুক্ত হরিমোহন শার্কারের নিকট পত্র লিখিলে প্রাপ্ত হইতে পারিবেন। মফস্বলোলেশবের একজিকিউটিব ইঞ্জিনিয়র আফিসের কেদীয়ার প্রীযুক্ত হীরালাল চটোপাধ্যায়ের নিকট ও ঢাকার হিন্ডুহিতিষিণী সম্পাদক প্রীযুক্ত বিশেজন মিজের নিকট, মেদিনীপুর কালেক্টরীর হেড্ রাইটর প্রীযুক্ত বেকুমার বসুর নিকট এবং কুমারখালীতে গ্রামবার্ভা প্রকাশিকা সম্পাদক প্রীযুক্ত হরিনাথ মজুমদারের নিকট ভত্ত্ব করিলে প্রাপ্ত হইতে পারিজ্বন। এই পত্তের

মাসিক মূল্য	•••	• • •	•••	Į œ
ষাথাসিক মূল্য	•••	••	•••)/·
বার্ষিক মূল্য	•••	•••	•••	२॥०
বিনা বাক্রকারীর ও	াতি প্রতে	্যক পত্তের	মূল্য	1/0
कालगांश्रत खेलि मर	धार्य धार्य			10

বিজ্ঞাপন।

আমাদের ম্বপুৰন্ধের ১ম ভাগের ৮ম সংখ্যা আবশ্যক হইরাছে। বঁদিকেহ বিক্রয় করিতে ইছো করেন, আমার নিকট পাঠাইলে মূল্য পুৰি



NABAPROBUNDHA

MONTILLY MAGAZINE.

নবপ্রবন্ধ।

মাসিক পত্র।

সদর্থসন্দোহবিচারসন্ধঃ প্রশান্তর্তান্তরুতানুসন্ধঃ। সমস্তসামাজিকচিত্তবন্ধঃ পরীক্ষ্যতামেয় নবপ্রবন্ধঃ॥

দ্বিতীয় ভাগ ফাল্গুন, ১২৭৪। মাসিক ।০ ১১শ সংখ্যা সার্চ্চ, ১৮৬৮। আগ্রিমবার্ষিক ২।।০

কিরাতার্চ্ছনীয় ৬২১ ব্রুতন পুস্তকের সমালোচন ৬৬৫ অরিষ্ট্রকীর্ত্তন ... ৬২৭ অপূর্য্যকারাবাস ... ৬৬৭ অবাধ্য বালকের দুর্দ্ধশা ৬২৯ মনোত্তমা ... ৬৪৫ বিবাগে কানন-বাসী নবীন—৬৬৬

কলিকাতা।

আমহাষ্ট ষ্ট্ৰীট্ ৩৪।১নং ভবনে কাব্যপ্ৰকাশ যন্ত্ৰে জ্ঞালীকিল্পন্ন চক্ৰবৰ্ত্তি কৰ্ত্তৰ মুদ্ৰিত।

मबक्षवक्ष कार्यशालय । याष्ट्रांगीतका बन्नताम त्मव क्षि हे २५ । २ सम्ब खबन ।

Price 5 annas.

মূলা।/০ আনা।

বিজ্ঞাপন।

আমরা কলিকাতার অন্তঃপাতি উত্তর বরাহনগর নিবাদী এীযুক্ত ক্ষেত্রনাথ মুখোপাধ্যায়কে নবপ্রবন্ধের অধ্যক্ষ পদে নিযুক্ত করিয়াছি। নবপ্রবন্ধ এবং নবপ্রবন্ধ কার্যালয়ের বিক্রেয় পুস্তক সকল মুখোপা– ধ্যায়ের নিকট তত্ত্ব করিলে প্রাপ্ত হওয়া যাইবেক।

मन्त्रीप्रक ।

বিজ্ঞাপন।

আমাদের নবপ্রবন্ধের ১ম ভাগের ৮ম সংখ্যা আবশ্যক হইয়াছে। যদি কেহ বিক্রয় করিতে ইচ্ছা করেন, আমার নিকট পাঠাইলে মূল্য প্রাপ্ত হইবেন। সম্পাদক।

বিজ্ঞাপন।

বোড়াসাঁকোন্থ হিতৈষিনী পাঠশালা।

প্রায় বৎসর ত্রয় অতীত হইয়াছে, উপরোক্ত পাঠশালাটি স্থাপিত হয়। এক্ষণে উহার কার্ম্য যোড়াসাঁকো বলরাম দের ফ্রীটে ২১ সংখ্যক ভবনে হইতেছে; বালকগণের বেতন অবস্থা বুরিয়া আট্ আনা। এই পাঠশালা প্রাভঃকাল হইতে বেলা ১০ ঘণ্টা পর্যন্ত ও তিন্টা হইতে সায়ংকাল পর্যন্ত খোলা থাকে; প্রাভঃকালে তাল্পাতা কলাপাতা ও কাগজে লেখা এবং অস্ক প্রোণী বিভক্ত হইয়া পাঠ্য পুস্তক সকল পাঠ করে এবং মৌখিক নীতি শিক্ষা ও পশ্যাদির বিশয় শিক্ষা করে; বালক সংখ্যা প্রায় ৩০। ৪০টি ঐ সঙ্গে একটি বালিকা বিদ্যালয়ও খোলা যাইবেক, তাহাদিগের আর বেতন থাকিবে না এবং বাঙ্গালা ১২৭৫ সালের ১৫ আযাঢ় হইতে ২৫ আষাঢ় পর্যন্ত যে কোন বালক পাঠশালা ভুক্তাভিলাষী হইবেক তাহাদিশ্যের নিকট হইতে ৩০ চারি আনা হিসাবে বেতন লওয়া। যাইবেক এই পাঠশালার ৮টি প্রোণী আছে, তাহাদিগকে পরীক্ষা করিয়া যে বালক যে শ্রেণীর উপরুক্ত, হইবেক তাহাদিকে সেই প্রোণীতে নিমুক্ত করা যাইবেক।

জীবিজ্ঞয়নাথ মুখোপাধ্যায় সম্পাদক।

নবপ্রবন্ধ।

মাসিক পত্র।

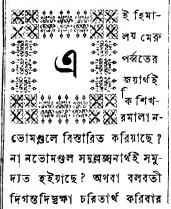
সদর্থসন্দেশহবিচারসন্ধঃ প্রশাস্তর্তান্তক্রতানুসন্ধঃ। সমস্তসামাজিকচিত্তবন্ধঃ পরীক্ষ্যতামেয়নবপ্রবন্ধঃ॥

দিতীয় ভাগ । ফালগুন, ১২৭৪। { মাসিক মূল্য…।০ ১১শ সংখা। । মাচ, ১৮৬৮। { অগ্রিম বার্ষিক ২∥০

কিরাতার্জুনীয়।

<u>~~+₹®3±~~+</u>

পঞ্চম দর্গ।



জন্যই এরপে উন্নত মস্তক হই
য়াছে? যাহাকে দর্শনমাত্র লোকের অন্তরে এইরপে ভাবোদয় হইয়া থাকে, ও এক ভাগে
তপনমগুল উদ্দীপ্ত কিরণরাজি
বিস্তার করাতে ও অন্যভাগে নৈশ
তম বিরাজিত থাকাতে যে হিমাচল পৃষ্ঠদেশাল্যিত গজ্বর্দ্মধারী
দেবদেব মহাদেবের অউহাদ্যের
অনুকরণ করিতেছে, মহাবীর
অর্জ্বন তপস্যার্থ সেই ভূধররাজ
হিমালয়ে গমন করিলেন।

তথন সেই কুবেরানুচর যক্ষ হিমালয়কে উদ্দেশ করিয়া অর্জু – নকে বলিতে লাগিল, মহাশয়! এই হিমালয়ে ভূচর খেচর ও স্থর–

বাস করি-সমুদায় লে'ক তেছে, অথচ কেহ কাহারও আবাসস্থল লক্ষ্য করিতে পারি-তেছে না, ইহাতে বোধ হই-তেছে ভগবান শশিশেখর আপ-নার প্রভুত্ব প্রখ্যাপনার্থই বুরি এই হিমালয়কে ত্রিভুগনের প্রতি-নিধিম্বরূপ নির্মাণ করিয়াছেন। এই হিমালয়ের শিথর সকল অনস্থের ন্যায় শুভ্রবর্ণ হওয়াতে ও গুহা দকল মুদীপ্ত রত্তরাজিতে বিভূষিত থাকাতে সৌদামিনী-খচিত শারদীয় মেঘমগুল কি পরাভত হইতেছে না ১

কোন ছলে উদ্দীপ্ত রত্ত্বাজি পটমগুপ সন্থা শুজুবর্ণ কিরণমাল।
বিস্তার করিতেছে, স্থুরবধ্ কর্ত্ত্বক
উপজুক্ত লতাগৃহ সমুদায় বিরাজিত রহিয়াছে এবং পুস্পান্মে
বিজুষিত পুস্পাবন সমুদ্য বিক্ষিত
রহিয়াছে, ও অত্যুন্নত শিলামধ্য
রূপ গোপুর সমলস্কৃত ও পুর্ব্বোজ্ত
পটমগুণাদি সদৃশ রত্ত্বকিরণাদি
রূপ সম্পাদ পরিষ্কৃত নগরীই যেন
বিরাজিত রহিয়াছে। সোদামিনী
বিরহিত গর্জন পরিশ্ব্য বারিবিহীন পাগুবর্ণ শর্মেছ ইহার
নিত্ত্ব ভাগে বিল্ভিত থাকাতে

হিমাচলকে সঞ্জাতপক্ষের ন্যায় অনুমিত হইতেছে। এই হিমা-লয়স্থ নদীগণের অবতার সকল সমবিষমভাবে অবস্থিত রহিয়াছে, আকর জাত মাতঞ্রন্দে উহার ভটভাগ ভগ্ন করিয়াছে ও অব-গাহনাদিতে বিশেষ উপযোগী মলিল রাশির উপরিভাগে বিক-সিত পদাদামে বিভূষিত পদাবন সকল সাতিশয় শোভা ধারণ कतिग्राष्ट्र। रकांन ऋल नवितक-সিত জপাক†ন্তির অনুরূপ ক†ন্তি-বিশিষ্ট পদারাগপ্রভৃতি মহামূল্য কিরণমালা কাঞ্চন রভুনিকরের ভিত্তিতে নিপতিত হইয়া অনুস্-মেয় সন্ধ্যারাগ বিস্তার করিয়াছে। কোন স্থলে কদম্বক্ষে স্থলতর কদম্বসকল প্রস্ফুটিত রহিয়াছে, কোন স্থলে নীলবর্ণ তমালমালা বিরাজিত রহিয়াছে এবং ক্ষরিত-গগু মধুবমুর্ত্তি করীসকল স্থানে স্থানে বিচরণ করিতেছে।

এই হিমাচলের শিলোচ্যু সকল রত্ত্ররাজি বিরাজিত গুহাভাগ সকল লতাগৃহ সম্পন্ন, নুদীগণ বিক্সিত শতদলে ও পুলিনভাগে সমলস্কৃত এবং রক্ষ সকল কুম্ম নিকরে নিরস্তর সুশোভিত হইয়া রহিয়াছে। কোন স্থলে মুর বধুগণ
নেথলাদামে নিগড়িত নিবিড়তর
জ্বনমগুল দারা নদীসলিল আলীড়িত করিতেছে। কোন স্থলে
কামিনী-কুল-কমনীয় বকুলকুল
সর্পকুলে আকুলিত হইতেছে।
কোন স্থলে শিখরসংলগ্ন বিষদবর্ণ
হিমথগু নানাবিধ মণিপ্রভায় ইন্দ্রচাপের অনুকরণ করিতেছে, এবং
কোথাও বা হিমগুল ইন্দ্রচাপ
বিরাজিত প্রকৃত মেঘমগুল কেবল
মাত্র গক্জন দ্বারাই অনুমিত হই—
তেছে।

এই হিমাচল হিমানীবিষদ অসংখ্য মন্তক ছারা মেঘ্মার্গকে সহস্র ভাগে বিভক্ত করি-তেছে, ও দর্শনিমাত্র লোকের পাপরাশি বিন্টী করিতেছে। আত্মপুরুষের ন্যায় ইহার অন্ত-র্ভাগ যে নিতান্ত দুর্গম, তাহা দুর্কোধ শাস্ত্রাদিতেই প্রমাণ করি-তেছে এবং ঐ আক্রপুরুষের ন্যায় ইহাও যে অতিগহন ও দিগ ব্যাপী, ভাহা স্বয়ং পদ্মযোনিই বিশেষ অবগত আছেন। ইহার মনোহর পল্লবপুষ্পবিরচিত লতা-বিক্ষিত প্রাদ্দ সম-লক্ষ্ট সলিলরাশি সন্দর্শন করিলে

ধীরস্বভাবা রমণীরাও সারিকার ভি অবলম্বন করিয়া ণাকে। এই হিমালয় ন্যায়মা-র্গানুসারী ভাগ্যবানদিগের একান্ত স্থলভ ও ধনাধিপ কুল-সম্ভোষদায়ক অত্যুৎকৃষ্ট মহাপদাদি ধনরাশি দ্বারা পরি-পূরিত হওয়াতে সর্গ মর্ত্ত পা-তাল ত্রিভুবনকে অতিক্রম করি-য়াছে। যাঁহার মহিমা ত্রিভুবন মধ্যে কোন ব্যক্তিই পরিজ্ঞাত ভবানীপতি নহে, দেই ইহাতে বাস করিতেছেন, তখন ত্রিভুবন মধ্যে ইহার সদৃশ উৎকৃষ্ট কোন পদার্থ ই বিদামান নাই।জন-গণ জন্মজরাবিহীন পরম পবিত্র ব্ৰহ্মপদলাভে অভিলাষী হইলে আগমের ন্যায় তমোনাশক এই হিমালয় হইতেই ভববন্ধছেদনক্ষম সদ্জ্ঞান লাভে সমর্গ হইয়া থাকে। ইহার কোন কোন স্থলে শয্যা-

হহার কোন কোন হলে শয্যাভাগ অলজরাগ রপ্রিত, কুদুদ
কেশরে থচিত ও ক্লিট কুদুদনিকরে পরিব্যাপ্ত থাকাতে স্থনকামিনীদিগের উদ্রিজ রাগজনিত
অত্যুৎকট দুরত বিশেষ দূচিত হইতেছে। নয়শালী ভুবনপুজিত
ভূপতির নিকট সম্পদরাশি যেরপ্র

মহিমা আধারতগ্রশত স্থীয় প্রকাশে সমর্থ হয়, সেইরূপ এই হিমালয়-<u> ত্রিভুবনপূজিত</u> জাত ওষধিসকল সন্ধ্যাদি গুণ সা-হায্যে প্রকাশক্ষম জ্যোতি সহকারে হইতেছে ৷ প্রদাত নিরস্তর कूत्रतीनिनाम হিমাচল এই হইতেছে, নিন†দিত নিরস্তর কুমুমগুচ্ছ পরিশোভিত রুক্ষসমূহে বরণ রক্ষে পরিপূর্ণ রহিয়াছে, আবরিত রহিয়াছে এবং সন্তাপ– নাশক উধীরমগুত করিদিগের তর্ক্সণীশালায় **म**र्छ| यम् प्रक নিরস্তর কল্লোলিত হইতেছে। এই হিমালয়ে মদসেকলিগু দেব-रखीिं परिशत करला न घर्षण ভ্ৰমর্মালা নিপ্তিত হইতেছে ও কোকিলগণ-বিক্ষিত আন্ত্ৰ-মুকুলের অনুরূপ গন্ধবিশিষ্ট উহার গন্ধে আকৃষ্ট হইয়া অকালে উন্মন্ত হইয়া উঠিয়াছে। এই হিনা-চল নিরন্তর প্রচলিত অপুসরা-দিগের নিতম্বমগুল ছারা সাতি শয় স্থশীকতা ধারণ করিতেছে মুম্বন প্রবাহিত প্রবাহসমূহে রহিয়াছে, এবং ই-পরিব্যাপ্ত হাতে মর্তালোকের একান্ত দু-**প্রাপ্য অধোলোকরক্ষিত**া কাম্ব-

কীর সাতিশয় প্রিয়তর অমৃত-রাশি অবস্থিত রহিয়াছে। স্থর-স্থুন্দরীরা এই স্থলে আগমনপূর্মক মনোহর লতারাজিকে ভবন ও হরিচন্দনের নুতন প্রবাল রাশিকে শয্যা কল্পনা করিয়া রতিশ্রমান পহারী নলিনী দলবায় বিহার**স্থ**খ করত উপভোগ করিয়া থাকে, তখন কি তাহাদিগকে এককালে স্থর্গ সুখ বিষ্মৃত হইতে হয় না? পাৰ্কতী এই ऋल्टे जल मर्था निमध হইয়া মহাদেবের জন্য কঠোর তপদ্যা করিয়াছিলেন এবং মহা-रम्व ७ चर्नानीत **जलकहा विलब्धन**ः জন্য চঞ্চল লোচন দ্বারা তপস্যা হইতেও সমধিক আকৃষ্ট হৈইয়া স্বেদকণলাঞ্ছিত করদারা উহাঁর কর† প্র ধারণ করিয়াছিলেন। দেবা-দ্ধরণা মন্থনসহায়ভূত যে মন্দ্র পর্য়তকে অনন্তর্জ্জুতে বন্ধন করি-য়া জলনিধি মন্থন করিয়াছিলেন ও যাহার ব্যবর্তন জন্য জলরাশি আলোড়িত হওয়ায় পাতালতল পরিক্ষুট হইয়াছিল, ঐ সেই মন্দরাজি নভোমগুল বিদীর্ণ ক-রিয়া অবন্ধিতি করিতেছে। এই পর্বতে হংসবিষদ স্ফটিক ও রজ-

তপনরশ্মিতে তময় ভিত্তিকান্তি বিচ্ছুরিত হইয়া সমধিক শোভা পাইতেছে, কিন্তু উৰ্দ্ধুভাগ নী-লাভ ইন্দ্ৰনীলে খচিত থাকাতে মধ্যাক্ত সময়েও শ্বন্ধিধ্ব জ্যোৎস্না-কান্তি বিস্তার করিতেছে। ই-হাতে ললিত ললনাদিগের জ্রবি-लोन मृह्ण उत्रिष्ठ मलिल गर्धा **अञ्चलक मृत्यात होत्।** विक-ম্পিত হওয়াতে বিলাস স্থতোর অনুকরণ করিতেছে। এই পর্মতেই ভবানীর ভবানীপতি ভগবান পাণি গ্রহণ করেন ও পাণিগ্রহণ কালে পরিণেতার হস্তবিগলিত সর্পর্ক কৌতুক সূত্র দর্শনে পা-র্বভীর লোচনযুগল ও দেহযষ্টি সন্ত্রিকভাব বিকম্পিত হইয়া উঠে। নভো-মণ্ডল প্রসারী বহুসংখ্য তপন রশ্মি এই হিমালয়স্ত স্ফটিক মণি-কিরণে মিশ্রিত হইয়া সহস্র সংখ্যা অতিক্রম করিতেছে। যক্ষাধিপ कूरवत प्रवासवाक महुके कति-বার মানসে যে স্থলে উন্নত তোরণ সমলস্কৃত পুরী নির্মাণ করিয়া-ছিলেন, हिमां हुटलत उपास्तवर्खी के मह रिक्नाम अर्बाज तिरिक অন্তমিত করিতেছে। অকালে

ঐ পর্কাতের গুহান্থিত রত্নরাজির কিরণমালা বপ্রাস্তরে সংক্রামিড হইয়া যে অননুমেয় ভিক্তিশঙ্কা মঞ্জাত করিয়াছিল, নিরস্তর প্রবা– হিত বায়ু সঞ্চার জন্য সেই সন্দেহ নিরাকৃত হইতেছে।

এই ভূধর সঞ্জাত শম্পারাশি কদাপি পুরাতন হয় না, ললিনী-**দল मर्खनाই म्यामल মৃত্তি পরি-**গ্রহ করিয়া রহিয়াছে, ও নানা বর্ণ কসুমস্তবক সমলঙ্গত ভরুরা-জির পল্লবদল সর্বদাই অপরিণত রহিয়াছে। নবপক্ষ সংচ্ছাদিত শুকাবলির ন্যায় কোমল মূর্ত্তি মরকতমণি এই পর্বতের পর্যান্ত রহিয়াছে দে-পর্য্যস্ত খিয়া বালভূণ বোধে হরিণীগণ ভোজনার্থ প্রব্তু হইয়া অবশেষে যাহাদিগকে পরিত্যাগ করিয়াছে, ঐ দেখুন সেই সরকত মণি রবি-সম্পর্কে কিরাপ কান্তি বিস্তার-করিতেছে। বিক-সিত স্থলপদ্ম বন হইতে উথা-পিত বাত্যামগুলিত পদ্মপরাগ নভোমগুলে স্থবর্ণময় আতপত্র-শোভা বিস্তার করিতেছে। পমতে দুরতরক্ষিনীর তটভাগে যে পদপদবী নিক্ষিপ্ত রহিয়াছে,

উহার বামপদ্বী অলক্তরাগাঙ্কিত ও ক্ষুদ্রতর এবং দক্ষিণপদবী অলক্তরাগপরিশূন্য ও অপেক্ষা-কুত বৃহত্তর হওয়াতে নিয়মসম্পন্ন হরগোরী মূর্ত্তির প্রাভাতিক প্র-দক্ষিণ ক্রিয়া সূচিত করিতেছে। রজতভিকি প্রতিফলিত ও চঞ্চল শাখান্তর বিগলিত তপনকররাজি আদর্শ বিম্বের সারূপ্য লাভ করি-য়াছে। প্রকাশু দেহ বিশিষ্ট এবং উচ্চতম শৃঙ্গার্ম্য গণাধিপতি মহাদেবের রশভদর্শনে সুরবধূরা নবোদিত সম্পূর্ণ মণ্ডল শশধর অনুমান করিতেছে। লঘুতর বারি-বিহীন ও খণ্ডিত কলেবর জল-ধরমগুলে যে থপ্তিত ইক্সধনু সঞ্জাত হইয়াছে, নানাবৰ্ মণি কিরণ উহার খণ্ডিত ভাগ পুরণ ক-রিয়া দিতেছে। এই পর্ঝ তেই হর শেখরীভূত শশীকলা প্রতি যামি-নীতে অমৃত কণলাঞ্জিত কিরণ-মালাদারা অভিনব সঞ্জাত তরু লতাপল্লব মৃদিত করিয়া অর-ণ্যের পর্যান্তভাগ ধবলিত করি-তেছে। যে পক্ষতি বনজাগ পৰ্য্যস্ত প্রসারিত স্থবর্ণ কান্তি দারা প্রাবারবেষ্টিতের ন্যায় অনুমিত হইতেছে, আপনার পিতার অ–

ত্যস্ত প্রিয়তর এই সেই ইক্রকীল পর্কত সম্বাধে অবস্থিত রহি-য়াছে। এই পর্বতে স্থবর্ণময় ভট-ভূমি সঞ্জাত লতারাজি পবন-বেগে বিকম্পিত হওয়াতে রবি-কর প্রতিফলিত মুবর্ণকান্তি চপ-লার ন্যায় বিলসিত হইতেছে। হরিচন্দন রক্ষের ক্ষরভাগ মদ-স্থপিত থাকাতে বোধ হইতেছে, দুর হস্তীরা এই মাত্র এই স্থল দিয়া গমন করিয়াছে। গমনকালে উহাদিগের গণ্ডস্প রককল্বে ঘর্ষিত হওয়াতে যে প্রকাণ্ডকায় সর্পাণ ভূমিতলে নিক্ষিপ্ত হইয়া-ছিল, অদ্যাপি তাহারা সেই রহিয়াছে ন্ত্ৰেই নিপতিত এবং রবিকিরপরাকি সজল জল-ধরকান্তি ইন্দ্রনীলমণি রশ্মিতে বিচ্বুরিত গুহাড়াগে নিপতিত হইয়া তিমির বিমিশ্রিত শিখা-ছারা গুহামধাগত, রত্নকির সূ-চিত করিতেছে।

মহাশয়! এইস্থলই তপশ্চরপের বিশেষ উপযুক্ত, আপনিও
সাতিশয় ভদ্রস্থভাব, তথাপি
হিতল্পক কার্যায়াধন করিবার
সময় বছবিধ বিশ্ব উপস্থিত হইয়া
মঙ্গলকার্যোর নানা প্রকোর বাধা

উৎপাদন করিয়া থাকে, ইন্দ্রি-য়াশ্বও সর্বাদা উৎপণ্যামী হইতে চেষ্টা পায়, অতএব সাবধানপূর্ব্বক মহর্ষির আদেশানুসারে ক্ষতিয়-ধর্মে অবস্থিত ও প্রমাদ পরি-শুনা হইয়া এইস্থলেই তপদ্যা আচরণ করেন। ভগবান উমা-পতি আপনারে তপোক্লেশনিবা-রণক্ষম সাধু প্রবৃত্তি প্রদান করেন। লোকপালগণ আপনার তপো-বল রক্ষা করুন ও কার্যক্ষেমকরী সমধিক कन्मानिमी अनुष्ठ∤न পদ্ধতি আপনাকে প্রদান করুন। আমি একণে আমার আবাসস্থল চলিলাম।

এইরপ হিতোপদেশ প্রদানপূর্বক ক্বেরানুচর যক্ষ গমন করিলে
অর্জুন কথঞ্জিৎ, উন্মনস্কের ন্যায়
হইয়া উঠিলেন, সাধুবিরহ সংঘটিত হইলে যথন সজ্জনমাত্রেরই
অন্তঃকরণ আবুলিত হইয়া থাকে
তখন যে অর্জুন এরপ উৎক্তিত
হইবেন, তাহাতে আর আশ্চর্ব্যের বিষয় কি?

শনস্তর সেই মধুরমুর্ত্তি অর্জ্জুন এবং যে ব্যক্তি স্বপ্নেতে মহাবল মানসবেগ কথঞ্চিৎ সংবরণ করিয়া ফক্ষের বাক্যানুসারে সেই সারবান অনতিক্রমনীয় অচিরভাবী কলো-

ৎপাদক স্থালতর সেই অভীক্ষিত ইন্দ্রকীল ভূপরে স্বকীয় পুরুষকারের ন্যায় আরোহণ করিলেন। ইতি ভারবিক্ত কিরাতার্জ্জুনীয় মহাবাবেয় পঞ্চম মর্গ।

অরিফকীর্ত্তন। মার্কণ্ডেয় পুরাণান্তর্গত অলর্ক-দক্তাত্রেয় সম্বাদ। ২৬৩ পৃষ্ঠার পর।

বাজি বর্প্লেড ক্ষ

কামক বানরে আকামক কামক সহকারে
দক্ষিণাভিমুখে গমন করিতে থাকে,
তাহার জীবনকাল আর মুহুর্ভ্ত
মাত্রও অবসর প্রার্থনা করে না।
ব্রেপ্রভে রক্ত কিম্বা কুফাম্বরপরিধারিণী কোন রমণী গান
কিম্বা হাস্য করত যাহাকে দক্ষিণকিম্বা হাস্য করত যাহাকে দক্ষিণকিম্বা হাস্য করত আন্তা লইয়া যায়,
এবং যে ব্যক্তি স্বপ্লেতে মহাবল
পরাক্রান্ত বিবস্ত্র ক্ষণণককে হাস্য
করিতে কি বাচালতা প্রকাশ
করিতে দেখে, সেই ব্যক্তির মৃত্যু-

কাল অতি নিকটবন্তী। যে স্থ-প্লেতে আপুনার মন্তক পঙ্কিল সাগরের ভলভাগে নিম্ম দেখে, তাহার সদ্যোস্ত্য উপস্থিত। যা. হার স্বপ্লেতে কেশ, অঙ্গার, ভ্যা मर्भ उ जनभूगा निमी প্রভাক্ষীভূত হয়, তাহার একাদশ দিবস পরে নিশ্চয়ই মৃত্যু সংঘটিত হইবে ৷ ভয়-স্কঃমুর্ত্তি বিকটাকার ও উদ্যতা-য়ুধ কৃষ্ণবৰ্ণ পুরুষগণ যে ব্যক্তিকে স্বপ্নবস্থাতে প্রহার করে, সেই ব্যক্তির মৃত্যু সদাই সংঘটিত श्रेरत। मुधारमत উদিত इरेल শৃগালগণ সুদীর্ঘ চীৎকার সহকারে যাহার সম্খীন হয়, তাহার স্বাভাবিকই আর অস্বাভাবিকই হউক, মৃত্যুকাল নিকটবৰ্স্তী হই-য়াছে।ভোজনমাত্রই থাহার আ-বার ক্ষুধায় উদর আংফুল হইয়া উঠে এবং দস্তে দস্ত বিঘর্ষিত হ-ইতে থাকে, নিশ্চয়ই তাহার আয়ু নিঃশেষিত হৃইয়াছে। যে ব্যক্তি দীপগন্ধ অনুভব করিতে সমর্থ না হয় এবং কি দিবা কি রাত্রি সর্বা– माहे ज्य मर्भन करत, अथवा अरनात নয়ন ভারকামধ্যে আপনার প্রতি-विश्विष्ठ मुर्खिनर्गत समर्थ ना इस, দে কদাপি জীবিত থাকিতে সমর্থ

নিশীথসময়ে ইত্রধনু হয় না৷ ও দিবাভাগে গ্রহণণ যাহার প্র-ত্যক্ষে অনুভূত হয়, সে যেনে আপি-नात जीवनरक विनच्छे आग्र विरव-চনা করে। যাহার নাসিকা বক্র ও কর্নমু ঈষৎ উন্নতানত হয়, এবং বামনেত্র হইতে অনবরত জল-ধারা বিগলিত হইতে থাকে। তাহাকে অবিলম্বেই মৃত্যুমুখে নিপতিত হইতে হইবে। ^{যথ}ন লোকের বদনমগুল আর্ক্তিম ও জিহ্বা শ্যামলবর্ণ হইয়া উঠে, প্রাজ্ঞগণ তথনই তাঁহাদিগের মৃত্যুকাল নিকটবন্তী হইয়াছে, विद्वहन। कतिद्वन। य वाकि य-প্লেতে উফ্ট কিন্তা রামভে আরো-হণ করত দক্ষিণাভিমুখে যাত্রা করে। তাহার সদাই মৃত্যু সংঘ-টিত হইবে। ইয় ব্যক্তি হস্তদারা আপনার কর্ণদ্ব আবরণ করিয়া স্বীয় কণ্ঠবিনিগতি শব্দ শ্রবণে অসমর্থ হয়, এবং যাহার চকুর জ্যোতি বিনষ্ট হইয়া যায়, ভাহার মৃত্যুকাল নিকটবন্তী হইয়াছে। যে ব্যক্তি স্বধে আপনাকে কোন গর্জে নিপতিত দেখে, এবং পতন মাত্র যদি এ গর্ভধার রুদ্ধ হইয়া উহার নির্গমের বাধা

করে, তাহা হইলে পণ্ডিতেরা উহার 🛭 অপর দেহ কল্পনা করিয়া থাকেন। যে সপ্লে অগ্নি কি সলিলমধ্যে প্রবেশ করিয়া যদি তাহা হইতে নিৰ্গত হইতে সমৰ্থ না হয়, তাহা হইলে তাহার জীবনকাল সেই পর্যান্তই নিঃশেষিত হইল। রাত্রি কি দিবস মধ্যে যে ব্যক্তি দুরাচার ভূতগণ কর্ত্তক আহত হয়, তাহা হইলে সেই হইতেই তাহাকে মৃত্যুমুখে নিপ-তিত হইতে হইবে। যাহার ঊর্জু-সংক্রামিত ছষ্টি আর সুসংস্থিত না হয় ও পরিবর্ত্তিভাগ লো-হিত বৰ্ণ হইয়া উঠে এবং বদন হইতে অবিরত উন্না বিনির্গত হইতে গাকে, অথবা নাভিদেশ মুশীতল হইয়া যায়, তাহাকে সপ্ত রাত্রি শেষে মৃত্যুমুথে নিপ-তিত ইহতে হইবে। যে ব্যক্তি স্বীয় পরিহিত শুক্ল বস্ত্রকে রক্তবর্ণ নিরীক্ষণ করে, তাহার মৃত্যু অতি নিকটবন্তী। সভাব কি প্রকৃতির বিপর্যায় সংঘটিত হইলে মৃত্যুর আর অধিক কাল অবশিষ্ট থাকে না। আসন কাল উপস্থিত হইলে লোকে গুরুজন ও পূজা ব্যক্তিদি-निकार्वाप अंत्रख रग, গের

দেবগণকে অর্চ্চনা করে না, ব্রাক্ষণ ও মাননীয় রুক্তের নিন্দা করিয়া থাকে, পিতামাতাও জামাতার সন্মাননা করে না। এবং জ্ঞান-রুক্ত যোগী কি অন্যান্য সদাশয় ব্যক্তিগণের অব্যাননা করিয়া থাকে?

অলর্করাজ! এই আমি তোমার সমকে সমুদায় অরিষ্ট সবিশেষে কীর্ত্তন করিলাম; কিন্তু
যোগিগণ সংবৎসর পরে ইহার
ফলাফল প্রাপ্ত ইইয়। থাকেন।

অবাধ্য বালকের দুর্দ্দশা। (রাক্ষস-কবলে)

২৩১ পৃষ্ঠার পর।

ক্ষম বলিল, তুই
কি রগা বনিতেহিন্দু? বালকের।
কিন্দুল কানিতে
কাহি। তোর মাকেমন আশ্চর্য্য
স্ত্রীলোক? যাহা হউক, আর
ভোকে অধিক কিছু বলিতে ইচ্ছা
করি না। এই বলিয়া প্রিয়ের হস্ত-

পুরীমধ্যে

ধারণ করিয়া নিজ

রুহৎ গহরুরমধ্যে, রাখিয়া দিল এবং প্রিয়ের স্থলকায় দেখিয়া অধিকক্ষণ লোভ সম্বরণ করিতে পারিল না। অবশেষে দীর্ঘ নিশ্বাস ত্যাগ করিয়। বলিল, যে অদ্য আর কার্য নাই, অদ্য আ'মি যথেষ্ট আহার করিয়াছি, আরও অধিক আহার করিলে পীড়িত হইবু। এই বলিয়া এক-শত হস্ত উচ্চ এক পাষাণস্তম্ভের উপর প্রিয়কে রাথিয়া দিল। পাঠকেরা এখন বিবেচনা করান, .স্তম্ভোপরিস্থ প্রিয় "আমি রাক্ত-সের ভোজাের নিমিক্ত এখানে রহিলাম," ইহা ভাবিয়া কিরাপ আকুল হুইতে লাগিল,—ডাহার মনে তখন কি রূপ উদয় হইল এবং দূরস্থ মাতা প্রতাকে সারণ করিয়া क्रमन क्रिल! म्हिथान इंहर्ड পুনঃ পুনঃ मृङ्क नग्नत (দৃখিল, রাক্ষদ এখন কি. করিতেছে,--রা-कम वंथन कि विलिख्ट ; प्र-থিয়া গুনিয়া তাহার হৃদয় আরও ৰূম্পিত হইতে नाशन,-मृत চক্ষে জলধারা আসিলা এমন

লইয়া গেল। তথায় পেঁছিবা-মাত্র ঝুলিস্থ বালকদিগকে একটা

मगग्र मारे निक्छोकात नत्रज्जूक अक তীক্ষ্ণ ছুরিকা হস্তে লইয়া স্তন্তে উঠিল,—প্রিয়কে ছুরি দেই দেখাইয়া বিকট ভঙ্গিতে কহিল, ''দেখ, কলা প্রাতঃকালের জনা তোমার নিমিক্ত কেমন ছুরি কাঁপিতেছে।হা! আজি আমি তুমি কেমন ভোরেই উঠিব!! মুন্দর ছেলে! যেন পদোর খণ্ড, তুমি কি বোধ কর, তোমার মা এ ভাল বাসিবে না? হা! হা! হা! ভাল, তোমার মার নাম কি ব-লিতে পার ? তাঁহার সঙ্গে এক. বার সাক্ষাৎ করিবার আবশাক হইতেছে ৷

প্রিয় রাক্ষদের একটা কথায়ও প্রত্যুক্তর করিল না, বরং রাক্ষ-দের হস্তে তীক্ষ্ণ ছুরি দেখিয়া ভয়ে কাঁপিতে লাগিল। রাক্ষদ দুরাপানে মন্ত হইয়া, তাহার সমুখে উপবেশন পূর্বক ধৃদপান করিতে করিতে নিদ্রিত হইল এবং তাহার নাদাগর্জনে সমন্ত শুহা প্রতিধনিত হইতে লাগিল। প্রিয় রাক্ষদকে এক্লপ অবস্থায় দেখিরা মনে মনে চিন্তা করিল, যে যদি এখানে থাকি, তাহা হইলে নিশ্চয়ই রাক্ষদ প্রামারে

थाहेश क्लिटत। यमि कान की-শলে পলাইতে পারি, তবেই নি-স্তার পাই,অতএব এই সময় পলা-য়নের চেষ্টা করা আবশ্যক। এইরূপ ভাবিতে ভাবিতে যখন দেখিল যে, রাক্ষন মণার্থই অঘোর হইয়া ঘুমাইতেছে, তখন শুম্ভের চত্-উন্তুগরূপে পরীক্ষাক-রিতে প্রেন্ত হইল। দৃঢ় প্রস্তরে স্তম্ভ নির্মিত,— প্রত্যেক কেন্দ্র এবং পাশ দিশ অখণ্ড পাষাণে আবদ্ধ। দেখিতে প্রিয় इड्रेट धीरत धीरत निःभरक नीरह नामिल, - नीटि नामिया प्रिथिए পাইল, यে রাক্ষ**স** ছারের নিকট পা ছডাইয়া নিলা যাইতেছে। প্রাণের মায়া প্রতিবন্ধক মানে না, প্রিয় তাহার উপর দিয়াই পলায়নের উপক্রম করিল। রাক্ষ-সের পায়ে তাহার পদাঘাত হও-য়াতে, রাক্ষম ক্ষণমাত্র সচ্কিত উঠিল,—নিজার হইয়া জড়িতস্বরে কহিল, "সেই দুষ্ট ইন্দুর আমার গায়ের উপর দিয়া যাইতেছে।" প্রিয় তাহা গুনিয়া कॅालिन,—ভয়ে ভয়ে এক তমসাবৃত কোণে লুকাইল,-–বাসনা, রাক্ষস পুন্রায় নিজিত

হউক, নির্মিলে পলাইব। প্রিয়
যে স্থানে লুকাইল, সেটী বাস্তবিক গহ্বরের কেন্দ্র নহে, রাক্ষসের ত্রিবন্ধনমুক্ত রহৎ উদ্ধীষ,
যাত্রাপ্রালাদিগের তাজের ন্যায়
তিনথাকা পাগ্ডী,—প্রিয় তাহার
মধ্যম থাকে লুকাইয়া রহিল।
এমন সময় রাক্ষমের নিত্রোভঙ্গ
হইল; রজনীও অধিক নাই,

প্রায় উষাকাল। রাক্ষস নিজে।-দৃষ্টিপাত হ্ইয়া, উর্হ্ধে পুর্মক কহিল, বালক! শাণিত ছুরিকা যরিতেছে,—আইস, আ-गांत कठेतांनल मुक्तांमल मारम সুশীতল কর। প্রিয় উন্তর দিল পুনরায় চীৎকার করিয়া ডাকিল। উত্তর প†ইল ना,-मान कतिल, खाखत রালে লুকাইয়াছে। চতু**র্দ্দিকে হস্ত** বাডাইয়া দেখিল, গাত্ত স্পার্শ इरेल ना,--शर्द्धन कतिया करिल, ধূর্ত্ত! লুকাইয়া আছে ? কোথায় লুকাইয়াছ ? পরিহাস করিতেছ ? আমার সহিত চাত্রী করিতেছ? চাতুরী খাটিবে না, এখনি গ্রাস কারব, কেহই রক্ষক নাই। এই বলিয়া ত্রেগধে ওষ্ঠাধর পূৰ্মক প্ৰভাতালোকে তন্ন

করিয়া অন্বেষণ করিল, ইকাথায়ও পাইল না। প্রিয় প্রকাণ্ড উফ্টী-ষের প্রেচ্ছন্ন স্থানে লুকাইয়া ব-সিয়া আছে,—রাক্ষস তাহারে কোথায় পাইবে? রাক্ষ্যের উ-ষ্ট্রীষ, আমাদের একটা ক্ষুদ্রে গৃহ বলিলেও হয়। প্রিয় তাহার মধ্য প্রকোষ্ঠে আছে, কাহার সাধ্য তাহার সন্ধান পায়। রাক্ষস ভা-বিল, প্রিয় পলাইয়াছে, -- বন-পলাইয়াছে,—ক্রোধানল गटश्वर চতুর্গ প্রজ্ঞেলিত হইল,—নাসা-त्रस्त (यन ष्यधि ष्वलिल,---भभ-উফীষ দিয়া गारख মস্তকে ধারণপূর্মক নিম্বে'ষিত অসি কাননাভিযুথে চলিল ৷ সূর্য্যদেব প্রকাশ হইয়াছেন,-প্রিয় রাক্ষ-সের মন্তকে থাকিয়া **অুণ্প অণ্প** আলো দেখিতেছে। একটা কটা; —নিশ্বাস নির্গদের পথ নাই। সঙ্গে ছুরি ছিল, তদ্ধারা উফী-ষের উপরিভাগ কর্ত্তন করিতে লাগিল। — মামুষ বাহির হইতে পারে, কাটিয়া এরপ कतिला ।— भिरु ममग्र देमरक्तरम ক্রোধান্ধ রাক্ষদের মন্তকে প্রি-য়ের ছুরির অগ্রভাগ বিদ্ধ হয়। त्राकम य< किशिष्ट (तमना अञ्च- | तांफ़ाइेग्रा शोहेरनन।

ভব করিয়া কহিল, উঃ! আমার মন্তকে কি হইল? বে'ধ হয়, ক্ষ্ধায় এমন হইতেছে! যাহা য∱উক। হউক. দ্ৰুত যাওয়া এখনি সেই কোমল মাংস স-মাথে পাইব। কল্পনা করিতে করিতে ম্য ত—পদে **ह** निन्। নিকটেই নিবিড় বন,—তরুশা-আচ্ছন্ন,—প্রিয় গ্ৰমনপ্ৰ পাইয়া একটা রক্ষের শাখা ধরিল এবং অতি রাক্ষসের ধানে মস্তক ধীরে ধীরে রক্ষে আর্থেইণ ক-উদ্বিক রাক্ষম উদ্বের জ্বালায় ছুটিয়া যাইতেছিল,গোঁ ভরে বহুদূর অগ্রসর হইয়া গেল। তাহার ''শিকার'' তাহাকে ফাঁকি দিয়া ব্লেফ রহিল, দে তাহার किছूरे जानिल ना।

এদিকে র†ক্ষম **ছট্টিপথে**র অগোচর হইলে, প্রিয় গুপ্তভাবে রক্ষ হইতে নামিয়া অন্য পথে প্রাণপণে দৌডিয়া বাটীতে উপ-নীত হইল। তাহার মাতা কাঁ-দিয়া কাঁদিয়া অন্ধ্রপায় হইয়া ছिलिन, शिय मा मा विलया निक-টস্ত্ইবা মাত্র যেন স্বৰ্গ হাত

স্নেহজননী ভিন্ন অন্যে বুঝিতে পারেন না,—বুঝাইয়া দিতেও কাহারও সাধ্য নাই। যদি কোন মাতাপিতা এই রূপে হারা-নিধি প্রাপ্ত হইয়া থাকেন, মনের সহিত ঐক্য করিয়া আনন্দের সীমা নিরপেণ করিবেন, আমরা ত্রিষয়ে অক্ষ্য, স্কুত্রাং নির্ভ হইলাম। প্রিয় তদবধি জননীর একান্ত আজ্ঞানুবন্তী হইয়া সৎ শিক্ষায় নিবিষ্টচিত্ত হইল,—স-र्यम। मल्परथ विष्युग क्रिया পরিবারবর্গের আনন্দ বর্জন ক-রিতে লাগিল এবং দুর্মতি পরি-হার করিয়া সৎকর্মে স্থমতি প্রদান করিল।



হায় বে জনম ভূমি / ড্যজিয়ে ডোমারে, তাজি জন্মদাতা পিতা, জন্মী দেবীরে, ত্যজিয়ে প্রিয়সীরত্ন, পরাণ-পুতলী, স্বৰ্ণলতা শোভাময়ী হৃদয়ের ধন, हित्रत्माञ्चालिमी वामा मवीमा ललगा; ছুখে ছুখী স্থা স্থা, অৰ্ধ-সরুপিণী ভূলিয়ে অপত্য স্বেহ, কম্যা পুত্রগণে, বাখিয়ে ভোমার কাছে, কি বিবাদে আজি ম্বিচীকা জমে জমি মায়ার বিজমে. কেন আসিয়াছি আনি ইহ বনবাদে? একি ভয়ক্ষর বন ! ঘোর তমস্বিনী ফেলিছে নিঃখাস যেন, অচেতন মুদে নিবিড় আঁ াধাবে ছোরে, স্তর ধরাতল, পশু পশ্নী আদি সবে, নীরব নিয়োয়. থেকে থেকে শুনি স্থু পেঁচকের রব দুর বনে গর্জি যেন করে প্রতিধানি। উড়িছে খদ্যোতমালা বৃক্ষ আলে। করি, শাখাপত্র আছে।দিয়ে ক্ষুদ্রপক্ষ পুটে--শাজাইছে প্রাকৃতিরে চঞ্চল কিরণে— প্রকৃতি সুদ্রী যেন, মাণিকে ভূষিতা। এত যে স্থাদর দৃশ্য রুক্ষ লতা দলে, তবু মোর মান্সাকি তৃপ্ত নাহি হয়।

ভয়েতে কাপিছে হিয়া, দারুণ তুষায় গুকাইল কঠ সম স্লিগ্ধ যাসিনীতে !-হায়ৰে! অবোধ জাস্ত ম:নৰ মানস ! কি সুখ লভিতে এলি হইয়ে সন্ন্যাসী ? সভ্য ৰটে, নানা চিস্তা বহুরূপী হয়ে গ্রাসিতে আইনে সেই মায়িক সংসারে, जनार्जत कालाइल मामा विमयारम, সচঞ্চল হয় চিত, চাহেনা থাকিতে, পঙ্গিল মানবপুরে পবিজ্ঞন সনে ১ সত্য বটে, দারা পুত্র জনক জননী-ভ্ৰাতা, ভগ্নী, জ্ঞাতি, গোত্ৰ, আখীয়স্ফনে বন্ধ করে রাখে এক ভৈরবী সায়ায়; গরিবার প্রিবার অমস্ত ভাবনা— मिवा मिलि क्लाइत महम घुवाइँदस माथा । দত্য ৰটে, অকালেতে আন্মীয় বিয়োগে, পোকে, দুখে, মনস্থাপে দগদ করে মন গ मठा वटहे, त्राका, त्हांव, अनत्मत खरश, সদাই থাকিতে হয়, অতি সণক্ষিত ; সভা বটে বিপক্ষের বিপক্ষ বচনে, বন্দী সম স্তুতিবাদ চাটুকার মুখে, क्टिन खादन मीटह ঊटर्श्व थाकिया थाकिया, জ্ঞালাত্তন করে তত্ত্ব নানামত বিধে, রুছেনা বাসনা আর থাকিডে সংসারে, কাষেই উদাসী হতে বাঞ্চা করে মন। বিরালে বিবাগী হয়ে ত্যঞ্জিয়াছে যারা— প্রতখর সংস∤র-ধর্ম আমার মতন— হইবাছে অমুভাপী, অথবা স্থাধতে— ক্রিছে সতত ধ্যান সেই প্রাৎপ্রে, विश्वपणि विश्वकर्ती, मिला निवक्षरंग ! সভ্য সভ্য সভ্য স্তুহেশ, সুখী ব্রহ্ম চারী, দেখিছে জ্ঞানের চক্ষে পরব্রহ্মরূপ ১ আমিও দেখিতে পারি, যোগবলে যদি বোগী হয়ে মহাযোগে তাবি মহেশ্বরে,

মহামল্লে মোহচক্রে ছিন্ন জিন্ন কবি, জয়ী হতে পারি বিশ্বে, মাশি রিপুদলে। পারি বটে ; কিন্তু কভু পাবিব কি ভাহ। ? অজ্ঞান ভ্রমান্ধ জীব, বন্দি মারাপাদেশ, গুন্য হত্তে পুন্য বংশে, জ্ঞান অস্ত্র বিনা, কেমনে কাটিৰ সেই মায়ার বন্ধন ? ঘরিতেছে মায়াবিনী, কুহকী রাক্ষ্সী, পাছে পাছে দিবা রাত্রি, ধবিয়া কুন্তলে, দেখাইছে বিভীষিকা প্রতি ক্ষণে ক্ষণে, কেমনে হইবে স্থির পানব মানস-বিভূ পদে ? দণ্ডে দণ্ডে ছারতেছে মায়া, माता পुळ পরিজনে मना পড়ে মনে, সদা মনে পড়ে সেই বস্য নিকেতন, কেমনে সে সৰ আমি পাসৰি এখন? त्रजा बटी, हक्कू मुद्दम छक्षना मन्दित, দেখিয়ে বাতিব আলো কাণাসন শাবি-পরিরত সভ্যরদ্দে, গালিচা আসনে पूरल पूरल विमाध्य कविशां हि भाग, "সত্য, জ্ঞানমনস্তম,, পড়িয়াছি তথা, मामाग्ड উপদেশ, করেছি প্রদান সভ্যবুদের দম্ভ করি পরম উল্লাদে, বাহবা দিয়াছে যত দর্শকমগুলী--বর্ষিয়ে পোভান্তবী করতালি সহ; ফুলেছি গরবে মাতি প্রতি লোমে লোমে, ভাবিয়াছি মনে মনে আমি বড়লোক ! ঈশ্ব সহায় মোরে ত্রক্রাদী আমি! নয়েছি কৌশলে ভার চরণ আগ্রয়, रमिथर छि हम्स हत्यः (मई विश्वंतर्भ, नारमारहमं (कारन जूरन थिम्भूझ बरन। সভাুৰটে, বিপ্ৰকুলে লইয়া জনম, দুর কবে ফেলে দিছি যজ্ঞ উপবীত, ত্যজিয়াছি স্থাতিতেদ র্থা অভিমান, জগতের হাড়ি মুচি একত্র বসিয়ে—

ভোজন কবেছি স্থাখে পাতাপাতি করি, भोगांगिनी कमा पिछ ছूउरत विवाह, ত। বলে কি এত মনে হয়েছে বিকার-ছাড়িতে পারি কি কভু বিষয়েব মায়। ? অদৃশ্য, অচিস্তা, এক ঈশ্বরের ভরে? কখন না কখন না, তা কি কভু হয় ? সহস্র সহস্র মুদ্রা জমিদাবী হতে— এসে থাকে প্রতিবদে ভাগ্তারে জামাব, প্রা বল, কর্মা বল, তাহাতেই সব। এগানেত তত টাক। পাবনা দেখিতে, কে দিবে আনিয়ে তাহা এ বিজন বনে ? কে নিবে প্রজাব কাছে বার্ষিক নজব ? কে করিবে জবিমানা ধরে এনে প্রজা? धानः एक ख वक्ष करव, दक वाषारव कव? কাব কাছে দাঁড়াইবে প্রজাব। আমাব-যোড়হাত কবি অগ্রে প্রহাবেব ভয়ে? কে কবিবে মোকদ্দমা করিতে পাস্ম— দবিদ্র কুষকগণে, কে করিবে সারা ? আমিই ভাদের প্রভু, আমিই ভূপাল, আমার প্রভুষ যত এত আছে কার ? মনোহর অটালিকা, ঘারে দৌবারিক, অধ, গজ, কত শভ, রক্ষিত নিয়ত, আজ্ঞাবহ সদা মম অসংখ্য কিন্ধব. তা হতে কি সুখী আমি হব এ কাননে ? অদৃশ্য ঈশ্বরে ভেবে কি হইবে মম ? ভাবি যদি গুহে বঙ্গে ভাবিব ভাঁহায়, स्थिरकारण । मनाइया व्यवनत क्रांस পাই পাব ঠপা ভার, না পাই না পাব, अथटकार्न किटल मिटल, मातिदवक दकह ? पाहिमी तमगी मम थाकिटव मिकटहे, কায়। ছায়া সম কভ করিবে বিলাস, তুথাকেন্দিভ শ্বে করিব শ্রুম. সেই মম বন্ধ প্রাপ্তি সেই স্বর্গধাম।

मश्मादत थाकिया य । धन्म कर्म इस् তা কি কভু হতে পাবে নিবিড় গৃহদে ? निटर्नाध किकांती यक পूरा मूनि आबि, বনে বলে অহরহ তপ্স্যা ক্রিত, প্রতারিতে জীবগ্রেণ, সংসারের স্থাং ! আমি কি কবিব তাহ। ? হয়ে জ্ঞানবান ? अभिव कांन्टम मना, भिश्ह वााध्वमटम ? গ্রাসিবে হিংস্রক জন্ত করি আক্ষালম ? ভাৈপ্ত জীব হয়ে হব পশুর আহার ? क्थन मा, कथम मा, कथमेरे मश, যাই আমি নিজ বাসে, এই চলিলাম, থাকুক সন্তাস ধর্ম বনবালে পড়ি, যে চাহে লইবে এই, ভগু যোগাগ্রয়! এ কার্য্য আমাব নহে, গুহাগ্রমী আমি। **চ** लिल नतक वाटम नवीन महाामी। বকের ধার্মিক ভাগ হইল প্রকাশ।

श्रुवन श्रुखरक त मर्गा त्मिन ।

पित्र प्रियं के निमान मान्य के तिया कि निमान मान्य के तिया कि विकास के तिया कि कि व्यापक गांन के तिया कि कि व्यापक गांन के तिया कि कि व्यापक गांन के तिया कि विकास के तिया कि विय

স্বাভাবিক নায়ক নায়িকা গান

করে না। বিশেষতঃ দুঃথ কিম্বা ত্রাসমুক্ত হইলে গান করা অতিশয় অসঙ্গত,উহা কোন ক্রমেই সভাব-সিদ্ধ নহে। দময়ন্তীর ভুক্ত দেখিয়া অতিশয় ত্রাসযুক্ত হইয়া গান করা অতিশয় স্বভাব বিগর্হিত কার্য। কারণ যে সময়ে লোকে ভয়ে . অভিভূত হয়; সে সময় কি কথন গান গাওয়া সন্তব হইতে পারে? এইরূপে অপর স্থলেও গান সকল দেওয়া দূষণীয় হইয়াছে। আমরা ওনিয়া-ছিলাম, যে এই নলদময়ন্তী গীতা 🔊 ভিনয়রূপে অভিনীত হইয়াছিল, সেই জন্যই ইহাতে বোধ হয়, গান এত অধিক, কিন্তু যখন ইহাকে নাটক নাম দিয়া মু-দ্রিত কৈরা হইয়াছে, তখন ই-হাতে এত গান দেওয়া কোন ক্রমেই বিধেয় হয় নাই। গ্রন্থকার নব, এই জন্য আমাদের অধিক ব-জ্বব্য নাই।ভরসা করি যে, দ্বিতীয় বার মুদ্রাঙ্কনকালে এরপ গান গুলি আর না থাকে। গ্রন্থকারের এটি বিবেচনা করা উচিত, এবং জানাও কর্ত্তব্য যে, নাটক ও গীতা--ভিনয় উভয় এক সামগ্রী নহে, উহারা ভিন্ন ভিন্ন পদার্থ। এস্থ-

কার নিজেই স্বীকার করিয়াছেন, যে তিনি স্থবিখ্যাত মাইকেল মধু-স্থদন দত্তে মহাশয়ের অনুকরণ করিয়াছেন। তিনি তাঁহার রচনা অনেক লইয়াছেন বটে; কিন্তু তাঁহার এই নাটকথানিকে একটা দুটি ব্যতীত গান বর্জ্জিত করিলে ভাল হইত। ইহা ফ্যান্হোপ যন্ত্ৰে মুদ্ৰিত, মূল্য এক টাকা। ২ ৷— ঐযুক্ত হরিশ্চন্দ্র মিত্রপ্রণীত রামায়ণ দিতীয় সংখ্যা।—আদি-কাণ্ডের একাদশ সর্গে কুমারদিগের জন্মাবধি ঊনবিংশ সর্গে ধরুর্ভঙ্গ প্ৰস্তু এই সংখ্যাতে প্ৰকাশিত रहेग्ना<u>क्ष्</u>रिक्त रहेर्ज्जरायक পংক্তি কবিতা নিমে উদ্ধৃত করিয়া দেওয়া গেল। ইহা ঢাকার ম্বলভ যন্তে মুক্তিত, মূল্য।/০ আনা।

তাড়কা বंধাংশে।

''নারীচ মৃচ্ছি ত হলে জ্রারানের শরে ভয়ারিত রক্ষণল হাহাকার করে।
স্থির লক্ষ্য রামচন্দ্র স্থবান্থ লক্ষ্যা হানিলেন অগ্নিরাণ নভ আচ্ছাদিয়া, অগ্রিমুখে তুলারাশি ভূস্ম হয় যথা চ স্থবান্থ লক্ষ্যা লাইন রাম্পর তথা । আইল রাম্পর যত যক্ত ধ্বংসিবারে রাম্পর ত্যাগ নাহি করিল কাহারে।
প্রাণভরে যে সকল রক্ষ লুকাইল।
সন্ধানি সে সব রক্ষে জাবনে নাশিল॥
নিরীকিয়া জ্রারামের বিক্রম ভাষণ ।
মহাপুলকিত চিত, প্রীত ঋষিগণ॥ "

অপূর্ব্ব কারাবাস।

২৭২ পৃষ্ঠার পর।

নিবামাত্র দশক্ষগণ আহ্লাদে পুলকিত হ-

পুটে নিবেদন করিল, মহাশয়! আপনার রাজ্যমধ্যে এমন কোন্ ব্যক্তি আছে, যে আপনার ই-চ্ছার প্রতিকৃল আচরণ করিবে? আপনি যেরপ. প্রজাহিতৈষী, তাহাতে আপনার কোন অ-ন্যায় ইচ্ছা হইলেও যখন আমা-**मिशक**्रमाश्रान्यमात উহার সংসাধনে চেষ্টা পাইতে হইবে, তখন আপনার এই সাধু ইচ্ছার প্রতিকুলাচরণাশস্কা কি সম্ভবপর হইতে পারে ১ আপনার অবসানে রাজ্য অরাজক হইবে, আমরা নির্মান্তক হইব, অরাজক রাজ্য অন্যঅধিকারভুক্ত হইবে, কোন পামরের ইহা অনুমোদিত হইতে পারে ? এই রাজ্য যাহাতে সুর্ক্ষিত হয়, যাহাতে আমরা মুশাসনে পালিত হইতে পারি ধরামধ্যে আপনার

বংশ সুপ্রতিষ্ঠিত থাকতে পারে, ইহা কাহার না অনুমোদিত? আপনি যে রূপ অভিলাষ করি-য়াছেন, ইহা সকলেরই অভি-লষিত। এক্ষণে আমরা বুদ্ধদেকে নিকট কায়মনোবাক্য এই প্রার্থনা করিতেছি, যেন তিনিও আপনার এই মঙ্গল ইচ্ছার অনুমোদন করেন ও উত্তরকালে ইহার সাধু-ফল প্রদান করেন। মহাশয়! এতদিনের পর বুঝিলাম রাজ্য-লক্ষ্মী আপনার বংশগৌরব পরি-ত্যাগে কখনই সমত নহেন, হ-ইলে কুখনই এক্নপ ঘটনা সংঘটিত হইত না। দুর্গম অরণামধ্যে এরূপ অপূর্ধ কুমার লাভ কখনই অণ্প ভাগ্যের আয়ন্ত নহে। দৈব নি-তান্ত সামুগ্রহ না হইলে এরূপ সৌভাগ্যোদয় কি রূপে সম্ভবে! কিন্ত এই সৌভাগা কেবল যে আপনারই ঘটিয়াছে, ইহা বিবে-চনা করিবেন না, রাজার স্থ্ मूश्रय यथन अजाता मृथमूं ध्य অনুভব করিয়া থাকে, তখন আম-রাও আপনার এই সৌভাগ্যের অংশভাগী হইয়াছি, এবং তজ্জনা উপভোগ করিতে আমোদও আমাদিগের নিতান্ত বাসনা হই-

য়াছে, যদি ইহা আপনার অনু-মোদিত হয়, তাহা হইলে আমা-দিগকে আ'দেশ করুন ও নগর মধ্যেও ঘোষণা করিয়া দিন। ●কিরাতপতি প্রজাগণের বাক্য-শ্রবণে সাতিশয় পুলকিত হইয়া উটিলেন ও উহাদিগকে অগণ্য সাধু-वान अमान कतिया विलियन, मर्भ-কগণ! তোমাদিগের বাক্য আবৰে আমি যে কি পর্যান্ত সম্ভুট হইলাম, তাহা যদি দেখাইবার হইত, তাহা रहेल এই श्रम श्र अकर्ण है विमीर्न করিয়া দেখাইতাম যে আমার হৃদয়ে আমোদপ্রবাহ কি রূপ উচ্চলিত হইতেছে৷ দর্শকিগণ! কি বলিব, আমি নিজেই বুঝিতে পারিতেছি না যে, আমার অস্তরে কি পরিমাণে অামোদ রাশি উদ্ভ হইয়াছে, অদ্য আদি यে-আমোদ উপভোগ করি-তেছি, এরূপ আমোদ যে ধরা-मধ্যে প্রতিষ্ঠিত ছিল, ইহা অগ্রে এক মুহুর্ত্তের জন্যও জানিতে भाति नारे। किन्छ हेरा निम्हत्र বলিতে পারি যে, ইহাই সন্তো-ধের শেষ সীমাও ইহা অপেকা অধিকতর সস্তোষ আর ধরাতলে অবস্থিত নাই। থাকিলেও তাহা

নিরর্থক ৷ কারণ যাহা উপভুক্ত হইয়া মরুষাকে চেতিত রাখিতে পারে, তাহার নামই 'প্রকৃত সম্ভোষে[পভোগ। নতুবা অচে-তনাবস্থায় লোকের মান্স কোন বিষয়ের উৎকর্ষাপর্য বিবেচনা ক-রিতে সক্ষম হয় না। ইহা অপেকা সমধিক সন্তোষ সপ্লাত হইলে যে মনুষ্যকে বিচেতিত করিবে, তাহাতে আর অনুমাত্র সন্দেহ নাই। তোমাদিগের বাক্যের অব-মান সময়ে আমারই হৃদ্যু যে কি রূপ অবস্থা উপভোগ করিয়াছিল, হস্ত পদ যে কি রূপ অস্পুন্দ হইয়া -ছিল, শরীর যে কিরূপ আকুল হইয়া উঠিয়াছিল, তাহা আর এক্ষণে কি রূপে বলিব, সেই সম-য়েই যথন আমার হৃদয় তাহার ভাবাবধারণে সমর্থ হয় নাই, এক্ষণে আর কি অবধারিত হইবে? কিন্তু একটী বিষয়ে—এই কথা বলিতে বলিতে কিরাতপতি' মৌনাবলম্বন করি-लেन, अमनवहन मिल्न इहेल, ও উন্নত মন্তক অবনত হইল। ভাবে अनुমান इहेल, यन किता-তপতির অন্তর কোন দুর্ভাবনায় আকুলিত হইতেছে। অন্য কে†ন

ভাবনা নহে, যুবতীর সহবাস ভাবনার্গ দুর্ভাবনাই স্থশীতল সেকের ন্যায় আমোদ বহ্নি সন্তাপিত তাঁহার মানস্বা-স্ঞাতি করিল। তাঁহার অন্তর যে স্থগদুঃখ মিশ্রিত হইয়া কি প্রকার অপূর্ব্য ভাব ধারণ করিয়াছিল বোধ হয়, কিরাতপতি স্বয়ংও তাহা অনুভৱ পারেন নাই। রাভ্থস্ত শশধরের নাায় হৃদয় মলিনতাপূর্ণ হইয়া উঠিল। বিকী-রিত মস্তোষ জ্যোতি সঙ্কুচিত হ-ইয়া আদিল ও নভোমগুলের ন্যায় বদনমণ্ডলাও অন্ধকারে আবরিত হইয়া অশ্রুবিন্দু তারকায় পরিব্যাপ্ত হইতে লাগিল এবং মনুষা যে এক অবস্থায় দ্বিক্ষণস্থায়ী সস্তোষ উপভোগ করিতে পারে না অপরি-মিতমুখ স্বচ্ছন্দ মন্ত্রেও যে অন্যবিধ स्ट्यंत कामना कतिया थाटक, उ মুহ্রিমাত্র আপনাকে স্ব্যিত দেখিতে পারে না, কিরাতনাথ তাহারই একমাত্র নিদর্শন স্থল रहेश डेडिसन ! কিরাতগণ কিরাতপতির ভাব

াকরাতগণ কিরাতপাতর ভাব দর্শনে কিঞ্চিৎ ব্যথিতের ন্যায় হইয়া বলিল, মহাশয়! কি নি-মিক্ত আপনার মানস সহসা

ভিন্নভাবে পরিণত হইল, কে আপ-নার মৃথিত মানদে অস্থখের কারণ উৎপাদন করিল, কি নিমিত্তই বা এরপ সুখের সময়ে আপনি ম্রিমাণের ন্যায় হইয়া উঠিলেন ? যদি ভাদৃশ গোপনীয় না হয়, তাহা হইলে প্রকাশ করুন, সাধ্যা-য়ত্ব হইলে এখনিই নিরাকৃত সস্তোষামূতে এখনই আপনার হৃদয় পুনরায় বিচ্ছ,রিত হইবে ও গাঢ় নিধাত হইলেও আপনার মনঃশল্য এখনই উৎ-পাটিত হইবে। ধরামধ্যে এমন কি অস্থবের কারণ বিদ্যমান আছে, যাহাতে আপনারও মানস এরপ ক্লিফ হইতে পারে! যাহা স্বয়ং বুদ্ধদেব অনুগ্রহ না করিলে আমা-দিগের কাহারও দারাই সম্পাদিত হইবার সম্ভাবনা ছিল না, আপ-নার সেই পুত্রহীনতারূপ মনে†দুঃখ যখন নিরাক্ত হইয়াছে, তথন আবার আর কোন অনিষ্টচিত্র আপনার অন্তরকে এরপ ব্যথিত করিতে পারিতেছে ? বলুন, এথনি নিরাকৃত হইবে। মহাশয় ! আপ-नात इंग्रेमाधरनत जना अहे नगत-বাদী সমন্ত লোকই এক মাত্র প্রিয়তর স্বাস্থ জীবন

কুণ্ঠিত নহে, বলুন আর আ-মরা আপনার এরপ মলিন বদন নিরীক্ষণ পারি করিতে আজ্ঞা করুন, প্রভুর নিয়োগ পালনে হৃদ্য় অস্থির হইয়াছে। কিরাতপতি অতিকটে দীর্ঘনিঃ-শ্বাস পরিত্যাগ করিয়া বলিলেন, দর্শকগণ! আমি যেজনা এরপ কাতর হইয়াছি, দে জন্য তোমা-দিগকে এরপ আকুল হইতে হইবে না, সামান্য একটা বেদনা আমার অস্তরকে এরূপ বাপিত করিতেছে, তাহাতে কিছুমাত্র চিন্তার প্রয়োজন নাই। তোমা-দিগের বাকে)ই আমার সমুদায় অসুথ নিরাকৃত হইয়াছে। তো-মরা এক্ষণে আপনাদিগের আমো-দাবুরূপ কার্যাজাতদারা নগরকে আমোদিত কর, এই আমার এক-মাত্র প্রার্থনা ও একমাত্র আদেশ। কিরাতগণ রাজাজ্ঞা শিরোধার্য্য করিয়া স্বন্ধ আবাদাভিমুখে গ্রমন कतिल ताकभूती निस्क रहेन। ও বিজনতা দর্শনে যুবক যুবতীর হৃদয় আকুলিত হইয়া উঠিল। কিরাতপতি উহাদিগের সমকে কথ ঞ্চিৎ আপনার মনোভাব গোপন করিয়াছিলেন বটে কিন্তু | ইচ্ছা সত্ত্বেও লক্ষা ভয় প্রযুক্ত

ঐ চিন্তা ক্রমশ উহঁ বর মুনোমধ্যে সাতিশয় প্রবল হইয়া উঠিল। তথন উনি কার্য্যাকার্য্য জ্ঞান রহিত হইয়া উঠিলেন, যে রূপেই হউক, কামিনীর সহবাস উপভোগ করিতে হইবে, ইহাই করিলেন 3 ক†মিনীর প্রত্যাখ্যান বাক্য অন্যপ্রকারে পরিণত করিয়া তুলিলেন, ভাবি-লেন যুবতীরা কখনই বুহজন সমক্ষে একজন অপরিচিত পুরু-ষের নিকট আপন মনোভাব বাক্ত করিতে সমর্থ হয় না। অত-এব নিৰ্জ্জন স্থলে যুবতী কখনই সে রূপ ভাব অবলম্বন করিতে পারিবে না ৷ আর আমাকে সেই বনমধ্যে সামান্য কিরাত জানে সেই রূপ আচরণ করিয়াছিল, ইহা বলিয়া কি একণেও সেই রূপ আচরণ করিবে? ইহা কথনই সম্ভবপর নছে! কামিনীর মন কাঠিনা অবলম্বনে সমর্থ হয়? আর যদি উহার সেরপ ইচ্ছা না হইত, তাহা হইলে কখনই আমার সহিত আমার আলয়ে আসিতে স্বীকৃত হইত না, নিশ্চয় বোধ হইতেছে, উহার মনোগত

তৎকালে উহা প্রকাশ সমর্থ হয় নাই। কিন্তু এক্ষণে আর তাছশ বৈ-রূপ্য অবলন্ধন করিবে না। অতএব যাহাতে উহার মানস প্রলোভিত হয়, তাহাতে আমাকে সাধ্যান্ত্ৰ-মারে চেষ্টা পাইতে হইবে। চেষ্টার অসাধ্য কি আছে, চেষ্টা করিলে যে প্রলোভনপর একটী কামিনী মন যুবকের অনুকূলা-চরণ করিবে না, ইহা কথনই সম্ভাবিত নহে। এই স্থির করিয়া উহাদিগের আহাদির জন্য অনু চরীগণকে আদেশ করিয়া স্নানা-হার নির্দ্বাহার্থে আপনিও গৃহা-স্তরে গমন করিলেন ও কামিনীর মনোরঞ্জনার্থ নানাপ্রকার কণ্প-নায় আকুলিত হইতে লাগিলেন। কিন্তু কামিনীর মনোরপ্রন নিভান্ত দুরাহ, কেবল দিবসই অতিবা-হিত হইতেছে, চেষ্টারও ত্রুটী হইতেছে না। তথাপি কার্য্যফল দূরপথে অবস্থিতি করিতেছে।

চতুর্থ স্তবক।

''যুথভ্রন্ট বন্যকরিণী বন্ধ হই-য়াই কখন বন্ধনকর্ত্তার বশ্যতা স্বী-কার করে না, কিন্তু কখন না কখন

যে তাহাকে বশীভূত হইতে হ-ইবেও আশার অনুরূপ বিচরণ করিতে হইবে। ইহাতে আর সন্দেহমাত্র নাই। চিরপরিচিত য্থপ্রীতি কতকাল মানসকে আকুলিত রাখিতে পারে? নব-প্রদন্ত প্রতিকুদুমের সৌরভে কি তাহার হৃদয় আমোদিত হইবে না ্ব " কিরাতনাথ এই আশাতেই বিচরণ করিতেছেন, ও নানা প্রকার প্রীতিজনক উপহ†রে কামিনীর হৃদয় বশীভূত করিতে যুবতীর চেষ্ট। পাইতেছেন। প্রীতি সঞ্চার হইবে বলিয়াই বালককে অনুরূপ শিক্ষকের হস্তে **थबूर्किमा** সমর্পণ করিয়াছেন, শিক্ষার জন্য ধনুর্কেদপারদর্শী শিক্ষক নিযুক্ত করিয়াছেন এবং শুরীর রক্ষার্থ উপযুক্ত দাস দাসীও নিয়োগ করিয়া দিয়াছেন।

কিন্তু যুবতী স্বীয় প্রতিজ্ঞাতেই
অবিচলিত রহিয়াছে,উপহারীকৃত
বস্তুরাশিতে জ্রক্ষেপ নাই, তোষামোদ বাক্যে কর্নপাত নাই ও
কিরাতপতির স্লানবদনে দৃক্পাত
নাই। মর্মদাই বিষয়বদন, আন্তরিক তুষ্টির নামমাত্র নাই, শারীরিক পুঞ্জির সম্ভাবনা কি ? কাঞ্চনী

প্রতিমা দিবসধূসর শশধর মুর্ত্তির করিয়াছে। কুষ্ণবৰ্ণ অসুকরণ শিরারাজি বদনমগুলে বিরাজিত হইয়াছে, নয়ন জ্যোতিহীন, বদন मावगृशीन, उष्ठीधत तकविशीन, আর্ক্তিমা কালিমায় পরিণত হই-য়াছে ও মুবর্জুল ক্ষীণতা কন্ধাল-মূর্ত্তি পরিগ্রহ করিয়াছে। ভয়ের কারণ অসত্ত্বেও রমণী যেন সর্বা-দাই ভয়ভীত, জ্ঞানসত্ত্বেও অজ্ঞা-নের ন্যায় অবস্থিত, ক্ষুধাসত্ত্বেও ভোজনে ইচ্ছা নাই ও স্নেহসত্ত্বেও কুমারের প্রতি প্রীতি নাই। সর্ব-দাই কি যেন ভাবিতেছে, বারম্বার আহ্বানেও উত্তর পাওয়া দুম্বর। কিরাতপতি দিবা নিশি নিক-টেই আসীন রহিয়াছেন। নির্নি-মেষ নয়ন যুবতী বদনেই নিক্ষিপ্ত রহিয়াছে ও দরদরিত জলধারা বক্ষঃস্থল প্লাবিত করিতেছে। উভ-য়েই সমান অবস্থায় অবস্থাপিত ! ষ্বক যুবতী এক গৃহে এক আসনে অবস্থিতি করিতেছেন, তথাপি উভয়ের অন্তঃকরণরন্তি নিতান্ত বিসদৃশ। কিরাতপতির হৃদয় এক আশায় বিচরণ করিতেছে, কামি-নীর হৃদয় অন্য প্রকারে বিচরণ ষরিতেছে। স্থবর্ড ল গোলোকের

উপরিভাগে পাতিত জলধারা দুইভাগে বিভক্ত হইয়া কি একত্র মিলিত হইতে পারে?

কিরাতনাথও দিন দিন ক্ষীণ হইতে লাগিলেন, শরীর অন্থি-চর্মসার ও ধূসর বর্ণ হইয়া উঠিল, কিছুতেই সন্তোষ নাই, শর্ম-দাই অনামন, হৃদয়ে কামশিখা নিরস্তর প্রজ্বলিত রহিয়াছে, বহিং-দখা নিঃশ্বাসবায়ু অনবরত প্রবা-হিত হইতেছে, গাত্রদাহও শরী-রকৈ আকুলিত করিতেছে, আর শান্তির বিষয় কি ? দেহকুটীর ভন্ম প্রায়, কিছুতেই নিরম্ভ হইতেছে ai, स्नीउन, मृग्निमन आर्फ उसी-রানুলেপন ও জলসিক্ত পদ্মিনী-পত্রশয্যা সমুদায়ই নির্থক, কিছু তেই কিছু হইতেছে না, বাহ্যিক আড়ন্ত্ররে অন্তর্দাহের কি হইবে? " অন্তরে যে বহ্নি প্রজ্বলিত রহি-য়াছে, তাহার কি হইতেছে," কি-ছুই না। যুবতী সেই রূপ স্বীয় অধ্য-বসায়েই ছঢ় সংকল্প রহিয়াছে প্রজাবর্গের শান্তবাদ অনুনয় বি-নয়ে কিছুই হইতেছে না। ''যুব-তীর চিরসংপ্প কিছুতেই নিরা-কৃত হইবার নহে" প্রজাগণ এই-রূপ অনুমান করিয়া স্থির করিল,

যথন ঐ কামিনীর সহবাস ভিন্ন রাজা কথনই স্কুত্ত ইবেন না, বরং প্রাণ যাইবারও বিলক্ষণ সম্ভাবনা, তথন যাহাতে কিরাতপতি যুব-তীর সহবাসলাভে সমর্থ হন, তাহা সম্পাদন করা আমাদিগের সর্মতোভাবে কর্ত্তব্য। কোনরূপ বিপত্তি উপস্থিত হইলে নিশ্চয়ই আমাদিগকে ঘোরতর বিপদে পড়িতে হইবে। বিজয়-নগরীর অধিপতি খলস্বভাব অমরসিংছ নিরস্তর আমাদি-রন্ধান্তেষণ করিতেছেন, মুযোগ পাইলেই রাজ্য অধিকার করিবেন ও পূর্বের ক্রোধ স্মরণ করিয়া আমাদিগকে বিষম যাতনা প্রদান করিবেন। অতএব যাহাতে রাজা অবিলম্বে স্কুত্রায় ও সবল-শরীর হইতে পারেন, তদ্বিয়ে আমাদিগকে সাধ্য পরত চেষ্টা পাইতে হইবে। কিন্তু "বলপূর্বক সতীর সতীত্ব নাশ" ইহা মনে উদিত হইলে যখন আমাদিগেরও আন্তরিক গ্লানি উপস্থিত হইয়া থাকে, তখন যে ধার্ম্মিকপ্রবর কিরাতপতি উহাতে সমত হই-বেন, ইহা কখন ই সম্ভবপর নহে। তাহা হইলে কি নিমিক্তই বা

প্রার্থিত বস্তু হস্তমধ্যে পাকিতেও এরপ ক্ষীভোগ করিবেন ?

সমুদায়ই নির্থক, আমাদিগের মন্ত্রণা আকাশলতার পুষ্পাচয়নের ন্যায় কোন কার্য্যকরই হইতেছে না। কিরাতপতির জীবনরক্ষাও দুষ্ট স্বভাব অমরসিংহের হস্ত হইতে আমাদিগের পরিতাণ পা-ওয়া নিতান্ত দক্ষর হইয়া উঠিল। কিরাতগণ দলবদ্ধ হইয়া যখন এইরাপ মন্ত্রণা করিতেছে, তখন গৃহের বহির্ভাগে সহসা পদশব্দ শোনা যাইতে লাগিল, অক্সাৎ পদধ্বনিতে কিরাতগণ মনুষ্য শশব্যস্ত হইয়া সেইদিকে গ্রষ্টি নিক্ষেপ করাতে দেখিতে পাইল, এক জন কাশ্মীরদেশীয় মনুষ্য সেই দিকে আগমন করিতেছে, দেখিবামাত্র ভয়ে উহাদিগের মুখ-মগুল শুদ্ধ হইয়া গেল। ভাবিল, অমরসিংহ কোন রূপে রাজার পারিয়াছেন ও অবস্থা জানিতে মনে মনে কোন রূপ দুষ্ট অভি-সন্ধি স্থির করিয়া এস্থলে দূত লোক প্রেরণ করিয়াছেন। নিশ্চ-য়ই আমরা বিনষ্ট হইলাম। অমর সিংছের কৌশল খলতাপূর্ন, উহার খলতাজালে একবার নিক্ষিপ্ত হ-

ইলে আর নিস্তার নাই, এক্ষণে ক-র্ভব্য কি ১ এইরূপ চিস্তা করিতেছে, এমন সময় আগান্তক সেই স্থলে উপস্থিত। আগন্তুক সেই স্থলে উপস্থিত হইবামাত্র কিরাতগণ উঁহাকে বদিবার আসন প্রদান शृर्क्षक मान्त मञ्जायत्। त्लिल, মহাশয়! কি নিমিক্ত এস্থলে আগ-মন হইয়াছে? রাজা অমরসিং-হের কুশল ত ১ এক্ষণে কাশ্মীর-নগরের রাজসিংহাসনে কোন ভাগ্যবান অধিরুত হইয়াছেন? আগন্তক উহাদিগের বাক্যশ্রবণে সাতিশয় বিশায়াপন্ন হইয়া উঠিলেন তিনি ভাবিয়াছিলেন, যে অসভ্য কিরাতগণ ভিন্নদেশীয় বলিয়া উহাঁর প্রতি নিতান্ত অসদাচারণ করিবে এবং কোন প্রকারেই উহা-দিণের নিকট হইতে অনুদ্দিট যুবতী ও কুমারের অনুসন্ধান পাওয়া যাইবে না; কিন্তু সেই রূপ বিনীতভাব ও উচিত মত অভ্যর্থনা দর্শনে সাতিশয় সমুষ্ট হইয়া মনে মনে ভাবিলেন, শুনি-য়াছিলাম কিরাতগণ অতিশয় অসভা ও নিষ্ঠা, কিন্তু কার্য্য দেখিয়া সেরপ ত কিছুই অনুমিত হইতেছে না। অথবা ইহাদিগের

বাক্যম্বারা এই বোধ হইতেছে যে, ইহারা দুরাত্মা অমর সিংহের পক্ষ, ও আমাকে তাহারই প্রে-রিত বিবেচনায় এইরূপ সমাদর করিতেছে। যদি ইহার। কোন রূপে আমাকে মহারাজ অমর কেতনের অনুচর বলিয়া জানিতে পারে, তাহা হইলে আমাকে যথেষ্ট শাস্তি প্রদান করিবে এবং কার্য্যসিদ্ধ হওয়াও দুক্ষর হইয়া উঠিবে। অতএব এক্ষণে অমর সিংহের পক্ষ বলিয়াই আপনাকে পরিচয় প্রদান করিতে হইল. এই স্থির করিয়া বলিলেন, রাজা অমরসিংহের সর্কাঙ্গীন কুশল। তাঁহার সাহায্যেই মহারাজ জয় সিংহ কাশ্মীরের রাজসিংহাসন অধিকার করিয়াছেন।

ক্রমশঃ প্রকাশ্য।

মনোত্ৰমা ৷

২৮৮ পৃষ্ঠার পর।

নাথ! আজ যদি মনোত্তমার পুত্রের অন্নপ্রাশন হইত, তবে এতক্ষণ তোমার মুখের কাছে বাস্তকীও লজ্জা পাইতেন। নীলত্ৰত লজ্জা পাইয়া গৌনত্ৰত डक कतिरान । कहिरान , প্রাণাধিক । কেন আমাকে অকারণ তিরস্কার কর ? আমি অনন্যমনা হইয়া আর-প্রাশনের শুভ দিন নির্ণয় করিতেছিলাম। নতুরা তোমার মনস্তৃষ্টির নিমিত্ত আমি আমার প্রাণ পর্যান্ত উৎসর্গ করিতে প্রস্তুত আছি। বিশেষত প্রাণাধিক প্রিয় কুমারের অন্নপ্রাশন, ইহাতে যাহা অসাধ্য, তাহা করিতে হইলেও বিমুখ হইব না। মনোত্তমা স্থৃতিকাগৃহ হইতে এई প্রতিজ্ঞা এবণ করিয়া মনে করিলেন, উঃ! ইনি (यम त्राक्त) मभद्रथ ७ উত্তानপাদের অংশ অবতার! নীলত্রত এইরূপে এণিয়িনীর মনে সভোষ জন্মা**ই**য়া अखः भूत इरेट निष्ठां उर्रेटनन धनः चित्रा চिन्छिया व्यर्थ मः धरादर्थ भगन कतिरलन, रातानम नारम তাঁহার এক বণিক মিত্র ছিল ;--নীলত্তত তাহার নিকট হইতে দশ টাকা কুসীদে গাঁচ সহস্ৰ টাকা ঋণ করিয়া व्यानित्नन। व्यवभारनत छेत्नार्श इहेरण नाशिन। यरमाख्या ভाविरनेन, कि अर्खनाम! किक्राप धरे দুঃসহ অনর্থপাতের বিষয় একবার পতির কর্ণগোচর করি। কিরুপে এই কথা তাঁহারে কৌশলক্রমে

বুঝাই; অথবা আর বুঝাইলেই বা কি হইবে ? যাহা হইবার তাহা দেখিতেই পাইতেছি। প্রদীপ যেমন মির্ব্বাণ সময়ে কখনো উজ্জুল কথনো অন্ধকার হইয়া প্রভা হত হয়, এই ঘটনাও প্রায় তদ্রপ। মুখ হুতাশনের ন্যায় ইহাঁরও ক্ষয়দশা উপস্থিত হই য়াছে। উৎসন্ন যাইবার আর অধিক বিলয় নাই। এক্ষণে উপায় কি ? এদেশীয়ের৷ স্থৃতিকাগারকে যেরপ নরকত্ল্য অপবিত্র স্থান জ্ঞান করেন, তাহাতে তাঁহারা প্রাণাত্তেও এখানে আসিতে সন্মত হইবেন না: দৈবাৎ যদি স্থতিকাগৃহের বা নব প্রস্থতির বাতাস গাত্রে লাগে, তবে তৎক্ষণাৎ সুরধনী জলে স্নান করিয়া পবিত্র দেহ হন। আমিও যে, কোনগৃহে গমন করিতে অনুমতি প্রাপ্ত হইব, তাহাও অসম্ভব। যদ্যপি আমি দেশাচার অমান্য করিয়া কোন গৃহাভান্তরে প্রবেশ করি, তাহা হইলে এখনি আমাকে ধর্মঘাতিনী বলিয়া তিরকার করিবেন এবং শিব স্বস্ত্যয়ন ও তুলসী দান করিয়া পৃহকে সংস্কৃত করিয়া লইবেন। অতএব এক্ষণে কি कति । जायवा अथरनां उष्ठं भाम পূर्व इहेवात विलय जारक ; - वावश्वात्र्याती हत्र , ठाँम ७ अथरना श्रतिभून হয় দাই। তত দিনে আমি এছাৰ হইতে বহিৰ্গত হইতে পারিব। মনোত্মা এইরপ চিন্তায় সময় কেপ করিতে লাগিলেন। জুমে জুমে এক মাস অতীত হইলে। তিনি সপুত্র স্থতিকালয় হইতে বহির্গতা ও ক্রতল্পানা

হইয়া গুহে উঠিলেন। সেই রজনীতে অবদর পাইয়া নীলব্ৰতকে নিকটে ডাকিয়া কহিলেন নাথ! এই দূৰ্ব্বি-নীতা আবার অদ্য আপনারে কিছু নিবেদন করিতে প্রস্তুত আছে। ইহাতে চরণ প্রহার লাভ হইলে তাহা আমার পক্ষে শ্লাঘ্য। তিরক্ষার লাভ হইলেও তাহাতেও রমণী জাতির উৎকৃষ্ট তাহা পুরস্কার। ভাগ্য অপেক্ষা করে। আমি সে দিন স্থতিকাগৃহে অল্প অল্প শুনিতে পাইতেছিলাম যে, ছোট ব্ধূ অপ্পন্তিক কতকগুলি অন্যায় ব্যয়ে অনুৱোধ করিয়া এই শুভান্নপ্রাশনে আমোদ আহ্লাদ করিতে বলিতে-ছেন! আপনিও তাহাতে কম্পতক হইব বলিয়া সায় দিলেন। এক্ষণে আমি সে বিষয়ে কোন কথা বলিলেই আপনি তাহা বিপরীত ভাবিয়া আর একখানা করিয়া তুলিবেন; কিন্তু নাখ! অসতে অরুচি হয় না। তবে এক্ষণকার যেরূপ সময় ও যদ্রুপ অবস্থা তাহার প্রতি দৃষ্টি রাখা চাই। গৃহস্থ লোকের পক্ষে সর্বাদা ওজন বুঝিয়া চলা নিতান্ত আবশ্যক। চক্ষুমুদ্রিত করিয়া মুক্ত হস্তে জনবরত অর্থ ব্যয় করিলেই বড়লোক হওয়া হয় না। অতএব এই সময়ের সমুচিত, যাহাতে লোক সমাজে নিন্দা না হয়, তাহার সমুচিত, ও বিধি বোধিত রূপে কৌলিক প্রধা অনুসায়ী বজু বজায় রাথিয়া একর্ম সম্পা-**मन कांत्रत्म है जोन (मथा**या जनर्थक शांतानी, वाहेनांत्, রোষ্নাই প্রভৃতিতে অর্থ ব্যয় করা আমার অনুমো-

দিত হয় না এবং জল সওয়া রীতিটাও বড় উত্তম রীতি नरह। अधिकछ अञ्जर्भागन छेशनरक अतकम नाह তামাসা দিতে কাহাকেও দেখি নাই। যদিও কেহ দেয় তাহারা অপব্যয়ী সন্দেহ নাই। ইহাতে আপনার যাহা অভিক্রচি হয় করুন। বিমলপ্রভা এই সকল কথা শুনিয়া অকালের জলদগর্জনের সদৃশ তর্জন করিয়া কহিলেন, হঁটাগা ! তুমি যে বড় স্বামীকে নীতি বুঝাইতে বসিয়াছ ? তা, তুমি একাই কি দশ হাত বাহির করিয়া সমুদায় ভক্ষণ করিবে ? আমার কি আর মহুষাজম্মের माध . नारे ? लारक वटल त्य, विमा भिथितन हि था। ছেব থাকে না কিন্তু তোমার স্বভাবে তাহার সম্পূর্ণ रिवन्दी जाई लक्षिष्ठ इंड्रेट्ट । मत्नाख्मा कहित्नन, ভগিনি! তুমি যে এরপ মনে করিবে, তাহা আমি পুর্বেই অনুভব করিয়াছি; এবং সেই জন্যে আমি গোপনে পতিকে কোন কথাই বলি নাই। দেখিলাম যে, তুমি ওখানে গৃহসজ্জা করিতেছ, তাই আরো ডেকে ডেকে ঐ কথা বলিতেছিলাম। আমি শপথ করিয়া বলিতে পারি, যদি আমি তোমার পুত্রকে স্বগর্ভ-জাত পুজের ন্যায় না ভাবি, আর যদি অস্যাপরবল ইইয়া এই কথা বলিয়া থাকি, কিয়া যদি আমার মনে কোন প্রকার ভিন্ন ভাব থাকে, তবে প্রমেশ্বর তাহার বিচার করিবেন। কোন কালেও যেন আমার মঙ্গল না ইয়। কি বলিব ভগিনি। এ কেবল আমারই অদৃটের (माय। माधात्र कथात्र वटल (य, जकात्रत नचे हटक्क्क्र কলক্ষ। আমার এই অপবাদও সেইরপ। অত্যেই জানিয়াছিলাম যে, আমার এই অস্তময় বাক্যের বিষ ফল উৎপন্ন হইবে। তা, আমার বলাও অনুচিত হইয়াছে। এক্ষণে তোমাদের যাহা ভাল বিবেচনা হয়, তাহাই কর। আমার তাহাতে কিছুই বলিবার নাই। বিমলপ্রভা কহিলেন হাঁ, তাহাই ভাল। অহত কথা এক্ষণে তোলা থাকুক, তোমার পুজের অনুপ্রাশনের সময় অহত বর্ষণ করিবে। কেন আর এসময় বিষে অমৃত মিগ্রিত কর। নীল্রতও মনোত্যার বাক্যে উপেক্ষা করিয়া তথা হইতে বিরক্ত হইয়া উঠিয়া গেলেন। মনো-ভুমাও যাহা বুঝিবার তাহা বুঝিলাম, এই কথা বলিয়া অধোবদনে বসিয়া রহিলেন। বিমলপ্রভা সপত্নীকে হতমানিনী দেখিয়া হাসিতে হাসিতে প্রস্থান করিলেন। অন্নপ্রাশনের উদ্যোগ হইতে লাগিল। সকলেই আহলাদিত। সকলের অঙ্কেই আমনদ্রিক লক্ষিত হইতে লাগিল। সকলের মুখেই মঙ্গলপ্ধনি প্রতিপ্রনিত ছইয়া উঠিল। নগর কোলাহলময় হইয়া পথিক লোকের মনে বিমায় জন্মাইয়া দিল। পাঁচ সহত্র টাকা ব্যয়। मामाना कथा नरहा शूरताहिज्यान ननारहे • स्रत्यनी **দত্তিকার দীর্ঘপুণ্ড ক, সর্ব্বাঙ্গে তীর্থদত্তিকা লেপন, গাত্তে** ह्रिनामावली वख, क्रीएएटम छेखतीय वस्त्रन क्रिया अट्या-চারণ করিতে করিতে নীলত্রত নিকেতনে সমাগত হই-

লেন। তথন অন্নপ্রাশনের সাত দিন অবশিষ্ট আছে। আগামী সোমবার অন্ধ্রপ্রশানের শুভ দিন ধার্য্য হইল। পুরোহিতগণ পাঁচ দিন থাকিতে চণ্ডীপাঠ ও স্বস্তায়ন আরম্ভ করিয়া দিলেন। কেহ বা নিমন্ত্রণের পত্র বিলীর ভার এহণ করিলেন, কেহ বা আহারীয় দ্রব্যাদি আয়ো-জনে নিযুক্ত হইলেন, কেহ বা বাইওয়ালী মনোনীত করিতে চলিলেন, কেহ বা পাঁচালীর বায়না করিতে ছুটি-লেন, কেহ বা বাদ্যকর বায়না করিতে গেলেন, কেহ কেহ বা স্বর্ণকারগণের উপর শাসন করিতে লাগিলেন এবং কেহ কেই বা' জলমওয়া, তৈল বিতরণ ও রোষ্-নাইয়ের ব্যাপারে ব্যস্ত হইয়া পড়িলেন; এই রূপ শত শত কর্মে শত শত লোক নিযুক্ত হইলেন। সমারোহের आत मौभा পतिमौभा नाई। भनिवात देवक्रांटल मला-मनीत (यां हे बिमन। कांग्रस्थत मनामनी। पूरे **अक** जन ভূদেবও মধ্যে মধ্যে দেখা দিলেন। তাঁহার। সকল নৈবেদ্যতেই অধিকারী। "বর্ণানাং ত্রাহ্মণো গুরুঃ,, এই অভিমানেই দিবানিশি মত। ফলে গুরু হইয়া যে, কি করিতেছেন, তাহাতে জক্ষেপও নাই। যাহা হউক এ দলাদলীটি মন্দ হইল না। খোষ, বস্থ, মিত্র, **म्ख. श्रिन, श्रीश्रोमी প্রভৃতি महामट्हाशाध्राप्तराम** একর इहरलन। थांग्र मकरलत मखरक है अक अक পাক্ এবং প্রায় সকলের হত্তেই এক এক ভূঁকা। কোৰ কোন বাক্ষণের মন্তকে কেশশিখা ও হল্ডে তাম্কুট-

চূর্ণ নস্যের শয়ুক। বাস্তবিক এই রূপ অঙ্গ সোষ্ঠ্য না रहेरल मनामनीत वार्षातत वड़ अक्टो तर आरम ना। বোধ হইল যেন, এক দল রামায়ণ গান উপস্থিত হইয়াছে। গ্রামের মহামহিম প্রধান ব্যক্তিগণ একত্র না হইলে প্রায় দলাদলী বদে না। এ সকল মহৎ কর্মে সাধার-ণের মতের কিছুমাত্র অপেক্ষা রাখে না এবং ভাহার প্রয়োজনও নাই। একটা প্রকাশ্য স্থানে দলাদলীর সভা হইয়াছে। চতুৰ্দিকে সমাগত দৰ্শক লোক, মধ্য-স্থালে দলপতি মহাশায়েরা। কি অভিমন্যু বধ, কি মহিষাস্থারের যুদ্ধ, অথবা কি মহীরাবণ বধ, কি হয়, তাহার নিশ্য নাই ? কেহ বলিতেছেন, ঐ ওপাড়ার তারিণী মিত্র বিধবা বিবাহের মতস্থ লোক, উহাকে একঘোরে করা যাউক। 'কেহ কহিতেছেন, ঐ অমুক ঘোষের কন্যা দম্ভ বংশীয় পাত্রে প্রদত্ত হওয়াতে উহার কুল নম্ট হইয়াছে উহাকে নিমন্ত্রণ করা হইবে না। কেহ কহিতেছেন, ঐ রমানন্দ বস্থুর একটা কন্যা দ্বাদশ বৎসর বয়স পর্যান্ত অবিবাহিতা ছিল, তাহার পর বিবাহ হইয়াছে। উহাকে পরিত্যাগ করা কর্ত্তব্য; আর এক মহাপুরুষ বলিয়া উঠিলেন ওছে! বিবাহটাতে রমানন্দ বস্থ কোলীন্য মর্য্যাদা গ্রহণ করে নাই। বোধ হয়, তাহার কোন বিশেষ কারণ থাকিতে পারে; অতএব উহাকে জাত্যন্তর করিতে হইবে। क्टि विल्लन, नीलखरजंत वांग्रीराज या अग्रा श्रीरत नाः,

উহার শ্বশুর যোগানন্দের এক কন্যা বিদ্যা শিক্ষা করি-য়াছে বলিয়া যোগানন্দের ষোড়শ বর্ষীয় এক পুত্রের অদ্যাপি বিবাহ হয় নাই। এই কথা শুনিয়া এক শিরোমণি ভট্টাচার্য্য নস্য গ্রহণ করি য়া কহিলেন, অঁগা! স্ত্রীলোক হইয়া বিদ্যা শিক্ষা ? আর ষোড়শ বৎসরের পুত্র অবিবাহিত ? তবে ত তাহাদের হাতে জলএহণ করা হইবে না। বিশেষতঃ যে সকল রমণী বিদ্যা শিক্ষা করে, তাহারা সকলেই বেশ্যা। ইহাতে কেছ কহিলেন, মহাশয়! যোগানন্দের যে কন্যা বিদ্যা শিক্ষা করিয়াছে, সেই কন্যাকেই নীলত্ত বিবাহ করিয়াছেন। এমন সময় নীলব্রত সেই রঙ্গভূমিতে উপনীত হইলেন। শিরোমণি ব্যস্তসম্ভ হইয় নস্য গ্রহণ করিয়া কহিলেন, অঁগা । আমাদের এই ইনি; এই,—এই,—নীলত্ত ? তবে—তবে—; মিত্রজা কহি-লেন, ভট্টাচার্য্য মহাশয়! তবে—কি ?—শিরোমণি मखक চूलकाईशा कहिरलन, তবে,—खीरलारकत विमा শিক্ষাটা বড় দোষ নয়, ঐ ষোড়শ বৎসরের পুত্তকে বিবাহ না দেওয়াটাই দোষ। এই কথাতে কেহ কেহ হাস্য করিয়া উঠিলেন, কেহ কেহ ক্রোধভরে সভা হইতে উঠিয়া চলিলেন; কেহ বা তাঁহাদের পশ্চাদামন করিয়া পারে ধরিতে লাগিলেন। মহাত্লুস্থল উপস্থিত; সে সময়ে কে কাছার গায়ে পড়ে, কে কারে মারে, কে কাহার কথা শোনে, তাহার ছিরতা নাই।

১২৭৪ সালের মূল্য প্রাপ্তি।

	এীবুক্ত ডাইরেক্টর অব প	বলিক	केका है।	767 2T -	* f= * * * - 1		
	,, বেবরেগুজন, রবিন্সন	. धक्रप् जीकार्यः	عرب رجه. در مآثار	ઝાન્ અન્ •		•••	· ·
	্ নাবু ক্ষেত্রমোহন দে স	। गपन्	מיט נויַי	ๆเทษส	Ē	•••	3
	T/-9	•••	•••	•••	À	•••	3
		•••	•••	•••	<u>এ</u>	•••	>
	"মকুটাচরণ মিত্র	•••	•••	•••	<u>ক</u>	•••	5
	,, গোপাল লাল বদাক	•••	• • •	•••	ত্র	•••	5
•	, রন্দাবনচক্র মণ্ডল	•••	•••	•••	ত্র	•••	
٠	, রাধানাথ শীল	•••		•••	ঐ	•••	3
,	,	•••	•••	•••	ত্র	•••	>
,	, যতীক্রমোহন ঠাকুর	•••	•	•••	P	•••	5
,	, নবীনচক্ত মুখোপাধ্যায়		•••	•••	B	•••	5
,	, গিরিশচন্দ্র দেব	•••	•••	•.•	ঐ		3
,	, মথুবমোহন খাঁ	•••	•••	•••	ক্র		3
,,	নবীনচক্ৰ পালীত	•••	•••	•••	ঐ	•••	,
,,	কেশবচন্দ্র মুখোপাধ্যায়	•••	••	•••	Š	•••	5
,,	কানাইলাল বসাক		•••	***	3	•••	,
,,	শুরুদাস ঘোষ			•••	<u> </u>	•••	•
"	মদনমোহন হালদ†র			•••	اق	•••	•
"	প্রসন্মার মিত্র	•••	•••	•••	j J	•••	•
"	अमानमाम म र	•••		•••	जु	••	`
"	শশীকুমার গঙ্গোপাধ্যায়	•••	•••	•••	न जी	•••	`
"		•••	•••	•••			`
,,	ফকিয়চাঁদ বন্দ্যোপাধ্যায়	•••	•••	••			<u>ا</u> الم
*	কালীপ্রসন্ন ঘোষ	•••	•••	•••	ঐ	•••	۶ '
9)	শস্ত্তন্ত কর	•••	•••	•••		•••	۶,
,,	রামচন্দ্র গঙ্গোপাধ্যায়	•••	•••	•••	A.	•••	> *
,	देकनामनाथ वस्र	•••	•••	•••	<u>A</u>	•••	١,
,	তারিণীগোপাল পালিত	•••	•••	•••	ঐ.	•)

মোহিতমোহন গোক	गभी	•••			খড়দহ	3
অন্নদাপ্রসাদ রায়		কাশীম	বাজার	, বহরম	젉র	21
নবীনকৃষ্ণ পালীত,	ছোট ভ	ntrt ল তে	র জজ্	, মেদিনী	পুর	10
🕮 চরণ রায়	•••	(ক	ৰ্তিক	হইতে (হৈত্ৰ) ১	10
শীতলচন্দ্ৰ বাগ্চী	গোয়	ালপাড়া		न	•••	> 0
প্রসন্নচক্র চৌধুরী	•••	ঐ		,,	•••	210
উদেশচন্দ্র গুপ্ত	•••	ब्रे	•••	,,		> o
কমললোচন দ্তু	•••	ঐ	•••	.,	••	50
দারকানাথ বাগ্চী		ঐ		,,	•••	> 10
প্রসন্ধুমার ঘোষ	•••	ঐ	•••	,,	•••	> 0
যদুনাথ বন্দ্যোপাধ্যা	य	ज्	•••	,,	•••	> 40
বগীরাম দাস		ই	•••	٠,	•••	5110
नवीनकृष्ठ वस्र, আहर	সের কা	লেক্টর,	রামপু	(র বোয়	ानी ग्र 1	No
					(ર	10

দেশীয় ও বিদেশীয় গ্রাহকগণের প্রতি।

১২৭৩ বালোব ভাদ্র মাস হইতে যঁ হার। নব-প্রবন্ধের তাপ্রিম বার্মিক ও কাল্ল ন হইতে বালাসিক মূল্য প্রদান কবিয়াছিলেন, গত আবণ মাসে তাহা নিঃশেষিত দ্বৈছে। অপন যাহাব। গত বৈশাধ হইতে বালাসিক প্রদান কবিয়াছিলেন, হার্দিনের মূল্যও পরিশোধ হইয়া গিয়াছে; এক্ষণে পুনর্কাব বার্ধিক বা বালাসিক বা প্রদান করিবেন; বদি এক মাস মধ্যে মূল্য প্রদান না কবেন, তবে তাহাব সের দত্ত মূল্য অপ্রিম বৃদ্ধির পরিগণিত ইইবেনা। যাহার। অপ্রিম মূল্য দিতে হানা করেন, তাইবার এবং যাহাদিলের নিকট অদ্যাবিদি গত বংগরের মূল্য বাকি ইরাছে, তাঁহারাও অবিলব্দে আমাদিলের প্রাপ্য পরিশোধ করিবেন, ইহাতে অন্যথা কলে আমরা ছুংখিতান্তঃকরণে তাঁহাদিলের নাম ধাম প্রকাশে অগত্যা বাদিত হইব। আমাদের নককলীয় প্রাহক মহাশরেরা জ্ঞাত আছেন যে, অপ্রিম মূল্য প্রদান না বিলে এই নবপ্রবন্ধ পত্র কাহারও নিকট প্রেরণ কবা যায় না ; কিন্তু এ পর্যান্ত বিদ্বাংশ প্রাহকই অপ্রিম মূল্য প্রদান করেন নাই, তর্গা কবি, তাঁহার। আব অধিক ক্রম না করিয়া অন্ধ দেয় মূল্য প্রদান করেন নাই, তর্গা কবি, তাঁহার। আব অধিক ক্রম না করিয়া অন্ধ দেয় মূল্য প্রাচীইয়া বাধিত করিবেন।

জী তিনকড়ি ঘোষাল। সম্পাদক।



লোচন





NABA PROBUNDHA

MONTHLY MAGAZINE.

নবপ্রবন্ধ

মাসিক পত্র।

সদর্থসন্দোহবিচারসন্ধঃ প্রশস্তর্তাতরুতাবুসন্ধঃ। সম্ভ্রামাজিকচিত্তবন্ধঃ পরীক্ষ্যতামেষ নবপ্রবন্ধঃ॥

দ্বিতীয় ভাগ । টেত্র, ১২৭৪। (মাসিক ।০ ১২শ সংখ্যা / এপ্রেল, ১৮৬৮। (অগ্রিমবার্ষিক ২॥০

কাচ ৩৫৬ মনোন্তমা ৬৬৯ অপুর্বাকারানাস ৬৫৪ উপসংহার ৬৭৯ একটা রাজনীতি ৬৬৫ পত্রপ্রেরকের প্রতি ... ৬৮০ নূতন পুস্তক ও পত্রের সমা-

কলিকাতা।

আমহাষ্ট ফুীট্ ৩৪৷১নং ভবনে কাব্যপ্ৰকাশ যন্ত্ৰে

শ্ৰীকালীকি**স্কর চক্রবর্তি কর্ত্তক মুদ্রিত।** নবপ্রবন্ধ কার্যালয়। ঘোডাসাকো বলবাম দেব ক্ট্রিট ১৮। ২ নম্ব ভবন।

নবপ্রবন্ধ।

মাসিক পত্র।

সদর্থসন্দোহবিচারসন্ধঃ প্রশস্তর্তান্তরুতানুসন্ধঃ। সমস্তসামাজিকচিত্তবন্ধঃ পরীক্ষ্যতামেয় নবপ্রবন্ধঃ॥

দ্বিতীয় ভাগ বুচত্র, ১২৭৪। বাসিক ।০ ১২শ সংখ্যা ১ এপ্রেল, ১৮৬৮। বিত্রিমবার্ষিক ২॥০

কাচ।

৬৩ পৃষ্ঠার পর।

একটু বোয়াক্স. * মিশ্রিত করা
হয়। এইরূপ কাচকে উপযুক্ত
রূপে কর্ত্তন করিয়া নকল হীরা
প্রস্তুত হইয়া থাকে। ইহাকে
গোমেদক মনির † পীত রঙ্
বিশিষ্ট করিতে হইলে শতকরা
এক ভাগ লোহের পারকু সাইড্‡
মিশ্রিত করিতে হয়।

ইহা হইতে নকল নীলকান্ত মণি প্রস্তুত করিতে হইলে একটু কোবল্ট মিশ্রিত করিলেই হইয়া

- * Borax.
- + Topax.
- # Peroxide of Iron.

কি কি দ্রব্য মিশ্রিত থাকে ৷ করিলে কাচে ভিন্ন ভিন্ন রঙু করা যাইতে পারে, তাহা পশ্চাতে লিখিত হইল। একটু ক্রোম * মিশ্রিত করিলে কাচে হরিৎ রঙ হয়; কোবল্ট দিলে ঘোর পীত হইয়া থাকে। কে†বলট এবং মান্ধানিম মিশ্রিত করিলে কাল রং হয়; তাম দিলে হরিৎ এবং স্বর্ণ ও টিন্ মিশ্রিত করিলে অতি দুন্দর পদ্মরাগ মণির রঙের কাচ প্রস্তুত হইয়া থাকে। উষ্ণতা ও শীতলতা প্রযুক্ত কাচের যে রূপ অবস্থা হইয়া থাকে, তাহা বৰ্ণিত হইতেছে।

কাচের জিনিষ পত্র হঠাৎ
অত্যন্ত শীতল ঘর হইতে উষ্ণ
ঘরে আনিতে হইলে, কাটিয়া
যায় ও চূর্ন হইয়া পড়ে। কাচের
দ্রব্য প্রস্তুত হইলে, উহাকে
ক্রেম ক্রমে শীতল করিলে প্রায়
ঐরপ হয় না। কিন্তু ঐরপ করিলেও যদি একটা শীতল কাচের
দ্রব্যতে গরম জল চালিয়া দেগুয়া যায়, তাহা হইলে ভাঙ্গিয়া
যাইতে পারে, কারণ উন্তাপ লাগাইলে কাচ বিস্তৃত হইয়াথাকে।

অপুর্ব্ব কারাবাস।

হারাজ অসরকেতন কি

জীবিত আ
ছেন ? "

তিনি জীবৈত আছেন, কিন্ত কোণায় যে

পলায়ন করিয়াছেন, অদ্যাপি তা-হার অনুসন্ধান হয়নাই,'' 'উহাঁর পরিবারবর্গ কোথায় কিরূপে অব-স্থিতি করিতেছে ?" "উহাঁর পরি-বারগণ উহাঁর সহিতই গমন করি-য়াছে, কিন্তু রাজ্যচ্যুত হইবার পু-র্ফোই যে উহার সন্তানদম কোণায় প্রেরিত হইয়াছে, তাহার নির্ণয় হইতেছে না।" "রাজা অমর্সিং-হের পিত। যে অমরকেতনের প্রধান মস্তিত্বপদে অধিরত ছি-লেন, তিনি এক্ষণে কোথায়?" "তিনি এখন মহারাজ জয়সিংহে-রই প্রধান মন্ত্রিপদে অধিষ্ঠিত হই-য়াছেন৷ তাহাঁরই বুদ্ধিকৌশলে অমরকেতন রাজ্যচ্যুত হইয়াছেন বলিয়া মহারাজ জয়সিংহ তাঁহার উপরই কাশ্মীরের রাজ্যভার প্রদান

ক্রিয়া আপনি নাম্মাত্র অধীশ্র

* Chrome:

আগন্তুক কিরাতগণের সেইরূপ

धीन।" "आमद्रा द्वांजा अमद्रमिंश-হের সাহায্যার্থ গমন করিতে পারি নাই, তাহাতে বোধ হয়, রাজা আসাদিগের প্রতি অসম্ভূট হইয়া-ছেন ?" আগন্তক ভাবিয়া আ-কুল,—উহার বিষয় কিছুই জানি-তেন না, কি উত্তর করিবেন কিছুই নিশ্চয় করিতে পারিতে-ছেন না। কিব্লাতগণ উহাকে নিরুত্তর দেখিয়া বলিল, মহা-স্বরূপ-কথনে সঙ্গে চের বিষয় কি ? বলুন, আপনার অবিদিত কিছুই নাই। অমরসিংহ নিশ্চয়ই আমাদিগের প্রতি সাতি-ক্রদ্ধ হইয়াছেনণ কিন্তু আমরা কি করিব, মহারাজ অমরকেতনের পূর্মপুরুষ কর্ত্তকই আমরা এ স্থলে আনীত হইয়াছি। অমরকেতনই যেন আমাদিগের প্রতি ঘূণা ইহা বলিয়া প্রদর্শন করিতেন, কিরূপে আমরা তান্ত্রশ কৃতত্নের নাায় পূর্ব্বকথা বিশা,ত হইয়া তাঁহারই বিনাশার্থ অস্ত্রধারণ কবিব? ইহাতে আমাদিগের প্রতি ক্রোধপরবশ হওয়া তাঁহার তাছশ ন্যায্য কাৰ্য্য বোধ হইতেছে না।

হইয়া রহিয়াছেন, কাশ্মীরের শাসন

কার্য্য তাঁহারই একমাত্র আজ্ঞা-

বিনয়োদ্ধত-বাক্য প্রবণে অনুমান করিলেন, ইহারা মহারাজ অমর-কেতনের প্রতিই সাতিশয় ভক্তি-বিশিষ্ট, কিন্তু আমাকে অমরসিং-হের পক্ষীয় বিবেচনায় প্রকাশ করিতে পারিতেছে না এবং বেধি হয়, অমর সিংহ যুদ্ধ সময়ে সাহায্যার্থ ইহাদিগকেই আহ্বান করিয়াছিল, কিন্তু ই-হারা পুর্যোপকার মারণ করিয়া তাহাতে অসন্মত হয়, সেই জন্যই এইরূপ বলিতেছে। কিরাভগণ তোমরাই ধনা! অমর মিংহ! অসভা বনা কিরণতগণেরও যে-রূপ সদুদ্ধি ও কৃতজ্ঞতা দেখি-লাম, তাহার শতাংশের একাংশও যদি তোমাতে থাকিত, হইলেও তুমি আপনাকে মনুষ্য বলিয়া পরিচয় প্রদানে হইতে, দুর্গম অরণ্য বাদেও ই-হারা যে রূপ সদগুণ রাশি সঞ্য করিয়াছে, তুমি নগর মধ্যে বাস করিয়াও তাহাতে সমর্থ হও নাই। মহারাজ অমর কেতন তোমাদিগের প্রতি যেরূপ সদয় ব্যবহার ও যেরূপ স্নেহ প্রকাশ করিয়াছিলেন, এই কার্য্য

হার অনুরূপই হইয়াছে। পামর ! ও নিষ্ঠ্র ন্যায় কৃত্ত্ব এই অথগু ভূমগুল মধ্যে আর কেহই নাই। তোর হৃদয় পাষাণে নির্মিত দয়ার লেশ মাত্র নাই! সততার নামমাত্র নাই। তোর দে-হই কেবল মনুষ্য চর্মে সংচ্ছাদিত কিন্তু হৃদয় পাপে পরিপূর্ণ। যে অসরকেতন তোকে পুত্রের ন্যায় ও তোর পিতাকে জ্যেষ্ঠ সহোদরের ন্যায় ভাবিতেন, তোকে অঙ্গে ও তোর পিতাকে মস্তকে বহন করি-তেন, সেই তোদের হস্তেই কি তাঁর এত দূব দুরবস্থা সংঘটিত হ ওয়া উচিত ? বিশ্বাসঘাতক নরা-ধম! যে কণ ভজুর দেহের मुश्रामिक्गीर्थ जूरे এই मनुषा-বিগহিতি পাপ কার্য্যের অনুষ্ঠান করিলি, সেই দেহের অবসানে তোর যে কিরপ গতি হইবে, তাহা স্বয়ং বিধাতারও বুদ্ধির অগম্য। পাপিষ্ঠ! এই বস্কুমতী কি তোরই ভার বহনে আপনাকে পাপিয়সী জ্ঞান করিতেছেন না? কাশ্যীররাজ্য কি তোর পাপানলেই ভন্নীভূত হইবে না; –পৃথিবী विमीर्न इड, अछरत द्वांन मान কর কোধ বহু প্রজানত হইয়া

হৃদয়কে দাহন করিতেছে, সহা হয় না, যে স্থলে ঐপাপিষ্ঠের নাম মাত্রও কর্ণকে ব্যথিত করিতে না পারে, এমন স্থলে লইয়া চল।— ক্রোধে আগন্তকের মন্তক ঘূর্ণিত इडेटि लांशिन, हजूर्ष्मिक सूनामग्र দেখিতে লাগিল, ও মুখমগুল-বিরাজিত উষ্ণশোণিতের বাষ্পা ममृभ निःश्वीम तांशु घन घन व-হিতে লাগিল। কিরাতগণ আগ-স্তুকের আকার দর্শনে ক্রুদ্ধের ন্যায় বিবেচনা করিয়া বলিল, মহাশয়! আকার দর্শনে আপনাকে বিল-ক্ষণ ক্রুদ্ধের ন্যায় বোধ হইতেছে, কিন্ত ঐ কোধ অরণ্যরুদিতের ন্যায় কোন কার্যাকরই হইতেছে না। আমরা যাহা ভাল বুঝিয়াছি করিয়াছি, তাহাতে কাহারও ভয়ে ভীত হইব না। যদি অমর সিংহ হীনবল আমাদিগের জানিয়া প্রতি পীড়নই করেন, তাহা হ-ইলে নয় আমাদিগের পূর্কাবাস বিষ্ক্য ভূমিতে গমন করিব, তথাপি পাপকার্য্যে সাহায্য প্রদান করিব না, অধিক কি প্রাণ সত্ত্বেও ঐ পাপিষ্ঠের মতে সম্মতিও প্রদান করিতে পারিব না। সুধাবশী অক্ষর পংক্তি সন্তা-

পিত হাদয়কে সুশীতল করিল, বাত্যাবেগ চঞ্চলিত মানস্বারি মেঘনির্মাক্ত জল প্রপাত সপর্শে শান্তমূর্ত্তি পরিগ্রহ করিল এবং অরুণবর্ণ বদনকান্তিও পুনরায় স্বীয়মূর্ত্তি পরিগ্রহ করিল। দৈব-নিগ্রহে একান্ত পীড়িত ব্যক্তির পরোক্ষে যদি কোন ব্যক্তি তা-হার দুঃখে দুঃখ প্রকাশ করে, তাহাতে দৃঃখিত ব্যক্তির অন্তরে যে কি পরিমাণে সস্তোধরাশি স-প্রাত হয়, তাহা এই আগদ্ভকই বিলক্ষণ জানিতে পারিতেছেন, আব্রোগেনে চেষ্টার তথাপি ক্টি হয় নাই। তাহার কারণ এই যে, আগন্তুক ভাবিলেন, কথা দারা ত ইহাদিগকে অমরসিং-হের প্রতি সাতিশয় বিদ্বেশ-পরবশ বোধ হইতেছে, তথাপি যাহাতে সেই বিদ্বেষভাব সমধিক পরিবর্দ্ধিত হইয়া উঠে, তাহা করা আমার একান্ত কর্ত্তব্য। এই স্থির করিয়া বলিলেন, তোমরা কি বলিলে ? মহারাজ অমরসিংহ প†পিষ্ঠ! বলপুকাক অন্যের রাজ্য অধিকার করা যখন ক্ষজিয়ের সনাতন ধর্মা, তখন কি শত্রু কি মিত্র, সকলের নিকটই অসম্ভুচিত

চিত্তে পরাক্রম প্রকাশ কিছুয়াত্র অধর্ম নাই। যাহাই হউক, সামান্য কিরাত-মুখে এরপ বাক্য নিতান্ত অসহ্য। কি বলিব, যদি আজ আমি এরপ অসহায় না হইতাম, যদি কা-শ্মীর দেশীয় পাঁচ জন ব্যক্তিও আমার মহচর থাকিত, তাহা হ-ইলে এখনই ইহ†র সমুচিত প্রত্যু-স্তর প্রদান করিতাম। কাশ্মীররাজ অমর সিংহ পাপিষ্ঠ, আর অরণ্য-वांनी वार्यका श्रुणांचा ? এ कथा শুনিলে কোন্ ব্যক্তি ক্রোধ সং-বরণ করিতে পারে ? "মহাশয়—" "ক্ষান্ত হও আর তোমাদিগের সহিত বাক্যালাপ পর্য্যন্ত করিতে আমার প্রবৃত্তি নাই; তোমাদিগের অধিপতিকে সংবাদ দেও, যাহা কিছু বলিতে হয়, তাহঁ ার সঙ্গেই বলিব। সামান্য কিন্ধরেরা রাজ-দূতের অথবা রাজ প্রতিনিধির বাক্যালাপের উপযুক্ত সহিত নহে।"

কিরাতগণ তাহাঁর বাক্য শ্রবণে ক্রোধে অধীর হইয়। উচিল, পূর্ব্ব ক্রোধ দ্বিগুণ বর্দ্ধিত হইল। কিন্তু কিরাতপতির তয়ে অতি কঠে ক্রোধাবেগ সংবরণ করিয়া

এক জন অনুচরকে আদেশ ক-রিল। দেখ দলপতি কি করিতে-ছেন; যদি কথগিৎ সুস্থ শরীর থাকেন, তাহা হইলে তাহাঁর নি-क्षे मयूनाय ब्रुखांख नित्तमन कत এবং তিনি যে রূপ আদেশ ক-রেন, তাহা অবিলয়ে আমা-দিগকে জানাও, তৎপরে রূপ করিতে হয় করিব। বলিবা মাত্র অনুচর দলপতি সমীপে গমন করিল, এবং ভাঁহার আ-দেশ গ্রহণ করিয়া সেই স্থলে আসিয়া বলিল, যিনি রাজা অমর সিংহের নিকট হইতে এ স্থলে আদিয়াছেন, তাহাঁকে দেই স্থলে গমন করিতে আ'দেশ করি-লেন। ''মহাশয়! ইহার সহিত দলপতির নিক্ট গমন করুন,, আগন্তক গাতোখোন করিলেন, কিরাতগণ আরক্তনয়নে তাঁহার মুখের প্রতি ছষ্টি নিক্ষেপ করিতে मार्शिम। আ\গন্ত ক আপনার ইচ্ছা ফলবতী বিবেচনা করিয়া পুলকিত মনে অমুচরের সহিত কিরাতপতির নিকট গমন করিতে लाशिलन ।

ঊর্ক্ষে, বাতয়ন। বাতায়নের নিয়ভাগ মেঘসন্ত্রশ কাঠাবরণে

আব্রিত, এবং উপরি প্রভাত দিবাকরের ন্যায় রাগরক্ত বদন কান্তি দারা বিচ্ছুরিত। বদনশোভাও কথঞ্চিৎ পরিচিতের ন্যায় অনুমিত হইতেছে, সন্দেহও সম্পূর্ণ রূপ রহিয়াছে, তথাপি আগন্তকের হৃদয় নৈশ তিমির সম্ভূপ দুঃখভার্ক্লিন্ন ক্মলদলের ন্যায় বিক্ষিত হইতে লাগিল, কিন্তু যখন তুলারূপ অন্য বাতা-য়নে প্রভাতকালীন ক্ষীণকান্তি भभधरतत ना|य अना वहन निती-ক্ষণ করিলেন, তখন আর সন্দে-হের নামমাত রহিল না, হৃদয় সম্পূর্ণ রূপে প্রফ্লিত হইয়া উঠিল ও মধুকর তুল্য অন্তর্কালিমা নিরস্ত হইয়া গেল। নিরন্ন দরি-**দ্রের অপরিমিত ঐশ্বর্যাপ্রাপ্তির** ন্যায় ঐ দর্শনিটা তাঁহাকে অক-কালে অস্থির করিয়া তুলিল। আহ্লাদের ইয়ন্তা নাই। বহু-কাল পরে অপ্রার্থিত অনাশ্বাসিত বস্তুর দর্শন লাভ করিলেন। যাহার উদ্দেশে তিনি এতকাল বনে বনে অনাহারে দিবারাত্রি পরিভ্রমণ করিতেছিলেন, যাহার অদর্শনে এক দণ্ডের নিমিক্তও স্থুখস্বচ্ছন্দ লাভ করিতে পারেন নাই ও যা-

স্থিত, দুরস্ত বিপক্ষের হস্তে বিন্য হয় নাই, নিরাপদে উাঁহারই পিতার অনুগত ও পক্ষীয় ব্যক্তির হস্তে লালিত হইতেছে, ইহা অ-পেক্ষা আহ্লাদের বিষয় এই ভূম-গুলে আর কি বিদ্যমান আছে। আগন্তক চিত্রার্পিতের ন্যায়,দণ্ডায়-মান, নজিবার শক্তি নাই। অনি-নিষ নয়ন উদ্ধৃভাগেই নিক্ষিপ্ত রহিয়াছে। কর্ত্তব্য কর্মা দূরে অব-স্থিতি করিতেছে, গন্তব্য স্থানও অন্তর হইতে অন্তরিত হইয়াছে। সঙ্গে যেট কিরাতপতির অনুচর রহিয়াছেঁ, তাহাও মারণ নাই। সে যে তাহাঁর এই ভাব দর্শনে কি মনে করিতেছে, তাহাতেও জক্ষেপ নাই। পূর্বের ন্যায় এক-ণেও দেইরূপে দণ্ডায়মান, কলে-বরও সেইরূপ নিক্ষম্প ও নিশ্চেষ্ট। আগন্তকের ভাবভঙ্গি অবুচর দর্শুনে চতুর্দ্দিকে ছষ্টি নিক্ষেপ করিতে লাগিল, কিছুই দেখিতে পাইল না। কিন্তু তাহার সংশ-রিত দৃষ্টি উর্দ্ধে নিশিপ্ত হইবা-মাত্র সেই মেঘ স্তুশ গ্রাক্ষের

হার অমঙ্গল আশঙ্কা করিয়া রুদ্ধ-

পিতা মাতা সম্ব দাই হা হতাশ

করিতেছেন, দেই বস্তু অগ্রে উপ-

আবর্ণিকা শশিকলাকে অন্ত: হিত করিল। অনুমানে বোধ হইল, কেহ গ্ৰাক্ষার যেন রোধ করিল, কিন্তু কে যে উহা রোধ করিল, অসূচর কিছুই বুঝিতে পারিল না। অব-শেষে আগন্তককৈ সম্বোধন ক-রিয়া বলিল, মহাশয়! কি দেখি-তেছেন, কিরাতনাথ আপনার অপেকায় অন্তব্ত শরীরেও সময় করিতেছেন। বিলম্ব প্ৰতীকা না, চলুন, আপনার করিবেন জন্য উৎক্ষিত চিত্তে অবস্থিতি করিতেছেন। "চল, যাইতেছি,, এই কথা বলিয়া চিন্তাকুলিত চিত্তে অনুচরের সহিত শূন্যহৃদয়ে কিরাতপতির নিকট গমন করি-লেন।

পঞ্চম স্তবক।

কিরাতনাপ আবাসগৃহের বহিভাগে সামান্য আসনে অর্দ্ধ শায়তাবস্থায় অবস্থিত রহিয়াছেন।
শরীর সাতিশয় দুর্রুল, এমন কি
অঙ্গ প্রতাঙ্গ সকল আপন আপন
ভার বহনেও অক্ষম, লাবণ্যজ্যোতি
চিন্তায় অপনীত হইয়াছে, ও সূলতর শিরারাজি বিরাজিত ক্ষক

কুফুবর্ণ চর্ম্মে সেই অস্থিময় নরদেহ আর্রিভ রহিয়াছে, দেখিলে কা-হার না অন্তরে ভয়ের উদ্রেক হ-ইয়া থাকে ? আগন্তুক সেই অন্তুষ্ট পূর্ব্ব ভয়ঙ্কর কিরাতমূর্ত্তি দর্শনে সহস। ভীত হইয়া উঠিলেন। কিন্তু ভয়াবেগ কথঞ্চিৎ সংবরণ করিয়া বিশ্বিতভাবে অগ্রেই উ-হাঁরে সেই বিরূপতার কারণ জি-জ্ঞাসা করিলেন। কিরাতপ**তি** দুদুস্বরে বলিলেন, আস্তরিক অস্থ-খই আমাকে এইরূপ বিরূপ ক-রিয়া তুলিয়াছে। "আন্তরিক প্লনি? এমন কি—" অর্দ্ধনাত্র বলিয়াই আগন্তক ক্ষান্ত হইলেন, বুঝিলেন, সেই সুবতীই উাঁহার এইরূপ অস্থের কারণ হইয়া উঠিয়াছে। কিরাতপতি যুবতী ও কুমারকে তাহাঁর নিকট গোপন করিবার মানদে প্রস্তাবিত বিষয় ক্ষান্ত করিবার নিমিন্ত বলিলেন মহাশয়! মহারাজ অমরসিংহ কি অভিপ্রায়ে আপনাকে আমার निक्छे शांठाहेबारहन, वलून, यनि প্রতিপালনের যোগ্য হয়, ত এ-খনি প্রতিপালন করিব। "মদিও তিনি জানেন ও আমিও জানি-তেছি যে, তাহাঁর আদেশ রুপা,

আপনার নিকট কোন কার্য্যকর হইবে না, তথাপি বলিবার নিমিত্ত যথন এতদূর শ্রাম করিয়া আসি-য়াছি ও যখন প্রভুর আজ্জাপালন ভত্যের একান্ত কর্ত্তব্য, তথন আমার কর্ত্তবা আমি পালন করি, একণে আপনার যেরপ অভিরুচি হয়, করিবেন। 'ভিপযুক্ত আদেশ হ-ইলে পালনে বাধা কি? কিন্তু অসম্বত হইলে কিরুপে প্রতি-পালন করিতে পারি !" 'আজা উপযুক্ত আর অনুযুক্ত কি? প্রভু যাহা আদেশ করিবেন,অবিচারিত চিকে প্রতিপালন করা আশ্রৈত মাত্রেরই কর্ত্ব্য, তাচ্ছিলা করিলে বরং পাপী হইতে হয়'।'' "মহাশয়! আমরা অসভ্য বন্য জাতি, আমা-দিগের তাছশ সদ্দি ও সাধু বিবেচনা কোণায় ? কিন্তু আমা-দিগের মতের সহিত বিভিন্ন হ-ইলে প্রমারাধ্য পিতার বাক্যেও অবহেলা করিয়া থাকি।" "তবে কি মহারাজ অমরসিংহের বাকা तका इंहरत ना ?" तलून यिन त-ক্ষার হয় ত এখনি সম্পাদন করিব,, "বুঝিয়াছি, আর বলিবার আব-কিরাতরাজ! পদে শ্যক নাই। অমর সিংহের অব্যাননা श्राप

করা আপনার কর্ত্তব্য হউতেছে না। এখন আর সেই দ্রাত্মা কাশ্মীরের অসরকেতন রাজ-সিংহাদনে অধিরচ নাই যে, অমর্সিংহের আজ্ঞা অবহেলন করিয়াও রক্ষা পাইবেন, অমরসিংহের পরম বন্ধু মহারাজ জয়সিংহ কাশ্মীর রাজ্য অধিকার করিয়াছেন,, "রথা বাচালতা প্রকাশে আবশ্যক নাই। যাহা বলিতে হয় বলুন, আমার শরীর নিতান্ত অমুস্থ, এরূপ অবস্থায় আর অধিকক্ষণ অবস্থিত থাকিতে পারিব না।, কেবল যদি শুনি-ব'র নিমিন্তই হয়, তাহা হইলে বলিবার আবশ্যক নাই—অথবা কার্য্যকরণে দোষ আদেশমত কি? শুনুন, মহারাজ অমরসিংহ ''গুনিলাম, যে, বলিয়াছেন আপিনি কাশ্মীর দেশীয় একটী অনুদ্দিট যুবতী ও দুকুমার কুমার প্রাপ্ত হইয়াছেন। এবং যুবতীর উপর বলপ্রকাশেরও চেষ্টা করিতেছেন, যুবতী কাশ্মীর দেশীয়, কাশ্মীর দেশীয় ললনার প্রতি বন্য কিরাতগণের আকাঞ্জন। অসভূপ বিশেষতঃ দামান্য কোন অনুদ্দিষ্ট

দ্রব্য পাইলেও যখন উহাতে ভূপ-তিরই ন্যায্য অধিকার নির্দ্ধিটা রহিয়াছে, তখন যে আমার অধী-নস্থ একখণ্ড অরণ্যের উপর আধি-পত্য লাভ করিয়া প্রায় আমারই সংগারভুক্ত যুবতীকে রুদ্ধ করিয়া তাহারই প্রণয়পাত্র হইতে প্রা-র্থনা করা অথবা তাহার উপর বল প্রকাশ করা সহ্য করিতে পারিতেছিনা। অধিক কি, মনে হইলেও ক্রোধে শরীর অধীর হইয়া উঠে। অতএব যদি আ†-পনি মঙ্গল প্রার্থনা করেন, তাহা হইলে প্রবণমাত্র অবিচারিত চিতে ফণ্মাত বিলম্ব না করিয়া ইহার নিকট যুবতী ও কুমারকে প্রদান করিবেন, ভিন্নমত করিলে অবিলয়েই সমর স্থলে আমি আপনার সহিত সাক্ষাৎ করিব।" সমুদায় বলিলাম, এফণে যাহা কর্ত্তব্য হয় করুন, কিরাতপতি উহার বাক্য শ্রেবণে দুঃখিত মনে ভাবিতে লাগিলেন, আমি যাহারই চেষ্টা করিতেছিলাম, গেপন তাহাই দুরাত্মার কর্ণগোচর হই-আর উপায় নাই, যুদ্ধ য়াছে। কাল নিশ্চয়ই নিকটবন্তী হই-য়াছে। একবার উহার প্রার্থনা

অগ্রাহ্য করাতে বিশেষ জুদ্ধ হইয়া আছে, তাহাতে আবার দ্বিতীয় কারণ উপস্থিত, ইহাতে কখনই ক্ষান্ত থাকিবে না। কি কর্ত্তব্য ় যদিও যুবতী আমার ইচ্ছার প্রতিকুলাচরণ করিতেছে, তথাপি উহাকে পরিত্যাগ করিয়া ক্ষণমাত্র জীবিত থাকিতে পারিব বিশেষত এরপ সদাচার-ধনুর্মিদ্যায় পারদর্শী ভক্তিনিষ্ঠ ও স্নেহাস্পদ কুমারকে কিরপে পরিত্যাগ করিব,-কখ-নই পারিব না, প্রাণ যায় সেও স্বীকার, তথাপি পারিব দুরাত্মা অমরসিংহ আমার চির-শক্র, কেবল যে ইহা করিলেই উহার কপটতা হইতে পরিত্রাণ পাইব, তাহা কখনই সম্ভাবিত নহে। আমার সর্মনাশ সম্পা-দনে সেই মাথাবী কথনই সাংধ্যৈর ক্রটি করিবে না। যেরপে পারুক, দিবানিশি আমার অনিষ্ট সাধনে চেষ্টা করিবে ; অতএব এই দুঃদ-ময়ে পুত্রকণ্প উপযুক্ত কুমারকে भक्तश्रस्य ममर्भग कतिश्र^भ जर्ल-ক্ষাকৃত সমধিক বিপদ্প্ত হইবার আবশ্যক কি ?—কিন্তু সহসাও क्रीन कार्या कड़ा कर्खवा नग्न,यनिष्ठ

অভিপ্ৰায় কপটতা-তাহার পূর্ন, তথাপি অন্যান্য আত্মীয় গণের সহিত পরামর্শ না করিয়া প্রকৃত উত্তর প্রদান করা অনু– চিত ৷ কিরাতপতি এইরূপ ভাবি-তেছেন, কিন্তু আগন্তুক উহাঁকে নিরুত্তর দেখিয়া বলিলেন, ইহা-তে আর চিন্তার কি আছে ১ যাহা ভাল বোধ হয়, বলুন, তাহাতে স-স্কুচিত হইবার প্রয়োজন নাই। কিন্তু আপনার সহায়বল ওক্ম-তার বিষয় বিশেষ পর্যালোচনা ক-রিয়া উক্তর প্রদান করিবেন, দেখি-বেন পরে যেন অমরসিংহের হা-সোর পাত্র হইতে না হয়। ''কিরা-তপতি যাহা করিনে, তাহাতে উ-পহাস করা অমরসিংহের সাধ্যায়ত্ত্ব নহে। উহাঁর বলবিক্রম আমার অ-বিদিত নাই।" "ভাল, পরে কাহা-রও তাহা অবিদিত থাকিবে না, এক্ষণে যাহা বলিতে হয়, বলুন।" "অদ্য আমি ইহার ভাল মন্দ কিছু-রই উত্তর প্রদান করিতেপারিব না, কল্যাহাহ্য বলিব। অনুগ্ৰহ করিয়া অদ্য আপনাকে এই স্থলে থাকিতে হইবে।" উভয়ের এই-রূপ বাক্বিতগু ইইতেছে, ক্রমে সন্ধ্যা উপস্থিত 1-

সমস্ত দিবস অনিয়ত পরি-শ্রমের পর দিবসনাথ বিশ্রামার্থ গিরিগহ্বরে লীন হইলেন, নিশা বধু সহচরী সন্ধ্যার সহিত অনুরূপ বেশভ্ষায় পরিবীত হইয়া অমৃত भूर्व सूत्रवंशाला इत्ख धात्रवभूर्यक প্রস্থিলে প্রকাশমান হইলেন। আগ্রমন কালে বিকম্পিত কর-युशन इटेंटि मन्द मन्द अमृठ विन्दू ক্ষরিত হইতে লাগিল, কি মধুব দপ্শ! অঞ্চে সিক্ত হইবাসাত্র মানিনীর মান ভঙ্গ হইল,বিরহিণীর শ্রীর দ্ধা হইতে লাগিল, যুবক মিথুন মুগ্ধ হইয়া পড়িল ও পতিত হইবে জানিয়াও অভিসারিকারা পিজিল মার্গে পদার্পণ করিল। এদিকে সুগয়াপ্রতিনির্ত্ত কিরাত গণ তীরবিদ্ধ পশু পক্ষী প্রভৃতি স্বন্ধে করিয়া স্ব স্থ আবাসাভি-মুখে প্রবেশ করিতে লাগিল এবং কিরাতবালকেরা দলবন্ধ হ-ইয়া ধেনুগণের পশ্চাৎ পশ্চাৎ রপ্লুবন্ধ মৃত পক্ষী হস্তে করিয়া বন হইতে গ্রামাভিমুখে প্রতি-নিরুত্ত হইতে লাগিল।

ক্রমে সময় উপস্থিত—নিতাস্ত প্রিয়তমা হইলেও নিশাসহবাদে আরু অধিকক্ষণ থাকা নিতাস্ত অনুচিত ইহা ভাবিয়া সন্ধ্যাসখী
যুবতীকে যুবতীর সহচরীর ন্যায়
প্রিয় সথী নিশাকে পরিত্যাগ
করিতে উদ্যুক্ত হইলেন। নিশা
হাসিতে লাগিলেন, কিন্তু যুবতী
সহচরীর হস্ত ধারণ করিয়া কাঁদিতে লাগিল।

তখন যুবতীর সহচরী যুব-তীকে কাঁদিতে দেখিয়া করুণ-স্থি। কি স্বরে বলিল অধিপতির আদেশ নিভাস্ত ক-কাল কি দিবা কি ঠিনি, এত রজনী, সর্ফ সময়ই তোমার সহ-ক্রিয়াছি. যাপন নিমিত্তও তোগার দণ্ডের চক্ষের অন্তরাল হই নাই, কিন্তু আমরা পরাধীন, ইচ্ছা বিরহেও অগত্যা প্রভুর আজ্ঞা পালন ক-রিতে হইতেছে। স্থির হও, সতীর সতীত্ব বুদ্ধদেব রক্ষা করিবেন। স্থি! রোদনে ক্ষান্ত হও. ছাড়িয়া দেও, ভয় নাই, কিরাত পতির চরিত্র তান্ত্রশ কঠোর নহে, কখনই তিনি তোমার তোমার গাত্রপর্য্যন্ত দপর্শ করিবেন না।" "ধাহাই হউক তুমি এন্থলে হইতে অন্যত্র যাইতে পারিবে না, যাইলে নিশ্চয়ই আত্মঘাতনী

इडेर। मथि! এই मूर्गम व्यतना মধ্যে আপন বলিয়। ভাবে এমন আর আমার কে আছে, যে অ– বধি আমি এস্থলে আসিয়াছি, সেই অবধি তোমা ভিন্ন আর কাহাকেও জানি না, তুমি নি-करिं शंकित्म शृद्धित मूश्य छा-মাকে তাছণ কেশ প্রদানে সমর্থ হয় না। তোমার মুখ দেখিলে वामात श्रम्य अकृल इरेग उटिह, শরীর পুলকিত হইতে থাকে, চতু-ৰ্দ্দিক আমোদময় দেখিতে থাকি। কিন্ত তোমার বিরহ কখনই সহা করিতে পারিব না। স্থি! এই বিপদ সময় তুমিও কি আমায় পরিত্যাগ করিবে ? তাহা হইলে আমাকে আর কে আশ্রয় দিবে, কাহার নিকট শরণাপন্ন হইব? স্থি! আজ আমার এই প্রাণের ভিতর যে কিন্নপ করিতেছে, তাহা বলিতে পারিতেছি না, যদি এই কঠিন প্রাণ এই দেহ হইতে এখনি বহিৰ্গত হয়, তাহা হইলে আর এই যন্ত্রণা সহ্য করিতে হয় না। কি বলিব যখনি ঐ পাপাত্মার কণা আমার মা,তিপথে উদিত रः।, उथनहे रुपग्न **এ**कका**ल छ**-**धीत इहेग्रा** উट्टि।"

"मिथि! कि कतिरत, काश्त्रेत अ এ বিষয়ে কোন ক্ষমতা নাই, স্বয়ং অধিপতিই তোমার প্রণয়াকাঞ্জী, তাহাঁর ইচ্ছার বিপরীতাচরণ করিতে পারে, কাহারও এমন সাধ্য নাই। ছাড়িয়া দেও, রাত্রি হইয়াছে, বেগধ হয় আমারই জন্য কিরাতপতি আসিতে পারি-তেছেন না" বলিয়া সহচরী যুব-**जीत तलशीन इस्ड इहेट** इस्ड-মোচন করিয়া সত্তর পদে গৃহের বহিৰ্গত হইলেন। যুবতীও শূন্য श्रमात्र श्रामिजशाम अन्हां ११-म्हाद थावमान इहेत्नन। উভয়েই উভয়ের সমাখীন। কি-উহাদিগকে রাতপতি সবেগে আগমন করিতে দেখিয়া বলিলেন, কি হইয়াছে? এরপ সতর গমনের কারণ কি ? স্ক্রিনী সম্বে কিরাতপতিকে দেখিয়া সঙ্গুচিত ভাবে বলিল, মহাশয়! ইনি কোন রূপেই আপনার সহ-বাস বাসে সমত হইতেছেন না, বোঝাইতে ত্রুটী করি নাই, কোন রূপেই প্রবোধ মানিতেছেন না। যথন সঙ্গিনী এই কথা বলিতে-ছিল, তথন যে কিরাতনাথ যে একজন অপরিচিত পুরুষের সহিত

আসীন রহিয়াছেন, সম্ভাম বশত তাহা অনুমান করিতে পারে নাই, কিন্তু যখন "কি ?-কাশ্যীর মহি-লার সতীত্বনাশে বলপ্রকাশ!" এই সগর্ম কর্কশ কণ্ঠস্বর উহার কর্ণকুহরে প্রবেশ করিল, তখন একেবারে ভয়ে আড়ুফী প্রায় হইয়া উঠিল। মুখে বাকা নাই, ভয়ে চিত্রার্পিতের ন্যায় এক পার্শে मखायमान । ভাবিল, ना जानि, কিরাতপতি এই অপরাধে কত-গুরুতর দগুবিধান বেন। কিন্তু কিরাতনাথ তৎ-কালে আর কিছুমাত্র সে কথার उथालन ना कतिया विलिदन, যাও, তুমি উহাঁর গৃহেই অব-এই কথা বলি-স্থান কর। लान वर्षे, किस्तु मूःथिठास्टिकतरन ঘন ঘন দীর্ঘ নিঃশ্বাস পরিত্যাগ করিতে লাগিলেন। যুবতী উহঁার বাক্য শ্রেবণে কথঞ্চিৎ সুস্থির চিক্ত হইলেন ও সঙ্গিনীর সহিত আবাস গৃহাভিমুথে প্রস্থান করিলেন। আগন্তক যুবতীকে দর্শন করিয়া অত্যাচারের কিরাতরাজের বিষয় অনুধ্যান করিয়া তৎকালে দাতিশয় জুদ্ধ হইয়া উঠিলেন। কিন্তু অতি কটে ক্রোধাবেগ সং-

বরণ করিয়া ভাবিলেন, একমাত্র ক্রোধকে সহায় করিয়া এসময়ে কোন কথা উথাপন করা উচিত নহে। ক্রুদ্ধ হইলে লোকের হিতাহিত জ্ঞান বিলুপ্ত হইয়া যায়, কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য বিবেচনা গাকে না, এবং উপযুক্ত বায়ু-সহযোগ প্রাপ্ত হইলে সেই ক্রো-ধানল প্রদীপ্ত হইয়া উঠে ও বিষম অনিষ্ট সাধন করে।

ক্রমশঃ প্রকাশ্য।

একটা রাজনীতি।

কদা চন্দ্রবং শীয় কোন রাজা, আ— পন প্রজা- দিগের প্রতি নিষ্ঠুরতাচরণ ও অত্যন্ত অত্যা- চার এবং জবিচার আরম্ভ করিয়া তাহাদিগের ধনসম্পত্তি আত্ম-

সাৎ করাতে,

প্রজাগণ

রাজ্যে পলায়ন ক্<u>রিতে</u> থাকে।

এইরূপে প্রজার হ্রাস হওয়াতে দিন দিন উাহার ধনাগার শুন্য হইতে লাগিল। এই অবসরে চতুৰ্দ্দিকস্থ শত্ৰুগণ রাজ্য আক্র-মণের কৌশলজাল বিস্তার করিতে প্রবন্ত হইল। পূর্বে যাহার। স্থল্ ছিল, তাহাদিগের মধ্যেও কেহ কেহ বিপক্ষ দলে মিলিয়া र्शन। पूर्विनात मगरम गाहाता সাহায় প্রদান করে, তাহাদি-গকে অথে সম্ভুষ্ট রাখা কর্ত্তব্য। যদি মুখের সময়ে তাহাদিগের সহিত সদ্ভাব না রাখ, তবে দুঃস-ময়ে তাহাদিগকে পাইবার কোন আশা থাকে না। বরং তাহারা শক্রতাচরণ করিয়া থাকে। অধিক কি, নিজ ভৃত্যগণের প্রতি স্নেহ ও যত্ন না করিলে, তাহারাও সেই সময়ে দাসত্বজ্ঞা, হইতে মুক্ত হইবার চেটা পায়, ভজ্জন্য সক-লকেই সম্ভুষ্ট রাখা কর্ত্তব্য, বিশে-ভৃত্যদিগের প্রতি অনু-কম্পান্বিত হইলে, অন্য ব্যক্তিও ইচ্ছা পূর্মক দাসত্ব স্বীকার করে। একদা রাজসভাসদাণ রাজার সন্ম থে বসিয়া মহাভারত হইতে যুধিষ্ঠিরের রাজ্যপতন এবং দুর্য্যো-রাজ্যবাভরতান্ত পাঠ

করিতেছিলেন, এমন সময়ে মন্ত্রী রাজাকে জিজ্ঞানা করিলেন, যে যুধিষ্ঠিরের ধন, সম্পত্তি, রাজ্য, ভূমি, দৈনা সামন্ত কিছুই ছিল না, তবে কি প্রকারে তিনি রাজ্য লাভ করিয়াছিলেন ? রাজা কহি-লে্ন, স্বদেশীয় ব্যক্তিগণের মা-হায্য দারা তিনি রাজ্য প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। মন্ত্রী এইরূপ অ-নেক প্রমাণ দৃশ্হিলে এবং মধ্যে মধ্যে রাজ্বসভাস্দাণ তাঁহার মতে মত প্রদান করিলে, রাজা আর অস্বীকার করিতে পারিয়া न। প্রজাগণের প্রতি সদয়-ব্যবহাব করিতে আরম্ভ করিলেন। পলায়িত প্রজাগণওস্ব স্ব নিবাসে প্রত্যা-রুত্ত হইয়া পূর্দাবৎ সুখে সংসার যাত্রা নির্দ্ধাহ করিতে লাগিল।

নূতন পুস্তক ও পত্ত্রের সমালোচন।



ময়ন্তী বিলাপ কাব্য।—নারা-য়ণপুর নিবা-দী টিটেলিয়া

🍇 দিন্দি দিন্দি 🍇 ডাকঘর প্রবা-দী উনবিংশতি বর্ষ বয়ক্ষ যুবা শ্রীযুক্ত প্রকল্পচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় ইহার প্রথমনকর্ত্ত। ।—কান্যখানি আদ্যোপান্ত অমিত্রাক্রে রচিত হইয়াছে। অপ্পায়স্ক কবির কবিতাগুলি পাঠ করিয়া আমরা প্রফল্লচিত হইয়াছি বটে, কিন্তু কাব্যদেবী অবমানিনী হইয়া-ছেন। দোষগুণের বিচার করিয়া নবীন কবির উৎসাহ ভঙ্গ করা আমাদিগের উদ্দেশ্য নহে, তিনি ভবিষ্যতে যাহাতে সতর্ক হন, সেই অভিপ্রায়ে তাঁহার তিন পংক্তি কণিতা উদ্ধৃত করিয়া ছন্দোভাগ প্রদর্শন করা গেল। ইহাতে কেমন মিষ্ট শুনায়, সাধা-রণ পাঠকের সহিত কবি স্বয়ং তাহার আস্বাদন লইবেন। যথাঃ—

চতুৰ্থ পৃষ্ঠা হইতে

''মধুব পুবিত, প্রবেশে কুহবে ভার। ''নাসিকা আবে নালয় আবি, হস্ত পদ ''হয়েছে অবশ; ঘুরিছে মন্তক যথা''

ছন্দোভাগ।

যতি অনুসারে।

মধুর পুবিত প্রবে শেকু হরে তাব।

মাসি কাআ। বনা লয় আন হস্তপদ
হয়ে ছেঅ বশ ঘূরি ছেমস্তক যথা

প্রত্যেক পৃষ্ঠার মধ্যে মধ্যে ভক্তিপরায়ণ

এইরপ অন্ত যতিমিল দৃষ্ট হইল। ইহা ব্যতীত দাদশ, কর্মাদশ, পঞ্চদশ, এমন কি, ষোড়শ বর্ধেও কবিতার চরণ পূর্ব করা হইয়াছে। কবি যদি ক্রোধান্ধ না হইয়া আমাদিগের পরামর্শ গুনেন, তাহা হইলে কাব্য রচনাঞ্রণালী শিক্ষা না করিয়া এই গুরুতর তার ক্রেম্বে ধারণ করিবেন না। পুস্তক্থানি ক্লিকাতার আহারীটোলা এন, এল, শীলের যন্তে মুদ্রিত। মুলা 10 চারি আনা যাত্র।

২।—চারু চরিত্র কুমারথালী নিবাসী জ্রীযুক্ত বাবু হরিনাণ মজুমদার ইহার প্রণায়ন করিয়াছেন।
এখানি পদ্যময় পুস্তক। ইহাতে
দ্বাদশ শিশুর অপুর্রর চরিত্র নানাবিধ ছন্দে রচিত হইয়াছে। প্রথম
শিশু।—অসাধারণ অধ্যবসায় ও
গুরুভক্তি প্রায়ণ নিষাদপুত্র
বটু। দ্বিতীয় শিশু।—রণনিপুণ
অভিমন্তা। স্তীয় শিশু।—মাতৃভক্তিপরায়ণ প্রুব। চতুর্থ

শিশু।—দৃঢ়প্রতিজ্ঞ কচ। পঞ্চম শিশু।—সূৰ্য্য-কুল-তিলক ভগী-तथ । यर्छ मिछ।—क्रमामील সপ্তম শিশু।—ন্যায়-সিক্ষ। পরায়ণ প্রহ্লাদ। অষ্টম শিশু।— পিতৃভক্তি-পরায়ণ পুরু। শিশু 1—পিচ্ভক্তি-পরায়ণ রুষ-কেতু। দশম শিশু।—কৃষ্ণ ও একাদশ শিশু ।-বলর ম। পরাক্রম--বিশিষ্ট কুশ ও লব। ছাদশ শিশু।—তত্ত্বজানী নি-মাই। কবিতাগুলি সরল, স্থম-धूत ও मह्यावशूर्व। ब्रह्मां उ उ दे ६-কুষ্ট। এতৎ পাঠে বিদ্যার্থিগণের স্বিশেষ নীতিশিকা হইতে পা-রিবে। ইহা বিদ্যালয়ে ব্যবহৃত হইবার উপযুক্ত। কলিকাতা মূজাপুর, বিদ্যারত্ন যন্ত্রে মুদ্রিত, পরিমাণ ২৮০ পৃষ্ঠা। মূল্য বার-আনা ৷

য়াছি। শ্রীযুক্ত বাবু প্যারীচরণ সর-কার ইহার সম্পাদক। স্বদেশের হিতসাধন, সুরাপান নিবারণ, ও দেশাচার সংশোধন করাই উক্ত পত্রের প্রধান উদ্দেশ্য। সম্পাদক ঐ কয়েকটি বিষয়ে বিশেষ যত্ত্রান হইলে স্বদেশের যে সমধিক উপ-কার হইবে, তাহার মন্দেহ নাই। যাহা হউক, অমদেশে যে আর একখানি মাসিক পত্রের স্ফট হইল, ইহাই পরম মঙ্গলের বিষয়। সম্পাদক দেশাচার ও ক্ষিকা-র্য্যের আবশাকতা বিষয়ে যে দুটী লিখিয়াছেন, তদ্ধারা প্রস্তাব স্বদেশের হিতদাধন হইবে, স-ন্দেহ নাই। গ্রাহক মহাশয়দিগকে অনুরোধ করি, হিতসাধক মাসিক পত্র গ্রহণ করিয়া সম্পাদকের উৎসাহ পরিবর্দ্ধন করুন। ইহা স্কুলবুক প্রেদে মুদ্রিত। ইহার মাসিক মূল্য /১০ আনা ও বার্ষিক অগ্রিম মূল্য ১ টাকা মাত্র।

ও।—হিতসাধক মাসিক পত্ত। ই-হার প্রথমসংখ্যা আমরা প্রাপ্ত হই-

মনোত্ৰমা ৷

৩৫২ সৃষ্ঠার পর।

यहारकानाहन शक्षरभान इहेश छेडिन। লোকারণ্য। নীলত্রত সকলকে সান্ত্_বনা করিয়া নির্প্ত করিতে চলিলেন। সে সকল দেখিতেই এক অদ্ভুত তামাসা!-- এইরপে দলাদলী নির্ত হইলে নীলব্রত নিরূপিত দিবসে কাহাকে এক ঘরে, কাহাকেও আঘ ঘরে, কাহাকে বা জাতান্তর করিয়া শুভ ক্ষণে পুজের অন্নপ্রাশন নির্বাহ করিলেন। মহাসমারোহে সম্ভ কার্য্য সুসম্পাদিত হইল। প্রিয় প্রণয়িনীর গর্ভে জন্ম হইয়াছে বলিয়া প্রিয়ত্তত নাম রাখিলেন। হায়! এত-मनामनीथिय मराजामिरगत कि দেশীয় প্রকৃতি ! হিংসা, দ্বেষ, ক্রুরতা প্রভৃতি তাঁহাদের অন্তঃক-রণে নিয়তই বিরাজমান। প্রায় সমস্ত দলাদলীসপ্রদা-য়েই এক একটা উপলক্ষ ও কিছু কিছু স্বার্থ আছেই কিন্ত কোন কোন দলাদলীসমাজে কোন আহে। উপলক্ষ ও দলপতিগণের কোন স্বার্থ বিনাই গোলযোগ উপস্থিত হয়। তাহা শুদ্ধ বিবাদ করিবার ও অকারণে লোকের মনে দুঃখ দিবার অভিপ্রায় ভিন্ন আর কিছুই নহে। বস্তুতঃ বিবাদ বিসয়াদ ও অহমিকা প্রকাশ করাই मंनामनीत थार्थान উদ্দেশ্য। এই উপস্থিত দলাদলীর ্বিষয় দীতে চারিটা উপলক্ষ দৃষ্ট হইতেছে। বিধবা রুমণী-ুগণের বিবাহ দেওয়া, সীমন্তিনীগণকে বিদ্যা শিকা

(मंख्या, कनार्त्त विवादह मर्गामा धंहन ना कता, धवः বোড়শ বর্ষ বয়ঃক্রম মধ্যে পুজের পরিণয় না হওয়া: উক্তে সমাজস্থ দলপতি মহাশয়দের বিবেচনায় মহা অনর্থ ও পাপের সোপান। এই সকল কর্ম তাঁহারা মহান অধর্মের হেতু জ্ঞান করিলেন। ইহা সামান্য আক্ষেপের বিষয় নহে! উল্লিখিত সম্প্রদায়, বিধবাবিবাহ, জীশি-ক্ষা ও ষোড়শ বর্ষের অধিক বয়ক্ষ বালকের বিবাহ প্রভৃতিকে ষেরপ মর্মান্তিক ঘূণিত কর্ম বিবেচন। করেন, তাঁছারা যদি, জুণহত্যা, ব্যভিচার ও বিবাহের মর্যাদা এইণ (কন্যাৰবিক্ৰয়) প্ৰভৃতি কাৰ্য্যে তাহার শতাংশের একাংশও দ্বণা প্রদর্শন করেন, তবে যে কতদূর মঙ্গল হয়, তাহা বলিয়া উঠা যায় না ; কিন্তু দুৰ্ভাগ্যক্ৰমে তাঁহারা স্ত্রীশিক্ষা, বাল্য পরিণয় রহিত, বিধবাবিবাহ প্রভৃতি শুভারুষ্ঠানে অনাদর করিয়া বরং উপরি উক্ত মহা-পতিকের সহকারিতা করিতেছেন। হায়। কি দুর্ঝিপাক উপস্থিত। এখনো পর্যান্ত এই ভারতবর্ষ এত দূর হীনা-বিছাম পতিত রহিয়াছেন ? এই ভারতবর্ষ কত শত বুর্গ ও কত লত মুম্বত্তর পূর্বের যে, সভ্যতার সোপানে জীরত হইয়াছেন, তাহার নিরূপণ হওয়া অদূর পরা-क्छ। विहास जातरार श्रमकालीन ताजगर रवज्ञ श भूगाणा हितन, जोहा महन हरेत अ छात्रजवर्य वामी-দিগকৈ ধন্যবাদ প্রদান করিতে হয় ৷ ভারতবর্ষীয় वीकिनन वह दिन शूर्व ज्ञाहरदेशक्रिनन वन्दर

সেই স্মপ্রসিদ্ধ জননী ভারতভূমির এ কি দূরবস্থা দেখিতে হইতেছে। অতি অপে দিন হইল, ঘাঁহার। বন্যজাতির ন্যায় অসভ্য ছিলেন, এক্ষণে সেই ইংল্ড বাসিগণ ভারতবর্ষে সভ্য হইয়া আসিয়াছেন। কিছু দিন পুর্বের যাঁহাদের ভোজ্য পেয় ও আত্মপর জ্ঞান ছিল না, অধুনা নেই অসভ্য ইংরাজ জাতীয়ের৷ ভারতবরে সভ্যতা শিক্ষা করাইতেছেন এবং তাঁহাদের সভ্যতার অনু-করিয়াই ভারতবর্ষীয়গণকে সভ্যতা অভ্যাস করিতে হইতেছে। এততেও চৈতন্য হইতেছে না। আলস্যনিত্রা আমাদিগকে আচ্ছন্ন করিয়া, রাধিয়াছে। ভারতবর্মস্থ যে সকল ব্যক্তি কতকগুলি কুরীতির আছু-কুল্য করিতেছেন এবং যাঁহার। হৃদয়ভেদকারী দারুণ কুসংস্কারের হস্ত হইতে মুক্তি লাভ করিতে পারিতে-ছেন না, তাঁহারা যে সকলেই নির্কোধ, এ কথা কোন ক্রমেই বলা যাইতে পারে না। তাঁহাদের মধ্যে অধি-कारम वाक्तिरे सूर्राखिण ও জ्ञानवान्। किन्छ स्रेटन কি হয় ? তাঁহার। মধ্যে মধ্যে যে যে জঘন্য কার্ধ্যের আশ্রয় গ্রহণ করেন, তাহাতে কেবল জ্ঞানবান্ নামে কলঙ্কার্পণ করা হইতেছে। জ্ঞানের আর গৌরব থাকি-তেছে না। ইহাও আমাদের অপরিমীম লজ্জার বিষয়। যাহা হউক, এক্ষণে নীলত্ততের কি রূপ অবস্থা হয়, তাহা জানা কৰ্ত্তব্য। ্র দিকে মনোত্মা-পুত্রের ষষ্ঠ মাস ব্য়ঃক্রম হই ল।

মনোত্তমা ভাবিলেন, এইত কুমারের অন্নপ্রাশনের কাল উপস্থিত। এক্ষণে যদি অন্নপ্রাশনে কাজ নাই বলি, তাহাঁ হইলে পাকত ঈর্ষ্যা ও মুনোদুঃখের ভাবই প্রকাশ করা হয়। যদি বলি, অন্নপ্রাশন দিতে হইবে, তাহা হইলে সপত্নীর প্রশ্রয় বাড়াইয়া দেওয়া হয় এবং यि विन, अनुश्राम्म ना मिलिने नरह, छारा दहेल পতি লোকলজ্জায় পড়িয়া পুনরায় ঋণ করিতে প্রবৃত্ত হ্ইবেন। অতএব তাহাও উচিত নহে। এক্ষণে কোন্ পৃথ অবলম্বন করি। অথবা ইহাই বলি যে, নাথ! পুত্রের অন্নপ্রাশনের সময় উপস্থিত; কি আদেশ হয়? হাঁ তাহাই ভাল; ঐ কথাই বলিব। ইহা স্থির করিয়া यामिनी ट्यार्टंग नील खंडरक मरशांधन कतिया किरालन, नाथ! जागांगी अङ्गार्खेगीटण नवक्माटतत यष्ठेम्स भूर्व হইবে। এক্ষণে কি অনুমতি করেন ? নীলব্রত তাহাতে কিছু উত্তর দিলেন না। বিমলপ্রভা এই কথা শুনিয়া ৰাহির হইয়া কহিলেন, কেমন? বড় যে তখন, সময় স্মর; অবস্থা অবস্থা করিয়াছিলে, এখন ''কি অনুমতি करत्रन, यष्ठं हल्ल পूर्व इरेन, এ मन कथा किन ? षाउधन বোন্! সকলেরই ঐ রপ। আপনার গায়ে হাত দিয়া कथा कंहिए इस। मत्नाखमा कहिएलन, ভिशिति! তোমার मांज (मॅंज़ ठीत उठ यथार्थई मकन स्हेशारह। আমার পুত্রের অল্প্রাশনের জন্য আমি আন্তরিক मुश्रीबंछ न्हि। विमृत्येषा कहितन, भार मृश्रीबंध ছইয়াই বা কি করিবে। এ সময় অন্নপ্রাশন দিবার সময় নহে। নীলত্রতও তাহাতে কথা কহিতে পারিলেন না। স্থতরাং মনোত্মাপুত্রের অন্নপ্রাশন হইল না। মনোত্তমা নম্মুখী হইয়া উত্তর করিলেন, ভাগিনি! (নীলত্রতকে সম্বোধন করিয়া) নাথ! শুরুন ! হইলেই যে, অন্নপ্রাশন দিতে হয়, এমন কোন কথা নাই: তবে দেশাচারের অনুরোধে একবার বলিতে হয়, বলিলাম, তাহাতে স্বামী যদি উপেক্ষা করিলেন, ইহাতে আমার ক্ষোতের বিষয় কি ? তোমরা আশী-र्साप कत, शुक्रजरनत जामीस्तारम ও जमनि मीर्चजीती হইয়া থাকুক। এই প্রকারে কলহের সূত্র হয়, আর মনোত্তমার অনুদ্যমে ভর্মমূল হইয়া যায়। 'বিদ্যাবতী কামিনীর এত গুণ না হইলে, লোকে বিদ্যার এত সেবা কেন করে ? মনোত্যা, আত্মপুত্র, দপত্নীপুত্র, দপত্নী ও পতি, চারি জনের প্রতিই যথাবৎ ন্যায়পরতার সহিত ব্যবহার করিতেন। দেখিলে বোধ হইত যেন, মদো-ন্তমা আপনা হইতে সপত্নীকে ও নিজ পুত্র হইতে সপত্নীপুত্রকে সমঞ্চিক স্নেছ ও যত্ন করিতেন, পতিসেবার ত কথাই নাই। সেইরূপ দুশ্চরিত্র ও দুঃশীল স্বামীতে তাদৃশ ভক্তি কর। অগণ্য প্রশংসার বিষয়। এক দিন মনোত্তমা ভাবিলেন, পুতের ত অন্নপ্রাশন হইল না, না হউক, তথাপি তাহার ত নামকরণ করা চাই। ইহা ভাবিয়া অর্দ্রুট হাস্যাবনত-মুধ শিশুকে হিন্দোল। হইতে তুলিয়া ক্রোড়ে বসাইলেন। মস্তকান্ত্রাণ ও বদ-নেন্দু চুম্বন করিয়া কহিলেন, চন্দ্রমুখ! সভ্যপথ অব-করিও। কথনো যেন, তোমার মন মিথ্যাতে আসক্ত না হয়, এই কথা বলিয়া আশীর্কাদ করত সভ্য-ব্রত নাম ুরাধিলেন। সত্যব্রত শুক্লপক্ষ শশিকলার ন্যায় দিন দিন পরিবর্দ্ধিত হইতে লাগিলেন। ক্রনে ক্রমে বিমলপ্রভার গর্ভে দুটী ও মনোত্তমার গর্ভে একটী সুলক্ষণাক্রান্তা কন্যা জন্মগ্রহণ করিল। কন্যা তিনটীই सूनावनायुका रहेल। विमनअভात पूरे कना (हम-প্রভাও স্বর্ণপ্রভা নামে পরিচিতা হইল। মনোত্রমার কন্যার নাম হেমলতা হইল। পুত্রকন্যাগণের বাক্শক্তি সহকারে জনক জননীর মনে আনন্দ বৃদ্ধি হইতে লা-গিল। কুমারকুমারীগণের গমনশক্তি জिपाल ध বাড়ী ও বাড়ী বেড়াইতে সমর্থ হইল। আধ আধ বাক্যে পিতামাতা ও প্রতিবাসিগণের মনোহরণ লাগিল। স্কুতরাং সকলেই ভাল বাসে। কোথাও অনা-দর বা অযত্ন নাই। শাস্ত্রকার মহাশয়ের। কহিয়াছেন হো, গভাধান কালে জনকজননীর যে প্রকার মনের ভাব পাকে, সন্তানেরা অবিকল সেইরপ স্বভাব প্রাপ্ত হয়। পিতামাতার যদি কোন অচিকিৎসনীয় রোগ থাকে, পুত্রকন্যারও সেই ব্যাধি হওয়া অবশ্য সন্তবনীয়। উপ-युक्त ममरत विख्णकारभ जारात विवत्। कहा यारेद्व। এক্ষণে পাতিত্রত্য লক্ষণ কথনে প্রবৃত হওয়া বাইতেছে ৷

একদা মনোত্মার পিতা যোগানন্দ, বহু দিনের পর জামাতৃভবনে আগমন করিলেন। মনোত্তমা পিতার আগগমনবার্তা শ্রবণ করিয়া উৎস্কা সহকারে তাঁহাকে অন্তঃপুরে আসিতে বলিয়া পাঠাইলেন। যোগানন্দ বাটী মধ্যে প্রবেশ করিয়া মনোত্তমাকে নিকটে আসিতে বলিলেন। মনোত্রমা আসিয়া পিতাকে অভিবাদন পূর্ব্বক বসিতে আসন প্রদান করিলেন। গৃহে যাহ। কিছু ছিল, সযত্নে আয়োজন করিয়া উপযোগার্থে আ-নিয়া দিলেন এবং নিকটে বসিয়া বাষ্পাকুল লোচনে জিজ্ঞাসা করিলেন, পিতঃ! বাটীর কুশল ত ? আপনি ত ভাল আছেন? গ্রামের সকলেত কুশলে আছেন? আহা! অনেক দিন দেখি নাই, অদ্য আপনাকে দেখিয়া আমার চক্ষে জল থাকিতেছে না। এই কথা বলিয়া অঞ্চল মুখে দিয়া রোদন করিতে লাগিলেন। যোগানন্দ বাস্ত সমস্ত হইয়া দুহিতার চক্ষুর্জল মার্জন कित्रश पिया किश्लिन, वर्रम मरनोल्डिम! किंगा ना ! তুমি পতিগৃহে আছ, ইহাই আমাদের যথেষ্ট স্থুখের বিষয়। কৈ? তোমার পুত্রকন্যারা কোপায়? ত্তমা চক্ষু মাৰ্জ্জনা, করিয়া কহিলেন, পিতঃ ! তারা 'এই মাত্র খেলা করিতে গেল। আপনি একটু বসুন, আমি ডাকিতেছি। এই কথা বলিয়া তাড়াতাড়ি বাহিরে আসিয়া একটা স্ত্রীলোককে কহিলেন, ওগো বাছা! আমার বাবা এসেছেন, তা ছেলেরা কোথায় গেল,

একবার ডেকে দিতে পার ? মনোত্তমা স্বভাবতঃ যে-রূপ মধুরভাষিণী, তাহাতে কে না তাঁহার বাক্যে সম্ভট হয় ? সে তৎক্ষণাৎ প্রিয়বত, সত্যবত ও তিনটা ভগ্নীকে সঙ্গে করিয়া মনোত্তমার নিকট আনিয়া দিল। मत्नाख्या, मकत्नत इस धार्य कतिया शिषात निकरि গমন করিলেন; কহিলেন, পিতঃ! এই ছেলেরা আপ-नांदक थानाम कांद्रटल्ड. जामीस्ताम ककृत। এईणि আমার জ্যেষ্ঠ পুত্র, এইটি কনিষ্ঠ, আর এই তিনটী कना।; এই वलिया তাহাদের পরিচয় দিয়া দিলেন योगानन कहिलन, जाहा कि ज्ञान कि माधुती। जेया कक्रन (य, नीर्चजीवी इरेश थाकूक। किन्न मार्ज्ड! अनि-মাছিলাম, তোমার একটা মাত্র পুত্র ও একটা কন্যা। তা; এ পাঁচটা কবে হইল ? মনোত্রমা বিনীত ভাবে কহিলেন, পিডঃ! এই তিনটী আমার সহোদরা সদৃশা সপত্নীর গর্ভজাত কিন্ত ইহার। সর্ব্বদা আমারই অনুগত। আমার নিকটেই থাকিতে ভাল বাসে। গর্ভ ধারিণীর বড় একটা ধার ধারে না। যোগানন্দ কহিলেন, হাঁ ৰালক বালিকারা ষেথানে আদর পায়, সেই স্থানেই मर्कामा थाकिए होट्हा अहे त्रभ करथाभकथनान छत मकनरक शृथक शृथक र्याजूक श्राम कतिया कशिएनन, छभविष्णां अकरन मीर्चायु इरेश थाक। भरनाजभा कहिलन, निष् । षाई रनून, धेरे धार्यना। भिष्-गन महर्ष मतन, छोका भाईलाम, छोका भाईलोम, दलिहा

নৃত্য করিতে করিতে পলাইতে লাগিল। এক একবার ম। আগিতেছেন কি না, পৃশ্চাদিকে দর্শন করে, আবার কতক দূর অগ্রসর হইয়া যায়। মনোত্মা হাস্য করিয়া कहित्लन, शिण्डः। अमाधा इहिशारिह। अता वर् पूत्रसा দুই দণ্ড এক স্থানে বসিতে পাই না। এই কথা বলিয়া তাহাদের পশ্চাৎ পশ্চাৎ ধাবিতা হইলেন। বালকেরা ঐ মা আসিতেছেন, বলিয়া হাস্য করিয়া দে)ড়িতে লাগিল। মনোত্তমার ললাট ও অধরোষ্ঠ হইতে বিন্দু বিন্দু শ্রমবারি নির্গত হইতে লাগিল। কত ক্ষণ কৌশল করিয়া তবে ধরিলেন। তাহারা রোদন করিতে করিতে মৃতির সক্ষে সঙ্গে চলিল। এ দিকে যোগানন্দের নিকট তিনটী বালিকা বসিয়া ক্রীড়া করিতেছে ও মধ্যে मरक्षा पूरे अकि कथ। किएश राम्भागित की हर्स वर्षान করিতেছে। মনোভ্যা, পুত্রদ্বাকে লইরা তথার উপ-নীতা হইয়া কহিলেন, পিতঃ! এই ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র বালকদের সঙ্গে সঙ্গে ছুটিয়া অত্যন্ত পরিশ্রান্ত হইয়াছি৷ দেখুন! আমার সর্বান্ধ হইতে স্বেদ জল বাহির হইতেছে। যোগানন্দ কহিলেন, মা! তাকি করিবে? বালক স্বভাব সহজেই অশান্ত। সন্তানসন্ততি হুইলে জনক জননীর যে, কত ক্লেশ, তাহা অনুভব কর। মনোত্রমা শুনিয়া লজ্জাবনত মুখে ঈষৎ হাস্য করিলেন এবং বস-নাঞ্চলে ঘর্মা-বারি পরিমার্জন করিয়া অঞ্চল ব্যজন দ্বারা প্রাক্তি উপশম করিতে লাগিলেন। কিয়ৎক্ষণ পরে যোগানন্দ পুনর্কার কহিলেন, বৎসে! প্রিয়ন্তর জন্নপ্রশানের সময় অনবকাশ প্রযুক্ত আদা হয় নাই বিলিয়া কি, দেই অভিমানে সত্যন্তরের জন্নপ্রশানে আমারে নিমন্ত্রণ কর নাই? মনোত্রমা ছল ছল চল্লে অধামুখে উত্তর করিলেন, পিতঃ! আমার সত্যন্তরে জন্নপ্রশানে ঘটা হয় নাই। এই সে দিন জ্যেষ্ঠ পুত্র প্রিয়ন্তরে জন্মপ্রশানে অনেক খরচপত্র করা গিয়াছে, আর তাহাতে কিছু ঋণও হইয়াছে। বাটীর সকলের ইচ্ছাছিল যে, সত্যন্তরে জন্মপ্রশানে ঘটা হয়, কেবল আমিই ঋণ করা জন্যায় বলিয়া তাহাতে অসম্মত হইয়াছিলাম। সেই জন্যেই কিছু করা হয় নাই। তা, আপনি আশীর্কাদ করুন, ও অমনি শতায়ু হইয়া থাকুক।

যোগানন্দ কহিলেন, তার কথা কি! ইহা বলিয়া
স্বীয় তনয়ার বুদ্ধিগতার বিষয় মনে মনে কিয়ৎক্ষণ
আন্দোলন করিয়া কহিলেন, বৎসে মনোত্মে! যদি
ঋণগ্রস্ত হইয়া সংসারে কোনরপ ক্লেশ হইয়া থাকে,
আর আমি পরম্পরায় শুনিয়াছি যে, তোমার এক্ষণে
আর তাদৃশ সচ্ছন্দতা নাই, তা, মা! কিছু দিনের জন্য
একবার আমার ঘাটাতে গেলে ভাল হয় না? তাহাতে আমি অনুরোধ করিতেছি, ইহাতে দোষ কি?
মনোত্মা নত শিরে জিহ্বা কাটিয়া কহিলেন, পিতঃ!
কেমন আজ্ঞা করিতেছেন ? সংসারে আমার ক্লেশ কি?

ক্রমশঃ প্রকাশ্য।

উপসংহার।

বহিছে যেমন বেলে স্রোভস্থতী-মীর, ধাকুকীর তীর আর চঞ্চলা চপলা मानद्वत छित्रवस्त नश्व जीवन, সেইরূপ সৌরব্য হইতেছে গত। যাপিলাম একবর্ষ ঈশ্ব প্রসাদে, বন্ধু বান্ধবেব নিত্য অমুগ্ৰহ-বলে. প্রকাশিয়া সাধ্যমত যত্রসহকারে, বন্ধপ্রিয় প্রিয়পাত্র এ নবপ্রবন্ধ ज्विटक बाहकत्रम अथम कल्लमा, জনাবধি করিতেছে এ পত্র আমার, জামি নামানস সিজ হলে। কও দুর । বামন ধরিতে চাহে গগন-চন্দ্রমা উर्क् करत, यथा निष अन्मन कविया क्रममोदत बदल धदत अदम निदल है। न । সেইরূপ বাসনা আমার; যথা পদু निडिचवादत हाट्ड छेठ्ड निर्देश नुस्रवद्य १ বধিরে শুনিতে চাহে ভারত ব্যাখ্যান ; निज्ञीन हाटर यथा द्विटक छेलाटन ন্বীন-রবির ছবি প্রভাত গগনে বিমল স্থধাংশু অংশু পূৰ্বিমা নিশিতে ; যথা চাহে নাসাহীন করিতে আন্তাণ সুবাস গোলাপ বাস, মলয় সমীর आमि (मग्र गाहा नमा, मञ्जू कूञ्ज हर्स्ड তুষিতে মানব হুদ্দে ইছ মত্য ধামে গ यथा हाटर जान कीव मांकटल स्थाद, विषया निक्कम शृद्द, अथवा कांखाद्द, पूर्ण जांचि मूकि करत दक्षमाम धान, তপ্ৰ্যা আখ্যান দিয়া মনো ইচ্ছান্ত, ভুলাইয়া নিতে চায় বালকের মোয়া, সেই রূপ বাসনা আমাব। ওধু বল বান্ধবের চির অনুগ্রহ, দয়া, রূপা, ষেই বলে উত্তিমু তৃতীয় বংসরে,-অবহেলে অতিক্রমি দ্বিতীয় বংসর। কায়ে, মনে, বাক্যে, অর্থে, সহায়তা কবি. ভারিলেম ঘাঁবা এই অনুগত জনে, অনুগত, পরিচিত, মাসিক প্রবন্ধে,— শত ধন্যবাদ আজি, কবি ভাঁ প্ৰারে, উজ্জাপন কবিলাম দিবৰীয় ব্ৰত। ভবসা ছিলনা মনে, পুনঃ একবাব ट्रांतव ज्डीश वर्ष, प्रश्नमश्ली, याहारमत कुशावरल विमानी नक्षरहे, শত শত বিঘু বাধা করি অভিক্রম, তবিয়াছি অনুষ্ঠিত কার্য্য পারাবাব, বিপদ সক্ষা। শুধু হিত অভিনাৰে তাঁহাদের মুধপদ্ম, ইহ পত্রগোণে বাঞ্জা বটে, নেত্রপুটে কবি নিরীক্ষণ দারুণ নিবাশা বায়ু বোধিছিল আঁথি; কিন্তু আজি বিধাতাৰ সদয় আশাসে,— উৎসাহে উল্থিত হয়ে সাংসিক স্বরে जिल्हाति, वाक्षववदर्ग । श्रामिक यौवी, কেবল আমার নহে, যাব প্রীতি আশে আশা করি লভিবারে সাধারণ প্রীতি, তার প্রতি কুপ। করি সরল অন্তরে वल्न अपग्र कर्छ थूलि कृपि खात, (इतिएक नव-श्वरम जुकीय वश्मरत, বাঞ্জা আছে কি না কারো সম অবয়রে । বাঞ্জা আছে কি না আছে শুনিতে প্রবণে বালকেব বাল্য কথা আধ আধ স্বরে,--र्य तर्रा काइन ७३ गठ विवश्यत्। ৰাঞ্জা আছে কি না আছে হেরিতে আবার, সেই পত্র, সেই পংক্তি সেই বর্ণরাজী,

সেই রূপ সেই আস্য, সেই শিশুবেশ, ষেই বেশে দেখা দিল সবার সাক্ষাতে। থাকে যদি সমভাব সম অনুগ্ৰহ সমভাবে সমভাব দেখাইয়া ভবে, প্রকাশিয়া সম (স্নেহ), আমি নাহি চাহি, তার প্রতি কুপাচক্ষে করিয়া ঈক্ষণ, উৎসাহ বচনে আর জীবিকা প্রদানে,— জীবিত রাখিতে তারে করিবে যতন। নত্ৰা আদার সাধ্য নাহি বৃক্ষিবাবে, नवज्य वाहरिया नमाम आपरत পালিতে স্নেহেব ধনে পুর্ব্ব অন্থরাগে। স্মরিতে বিদরে বুক অন্তিম বিদায়, স্লেহ মৈত্রসনে আজি শেষ দেখা ভন।!! (वैटि यनि थांकि श्रूनः मदन यनि तरा,--স্বাকার সম কুপা থাকে মম প্রেভি,— (मथा खना इतन श्रूमः मवीन बत्रत्य,---নতুবা ফুরালো আশা জনমের মত !!!

ছন্দ মিলাইয়া কবিতা রচনাপ্র-ণালী শিক্ষা করিবেন। অনুরূপ হইলেই আমরা সমাদরে পত্রস্থ করিব।

শস্কর ঘোষের লেন হইতে

শ্রীবিনাদবিহারি দাস "জানকী
রামের প্রতি" শিরোনাম দিয়া
যে কবিতাটী লিখিয়া পাঠাইয়া–
ছেন, আমরা পাঠ করিয়া দেখি–
লাম, তাহাতে অনেক সংশোধন
ভাবশাক। অতএব সময়ানুমারে
দর্শন করা যাইবেক।

পত্রপ্রেরকের প্রতি।

ধর্মাতলার মটস লেন্ হইতে

জ্ঞানমাণনাথ সরকার, বিবিধ ছন্দে
যে কয়েকটা কবিতা লিখিয়া
পাঠাইয়াছেন, জামরা দুঃথিত
হইলাম, তাহা নবপ্রবন্ধে প্রকাশের যোগা নহে। ছন্দগুলি ঠিক
হয় নাই। নবলেখকের প্রতি
জ্ঞানাদিগের উপদেশ বাক্য এই
যে, তিনি প্রসিদ্ধ কবিদিগের রচিত



THE

NABA PROBUNDHA

A

MONTHLY MAGAZINE

OF

ROMANCE, LITERATURE, SCIENE, ART &c.

EDITED BY

TINCARI GHOSHALA
PARTII.

নবপ্রবন্ধ।

সাহিত্য, কাব্য, ইতিবৃত্ত ও বিজ্ঞানাদি বিবিধ জ্ঞানগর্ভ সন্দর্ভ প্রকাশক।

মাসিক পত্র।

জ্রীতিনকড়ি ঘোষাল দারা প্রণীত

দ্বিতীয় ভাগ।

কলিকাতা

war < 2 4 8 本 2 1





Printed at the Girsha Vidyaratna and Kavya Prakasha Press.





निर्घणे ।

পৃষ্ঠা ভূমিকা কিরাতার্চ্চুনীয় ২,৩৬,২৫৭,৬২১, मू वर्ग इश्म স্বকীয়া ও পরকীয়া ভাষা ''' टेखन ... \$8,**66,**\$2\$ শশিপ্রভা लूरेम निर्मालगरनत जीवन-চরিত ७०,७२,७৫७, কাচ মূতন পুস্তক ও পত্রের সমালোচন ७५,७७,५७,५२७,५८०, 228,000,000,000bj---বিলাপ-তরঙ্গিণী (পদ্য) ''' ৬৯ রোশিনারা শিবজী নাটক \$86,200] 60 মিত্রতা ''' ক্রটাস্ত তদীয় হৃদয়বন্ধু লুকা-8 P [লাস_ **ন্মুদ্রের জ্যোতির্ম্য প্রদেশ** সোমের প্রতি তারা (পদ্য) ৭৫ | ফাম্সের অনাথ-বিদ্যালয় ... ১৯৬

আসামের উপাখ্যান ... চারুচক্রাবলী উপাখ্যান ৮৫,১২১, 360] স্বভাবদূত কাব্য (পদ্য) ৮৯, ১৫২ শিলার টি মাগ্লিয়াবিচি 58, 500 নবপ্রবন্ধের দুরবন্থ নাটকাভিনয় --- ۵۲ **जी-मर्कन्य धारमन** 505 विमा९ (भमा) 336 পত্রপ্রের কর প্রতি 32 b, 660 (कोलीना कूलीन 585 ১৪৯ বালুকাময় স্তম্ভ খনিজ রত্নাবলী 365, २२৫, २४৯] সৎসঙ্গে কাশীবাস লক্ষাণের প্রতি স্থর্পনখা(পদ্য)১৬৮ रेवटमही नां हेक मत्नांखमा ५५०, २८५, २१७, ७८० [৩৬৯

তুমি কি আমার ? ১৯৭; ২৯১ পাঞ্জব ব্নগমন কাব্য (পদ্য) ২০৬ ব্রাহ্মণের অদৃষ্ট !!! व्यवाधा वानटकत मूर्फणा २२४,७२৯ কম্পনার প্রতি প্রিয়প্রকৃতি (পদ্য) २७) २७७, २७४, অপূর্ব্ব কারাবাস 99, 988) 262, 629 অরিষ্ট কীর্ত্তন অশোকবনে রাবণের প্রতি জা-नकी (शमा) महेजन जुरजात প্রভুভক্তি

কৃতত্বের সমুচিত দশু ... ২৯
যদ্যপান নাটক ... ২৯
বিবাগে কানন-বাসী নবীন সম্যাসী

(পদ্য) ... ৬৬৬

একটা রাজনীতি ... ৬৬৫
উপসংহার (পদ্য) ... ৬৭৯

(প্রবিত পত্র ।

গুপ্তকবি ... ১২৭, ৬১০
আমার অদৃষ্ট ... ১৫৬
নান বিষয়েনী পদাবলী ৬১৮





.